



أمر بهذه الطبعة على نفقته حضرة مولانا ملجاً الإسلام والمسلين، وحمى الملم والفضيلة والدين صاحب الجلالة ملك مصر ﴿ احمر فواد الاول ﴾ عز كنصره

> حقوق الطبع محفوظة للمؤلف (طبع بمطبعة المقتطف والمقطم بمصر) 1977 — 1978



صاحب الجيول مولانا الملك المعظم احمر فؤاد الاول



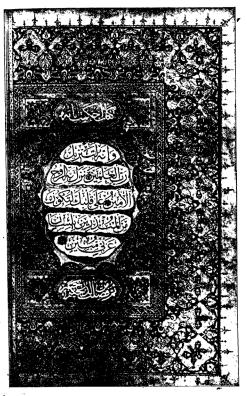
مصحف جلالة الملك فؤان

لمولانا الملك فؤاد أعزَّ القمصحف مُ كُتب له خاصةً يَسْتَنُ به سُنَّةَ الأ كرمين الراشدين من ملوك الإسلام الذين يعهد الله اليهم بكتابه الكريم فيرعونه و يحتمونه و يماون في الأمة كلته ، ويضيفون بأنفسهم الملكية الى الدين فوة تعجز البراهين أن تأتي الناس عثلها إلا من العرش والتاج ، فيكون الملك العظيم مهم وإنه لكما وُصِفَ على لسان النبوة و ظلَّ الله » إذ تجد فيه قلوب المؤمنين هذا المعنى الظليل بحاسة الإشماع السماوي المودّعة في كل قلب

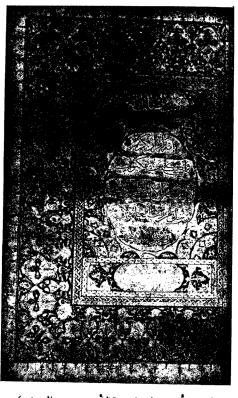
وجلالة الملك فؤاد حرسه الله هو اليوم رجاة الإسلام بل «فؤاد» هذا الجسم الإسلامي كلّه ، فهو الملك الراسخ في العلم ، ثم القوي بُعله في الإيمان ، ثم المتكن بايمانه في الفضيلة ، ثم العامل بكل ما آناه الله في معادة هذه الأمة يحرص أشد الحرص على أن يصون لها دينما ما نيما له في فضائله إذ يرى أن روح الأمة كلة اجماعية من أه معانيها دين الأمة ، بل يرى الدين اسما تانيا للإنسانية لأنه الناحية المعالمية منها ، وما الأديان السماوية إلا الوسائل الموققة لجمل هذا الاجماع الإنساني أسمى وأشرف مما تبلنه الطبيعة الأرضية . وكما أنه لا نظام للأرض إلا بالجاذبية من حولها فلا نظام للأرض إلا بالجاذبية من حولها فلا نظام لأهل الأرض حول النفس الإنسانية وهي الدين حرس الله جلالة لللك وأعز الامة بتأييده وفصره آمين حصطفي صادق المرافعي

﴿ امثله ﴾

من خط المصحف الإِمام لجلالة مولانا الملك

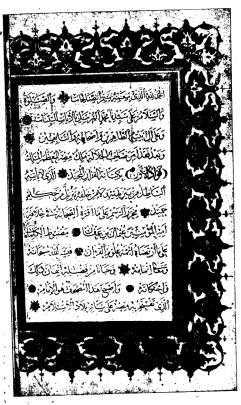


﴿ آية كريمة صُدِّر بها المصحفُ الشريف لجلالة الملك ﴾



﴿ صفعة أخرى تفايل الصفعة الأولى من صدر المعدف ﴾





﴿ خِناً مْ كُتِبَ لمصحف جلالة الملك وفيه اسمه الكريم ﴾



﴿ تَارِيخُ كَتَابَةِ المُصحف الفُوَّادي وَكُتُبُ سَنَّةِ ١٣٤١ للهجرة ﴾

كلمة فقيد الشرق المغفور له سعد باشا ز غلول في هذا الكتاب

مسجد وصيف في ١١١-١٩٢٦

حضرة الحترمالفاضل الأستاذ مصطفى صادق الرافعي تحدّى القرآنُ أهل البيان، في عبارات قارعة مُخرِجة ، ولهُجة ، ولهُجة ، أن يأتُوا بمثله أو سُورة منه، فا قملُوا ، ولو قدرُوا ما تاخروا ، لشدّة حرصهم على تكذيه ومُفارَضَته بكل ما مَلَكت أيمانهم، والسّمة له إمكانهم .

هذا المتجزُ الرَّضيعُ بعد ذاك التَّجدي الصَّارِخ ، هو أَثَرُ تلك القَدرةِ الفائقة ، وهذا السكوتُ الذليلُ بعد ذاك الاستفرازِ الشَّاخ ، هو أثرُ ذلك الكلام العزيز ولكن قوماً أنكروا هذه البَدَاهَةَ وحاو لُوا سَنْزَهَا ، فإنَّ كتابُكم « إعبازُ القرآن » مصدَّقًا لاَنْزَل ، وَكُذَا لاَنْزَلَ النَّرَا لاَنْزَلَ النَّرَا لاَنْزَلَ النَّرَا لاَنْزَلَ النَّرَا النَّرَا النَّرَا لاَنْزَلَ النَّرَا لاَنْزَلَ النَّرَا لاَنْزَلَ النَّرَا لاَنْزَلَ النَّرَا النَّهُ النَّرَا النَّرَا النَّرَا النَّالَ النَّرَا النَّالَ النَّرَا النَّالَ النَّرَا النَّالَ النَّالَ النَّالَ النَّرَا النَّالَ النَّالَةُ النَّلِيْنَ النَّالَ النَّالَ النَّرَا النَّالَ النَّالَ النَّالَ النَّلُولُ النَّالَ النَّالَ النَّالَ النَّلُولُ النَّالَ الْمُنْلَالَ النَّالَ النَّالَ النَّالَ النَّالَ النَّالَ اللَّالَ اللَّالَ الْمُنْلِقُ الْمُنْلِقُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلِقُ الْمُنْلِقُ الْمُنْلِقُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلِقُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلِقُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلِقُ الْمُنْلُولُ اللَّالِي الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُلْمُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ اللَّالِيلُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلِقُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلِقُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلِقُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلِقُلْمُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلِقُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلِقُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلِقُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلِيلُولُ الْمُنْلِقُلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلِقُ الْمُنْلِلْمُ

سترها، فجاء كتاب ع إعجاز القرآن » مُصدَّقاً لا يَايَا ، مُكذَّبًا لا يُحارِم ، وأيدً بلاغة القرآن واعجاز ها بأدلة مُستقة من أسرارها في بيان مُستَدة من روحها، (كَأَنه تنز يك من التنز يك، او قبس من نور الذكر الحد كمم) فلسم على الاجتهاد في وضعه، والعناية بطبعه شكر مُستر ناجر المؤمنين ، وأجر العاملين ، والاحترام الفائق سعر رغاول



رفع الكتاب الى سُدُّة مولاي صاحب الجلالة

الملك فؤاد الاول

بك يامولاي رد الله على مصر ما يرد من صبيح على ليل فكان لها الولاة كالنجوم وكنت وحدك الشمس، ووهَبَها الله من إقبالك معنى الغذ ولم يكن فيها من الإدبار إلا معنى الأمس، فلم يَلْبَتْ فَجَرُكَ السَمية أن شق لها في الأم من بهارها، وصب في كل جهة من العالم أنوارها، وما الماك إلا فُصُول السانية، تُداو لها الأقدار، كهذه الفصول الزمنية، يُداو رُها الليل والنهار، فمن فضل الله على كنانة أرضه أن جَمل مُلكك عَهد زَهرِها وتمرها ، كأنك عائمة أن عك كنانة أرضه أن جَمل مُلكك عَهد زَهرِها وتمرها ، كأنك

يا مولايَ ثالثُ شمسها وَقَمَرِها، فعرفَتْ بك معنى لفظة و الملك ، السامية، وكانت لا تعرفها الا في التواريخ المكتوبة، وفالت منك عَمية الدستور الغالية، وكانت لا تتوَهَّمُهَا إلا في الأحلام المكذوبة، أما العام فما رأت مصر في غير عهدك أن أكواخ القرى تملهُ المدارس، وأما الأدبُ فأقلامهُ في رَوْضِكَ أشجارٌ وارفَةٌ وكانت من قبلُ كاعواد الحطّب اليابس

وكيف أعُد مَا ثَيرَكُ يا مولاي وكلما ظننتُ أنني في آخرها وجدتُني في أولها، وكلما أفَضْتُ في مُفَصِلها لم يكن ذلك إلا بعض مُجْلَها، فما من يوم في عهدك السميد إلّا أنشأ للأمة يوم َ عَبْد يُؤرَّخُ وَيُدُوَّنُ ، ولا يكتبُ عنك الكاتبُ الارأى الصحيفة من تنوُّ عما ثَرُك المحبوبة كلا وضة كلْ ما تُنْبَتُهُ جميلٌ مُلوَّن

وهذا يا مولاي كتاب و المجافز القرآن ، أرفعه بل يرفعه الما لم الإسلامي اليك ، إذ كان هذا القرآن من الألسنة الناطقة عند الله بالثناء عليك ، فقد أرضيت ربه و وآلية ، وحَذَلْت أولئك الذين وكنت فيه أفضل راع لهذه الرعية ، وحَذَلْت أولئك الذين يُشمُونَ في علمهم الزائف من يرى الساء الصافية فيقول هذه قبة من الرجاج ، وينظر الى النجمة البادية ، فيقول هذه كيضة من بيش الدجاج . . ، ويقيس على نفسه وبعض النفوس مُن ، في لا مجلو

عنده إيمانُ الناس، ولو قاسَتِ آلحصاةُ على نفسها لما بَقيَ في الأرض مَا يُسْمَى الدُّرُّ ، ولا كان الزُّورُ عند الحَصي إلا في الألماس

أَمْتَ يا مُولايَ مع القرآن فاللهُ ملكَ ونصيرُك ، والعالمُ الاسلاميُّ كلُّه مُشابِعُكُّ وظَهِيرُكَ ، ينعطف اليكَ من كلِّ جهةٍ انعطافَ الحُبُّ والوداد، ويحوطكَ على انفساح نواحيهِ ولا بدع أن يحوط الصدرُ «الفؤاد»، فلقد عرفك في الفضل كالجوهر الثمين شَمَاعَةُ ثَنَاءٌ عَلِيهِ ، وفي القَدْر كالذهبِ الكريم قيمتهُ حاجةٌ اليهِ ، وما الاسلامُ إلا كمسجد في المسجد محرَّاب في المحراب إمامٌ فمحلُّكُ يا مولايَ من الايمام عَلَهُ ، ووراءكَ من أم الاسلام ِ ذلك

حَرَسَ الله هذا الدينَ بمجدك، وأقرَّ عينَكَ بولي عهدك آمين آمين والأقطار أجَمُّها

مُرَدِّدَاتُ معي آمينُ آمينَا

فمارأت (كأ بي الفاروق) من مَلِك

لِحَبُّهُ الدِّينَ أمسى حبَّهُ ديناً الداعي لمولاه

مصطفى صادق الرافعى

مقرمة الطبعة الثالثة

بسيت الله الزمز الزجت

الحمد لله بما أنّم سبحانه على الإسلام وأهله من تمليك مولانا صاحب الجلالة الملك « فورد الاول » على مصر بلا السلام ، وملجأ الاسلام ، والحمد لله ثم الحمد له بما توكى من نصر مليكنا العظيم وتأييده ، وتوفيق رأيه المالي وتسديده ، فقد أصبحت به مصر ملحذا الدين حرما آمينا ويتخطف الدين من حوله ، ورأى الإسلام من أفعاله المشكورة مالم يرمن غيره حتى ولا في كلة من قوله ، لا حرم كان ملكك منظم آس مناية الله تثبت به الأمة الاسلامية على هذا الدهر وأموره ، وكان في التاريخ النور الذي رفعه الله على عرش الاسلام المنالا هي المنافي التاريخ النور الذي رفعه الله على عرش الاسلام اليت الكريم « يبت محمد على » كأنه كعبة السياسة الاسلامية بعد ذلك قوة في معنى اليقين ، فا ماوكه للاسلام الاكينبوع النهار بعد ذلك قوة في معنى اليقين ، فا ماوكه للاسلام الاكينبوع النهار يسطع منهم في كل داجية في منى اليقين ، فا ماوكه للاسلام الاكينبوع النهار يسطع منهم في كل داجية في منى اليقين ، فا ماوكه للاسلام الاكينبوع النهار يسطع منهم في كل داجية في منى الذي تناسو على النائدة قد الورية قد طويت

عن الما لَمْ فانها ما زالت تطلِّعُ في كل زمن مَلِكًا وحماً كما تنيب الشمس ويطلعُ بنورها البدر

وأًما بعدُ فهذه هي الطُّبَقَة الثالثةُ من نُسَخ كتابي هذا تظهر اليوموإن فينا مع فريق الطاعة فريق المعصية ومع أهل اليقين عُصبةً الشك ومع طائفة الحقيقة دعاةً الشُّنبَّة ومع جماعة الهـــداية أفرادَ الضلالة ، يَتَخَذُونَ العلم دُرْ بَةً لا فِساد الناسُ وتحليل عقَدِم الوثيقة ونوهين أخلاقهم الصالحة القوية ويزعمون للعلم معني إن يكن بعضه في العلم فأكثره في الجهل وان يكن له صواب فله خطأ يَغْمُرُ صوا به وان كان فيه ما يرجع الى عقول العلما. ففيه كذلك ما يرجع الىعقولهم هِ ... و نَاهِيكَ بِهَا عَقُولًا صَيقةً مَعَلَّةً غلب عليها الكَّيْدُ وأفسدها التقليد و نَزَعَ بها لؤمُ الطبع شرٌّ مَنزَع حتى استَهلكُها ما أَوْ بَقَهُم من فساد اُلخلق وما يستهويهم من غَوايَات المدنية فجاؤنا في أسماء العلما. ولـ كن بأفعال أهل الجهل وكانوا في العلم كالنبات الذي خَبُثَ لا يَخرج في الارض الطيبة الا خبيثاً وان زكا ونما وجرى عليه الماء وانبثَّت فيه الشمس وانقلب ناضراً تَرِفُّ رفيفاً، لأ في هذه المناصر إنما فوَّتها وطيبُها لاخراج ما فيه كما هو فيه نكَّداً وخُبثاً وانك لن تجد سِياً م إلا في أخلاقهم فَتَمَرُّ فَهُمْ بهذه الاخلاق فستنكرهم جميماً ولتعلمن عليهم كلّ سُوء ولتَرَينهم حَشُو أجسامهم

طيناً وَحَالَة فِي زَعْمَ كَذِب بِسمِّي للك الطين طيباً والحَالَة مِسكاً ، ولتجدن أحدَّ هوما في السَّفْلة أسفلُ منه شهوات و تزَعَات وإ نه مع ذلك لَيزو رلك ويلَبسُ عليك فما فيه من لون عندك بسيه إلا هو عنده تحتلون يزينه، ولا رذيلة تُعَبِّحه إلا هي في متى فضيلة تجمله ، غذمنه المكذب في فلسفة المنفعة والتسفُّل في شفاعة الغريزة والوقاحة في زعم الحرية والخطأ في علة الرأي والإلحاد في حجة العلم وفساد الطبيعة في والمجلة خذ أفعا لهم فسمَّها غير أسمائها واكتب بالالفاظ على المعاني وقل علما ومصلحون وانت تعنى ما شنت الاحقيقة العلم والاصلاح

أيتها الحصاة ما يسخر منك الساخر بأكثر من أن يَجِلُوَكِ على الناس في علبة جوهرة

وأنت أيها القارئ فلا يُفُرَّ لُكَ منهم من يلبس العامة ويتسِّمُ بسِمَةِ الشرع ثم يذهبُ أين ذهب وشُعْلة الجحيم العلمية تدور في رأسه تَهفو من ههنا وهنا .

ومن تراه في ثياب المعلم يَتلَبَّسُ بالنَّشْ، كما يَتلَبَّسُ الداء بعضو حي لايتَدَعُ أبداً أن ينمز عمز أه ويبتلي بما فيه من ضَعفة وبلاء فلا يصلح إلا على إفساد الحياة ولا يقوى إلا على إضعاف القوى ولا يعيش إلا على غذاه من الموتكأن هذا المعلم أخزاه الله كان من قبلُ دُودة في قبر . . . ثم نفخه الله إنساناً يجمله فيها يَبلُو به الخَلقَ ويضربُ الحياةَ بهِ ضربةَ انحلال وبلّىوتمثّن....

ومن تراهقد سخر به القدر أشد سُخْر ية قط فضفطه في قالب من قوالب الحياة المصنوعة فاذا هو في تصاريف الدنيا كاتب مرشد متنصّح ينفثُ دخان قلبه الاسود ويعمل كما تعمل الأعاصير على إهداء الوجوه والأعين والأنفاس صُحُفًا مُنشَرَة من نجار الارض ان لم تكن مرضاً فأذًى وان لم تكن أذى فضيق وإن لم تكن ضيقاً فلن تكون شيئاً مما يُساءُ أو يُعبل أو يُحب

يحتجُّون بالعلم وهذا العلم لاينني شبهة ولا يحلُّ مسئلة مما هو فوق العقل ولا بدأن يكون للعقل (فوق) وإلا كان هو تحتالمادة وسطَّتُ هي عليه وأصبحت الحياة بلا غاية والانسانية بلا مني، وهذا العلم كيف اعتبرته إن هو إلا ترجمة جزء من الوجود الى الكلام والعمل فهو لا يوجيد شيئاً غير موجود وانحا يكشف عن الموجود ويتسع في العبارة عنه ويحاول جعله كُلا بنفسه وما هو إلا ظاهرة أن يَستَجِرُ الفَّلَمة الى الصحيح ويخلط اليقين بالظن ويضرب المقطوع به في المشكوك فيه، ومتى استقام هذا فصار عملاً واتسق فرجع نظاماً ، خرج الى تشبيه الباطل بالحق وتليس الخطأ بالصواب فيكون من العلم ماهو علم وقت وجهل وقت بعده، ويُعدُّ منه ماهو فيكون من العلم ماهو علم وقت وجهل وقت بعده، ويُعدُّ منه ماهو

حق في زمن على حيناً نه شبهة زمن يتلوه وهكذا ترى في الزمن العقلي شبها على يتماور أو النهار والنهار فلا يزال لكل أييض عليها يتماور أو الزمال فل المنطق أييض عليه ألا أيوض عليه الأسود ولكل أسود عن تنبيه الأيض الإيد من طبيعتين إحداهما تجمع والأخرى تفرق ، ومن قو تين إحداهما للتمثيل بين المتشابهات والاخرى للتضريب بين المتناجات والاخرى للتضريب بين المتناجات والاخرى التضريب بين المتناجات

أي علم هذا الذي يحتجون به وهم يرون الانسان قد جمله عقله كونا وحدة ثم يرون في الكون الكبير يقيناً سارياً مطرداً هو الحافظ لنظامه الصابط المفابط المفابط المسك عقادير أجزائه ، فكيف يصلح الكون الصغير الانساني إلا على يقين مثل هذا ينزل من النفس وطباعها ونظام حيامها هذه المنزلة من الجاعة الى الامة الى المجتمع كله بحيث يلائم بين المتفرقات ويجانس بين المختلفات وينقص من الوائد ويزيد في الناقص ويقوم من الاجتماع مقام الحاكم على تلك الاسباب المجهولة التي تدفع الجاهات في كل لحظة الى قضايا النزاع في مصالحها الماكمية وتديرها على قانون التجمع والتألف كما تديرها على قانون التجمع كما الماكمة في وقت ما

لقد أثبت تاريخ الانسانية ان هذا اليقين الساري فيها لن يكون غير الدين فهو وحده معنى الجاذبية بين المعلوم الذي تبدأ النفس سير ها منه وبين المجهول الذي تسمير النفس اليه طوعاً وكرهاً ، وما دامت الجاذبية فيه وحده فلن يستطيع شيء غيره أن يقيم حدود الانسانية

أو يحفظ مايقيمه منها ، وما غاية السلم إلا أن يكون قوةً في هـذه الحدود أو قوةً لبعضها على بعضها بمنفعة أو مَضَرَّة ، وهي في الجلة ما اصطلحوا على تسميته لإلاّداب الانسانية والاخلاق الانسانية

على انك ترى أصحابنا الىلماء لا يتحاملون على شيء ما يتحاملون على الله الم كلما ويتحاملون على الله كلما ويَحْفُون عنه أشدً جفاءوانهم وإياه في غرورهم وأوهامهم لكالطيارات غرَّها أن تصعد في الجو فحضت حاشدةً في حملة حريية الى فلك الشهس .

ألا إن دون هذه الشمس ُ أَنَ الكون وقوانينَ الاقدار و نظامَ الأبدية نما تستوي عنده طياراتُ الارض وذباباتُ الارض حتى ما بين هذه وهذه منزلة أو فرق وإن جمَلَ العلم بينهما فروقاً وفروقاً ومنازلَ ومناذل

دع جهلهم باللغة وأسر ارالبيان فهو السبب الحق الذي ضل بهم وجعلهم يرون القرآن كلاماً من السكلام أيجرون عليه الحسكم الذي يجري على غيره كما يظن الجاهل الذي ليس في نظره معان عقلية — كلَّ صورة ككل صورة ركل حصاة ككل جوهرة ويذهبُ يقيم لك البرهان على صحة نظره من الخطوط والتقاسيم والألوان والأوصاف ومعان فلسفية انتصادية دع هذا وخذ في السبب العلي الذي يتقيمُونة

من القرآن فهم يرونه صورة من الثبات والاستقرار ويعلمون ان العقيدة قد محته من قانون التحول والتغيّر وجعلته في ذلك قانوناً وحدة ، ثم يقفون عند هذا وحسب . فا ندري أمن علم أم جهل لا يصدقون ان في العالم معجزات والمعجزة ماثلة بين أيديهم على مقادير متفاوتة ودرجات مختلفة تبدأ من إعجاز القوي للضميف ثم الأقوى للقوي ثم الشاذ للأقوى ثم ماكان إلهيًا يلاكان انسانياً

لايد لون أصلحهم الله ان استقرار القرآن وهو شريعة وأخبار وآداب هو بعض أدلة إنجازه بل أقواها بل دليلها الومني المنسحب على الزمن إذ كانوا قوماً يجهلون ولا يحققون كالذي يحبس عينه على الظل ولا ينظر فيا وراء مما يَعني عنه الظل تارة قصيراً وتارة طويلاً وحيناً مجتمعاً وحيناً ممتذاً ومرة ثابتاً ومرة متحولاً ، فإن هذا القرآن أشبه بالأثر القائم المبني بناء (كالهوم الاكبر مثلاً) وقد تركه تاريخ أرمن ليدين للأزمنة الأخرى صفة تابتة لا تحتمل هذا التأويل الذي وتنوع هذا التقلب واختلافه ، ولكنه مع ذلك كتاب أي كلام وتنوع هذا التومن المنائع ومعان تتسع لكل الازمنة وتحمل اختلافها الذي تختلف به ثم هي وممان تسع لكل الازمنة وتحمل اختلافها الذي تختلف به ثم هي يسري فيه اليقين الدمام ليحفظ الانسانية على أهلها ، ومن ثم تردي فيه اليقين الدمام ليحفظ الانسانية على أهلها ، ومن ثم تردي فيه اليقين الدمام ليحفظ الانسانية على أهلها ، ومن ثم ترد يجمع في نفسه الثبات الزمن فلا يتند ير ولا يتبدل على ما يمتد ترد يجمع في نفسه الثبات الزمن فلا يتدير ولا يتبدل على ما يمتد ترده يجمع في نفسه الثبات الزمن فلا يتدير ولا يتبدل على ما يمتد ترده يجمع في نفسه الثبات الزمن فلا يتند ير ولا يتبدل على ما يمتد ترده يجمع في نفسه الثبات الزمن فلا يتند ير ولا يتبدل على ما يمتد ترده يجمع في نفسه الثبات الزمن فلا يتند ير ولا يتبدل على ما يمتد ترده يجمع في نفسه الثبات الزمن فلا يتند يرو ولا يتبدل على ما يمتد ترده يجمع في نفسه الثبات الرمن فلا يتند يرو ولا يتبدل على ما يمتد تروي فيه المنازي المنازية ولا يتبدل على ما يمتد تروي في المنازية ولا يتبدل على ما يمتد المنازي المنازية ولمن أمي المنازية ولكنه المنازية ولكنازية و

الزمن ويتغيَّر، ثم يجمع الى ذلك لكل جيل قوة التأويل في معانيه الحادثة الصحيحة وقوة التكوين في آدابه الصالحة القوية كأنه ليس من زمن مضى ولا كال لأمة سلفت ولا هو لتاريخ وقع وانقطع، فإذا أنت تدبّرت هذا واستدللت عليه بما أظهره هذا الجيل العلي في القرآن بما وافق الحقائق الطبيعية والكونية والاجتاعية (أن فلن يأتي لك من ذلك الا معنى واحد تستخرجه وتقطع به وهو أن هذا الكتاب الكريم أثر عيبي كان في علم الله قبل كل الازمنة فهو يحويها كلها وكأنه يوجد معها كلها وبذلك يمين أنه هداية إلهية في أساوب انساني يحمل في نفسه دليل اعجازه ويكون القرآن منفرداً في التاريخ بأنه منذ أنزل لا يبرح في كل عصر يظهر من ناحيتين صادقتين: ناحية الماضي وناحية الحاضر

فثباته على خلاف قاعدة الثبات الانسانية إعجاز ليس في العَجَبِ أبدعُ منه الا تحولَ معانيه على غير قاعدة التحول. انه وجودُ لغوي رُ كِبَ كل مافيه على ان يبقى خالداً مع الانسانية فهو يدفع عن هذه

⁽١) قد ثبن أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبض ولم بضمر من القرآن الا قليلاً جداً وهذا وحده يجمل كل منصف يقول: أشهد أن محمداً وسول الله اذ لو كان صلى الله عليــه وسلم فسمر بما يحتمله زمنهم وتطبقه أفهامهم لجمد الفرآن جوداً تهدمه عليه الازمنة والمصود بآلاتها ووسائلها فأن كلام الرســول لس قاطع ولكنه ترك تاريخ الالسانية يفسر كتاب الانسانية فأمل حكمة ذلك السكوت فعي إعجاز لا يكابر فيه الا من قلع مخه من رأسه

اللغة العربية النسيانَ الذي لا يُدفَعُ عن شيء وهذا وحده إعجاز ، ثم هو لن يكون كفاء ذلك ولن يقوم به الا اذا كان معجزاً أهلَ اللغة جميماً فتُذكر به اللغة ولا يُذكر هو بها وبذلك يحفظها إذ يكون في المجازه مَشَفَلَة العقل البياني العربي في كل الأزمنة، يأتي الجيل من الناس ويمضي وهو باق بحقائقه ينتظر الجيل الذي تخلفه ، كما أنه مشغلة الفكر الانساني اذا أريد درس أسمى نظام للانسانية حيف حرامها وحلالها مما تحيلة مصلحة الاجتماع او نحرً مه

وهنا منى دقيق بديم فان الاديان إنما كانت عن النبو ات ولم يأت دين من الأديان بمجرة توضع بين أيدي الناس يبحث فيها أهل كل عصر بوسائل عصره غير الدين الاسلامي بما أنرل فيه من القرآن ، فكأ ن النبوة في هذا الكتاب متجددة أبداً يلتق بروحها كل من يفهم دقائقه وأسراره فلا يلبث البليغ الذي يفهم القرآن ولو لم يكن من أهله للمؤمنين به أن يستية من في نفسه أنه حارس على اللغة ثم يَغْلُو في هذا اليقين فاذا هو قد أوحت اليه نفسه أنه حارس على اللغة ثم يَغْلُو في المربية فحست ولكن كذلك من حُرَّاس المجرة

لو كان الانسان باقياً بقاء المـادة لجاز ان يتنحول بل لوجب ان يتحول ولكن فناء الناس جميعاً من أول تاريخ الانسانية برهان حي مستمر الدلالة على ان هذه الانسانية محدودة بحقائقها محصورة في معانيها، وأن عليها طابعاً إلهياً يُؤذِن أنها مفروغ منها، واذا كان ذلك من أمرها وجب ان تكون حدودُها بيئة صريحة في أعاليها وأسافلها، واذا صح هذا آرِمَ ان يكون لها كتاب منزل من الله، فاذا نحن أصبنا تلك الحدود في القرآن ورأينا أثر القرآن في الآخذين به والمهندين بهذيه ، فلا علينا أن نقول بصينة الجزم: إن القرآن كتاب أنزل لتكون كل نفس سامية نسخة حية من معانيه وليكون هو النفس المعنوية الكبرى، فهو كتاب ولكنه مع ذلك بحموعة العالم الانساني

مصطفى صادق الرافعي



﴿ تنبيه ﴾

كنائريد الزيادة في هذه الطبعة ما وَسَمِنَا وَأَنْ بَعَدُّ فِي السَكتاب ما تبلغ الطاقة غير أَن ذلك يخرج بنا الى مضاعفة حجمه إذ تتنساول الزيادة بسط أسرار الاعجاز في آبات كثيرة والتوسع في معانيها بما يطابق المناحي التي يذهب اليها كلامنا في هذا الجزء، وذلك عمل لايستوفيه إلا كتاب برأسه فتركنا ما كان على ما كان (1) والله المستعان فيما سيكون بحوله تعالى وقوته



⁽١) الا قليلاً حذفاً او تنفيحاً او تكلة

مقرمة الطبعة الثانية

عرض الكتاب

بقلم حكيم الاسلام ، ووارث علم الاستاذ الامام

بسم الله الرحمن الرحيم

(فَلَ لَئِن اجْنَمَمَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا عِمْلِ هَذَا التُرْ آنَ لا يَأْتُونَ بَثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضَهُمْ يَبْتَضِ ظَهِرًاً)

القرآن كلامُ الله المسجزُ النخاق في أساوبه و نظمه ، وفي عاومه وحكه ، وفي تأثير هدايته ، وفي كشفه الحجُبُ عن الغيوب الماضية والمستقبلة ، وفي كل باب من هذه الأ بواب للاعجاز فصول ، وفي كل فصل منها فروع ترجع إلى أصول ، وقد تحدَّى محمدُ رسولُ الله النبيُّ العربيُّ الأميُّ العرب بإ عجازه، وحكى لهم عن ربه القطع بمجزه عن الإيان بسورة من مثله ، فظهر عجزه على شدة حرص بلغائهم على إبطال دعوته ، واجتثاث نبتتَك ، ونقل جميع المسلمين هذا التحدي إلى جميع الأم فظهر عجزُها أيضاً . وقد نقل بعض أهل التصانيف عن بعض الموصوفين بالبلاغة في القول أنهم تصد والمحارضة القرآن في بلاغته ، ومحاكاته في فصاحته دون هدايته ، ولكنهم على ضعف

ثم ابتدع بعض الأذكياء في القرن الماضي ديناً جديداً وصنعوا له كتاباً (أن وخوا و تكلفوا فيه تقليد القرآن في فواصله ، وادَّعوا عاكاته في إعجازه بهدايته ، ومساهمته بانبائه عن الأمور الغائبة المستقبلة ، فكان من خزيهم وخذلان الله لهم ، أن اضطروا إلى كتان هذا الكتاب المختلق والأفك الملفق ، لكيه لا يفتضحوا بظهوره ، وهم ما ذالوا يجمعون ما كانوا طبعوه من نسخه ، قبل أن يظهر فيهم الداهية الواقف على مخازي تزويره ، وهم يحرقون ماجمعوه منها ، ولعلهم ينقحونه ثم يهرزونه لجيل لم يطلع عليها

وقد نبتت في مصر نابقة من الزنادقة الملحدين في آيات الله، الصادِّين عن دين الله، قد سلكوا في الدعوة الى الكفر والإلحاد شما بأ جُدداً، وللتشكيك في الدين طرائق قدداً، منها الطمنُ في اللغة العربية وآدابها، والتماري في بلاغتها وفصاحتها وجحود ماروي عن بلغا، الجاهلية من منظوم ومنثور، وقد فُ رواتها بخلق الإفك وشهادة الزور، ودعوة الناطقين باللسان العربي المبين، إلى هجر أساليب الأولين، واتباع أساليب الماصرين.

 ⁽۱) هم البهائية وهمهات ان يأتوا بقرآن الا اذا خلقوا سبع سموات . . .
 ولم نشرالي معارضهم في كتابنا هذا اذ لا تسمى معارضهم ولا نذكر

ومنهم الذين يدعون الى استبدال اللغة العامية المصرية، بلغة القرآن الخاصية المضرية، والغرض من هذا وذاك صد السلمين عن هداية الإسلام، وعن الايمان بإعجاز القرآن، فإن من أُوتِي حظا من يبان هذه اللغة وفاز بسهم رابح من آدابها، حتى استحكت له ملكة الذوق فيها، لا يمك أن يدفع عن نفسه عقيدة إعجاز القرآن يبلغته وفصاحته، وبأسلوبه في نظم عبارته، وقد صر عهدا من أدباء النصر انية المتأخرين الأستاذ جبر ضومط مدرس علوم البلاغة بالجامعة الاميركانية في كتابه الخواطر الحسان (۱)

وقد رأيت شيخنا الأستاذ الإمام مرة يقرأ في كتاب إفرنسي اللغة لحكيم من حكمائها فكان مما قرأه على منه بالترجمة العربية ردًّ المؤلف على من قال من دعاة النصرانية إن محمداً (س) لم يأت بمثل آل موسى وعيسى المسيح (ع . م)، قال إن محمداً كان يقرأ

⁽١) نقول وصرح ثنا بذلك اديب همدة الملة وباينها الشيخ ابراهيم اليازجي الشهير وهو ابلغ كاتب اخرجته المسيحية وقد أشار الى رأيه ذلك في مقدمة كتابه (نحبة الرائد) وكذلك سألنا شاعر التاريخ المسيحي الاستاذ خليل مطران ولا نعرف في شعراء القوم من يجاربه فأقر ثنا يمثل ما أقر به استاذه النازجي، والامربعد الحالمةل والمقل ليس له دين الا الحق والحق واحد لا يتعبر (الراضي)

القرآن مولهاً مدّلهاً ‹›› صادعاً متصدعاً ، فيفعل في جذب القلوب إلى الابحان به ، فوق ما كانت تفعل جميع آيات الانبيا، من قبل ٢٠ اه

لقد حار العلماء في كشف حُجُب البيان عن وجوه إعجاز القرآن، بعد أن ثبتت عنده بالوجدان والبرهان، حتى قال بعضهم إن الله تعالى قد صرف عنه قُدَرَ القادرين على المعارضة بخلق العجز في انفسهم وألسنتهم، وذلك أن إدراك كُنه العجز والإحاطة بأسبا به وأسراره صرب من ضُروب القدرة والمقامم مقام عجز مطلق، فالقرآن في البيان والهداية كالروح في الجسد والأثير في المادة والكهرباء في الكون، تُمرف هذه الاشياء عظاهرها وآثارها ويعجز العارفون عن يان كنهها وحقيقتها، وفي وصف ما عُرف منها أو عنها لذة عقلية يان كنهها وحقيقتها، وفي وصف ما عُرف منها أو عنها لذة عقلية

كذلك ما عرف من أسباب عجز العلماءوالبلغاءعن الإيان بسورة مثل سور القرآن في الهداية والأسلوب أو حسن البيان ، فيه لذ أت

⁽١) قال لي الاستاذ الامام ان المؤلف استعمل هناكمة افر نسية لا اعرف لها مرادفاً في لفتنا العربية معناها أنه كان يقرأً في حال مؤثرة في نفسه وفي نفس من يسمع قراءته نمبر عها بالندله

⁽٢) ويما يناسب هذا وجها من المناسبة ما نقله صديقنا حجة العصر الامير شكيب أرسلان قال ان لوثير وكافين المصلحين المعروفين في التاريخ المسيحي ذكرام،ة المام فولتير فياسوف فرنسا فقال أنهما لا يليقان حذائين لمنال محمد صلى الله عليه وسلم هذا وفولتير ملحد فكيف بالمؤمنين ? (الرافعي)

عقلية وروحية . وطمأ نينة ذوقية وجدانية ، تتضاءل دونها شُبُهات المديدين، وتنهزم من طريقها تشكيكاتُ الزنادقة والمرتابين.

فالكلام في وجوده إسجاز القرآن واجب شرعاً وهو من فروض الكفاية، وقد تكلم فيه المفسرون والمتكلمون، وبلناء الأدباء المتأنقون، ووضع الإمام عبد القادر الجرجاني مؤسس علوم البلاغة كتابيه (أسرار البلاغة) (ودلائل الإعجاز) لإثبات ذلك بطريقة فنية، وقواعد علمية، وصنف بعض العلماء كتبا خاصة فيه اشتهر منها كتاب (إسجاز القرآن) المقاضي أبي بكر الباقلاني شيخ النظار والمتكلمين في عصره لأنه طبع مرتين أو أكثر، فان كان ذلك قد وقى بحاجة الازمنة التي صنعت فيها تلك الكتب فهو لا يني بحاجة هذا الران إذ هي داعية إلى قول أجع، وبيان أوسع، وبرهان أنسع، في أسلوب أجذب اللقلب، وأخلب إلب، وأصنى للاساع، وأدنى إلى الإقناع

استوى إلى هذا وانتدب له الأديب الأروع ، والشاعر الناثر المبدع ، صاحب الذوق الرقيق ، والفهم الدقيق ، الغواص على جواهر المعاني ، الضارب على أو تار مَشَالها والمثاني ، صديقنا الأستاذ (مصطفى صادق الرافعي) فصنف في إعجاز القرآئ سفراً لاكالاً سفار، أتى فيه وهو الاخير رامائه – بما لم تأت الأوائل ، فكان مصداقاً للمثل السائر «كم ترك الأول للآخر » ناهيك بمنثور لآلئه في نظم للمثل السائر «كم ترك الأول للآخر » ناهيك بمنثور لآلئه في نظم

الفرآن المجيب، وأساوبه المباين لجيع الأساليب، فلا هو مرسل طلق المنان كالنّوق الرّاسيل، يتماصى على ترسنُّ التجويد و نفات الترتيل، ولا هو مسجوع كسجع الكُمّان، ولا شعر تلكّرم فيه القوافي والأوزان، ومن آياته القصار دات الكلمة المفردة والكلمتين والوسطى المؤلفة من مُجَل مَثْنَى وثُلاَثَ وَرُبُع، والطُّول منها لا تتجاوز سطور أها جم القلّة، وأطولها آية الدين فقد تجاوزت مئة كلة، وكل نوع يؤدى بالترتيل اللائق به، المدين على تدبُّره وافي على شهادتي الرافعي بأنه جا، في هذا المقام بما تجلت به

وايي على شهادتي للرافعي با به جا، هي هـدا المقام بما تجلت به ميان المقام بما تجلت به ميان الإعجاز و مَوَاضِحُه ، وأضاءت لو الحق فيه وملائحُه ، وددتُ لو مدّ هذا البحث مدّ الأديم ، بل أمد تجيرات نيله بجداول النيث المميم ، فيم فيضائهُ الفروق بين نظم الآيات في طولها وقصرها ، وقوافيها وفواصلها ، ومناسبة كل منها لمواضيع الكلام ، واختلاف تأثيره في القاوب والاحلام (1)

كلفني المصنفأ يد الله به اللغة والدين أن أكتب ثلاث صفحات أو أربعاً أعرض بها كتابه هذا على القارئين ، وأثّى لي با يجاز الكتاب المنزل، ولا سيا قصار سُور المفصّل، فأعدّ في هذه الصفحات عناوينَ أبوابه وفصوله، دعمافيها من خُررَ مَباحثه وحُجوله، إذ لستأملك

⁽١) قلتا سيكون هذا ان شاء اللة غرض كتاب برأسه في(أسرار الاعجاز) والنية سقودةعليمن قدم كما أشرنا اليه في هذا الكتاب فاللم عونك وتيسيرك

من الاستجابة له فوق ما تقدم إلا أن أنصح لقراء العربية عامةً والمسلمين خاصةً ولطلاب العلم منهم على الأخص – بأن يقرؤا هذا الكتاب بنية الاستمانة على النبوغ في بلاغة لنتهم، والتفقه في كتاب الله تعالى وتعرّف الشيء الكثير من أسرار إعجازه، مما لا يجدونه في غيره

قال شيخنا الاستاذ الإمام رحمه الله تعالى: «إن لكلام الله تعالى أسلوباً خاصاً يعرفه أهله ، ومن امترج القرآن بلحمه ودمه ، وأما الذين لا يعرفون منه إلا مفردات الالفاظ وصور الجل فأولئك عنه مبتعدون ، وقال أيضاً : « فهم كتاب الله تعالى يأتى بمرفة ذوق اللغة وذك بمارسة الكلام البليغ منها »

وقال في وصف من آمتزج القرآن بدمه ولحمه حاكياً عن نفسه: ابي عند ما أسمع القرآن أو أتلوه أحسب انى في زمن الوحي . وأن الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم ينطق به كما أنزله عليه – أو تزل به عليه—جبريل عليه السلام اه وبهذا امتاذ الأستاذ الامام رحمه الله تمالى على الأقران إن كان له أقران (1)

إِن الله لمالي قد أوجد بالقرآن أعظم انقلاب في البشر بتأثيره في أنفس العرب إذ جعلم بعد أميّتهم أساتيذ الأمم، وسادة العجم

 ⁽١) انظر وصفنا للاستاذ الامام الشبخ محمد عبده رحمه الله في آخر كنابنا
 (السحاب الاحر) (الرافعي)

وما فقد المسلمون هدايته إلا لجهلهم بأسرار لنته، لذلك يهاجمه أعداؤه الملاحدة والمستعمرون من طريق لفته ، فليم المسلمون هذا وليحرصوا على حفظ دينهم بحفظ لفتهم وممارسة آدابها وأسرار بلاغتها ،ولتكن غاية مداكله فهم القرآن كماكان يفه. وسلفنا الصالح « والله يقول الحق وهو يهدي السبيل»

القاهرة - ربيع الأول سنة ١٣٤٦

محمد رشید رضا منشیء مجلة المنار

< كلية علامة الشرق »

الدكتور يعفوب صركوف منشىء المفتطف

شيخ المجلات العربية

« بجب على كل مسلم عنره نسخ من الفرآئد أند تنكود. عنره نسخ من هذا السكتاب

مقرمة الطبعة الاولى

كان هذا الكتاب مبحثاً من مباحث كتابنا الكير (فاريخ آداب العرب) ثم أفردناه ليكون كتاباً بنفسه تع به المنفة ويسهل على الناس تناوله ، وهذه مقدمته حين كان جزءاً من الناريخ انجتناها لاتها بسبيل مما وضع فيه »

بسم الله الرحمن الرحم رَبَّ أَوْزِعْنِ أَنْ أَشْكُرَ يِنْمَنَكَ التِي أَنْمَتْ عِلَّ

الحمد لله عاحمد به نفسه في كتابه . والصلاة والسلام على نبيه وآله وأصحابه . أما بعد فائا قد أفردنا هذا الجزء بالكلام في إعجاز القرآن الكريم وفي البلاغة النبوية وقصّرناه من ذلك على ما كان مرّجيم أمره الى اللغة في وضعها ونسقها والناية منها الى ما يتصل مجهة من هذه الجهات أو يكون مبدا فيها أو سبباً عنها أو واسطة اليها ، وهذا هو في الحقيقة وجه الاعجاز الغريب الذي استبد بالروح اللغوية في أولئك الدرب الفصماء فاشتملت به أنفسهم على خأق من العزيمة الحذ اله (١٠ دائباً لا يسكن كأنه ووح ذلزلة فلم تزل من بعده ترخف بهم الأرض حيث انتقاوا

ولا يُحفين عليك أن ذلك في مرَّدِّهِ كَأَنَّهُ بَابٌ من فلسفة

⁽١) الماضة التي لا يلوي صاحبها على شيء

اللغة فهو لاحق بما قدمناه من أمرها ('' يستوفى ما تركناه تمَّـة ويُبليغ القول في عاسنها وأسرارها فيكون بعض ذلك تماماً على بعضه إذ اللغة هماساً تراكيب. وليس رجل ولي الكلام العربي وصنعته ينازع أو يرتاب في أن القرآ وممجزة هذه العربية في بلاغة فظمه والسَّمان أوضاعة وأسرارها فمن ثمَّ كانت مادة الارسال في نسق التأليف بين هذا الجزء والذي قبله.

على أن القوم من علمائنا رحمهم الله قد أكثروا من الـكلام في إنجاز القرآن وجاؤا بقبائل من الرأي (" لو"وا فيها مذاهبهم ألوناً عننانات وغير مختلفات وغير تختلفات ويقد أنهم يمر ون في ذلك عُرضاً على غير طريق (") ويَشْتَقُونَ في الكلام ههنا وههنا من كل ما تَمْتَرسُ به الألسنة (ن) في اللّمد والخصومة وما يأخذ بعضه على بعض من مذاهبهم وتجاً بهم (" وليسورا، ذلك كله الاماتحصر هذه المقاييس من وصناعة الحق » (" والا أشكال من هذه التراكيب الكلامية ثم فتنة "منتماطية (الكلامية المنظر الكلامية المنظر الكليب الكلامية المنتقد المنظر الكليب الكلامية المنتقد المنشر

وقد كان هذا كلّه من أمرهم وعلمهم وكان له زمن وموضع وكانت تبعثهم عليه طبيعة وعلمه وبالة وكانت تبعثهم عليه طبيعة وعلمه ورغبة والمرء بروح زمانه أشعبه وبحالة (١) اي في الجزء الاول من ناويخ آداب العرب وهو مقصور علي الكلام

في اللغة وروايتها (٢) أصناف (٣) أي على غير جهة معينة والمعنى أنهم بأخذون في كل جهة ولا يونُّـون جهة حقها . (٤) تتجادل (٥) عقائدهم (١) كناية عن علماء السكلام وفيهم يقوم على الجدل والمتعلق (٧) متطاولة لا تكاد تنقضى

موضعه أشد مناسبة ولابد من طبقة في الموافقة بين الاشياء وأسبابها فان تكن هذه الحوادث هي تاريخ الناس فان الناس أنفسهم تاريخ الحوادث .

ولا نطيل عليك باستقصا، القول في آرائهم وكتبهم في الرعجاذ فان شيئاً من تفصيل ذلك يقع في موضعه مما تستقبل من هذا الكتاب ولكنا نُنَبهك الى ما قسمناه لك من الرأي في هذا الوضع وما تكافئاه من الخُطَّة في هذا التأليف فانا لم نُسقط عنك كل المؤنة ولم نمطك الى حد الكفاية التي تُورث الاستغناء بل تَبجنا لك سبيلاً الى الفكر تتقدم أنت فيه وأعناك على جهة في النظر تبلئع ما وراءها وتركنا لك مُتنقساً من الأمم تعرف أنت فيه نفسك وجمنا لك بالحرص والكد ما إن تدبرته وأحسنت في اعتباره وأجريته على حقه من التثبتوالتَّمر في كان لك منبهة الى سائره ومادة فيا يجيش اليك من الخواطر التي لن تبرح يُنْعي بعضها بصائره ومادة فيا يجيش اليك من الخواطر التي لن تبرح يُنْعي بعضها بصائره

ولسنا نزيم حفظك الله ان كتابنا هذا على ضعفه وقلة الخشد فيه () قد أحاط بوجوه الإعجاز من كتاب الله لا بُغادر صغيرةً ولا كبيرةً إلا أحصاها ، وأنا لم نَدَع من ذلك لغيرنا ما يرفعه أو يَضَمهُ وما يَنقصهُ أو يُتُمَّهُ، فإن من ادَّعى ذلك ذيم باطلاً وأكبر القولَ فيما زعم وبلغ بنفسه لَمَمْري مبلناً من السَرَف لا قَصْدَ معه في النَّهْمَةِ

⁽۱) الحشد الجمع

له وسوء الطن به، ودعا اليه من النّكير ما لا قِبَلَ له بردّه أو بَسْط العنر فيه وكان خليقاً ان يكون قد جاء بُهنان يَفْ تَربه بين يديه وأنَ يكون ممن لا يَشْحَاشُو ن الكذّب الصّرف ولا يَسْنُون بكر امتهم على الألسنة نفان مكاره مهذا البحث بما لا يسمه كُ طوق انسان وان أسرف على نفسه من القهر ، ولا يُصلُّبُ عليه قدمُ كام وان كان هذا النقل في يد الدهر . ولا بد الباحث في أوله من فَلَنَات الضَّجر وان اعتد وفي آخره من المحر والانقطاع دون الحد .

على أنا مع ذلك قد استَفْرُغنا الهم والتمسنا كلّ مُلْتَمَس و بَر ثنا الى النفس من نبعة التقصير فيا يبلغ اليه الذّرغ أو تناله الحيلة فنهضنا لذلك الأمر ِ نهضاً ، ومَسَكِمْنا فيه مَسْبِكاً مَخْضاً ، فإنْ قصرُ الفضعفُ مُساقهُ المجرّ إلينا ، وان قارَبنا فذلك من فضل الله علينا .

وبمد فأنا نقول إنه لا بدلمن ينظر في كتابنا من إطالة الفكر والتأمل فان ذلك يُحدث لم رَبِيَّةً وَتَنشِيُّ لمالويةُ أسباناً المالخواطر وتفتعُ عليه الخواطر أبواباً من النظر ويهديه النظر الى الاستنباط والاستخراج ، فان وقعَ دون هذه الفاية فحظه من القرائحة حيث يقم، وان بانها فهناك مَدَاخلُ الحجيج وَ تَعَارِجُها ، وتصاريفُ الأداةِ وَمَدَارِجُها ، ثم الإفضاف به لل مذاهب الحكمةِ على ما اشتَهى ، ثم الانتهاء حيث ترى كلَّ حكيم انتهى .

القر آن

آيات منز آة من حول المرش فالأرض بها سها هي منها كواك، بل هي الجند الالهي قد نشر له من الفضيلة علم والنسوت اليه من الارواح مواك، أغلقت دونه القلوب فاقتحم أففاكها ، (() وكم صدوا وامتنعت عليه «أعراف عن الضائر فابتر «أنفاكها » (() وكم صدوا عن سبيله صداً ومن ذا يدفع السيل إذا هدر ، واعترضوه بالألسنة رداً ولَمعري من يرد على الله القدر، وتخاطروا له بسفها عمم كا تخاطرت الفحول بأذاب ، () وفتحوا عليه من الحوادث كل شدق فيه من كل الله يضع منه قطرة في سقائه . ويُلق الصبي غطاء وليخفيه بحجابه ، ثم لا يضع منه قطرة في سقائه . ويُلق الصبي غطاء وليخفيه بحجابه ، ثم لا يضع منه قطرة في سقائه . ويُلق الصبي غطاء وليخفيه بحجابه ، ثم لا يزال النور ينبسط على غطائه ، وهو القرآن كم ظنوا نما الطوى تحت ألسنتهم وانتشر ، كل ظن في الحقيقة آئم بل كل ظن بالحقيقة كان موصوره أمراً هيناً لا نه أثر لفي الأرض على بشر ، كا بحسب الأحق في هذه الساء أرضاً ذات دواب تورافية . . لأن هلالها الأحق في هذه الساء أرضاً ذات دواب تورافية . . لأن هلالها

⁽١) الاعراف الأمكنة العالية جمع عرف بضم فسكون والأنفال الفنائم جمع نفل بفتحتين والمراد ان ضائر العرب استمت على الفرآن بما استوعر فيها من العادات والاخلاق فنفذ الهما وابتزها وغلبها على امرها. والاعراف والانفال ايضاً السورتان للذكورتان في القرآن . (٣) اذا تصاولت الفحول من الابل تخاطرت بأذنابها كأنها بهدد بعضها بعضاً .

كأ نما سقط من حافر، وكم أبرقوا وأرعدوا حتى سال بهم ويصاحبهم السَّيلُ ، وأثاروا من الباطل في بيضاء ليلها كنهارها (`` ليجملوا نهارَها كالليــل ، فما كان لهم إلا ماقالَ الله « بل نَقْذِفُ بالحق على الباطل فيذمَّهُ فاذا هو زاهق ولكمُ الوَيلُ »

ألفاظ أذا اشتدت فأمواج البحار الزاخرة ، واذا هي لانت فأنفاس الحياة الانحرة ، تذكر الدنيافنها عمادها ونظامها ، وتصف الآخرة فنها جنتها وضرامها ، ومتى وعدت من كرم الله جعلت الثغور تضحك في وجوه الغيوب ، وإن أوعدت بعذاب الله جعلت الألسنة تُرْعَدُ من حتى القلوب

ومعان يَنْنَا هي عُذُوبة تَرويك من ماه البيان ، ورقّة تَسَارُوح منها نسبمَ الجُنَان ، ونور " تبصر به في مرآة الإيمان وجه الأمان ، وبينا هي تَرِفّ بندى الحياة على زهرة الضمير ، وتخلق في أوراقها من منانى الميبرة منى التبير ، وتهب عليها بأنفاس الرحمة فَتَنيم بسر " هذا العالم الصغير ، ثم يينا هي تتساقط من الأفواه تساقط الدموع من الأجفان ، وتدع القلب من الخشوع كأنه جنازة ينوح عليها اللسان ، وتمثل للمذنب حقيقة الانسانية حتى يظن أنه صنف " آخر

أي في هذه الملة السبحة وهـ ذا وصفها في الحـديث الشريف وهو
 وصف دقيق بالغ

من الإنسان، إذا هي بعد ذلك إطباقُ السحاب وقدانهارت قواعدُه، والتمتَّ نارهُ وقصَفت في الجُوُّ روّاعدُه، وإذا هي السماء وقد أخذت على الأرض دَنْها، واستأذّت في صَدَّمة الفُزّع ربها، فكادت تَرْجُفُ الراجفة، تَنْبُعُها الرادفة، وانما هي عند ذلك زَجَرَة واحدة، فاذا الخلق طعامُ الفناء وإذا الأرضُ « مائده »

تو هموا السحر ما تو هموه فلما أنز لالله كتابه قالوا هذا هوالسحر ألم البين ، وكانوا يأخذون في ذلك بساطل الظن فأخذوا في هذا بحق اليقين ، أفسحر "هذا أم أنم لا تبصرون ، ومن الشعر ما تسمعونه أم أنم لا تسمعون ؛ بكى إنه لسحر "بقلب حتى يفرق بين المرء وعادته، ويجري في الحواطر كاتصعد في الشجر قطرات ألماء ، ويتصل بالوح فكا عا يُمد لما بسبب الى السعاء ، وانه لسحر "إذ هو ألحاظ لم تُعهد من كلم أحداقها ، وثمرات لم نعبت في قلكم أوراقها ، ونور "عليه روتين الماء فكأ عا أشتملت به النيوم ، وما يتلاً لأ كالنور فكا عا عصر من النجوم ، (١) وبكى إنه لسعر "ولكن " زنة مبانيه في ممانيه ، وزينة معانيه في مبانيه ، فكل معنى ولا جَرمَ من النجو ، وإنه لسعر" معنى ولا جَرمَ من العرو وإنه للسعر"

المراد بهذا الفصل تصوير مايناسبالتخييل السحري كما از الفصل الذي يليه ترمي الى ما يتعلق عمثل ذلك في الشعر

إذ هو آيات لا تجانِسُ كلامًا البديع غيرُ كما لِها، وحقيقة في الوجود لم يكن يُعرف غيرُ خيا لِها، ومِرآة في يد الله تقابل كلَّ روح بمثالِها.

يقولون مجنون بسضُ آهَتُنا اعتراه ، (١) وأساطير الأولين اكتنبَها أم يقولون افتراه ، بكى إن العقل الكبير في كاله ، ليتمثل في العقول الصغيرة كأنه جنون ، وإن النجم المدير فوق هلاله ، لينظهر في العيون القصيرة كأنه نقطة فوق نون، وهل رأوا إلا كلاماً نفي، ألفاظه كالمصابيح ، فَمَصَفُوا عليه بأ فواههم كما تشصف الريح، يريدون أن يُطفيه ، ونور الله وأين سرام النجم سي محمد الله كأ نما تذهب كأ نما تذهب كأ عام يحسب صاحبها أنها في حجمه فيرفعها كأ عام يُخفيه ، وهيهات هيهات دون ذلك دَرْجُ الشمس وهي أم الحياة في كفن ، وانز الله بالأ يدي وهي روح النارفي قبر من كهوف الزمن الحياة في كفن ، وانز الله بالأ يدي وهي روح النارفي قبر من كهوف الزمن لا جرّم أن القرآن سِرُ الساء فهو نور الله في أقق الدنيا حتى الدب في طُعناجم يَعْمَهون ، وظَلَّتْ آياتهُ تلْقَفُ ، ما يأ في كُون ، فوقع الرب في طُعناجم يَعْمَهون ، وظَلَّتْ آياتهُ تلْقَفُ ، ما يأ في كُون ، فوقع الدب في طَلَق الما كانوا يعماون

⁽١) أي اعتراه بسوء وهو اكتفاء

فصل

وبمدُ فانا سنقول في القرآن الكريم مما يتعلق بلنته ويتصلُ يلاغته ويكشفُ عن أوجه الإعجاز في ذلك لا تنفذ في غير سبب لما نحن بسبيله ولا نذهبُ في الكلام عن نتيجة من تتأنجه ولا يكون من شأننا أن نتريد بما ينزل من غرضنا منزلة القافيه، أو تسكتر مما وراه مُعنبتة أو نافية ، فان هذا القرآن ما يزال يهدي للتي هي أقومُ وإن القول فيه ما برح كثير المذاهب متعدد الجهات متصل ألحدود يُفضي بعضها الى بعض إذ هو كتاب السماء إلى الأرض مشتقراً ومستودتما وقد جاء بالإعجاز الأبدي الذي يشهد على الدهر ويشهد الدهر عليه فا من جهة من الكلام وفنونه إلا وأنت واجد "اليها من وأجهاً فيه وما من عصر إلا وهو مقلب شفحة منه مني النتهي الديا عند خاتمته فاذا هي خلاه ه من المئة والناس (۱۱)»

ولقد أراد الله أن لاتضعف قوة هذا الكتاب وأن لايكون في في أمره على تقادُم الزمن خَصْمُ أو كَطَامُنُ (٢٢ فجاعت هذه القوةُ فيه باسبابها المختلفة على مقدار ما أراد وهي هي قوة الخلود الارضى التي خرج بها القرآن مخرج الشذوذ الطبيعي فلا سبيل عليـه ليد الزمن

⁽١) هذه الجُملة هي كذلكآخر المصحف (٢) يقال خضمه الـكبر وأخضمه اذا جمل في عنقه تطامناً وهو الانخفاض

وحوادثه نما تُبْليه أو تستجِدُّه إنما هو رُوح ْمن أمر الله تعـالى هو نزّله وهو يحفظه وقد قال سبحانه « إنا نحنُ نزّلنا الذَّكُرّ وإنّا له لحافظون » فلا تحسبن الله ُ نخلفَ وعدهِ

آيئة أنه لابد لنا من صدر بنتدى، به القول في تاريخه وجمع وندويندوقرا، تو حتى تكون هذه سبباً الى الكلام في لغته و بلاغته ثم إعجاز ، في اللغة والبلاغة لأن بعض ذلك يريد بممنة . وتحن نستمين الله ونستمد ، و فستكفيه فان في يده مفتاح هذا الباب المغلق وما زال الناس قديماً يأخذون في ناحيته ويختلفون اليه ويَمنزمون في ذلك وقليل "منهم من وصل وقليل" من هؤلاء من اتصل فاللهم عونك



ناريخ الفرآئه

وجمعه وتدوينه

أُنزل هذا القرآن مُنجَّماً في بَضم وعشرين سنة فربما نزلت الآية المفردة وربما نزلت آيات عدة الى عشر كما صح عن أهمل الحديث فيما انتهى اليهم من طُرق الرواية ، وذلك بحسب الحاجة التي تكون سبباً في النزول وليذَبَّت به فؤاد النبي صلى الله عليه وسلم فان آيايه كازلازل الروحية ، ثم ليكون ذلك أشد على العرب وأبلغ في الحجة عليهم وأظهر لوجه إعجازه وأدعى لأن يجري أمره في مُنافَلاتهم ويثبت في ألسنتهم ويتسَلْسل به القول

ولولا نزوله متقرقاً آية واحدة الى آيات قليلة ما أفحمهم الدليل في تحد يهم بأقصر سورة منه إذ لو أُنزل جملة واحدة كما سألوا لكان لهم في ذلك وجه من العذر يُليسُ الحق بالباطل وينقس عليهم أمر الإعجاز ويهو نُ في أنفسهم من الجملة بعض ما لا يهون من التفصيل ، لا يهم قوم لا يقرأُون ولا يَقدَارَسُونَ ولكنَ الآية أو الآيات القصيرة تنزل في زمن يعرفون مقداره بما ينزل في عقبها ثم بعجزون عن مثلها في مثل هذا الزمن بعينه وفعا ير في عليه ويُعنيفُ وعلى انفساح المدة و تراخي الأيام بعد ذلك الى نَفسَ من الدهر طويل صارع هو يشبه في مذهب الإعجاز أن يكون دليل التاريخ عليه

وأُنه ليس في طبعهم ألبتةَ لا قوةً ولا حيلة**َ فان** العجز عنصنع المادة لا يثبت في التــاريخ الا اذا ثبتت مدةُ صنعها على وجه التعيين بأي قرينة من القرائن التاريخية .

و يخاصة اذا اعتبرت أن أكثر ما أنرل في ابتداء الوحي واستمر بند ذلك من لدن كان رسول الله صلى الله عليه وسلم بأتي حراً و () فيتحنثُ فيه الليالي الى أن هاجر س مكة انما هو من قصار السور على نسق يترقى الى الطول في بمض جهاته وذلك ولا رب بما تنهيا فيه المعارضة بادي الرأي اذا كانت بمكنة لأنه مفصل الآيات نم ممتد النسق بميد الغاية فقصد في النفس عن جلته الطويلة و يُخلف ممتد النسق بعيد الغاية فقصد في النفس عن جلته الطويلة و يُخلف نشاطها فيه لان للقوة النفسية حداً اذا حُميت على ما وراءه كان من طبعها ان تنتهي الى ما دونه وهذا أمر يعرفه من يرى شاعراً يعد أييات القصيدة الرائمة قبل أن يقرأها أو كاتباً ينظر في أعقاب الرسالة أييات القصيدة الرائمة قبل أن يقرأها أو كاتباً ينظر في أعقاب الرسالة الجدة ولما يأخذ في أوائلها وهام عما يجري هذا المجرى .

وقد كان ابتداء الوحي في سنة ٦١١ للميلاد بمكة ثم هاجر منها النبي صلى الله عليه وسلم في سنة ٦٢٢ الى المدينة فنزل القرآن مَكِيمًا ومكنيبًا وقد اختلفت الروايات في آخر آية نزلت وتاريخ نزولهما.وفي

⁽١) هو جبل من جبال مكمّا على ثلاثة أميال منها وكان النبي صلى القعليه وسلم قبل ان يأتيه الوحي يتعبد في غار من هذا الحبل وفيه ابتدأ الوحي اليه

بعضها ان ذلك كان قبل موته عليه الصلاة والسلام بأحد وتمانين يوماً في سنة إحدى عشرة للهجرة. وأي ذلك كان فان مدة نزول القرآن أوفي على العشرين سنة وانما هي الحكمة التي أوماً نا البها في مذهب إعجازه، وحكمة أخرى معها وهي استدراج العرب وتصريف أنفسهم بأوامره ونواهيه على حسب النوازل وكفاء الحادثات ليكون تحولهم أشبه بالسنة الطبيعية كما ينمو الحي من باطنه، وسيقع تفصيل هذا المحنى فيا ياتي .

وكان بعض الصحابة يكتبون ما ينزل من القرآن ابتدها من أنفسهم أو بأمر من النبي صلى الله عليه وسلم فيخطونه على ما اتفق للم يومئذ من العُسُب والكر انيف واللخاف (() والرَّقاع وقطع الاَّ حم وعظام الأَ كتاف والاضلاع من الشاة والإبل وكل ما أصابوا من مثلها بما يصلح لغرضهم ، يكتب كل منهم ما تبسّر له أو يسرته أحواله ، ولكن بما ليس فيه ربب أن منهم قوماً جموا القرآن كله لذلك المهد وقد اختلفوا في تعيينهم بَينة أنهم أجموا على نفر : منهم على بن أبي طالب ومُعاذ بن جبل وأبي أبن كعب وزيد بن ثابت على بن أبي طالب ومُعاذ بن جبل وأبي أبن كعب وزيد بن ثابت وعبد الله بن مسعود . وهؤلاء كانوا مادة هذا الامر من بعد أفان

⁽١) السبجع عسيب وهو جريد النخل كانوا يكشطون الحوس عنه ويكتبون في الطرف العريض. والكرانيف جم كرنافة بالكسر والفم وهي أصول السف النلاظ-- واللخاف جمع لخنة بفتح فسكون وهي صفائح الحجارة

المصاحف التي اختصت بالثقة كانت ثلاثة :مصحف ابن مسعود ومصحف أي ومصحف زيد وكلهم قرأ القرآن وعَرَضه على النبي صلى الله عليه وسلم . فأما ابن مسعود فقرأ بحكم وعَرض هناك . وأما أبي فانه قرأ بعد الهجرة وعَرض في ذلك الوقت وأما زيد فقرأه بعدهما وكان عَرضه متأخّراً عن الجميع وهو آخر العَرض إذ كان في سنة وفاته صلى الله عليه وسلم وبقراءته كان يقرأ عليه الصلاة والسلام وكان يصلي الى أن لحق بربه . ولذلك اختار المسلمون ماكان آخراً كما ستمرفه .

أما على ابن أبي طالب فقد ذكروا أن له مصحفاً جمعه لما رأى من الناس طيرة عند وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، وفي الفهرست لابن النديم أنه رأى عند أبي يعلى حمزة الحسيني مصحفاً بخط على يتوارثه بنوحسن. ونحن نحسب ذلك خبراً شيعيا لا نه غير شائع... وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم والقرآن في الصدور وفيا كتبوه عليه ثم بهض أبو بكر بأمر الاسلام وكانت في مدته حروب أهل الردة ومنها غزوة أهل الميامة والمحاربون أكثرهم من الصحابة ومن القرآه، فقتل في هذه الغزوة وحدها سبعون قارئاً من الصحابة (ويقال سبمائة) وكان قد قتل منهم مثل هذا المدد ببرممونة (١) في عهد النبي صلى الله عليه وسلم فهال ذلك عمر بن الخطاب فدخل في عهد النبي صلى الله عليه وسلم فهال ذلك عمر بن الخطاب فدخل على بكر رحمهما الله فقال : إن أصحاب رسول الله صلى

⁽١) موضع قرب المدينة يقال أنه لهذيل وقيل لسليم

الله عليه وسلم بالميامة يتهافتون تهافت الفراش في النار وإني أخشى أن لا يشهدوا موطناً الا فسلوا ذلك حتى يُقتلوا وهم حَلَةُ القرآن فيضيع القرآن ويُنسى ولو جمته وكتبته . فنفر منها أبو بكر وقال أفعل ما لم يفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ فتراجعا في ذلك ثم أرسل أبو بكر إن هذا قد دعاني الى أمر فأييت عليه وأنت كان الوحي فإن تكن معه اتبعتكما وإن توافقني لا أفعل وأت كان الوحي فإن تكن معه اتبعتكما وإن توافقني لا أفعل ما لم يفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ الى أن قال عمر : كلة، وما عليكما لو فعلما ذلك ؛ فذهبنا ننظر فقلنا لا شي، والله ما علينا في ذلك شيء . قال زيد فأترني أبو بكر فكتبته في قطع الله م وكسر شيء . قال زيد فأترني أبو بكر فكتبته في قطع الله م وكسر

وهذا الذي فعله أبو بكركا نما استحيا به طائفة من القُراءالذين استَحَرَّ بهم القتلُ بعد ذلك في المواطن التي شهدوها لم يَعَدُ به ما وصفنا ولذا بتي ما اكتبهزيد نسخة واحدة وهو قد تتبع ما فيها من الرقاع والسُّب واللِّخاف ومن صدور الرجال وانما ائتمنه أبو بكر لأ نه حافظ ولا نه من كتبة الوحي ثم لا نه صاحب العَرضة الأخيرة وربما كان قد أعانه بنيره في الجمع والتتبع فإن في بعض الروايات أن

سالمًا مولى أَبِيحُذَيفةَ كانأحَدالجامعين بأمر أَبِيبكْر.أَماالكتابة فعى لزيدبالاجماع .

وبقيت تلك الصحف عند أبي بكر ينتظرُ بها وقهما أن يحين حتى اذا توفي سنة ١٣ هصارت بعده الى عمرَ فكانت عنده حتى مات ثم كانت عند حفصة ابنته صدراً من ولاية عثمان . ويومثذ اتسمت الفتوح وتفرَّق المسلمون في الأمصار فأخذ أهل كل مصر عن رجل من بقية القُراه:

فأهل دِمُتُنْ وَحِمْس أخذوا عن المقداد بن الأسود، وأهل الكوفة عن ابن مسعود وأهل البصرة عن أبي موسى الأشعري — وكانوا يسمون مصحفه لبكب القاوب — وقرأ كثير من أهل الشام بقراءة أبي بن كعب وكانت وجوه القراءة التي يؤدون بهما القرآن مختلفة باختلاف الأحرف التي نزل عليها كما سيمر بك فكان الذي يسمع هذا الاختلاف من أهل تلك الأمصار اذ احتوتهم الجامع أو التقوا في المواطن على جهاد أعدائهم يعجب من ذلك أن تكون هذه الوجوه كلها على المتلاف ما ينها في كلام واحد، فإذا علم ان جميع القرآت مُسندة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنه أجازها لا يمتنع أن يحيك في صدره بمض الشكوأن ينطوي منها على شيء إذا هو كان قد نشأ بعد زمن المدعوة وبعد أن اجتمع المرب على كلة واحدة فلا يلبث أن يُحْرِي للدعة والله على عرى بعضة خيراً من ذلك الاختلاف بحرى مثله من سائر السكلام فيرى بعضة خيراً من

بعضه ويظن منه الصريح والمدخول والعالمي والنازل والأفصح والفصيح وأشباه ذلك وبعته ما يراه في القرآن من القرآن ، وهذا أمر إن هو استفاض فيهم ثم مَرددوا عليه خرجوا منه ولا ريب الى المنافضة والمألاحاة والى أن يرد بعضهم على بعض هذا يقول قراء تي وما أخذت به وذلك يقول بل قراء تي وما أنا عليه وليس من وراء هذا اللجاج الا التكفير والتأثيم ولا جرم إنها الفتنة لا تفتأ بعد ذلك من دَم.

ولقد نجمت هذه الناشئة بومئذ فلما كانت غزوة إرمينية وغزوة
ذر يبجان كان فيمن غزاها مع أهل العراق حُذيفة بن اليَمانِ فرأى
كثرة اختلاف المسلمين في وجوه القرآءة وأنهم لا يجرون من ذلك
على أصل في الفطرة اللنوية كما كان العرب يقرؤن بلُحونهم ورأى
ما يبدر على ألستهم حين يأتي كل فريق منهم بما لم يُسع من غيره
إذ يمارون فيه حتى يكفِّر بمضهم بعضاً ولم ير عندهم نكيراً الذلك ولا
كباراً له بل كانوا قد ألفوه بين أنفسهم وصار من عادتهم وأمرهم،
ففزع الى عثمان فأخبره بالذي رأى . وكان عثمان قد رُفع اليه أن
شيئاً من ذلك يكون بين المسلمين الذين يُقرِنُونَ الصبية ويأخذونهم
شيئاً من ذلك يكون وبهم من الخيلاف بعضهم على بعض ، فأعظم
رحمه الله أمر هذه الفتنة وأ كبره الصحابة جيماً لان الاختلاف في
كتاب الله مقدرَجة الى مخالفة ما فيه ومتى أهماوا بعض ممانيه لميكن

به أن يتصرّ فوا يبمض ألفاظه وانما هو اجترائ واحد فيوشك أن يكون من ذلك مَسَاع للتحريف والتبديل .فأجموا أمرهم أوينتسخوا الصَّحف الأولى التي كانت عند أبي بكر وان يأخذوا الناس بها ويجمعوهم عليها حِدَار تلك الرَّدة المشتبة وإشفاقاً على الناس ان يصيروا كلا رُدُوا الى الفتنة أر كَيسُوا فيها . فأرسل عثمان الىحفصة فيست اليه بتلك الصحف ثم أرسل الى زيد بن ثابت والى عبد الله بن المربو وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فأمرهم أن ينسخوها في المصاحف . ثم قال للرَّهُ هط القرشيين الثلاثة : ما اختلفتم فيه انم وزيد فا كتبوه بلسان قريش فانه نزل بلسانهم (۱)

⁽١) في رواه أخرى عن زيد بن نابت لن عبان امروان يكتبله مصحفاً بعد أن رفع اليه أمر الاخلاف وقال ابي مدخل ممكر جلاً ليبياً فصيحاً فا كتباه وما اختلفنا فيه فارفعاه ابي خبل معه أبان بنسميد بن الماص فلما بلغا في الكتابة قوله تعالى « ان آبة ملكم أن بأثيكم التابوت ؟ قال زيد: فقلت النابوه وقال ابان بن سهد النابوت فرفعنا ذلك الى عبان فكتب النابوت .

وفي رواية ثالثة لابن عساكر ان عبان خطب في الناس يومئذ وعزم على كارجل عنده نمي، من كتاب الله لما جاء به فكان الرجل مجي، بالورقة والاديم فيمالقرآن حتى جم من ذلك كثرة ثم دعاهم رجلاً رجلاً فناشدهم أسمت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أملاء عليك فيقول نهم. فلما فرغ من ذلك عثمان قال من أكتب الناس، قالوا كاتب رسول الله صلى الله عليه وسلم زيد بن ثابت. قال فأي الناس أعرب قالوا سعد بن العاص قال فليمل سعيد وليكتب زيد.

ومحسب ان اختلاف هذه الرواية وما جاء بمناها من وجوه أخرى انما بسث عليه تصور الرواة لابلغ ما يكون من صور الثقة في هــذا الامر حتى محكموه

قال زيد (في بعض الروايات عنه) فلما فرغتُ عرضتهُ عرضةً فلم أجد فيهِ هذه الآية « من المؤمنين رجال صَدَقوا ما عاهدوا اللهَ عليه فمنهم مَنْ قضى ُحْبَةُ ومنهم مَنْ ينتظر وما بدُّلوا تبديلا» (١) قال فاستعرضت للماجرين أسألهم عنما فلم أجدها عند أحد منهم ثم استعرضتُ الأنصار أسألهم عنها فلم أجدهاعند أحـد منهم حتى وجدتها عند خُزَيمة - يمني ابن ثابت - فكتبتها . ثم عرصته عرضة أخرى فلم أجد فيه هاتين الآيتين « لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز عليه ماعَنتِتُم حريص عليكم » الى آخر السورة (٢٠ فاستعرضت المهاجرين فلم أجدها عند أحد منهم ثم استعرضت الأ نصار اسألمم عنها فلم أجدها عند أحدمهم حتى وجدتهامع رجلآخر يدعىخزيمة أيضًا فأثبتها في آخر براءة ولو تمت ثلاث آبات لجعلتها سورةً على حِدة . ثم عرضته عرضة أخرى فلم أجد فيه شيئاً ، ثم أرسل عمان الى حفصة يسألها أن تعطيه الصحيفة وحلف لها ليردُّما اليها فأعطته فعرض المصحف عليها فلم يختلف في شيء فردِّها اليها وطابت نفسه

من واحيه كلها فانك لا مرى مها رواية الا وفيها مبالغة في التحري ليست في . الاخرى . والذي يخبر بمثل ذلك الحبر عن القرآن أنما يخبر بأسمر شديد اذا هو لم يمكن فيه لموضع الثقة ولم يحصه اشد التحصين حتى لا تجد الشهة اليه سبيلاً ،

وظاهر انه من المحال ان تكون كل هذه الروايات هي الواقع .

⁽١) سورة الاحزاب (٢) سورة براءة

وأمر الناسَ أن يكتبوا مصاحف، فلما ماتت حفصة أرسل الى عبد الله امن ُممر في الصحيفة بعزمة فأعطام إياها فنُسلت غَسلا .

قلنا وكلام زيد نص قطع في أنه كان يحفظ القرآن كله لم يذهب عنه شيء منه إذ كان يعرض مافي الصحف على مار بط في صدره و ثبت في حفظه ، ثم هو نص كذلك على أن زيداً كان لا يكتني بنفسه بل يذهب يستعرض الناس حتى يجد من يُود تي اليه كيلا ينفرد هو بالحفظ خَشَية أن يكون موضع طِنْة وإن كان الصحابة رضي الله عنهم قد اجتمعوا على الثقة به علم يُثبت ما أثبته إلا بشاهدين أحد مم من حفظ غيره والا خر من حفظه

ثم بعث عَان في كل أقق بمصحف من تلك المصاحف وكانت سبعة (في قول مشهور) فأرسل مها الى مكة والشام والبين والبحرين والبصرة والكوفة وحبس بالمدينة واحداً وهو مصحف الذي يسمى الامام (١) ثم أمر بما عدا ذلك من صحيفة أو مصحف أن يحرق ولم يجمل في عزيمته تلك رخصة سائنة لأحد . وكان جمع عان في سنة ٢٥ للمجرة والما أراد عان بذلك حسم مادة الاختلاف لأنه أمر يكد مع الزمن وتنشعب الأيام به وهو إن أمن في عصره لم يدر ما يكون مع الزمن وتنشعب الأيام به وهو إن أمن في عصره لم يدر ما يكون (١) الاصل في هذه النسية ما جاء في بنس الروايات من أن عنان الما وتلحون في فأى عنى كان أعد تكذيا وأكثر لحناً يا أسحاب عد اجتمعوا فاكتوا الناس إماماً

بعد عصره وقد أدرك ان العرب لا يستمرون عرباً على الاختلاط والفُتُوح وأن الألسنة تنتقل واللغات تختلف ثم هو رأى ما وقع في الشعر وروايته وأن الاختلاف كان باباً الى الزيادة والابتداع فلم يفعل شيئاً أكثر من أنه حَصَنَ القرآن وأحكم الأسوار حوله ومنعالزمن أن يتعارق اليه بشئ وجعله بذلك فوق الزمن

ولم تكن المصاحف التي كتبت قبل مصحف عمان على هذا الترتيب المعروف في السُّور الى اليوم فاتما هو ترتيب عمان (١٠٠٠ أما فيما وراء ذلك فقد رووا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا نرلت سورة دعا بمض من يكتب فقال ضعوا هذه السورة في الموضع الذي يذكر فيه كذا وكذا فكان القرآن مرتب الآيات غير انه لم يكن بمحوعاً بين د فتين فلا يؤمن أن يضطرب نَسق بجوعه في أيدي الناس بأصطراب القِعلم التي كتب فيها تقديماً وتأخيراً . ولم يلزم الناس القراءة يومئذ بتوالي السور وذلك أن الواحد منهم أذا حفظ سورة أو كتبها ثم خرج في سرية (١٠ فنزلت سورة أخيراً ، ولم يلزم الناس رجع يأخذ في حفظ ما ينزل بمدرجوعه وكتابته ويتتبع مافاته على حسب ماتسهل له أكثره أو أقله فن تَمَّ يقع فيا يكتبه تأخير المقدم وتقديم المؤخر، فلما جمعه او بكر برأي عمر كتبوه على ما وقفهم عليه وتقديم المؤخر، فلما جمعه او بكر برأي عمر كتبوه على ما وقفهم عليه

⁽١) وكان تقسيم المصحف ثلاثين جزءًا زمن الحجاج

⁽Y) هي عندهم من خسة انفس الى ثلاثمائة أو أربعائة

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم كانوا في أيام عمر يكتبون بعض المصاحف مُنتسقة السور على ترتيب ابن مسعود وترتيب أبي بن كعب وكلاها قد سرده ابن النديم في كتابه (الفهرست) . وقال ابن فارس إن السور في مصحف علي كانت مرتبة على النزول فكان أوله سورة اقرأ باسم ربك ثم المدَّثَّر ثم نون ثم المزِّمَّل ثم تَبتُ ثم التكوير وهكذا الى آخر المكي والمدني ولا عاجمة بنا أن نتسع في استقصاء هذا الخلاف .

أما ترتيب مصحف عثمان فهو نسق زيد بن ثابت وهو صاحب العرضة الاخيرة ولعله كان ترتيب مصحف أبي بكر أيضاً لمـا مر في الرواية عن زيد من انه قابل بين الاثنين معارضة والله أعلم (١)

ولم يكن بعد انتشار المصاحف الشمانيــة وانتساخها على هيئتها إلا أن استوثقت الأمة على ذلك بالطاعة وأحرق كل امرئ ما كان عنده مما يخالفها ترتيباً أو قراءة وأطبق المسلمون على ذلك النسق

⁽١) وبرجح أن ترتيب زيد الذي نقرأ به اليوم هو مارضيه رسول الله صلى الله عليه وسلم ماروي عن عوف بن مالك وعن حذيفة من أنه عليه الصلاة والسلام مهجد ذات لية فاستفتح نقرأ في نافته البقرة وآل عمران والنساء والمائدة في أربع ركمات سورة سورة على هذا النسق وهو الذي عليه ترتيب زيد

وهذا الحبر يظاهر ماورد في ممناه وانعد به التصديق من ان ترتيبالآي انما كان نوقيفاً منه صلى الله عليــه وسلم . ومن قصص زيد عن نفسه في تلك الرواية تعم افه كان يحفظ القرآن على ترتيبه آبة فآية وسورة فسورة .

وذلك الحرف ثم أقبلوا يجدون في اخراجها وانتساخها . ولقد روى المسمودي انه رفع من عسكر معاوية في واقعة صفّين نجو من خسائة مصحف وهي الخدّعة للشهورة التي أشار بها عمو بن العاص في تلك الواقعة ولم يكن بين جمع عثمان الى يوم صفين إلا سبم سنوات (١٠ وهنا أمر لا مذهب لنا دون التنبيه عليه وذلك ان جمع القرآن كان استقصاءاً لما كُتب واستيماً بالما في الصدور فكانوا لا يقبلون الا بشهادة قد امتحنوها أو حلف قد وثقوا من صاحبه وإلا بعد العرض على من جموا وعرضوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فان السحابة كانوا لا يحسنون التهجي وقد يكتبون غير ما يقرأون على الصحابة كانوا لا يحسنون التهجي وقد يكتبون غير ما يقرأون على

⁽١) هذا ان صحت رواية المسمودي وعن لا تونفها لان الرجل مؤلف الحسار محتمل لها من كل وجه أما الرواية التي ترضاها فهي مارواه ان تتيبة من أن علياً نادى اصحابه فأصبحوا على راايهم ومصافهم فلما رأهم معاوية وقد برزوا للقتال قال لممرو بن الماص يا عمرو ألم نزعها نك ماوقت في أمن قط الاوخرجت منه قال بلى قال الفلا غرج عا ترى فقال وألد لا دعونهم أن شت الى أمن أفرق بمجمهم ويزداد جمك اليك اجباعاً . ان اعطوك اختلفوا وان منموك اختلفوا . قال مافيها فوالله للن قبله لنفتر فن عنه جماعته ولان رد الكفر نه اسحابه

فدعا ماوية (بالمصحف) ثم دعا رجلاً من اصحابه بقال له ابن هند فنشره بين الصفين ثم مادى : الشاللة في دمائنا البقية، بيننا وبينكم كتاب الله . فلما سمع الناس ذلك الروا الى على فقالوا قد اعطاك معاوية الحق ودحاك الى كتاب الله فاقبل منه . ورفع صاحب معاوية (المصحف) وهو بقول بيننا وبينكم هذا الح آلح . وان لم تكن هذه الرواية هي حقيقة الواقع فليس أشبه بحقيقة الواقع منها .

وجه من وجوه الكتابة أو يكتبون بحرف من القراآت كالذي رواه ابن فارس يسنده عن هاني، قال : كنت عند عثمان رضي الله تمالى عنه وهم يعرضون المصاحف فأرسلني بكتيف شاة الى أبي بن كسب فيها ه لم يَنسَنُ » و « فأمهل الكافرين » و « لا تبديل للخلق » قال فدعا بالدواة فحى إحدى اللامين وكتب « خَلْق الله » ومحا فأمهل وكتب « خَلْق الله » وكتب « فَمِل » وكتب « لم يَتَسَنَهُ » ألحق فيها ها، والقراءة على هذا الرسم .

فذهب بعض أهل السكلام ممن لا صناعة لهم الا الظن والتأويل واستخراج الأساليب الجداية من كل حكم وكل قول ، الى جواز ان يكون قد سقط عنهم من القرآن شيء حملاً على ما وصفوا من كيفية جمه وهو باطل من الظن لما علمته من أنباء حفظته الذين جموه وعرضوه ثم لما رأيت من تثبتهم في ذلك حتى جُمعت لهم الصحة من أطرافها ثم لا جاع الجم النفير من الصحابة على ان ما بين دفتي المصحف هو الذي تلقوه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يأته الباطل من بين يديه ولا من خلفه ولا اقتطم منه الباطل شيئاً.

ونحن فما رأينا الروايات تختلف في شيء من الأشياء فضلًا اختلاف وتتكسم في الرد والتأويل كل طريق وعر كما رأينا من أمرها فيما عدا نصوص ألفاظ القرآن فان هذه الألفاظ متواترة إجماعاً لا يَمَدَارَ في فيها الرواة مَنْ عَلَا منهم ومن نزل، وإنما كان ذلك لأن

القرآن أصل هذا الدين وما اختلفوا فيه الا من بعد الساع الفتن وتأثّب الأحداث وحين رجع بعض الناس من النفاق الى أشد من الاعرابية الأولى وراغ أكثرهم عن موقع اليقين من نفسه فاجترؤا على حدود الله وضربتهم الفتن والشبهات مقيلاً بمدبر ومُدْبراً بمقبل فصار كل من نزع الى الخلاف يريد ان يجد من القرآن ما يختلف معه أو يختلف به وهيهات ذلك إلا أن يَتَدَسَّسَ في الرواية بمكروه يكون معه التأويل والأباطيل والا أن يَتَدَسَّسَ في الرواية بمكروه في الحل على ذمته والمنف بها في أشياء لا تُرد الى الله ولا الى الرسول ولا يعرفها الذين يستنبطون من الحق بل لايمرفون لها في الحق وجهاً. وتحسب ان أكثر ذلك مما افترته السلحية وتريّدت به الفئة والمنالية وهم فرق كثيرة بختلفون فيه بنياً بينهم ('' وكلهم يرجع الى النالية وهم فرق كثيرة بختلفون فيه بنياً بينهم ('' وكلهم يرجع الى

⁽١) نحبت في الامة من غير اهل السنة فرق كثيرة يكفر بعضها بعضاً كل فرقة منهم اعتدت فسها أمة فذهب هي أيضاً فرقاً نختلفة يكفر بعضها بعضاً. ومن رؤوس الفرق المعروفة المعرفة وهم عشرون فرقة والشيعة اثنتان وعشر ون والحوارج -يع فرق. وبعض هـذه الفرق يفترق أيضاً ... كالمجاردة قائهم عشر ومهم فرقة الثمالية وهي وحدها اربع فرق ثم المرجئة وفرقهم خمس والنجارية وهم نلاث . وكل أو لئك منهم جبرية ومنهم مشبهة ولجمهم نيز يعرفون به وغيرهم كثير أحصاهم المؤلفون في الملل والنحل . قاتا ولولا حفظ الله لكنابه وأنه المعجزة الخالدة نا بني منه بسد هؤلاه حرف واحد فضل الا من نان يبق بجملته على الحرف الواحد لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه

القرآ و برعه و برى فيه حجته على مذهبه و يَدَنَدَهُ على دعواه ، ثم أهل الزيغ والعصبية لآرائهم في الحق والباطل ثم ضاف الرواة بمن لا يميزون أو بمن تُعارضهم النفلة في المييز وذلك سواد كله ظلمات بمضها فوق بعض ومن لم يجمل الله له نوراً فاله من نور . وقد وردت روايات قليلة في أشياء زعوا أنها كانت قرآ نا ورفع، على ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقرر الأحكام عن ربه اذا لم ينزل بها قرآن لأن السنّة كانت تأتي مَأتاه ولذلك قال عليه الصلاة والسلام « أو تيت ُ الكتاب ومثلة مه » يمني السنْن

وعلى هذا الحديث يُخرَّج في رأينا كل ما رووه مما حسبوه كان قرآناً فوفع و بطلت تلاوته على قلة ذلك إن صحلا نه يكون وحياً وليس كل وحي بقرآن ، على ان ما ورد من ذلك ورد معه اضطرابهم فيه وضعف وزنه في الرواية وأكبر ظننا أنها روايات متأخرة من مُحدَّنات كل مور وإن في هذه المحدثات لما هو أشد منها وأجدى بشؤمه . ولو كان من تلك شيء في المهد الأول لرويت معها أقوال أخرى للأ مقا الأثبات الذين كان البهم المفزع من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم كانوا يومنذ متوافرين وكلهم مُقْرِن لذلك قوي عليه وكانوا يملون أن المرآة في القرآن كفر وردة وأن إنكار بعضه كإ تكاره جلة وقد أجموا على مافي مصحف عنمان وأعطوه بَذل ألستهم في الشهادة أى قوتمًا وما استطاعت من تصديق

ونحن من جهتنا نمنع كل المنع ولا نعباً أن يقال إنه ذهب من القرآن شي وان تأوّلوا لذلك وتمحلوا وإن أسندوا الرواية الى جبريل وميكائيل ونعتد ذلك من السوّءة الصلّماء التي لا يَرْحَصَهُما من جا. بها ولا ينسلها عن رأسه بعد قول الله « لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خالْفه » . أفترى باطلهم جاء من فوقه إذن ؟

ولا يتوهمن أحد ان نسبة بعض القول الى الصحابة نص في ان ذلك المقول صحيح ألبتة فان الصحابة غير معصومين وقد جامت روايات صحيحة بما أخطأ فيه بعضهم من فهم أشياء من القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وذلك المهد هو ماهو ، ثم مما وهل عنه بعضهم (1) مما تحدثوا من أحاديثه الشريفة فأخطأ وافي فهم مأسموا. ونقلنا في باب الرواية من تاريخ آداب العرب (1) ان بعضهم كان يرد على بعض فها يُشبّه لهم أنه الصواب خوف أن يكونوا قد وهموا.

وثبت ان عمر رضي الله عنه شك في حديث فاطمة بنت قيس بل شك في حديث عمّار بن ياسر في التيمّم لخوف الوهم مع ان عماراً بمن لايتهم بتعمد الكذب ولا بالكذب وهمّاتة لصحبته وسابقته مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ولذلك أذن له عمر في رواية هذا الحديث مع شكه هو في صحته

⁽١) غلط أو نسي (٢) الجزء الاول

على ان تلك الروايات القليلة (١) إن صحت أسانيدها أو لم تصح فهي على ضمفها وقلمها مما لا حفل به مادام الى جانبها إجاع ألا مة وتظاهر الروايات الصحيحة وتواتر النقل والاداء على التوثيق وبعد فا التوثيق الله الله الله الله عليه وبعد فا الله الله الله عليه وبعد فا الله الله الله عليه الله عليه الفتن التي تعاقبت والأحداث التي استفاضت والانشقاق الذي ارفضت به عصا الإسلام بأقل شأ نا ولا أضعف خطراً من هذا المه ومثلا معه من ضروب الأقاويل حتى لايقتحم بحترى ولا يستهدف مُمُرَّ ولا يبالغ مبطل ولا ينحرف متأول وحتى لايروى بستهدف مُمُرَّ ولا يبالغ مبطل ولا ينحرف متأول وحتى لايروى الظن باليقين الثقة وأنت تعلم ان كل مارووه لم يأت من قبل الإجماع وليس له من هذه الحجة مادة ولا قوة . ولو أن الام كان آلى الرأي والنظر الناس من يعبد الله على حرف فإن أصابه عير اطباً ن بهوان أصابته فئنة انقل على وجهه خير الدنيا والآخرة »



⁽١) فها زعموه كان قرآناً وبطات تلاوته

القراءة وطرق الانهاء

وهذا الفصل مما تتأدّى به الى الكلام في لغة القرآن فهوسبيلنا اليها في نَسَقِ التأليف إذ القراءة والأداء أمران يتعلقان باللفظ ويُنيكن على وجوه اللغة التي قام بها .

وليهى من همناً فيا نأتي به إلا أن نقضي حق التاريخ اللنوي من سمنا الأنصراف عن الجهة الفنية التي هي جانب من على القراآت والتجويد قان الكلام في هذه الجهة يتسع وهو غير ما نحن فيه وما ذالت الجهة الفنية من كل علم هي فرع من أصله في التاريخ.

زُل القرآن على رسول الله صلى الله عليه وسلم بأفصح ماتسمو الله لغة المرب في خصائصها المجيبة وما تُقَوّم به مما هو السبب في جَزَ الهما ودقة أوضاعها وإحكام نظمها واجتماعها من ذلك على تأليف صوتي يكاد يكون موسيقيًّا محصًّا في التركيب والتناسب بين أجراس الحروف والملاءمة بين طبيمة الممنى وطبيعة الصوت الذي يؤديه كما يناه في بابه من الجزء الاول (١) فكان مما لابد منه بالضرورة أن يكون القرآن أملك بهذه الصفات كلها وأن يكون ذلك التأليف أطهر الوجوم التي زل عليها ، ثم أن تتعدد فيه مَناحي هذا التأليف

⁽١) تاريخ آ داب المرب

تمدداً يكافئ الفروع اللسانية التي سبقت بها فطراً ة اللغة في العرب حتى يستطيع كل عربي أن يُو قسم بأحرفه وكماته على لحنه الفطري ولهجة قومه توقيماً يطلق من نفسه الأصوات الموسيقية التي يَشيع ُ بها الطربُ في هذه النفس بما يسمونه في لغة العُرف بياناً وفصاحة ، وهو في لغة الحقيقة الموسيقي اللغوية

واذا تم هذا النظم للقرآن مع بقاء الإعجاز الذي تَكَدَّى به ومع البأس من معارضته على ما يكون في نظمه من تقلُّ السور اللفظية في بعض الأحرف والسكامات بحسب ما يلائم تلك الأحوال في مناطق المرب فقد تم له المحام كأه وصار إعجازه إعجازاً للفطرة اللغوية في نفسها حيث كانت وكيف ظهرت ومعما يكن من أمرها ، ومتى كان العجز فيطريًا فقد ثبت بطبيعته وان لج فيه الناس جيماً لانه شيء في تلك الفطرة يفهم مها صريحاً ثم لا تذكر هي موضعه منها وموقعة والنت الأهواة في جحده وولا تنفاء منه مراة ومقالبة

والطبيعة ُ قد تو َجد في مفردات لنتها مترَ ادِ فَات ُ بحيث يكون الشيئان والأشياء لمن واحد ، ولكن لا توجد فيها الأضداد ُ بحال من الأحوال فلا يكون الشي ُ الطبيعي محتملاً بصورته الواحدة لأن يكون إقراراً وإنكاراً مماً ، ومن ثم لا يستقيم للمرب أن بمارضوا القرآن اذا كان مَا تى العجز من فطرتهم اللغوية ولا يُتَوهَمُ ذلك وإن انتشرت لهم في الخلاف كلُّ قالة (¹)

ذلك في أرى هو السبب الأول الذي من أجله اختلفت بعض ألفاظ القرآن في قراءتها وأدائها اختلافاً صح جميعه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحت قراءته به وهو كان أعلم العرب بوجوه لنتها كما سيأتي في موضعه ، إذ لا وجه عندنا للاختلاف الصحيح الا هذا فان القرآن لو ترل على لفظ واحد ما كان ذلك بضائره شيئاً وهي ما مكان ذلك بضائره شيئاً يسير القراءة والحفظ على قوم أُمِيين لم يكن حفظ الشرائع مما عرفوه فضلاً عن أن يكون مما ألفوه .

وثالثة تلحق بمماني الإعباز وهي أن تكون الألفاظ ُ فِي التعلاف بمض صُورَها مما يتهياً معه استنباط ُ حكم أو تحقيق ُ معن من ممانى الشريعة ولذا كانت القرآت ُمن حجة الفقها في الاستنباط والاجتهاد. وهذا المدنى مما انفرد به القرآن الكريم تمهمو ممالا يستطيعه لمنوي الويناني في تصوير خيال فضلاً عن تقرير شريعة

وَمَنَ أَعْبِ مَا رأَينَاه فِي إِعِجازِ القرآنَ وَإِحَكَام نظيه أَنْكَ تحسبُ أَلفَاظَه هِي التي تنقاد لمانيه ثم تَتَمَرَّفُ ذلك وَتَمَنَّلَنَلُ فِيه فتنتهي الى أن مهانيهُ منقادةٌ لا ألفاظه ثم تحسُب العكسَ وتعرفهُ

⁽١) القالة والمقالة بمنى وأحد

مُتَنَّفَتًا فتصير منه الى عكس ما حسبت ، وما إن نزال متردداً على منازعة الجمتين كاتيبهما حتى ترده الى الله الذي خلق في العرب فطرة اللغة ثم أخرج من هذه اللغة ما أعجز تلك الفطرة ، لان ذلك التوالي يين الأ لفاظ ومعانيها وبين المعانى وألفاظها مما لا يُعرف مثله الا في الصفات الروحية العالية إذ تتجاذب روحان قد ألفّت يدنهما حكمة الله فركبتها تركيباً مَرْجياً بحيث لا يجري حكم في هذا التجاذب على احداها حتى بَشْمَلهما جميعاً

ووجوه الاختلاف الطبيعي كاختلاف القراآت في العرب مما لا تفهم له تلك الطباع المختلفة به وجهاً لان كل عربي قد تَبْتَ على لحنه في النطق أو القراءة (افيحسب ذلك الاختلاف مما لا يحتمله الشيء الثابت ولهذا جاءت بعض روايات عن الصحابة رضي الله عنهم تصف تَبْضاً من الشك رعا كانت تَضرب به قلوبهم حين يسمعون الاختلاف بين قراءة وقراءة حتى يصرف الله عنهم ذلك و يَرْ بط على قلوبهم كما راوي عن عمر بن الحطاب قال سمت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستمعت لقراءته فاذا هو يقرأها على حروف كثيرة لم يُقر تُنبها رسول الله صلى الله عليه وسلم كذلك على حروف كثيرة لم يُقر تُنبها رسول الله صلى الله عليه وسلم كذلك فكدت أساوره في الصلاة فصيرت حق سلم . فلما سلم لبينه أ

⁽١) انظر تفصيل ذلك في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب

بردائه (۱) فقلت من أقرأك هذه السورة التي سممتك تقرأها ؟ قال أقرأ يها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت كذبت فوالله إن رسول الله عليه وسلم أقرأتى هذه السورة فلالقت به أقوده الى رسول الله عليه وسلم فقلت يارسول الله اني سمت هذا يقرأ سورة الغرقان ولى حروف لم تقرئنها وأنت أقرأ تنيسورة الفرقان ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إقرأ ياهشام فقرأ عليه القراءة التي سمته يقرأها ، فقال هكذا نزلت ثم قال افرأ يا عمر فقرأت القراءة التي اقرأني رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال هكذا نزلت ، ثم قال ان هذا القرآن نزل على سبعة أحرف فاقرأ واماتيسر منها . فتأمل فوله « ماتيسر » تصب منها شرحاً طويلاً وسنقول في هذه السبعة بعد

ورَوَوا ان عبد الله بن مسمود لما خرج من الكوفة اجتمع اليه أصحابه فود عهم ثم قال: لا تَنازَ عُوا في القرآن فانه لا يختلف ولا يتلاشى ولا ينفذ لكثرة الرد وإن شريعة الاسلام وحدود موفر المضة فبه واحدة ولو كان شيء من الحوفين (٢) ينهى عن شيء يأمر بهِ

⁽١) أي جمع ثبابه عند نحره ثم جره وذلك ما تقول له العامة « مسك في خاقه »

 ⁽٢) أي القراءتين المختلفين وكانوا يكرهون أن ينسبوا الفراآت لن يقرأ بها نظراً لمسكان الفطرة اللغوية مهم فلما فسدت هذه الفطرة في المتأخرين نسبوا كلقراءة لرأس أهلها كما ستعرفه . روى الجاحظ في الحيوان : قال الشخمي كانوا

الآخر كان ذلك الاختلاف ، ولكنه جامع ذلك كله لا تحتلف فيه الحدود ولا الفرائض ولا شيء من شرائع الإسلام . ولقد وأيتنا تتنازع فيه عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فيأمرنا نقرأ عليه فيخبرنا أن كلنا عسن ولو أعلم أحداً أعلم بما أنزل الله على رسوله من لطالبته حتى أزداد علم الى على ، ولقد قرأت من لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم سبعين سورة وقد كنت علت أنه يُمرض عليه عليه القرآن في كل رمضان حتى كان عام فيض فيرض عليه مرتين (١٠ فكان اذا فرغ أقرأ عليه فيخبرني أني تحسن . فمن قرأ على قرات ين فلا يدعنها رغبة عنه الله من جحه با يق جحه به كله

هذا حين كان الاختلاف ُمما تقتضيه الفطرةُ اللنويةُ ومذاهبُها فلما انْتَقَضَتْ هذه الفطرةُ واخْتَبَكْتَ الألسنةُ بعد اتساع الفتوح وانْسيَاح ِ العربِ في الأقطارِ وغالطتهم الأعاجِمَ لم يَمـُدُ لذلك الاختلاف وجه يتصل َبحكمة من الرأي بل صاركاً نه دُرْ بَه لا فساد

يكرهون ان يقال قراءة عبد الله وقراءة سالم وقراءة ابي وقراءة زيد ، وكانوا يكرهون ان يقال سنّـة أبي بكر وعمر بل يقان سنّـة الله ورسوله ويقال فلان يقرأ نوجه كذا وفلان يقرأ نوجه كذا . ا ه

⁽١) تأمل حكمة عرضه مرتين في سنة وفاته صلى الله عليه وسلم على خلاف ماكان قبلها لتنهم انه أسم من أسم الله وكأن العرضة الزائدة كانت عرضة المتاريخ الى آخر الدنيا

هذا الأم واختلاف المادة نفسها على وجه يُنَسكّرُ من حقيقتها عا يضيف اليها أو يُخلط بها أو يغير منها ، والى هذا نظر رَسول الله صلى الله عليه وسلم حين عُرض عليه القرآن العرضة الأخيرة وما كان يملم انها الأخيرة ألولا ما علمه الله فاختار قراءة زيد بن ثابت صاحب هذه العرضة وبها كان يقرأ وكان يصلي الى أن انتقل الى جوار ربه . ومن ثم اختارها المسلمون بعده وكتبوا القرآن عليهازمن أي بكر كا مرتم تم تركوا للناس أسانيد هماذ كانت الفطرة سليمة بعد . فلما كانت الطارة والاختلاف لهد عنمان أشفقوا من الضلال في مَعاسف الرأي و مَعاميه فحماوا الناس عليها حملاً وكتبوا بها المصاحف كما تقدم ()

M

 ⁽١) تجد في كتاب حجج النبوة للجاحظ كلاماً حسناً في الاحتجاج لجم الناس على قراءة زيد دون غيره ، ولو أنت فكرت قليلاً في عمل أهل التاريخ لتاريخ لظهر لك من وجوه الحكمة اكثر مما ظهر للجاحظ

القر ًاء

يرجعُ عهدُ القُرَّا. الذين أقاموا الناسَ على طر اثقهم في التلاوة الى عهد الصحابة رضى الله عنهم فقد اشتهر بالإقراء منهم سبعة : عثمان وعلى وأبيُّ وزيدُ بن ثابت وابنُ مسعود وأبو الدُّرْداء وأبو موسى الأُشْعري، وعنهم أخذ كثير من الصحابة والتابعين في الأمصار وكلهم يُسنيدُ الى رسول الله صلى الله عليه وســـلم . فلما كانت أواخُر عهد التابمين في المائة الأولى تُجرَّد قومٌ واعتَنوا بضبط القراءة أتم عناية لِمَا رأوا من المِساس الى ذلك بعد اضطراب السَّلائِق وجعلوها علمًا كما فعلوا يومئذ ٍ بالحديث والتفسير فكانوا فيها الأثمـة الذين يُزْحَلُ اليهم ويُؤْخَذَ عنهم ثم اشتهر منهم ومن الطبقة التي تَلْمَهُم أُولئك الأئمة السبعةُ الذين تُنْسَب اليهم القرآآتُ الى اليوم وهم :أ بو عَمرو بنُ العَلاء شيخُ الزُّواة المتوفَّى سنة ١٥٤ وعبدُ الله بن كثير المتوفى سنة ١٢٠ ونافعُ بن نعيم المتوفىسنة ١٦٩ وعبدُ الله بن عاصر اليَحْصِيُ المُتوفِي سنة ١١٨ وعاصمُ بن بَهْدَلة الأسدَى المتوفي سنة ١٢٨ وحمزةُ بن حبيب الزيات العِجلي المتوفى سينة ١٥٦ وعلي بن حَمزة الكِسائي امامُ النحاة الكوفيين المتوفي سنة ١٨٩

وقراآت هؤلاء السبع هي المتَّفَّقُ عليها إجماعاً ولكل منهم سَندَ

في روايته وطريق في الرواية عنه وكل ذلك محفوظ مُثْبَت في كتب هذا العلم

ثم اختاروا من أعُمة القراءة غير من ذكرناهم ثملائة صحتُ قراءتهم وتواترت وهم : أبو جمفر يزيدُ بن القَمقاع المدني المتوفى سنة ١٣٢ ويعقوب بن اسحق الخضرَيي المتوفى سنة ١٨٥ وخَلَفَ ابن هشام بن طالب (ولم تقف على تاريخ وفاته) . وهؤلاء وأولئك ه أصحاب القراآت المَشْر وما عداها فشاذ كقراءة اليزيدي والحسن والعمن وغيرهم . (1)

ولا يذهَبُنُ عنك أن هذا الاختيار انما هو للملماء المتأخرين في المائة الثالثة والا فقد كان الأثمنة المؤثوق بملمهم كثيرين ، وكان الناشق الناس على أمسلما تتين بالبَصْرة على قراءة أبي حمرو ويعقوب ، وبالكوفة على قراءة ابن عامر ، ويمكم على قراءة ابن عامر ، ويمكم على قراءة ابن كثير ، وبالمدينة على قراءة نافع . وكان هؤلاء هم السبمة فلما كان على رأس المائة الثالثة أثبت أبو بكر بن مجاهد (١) اسم الكسائي وحذف منهم اسم يعقوب

قال بعضهم : والسبب في الاقتصار على السبعة مع ان في أعمة

 ⁽١) لا تخلو احدى القرآآت من شواذ فيها حتى السبع المشهورة فان فيها من ذلك أشياء (٢) هو مقرىء اهل السراق وعمن ألفوا في هذا الفن وكان من الأثمات المتقنين

القُرِّا، من هو أجلُّ منهم قدراً أو مثلهم لل عدد أكثر من السبعة، هو أن الرواة عن الأ مُمة كانوا كثيراً جداً فلما تقاصَرَتِ الهممُ اقتصروا بما يوافق خط المصحف على ما يسهلُ حفظهُ وتنضبطُ القراءة به فنظروا الى من اشتهر بالثقة والامانة وطول العمر (۱) في المرزمة الغراءة به والاتفاق على الأخذ عنه، فأفردوا من كل مصرٍ إماماً واحداً ولم يتركوا مع ذلك نقلَ ما كان عليه الأعمة عير هؤلاء من القراآت ولا القراءة به، كقراءة يعقوب وأبي جعفر وشبهة وغيره ، قال وقد صنف ابنُ جبر المكي مثل ابن مجاهد كتابًا في القراآت فاقتصر على خسة اختار من كل مصر إماماً ، وإنحما اقتصر على خسة اختار من كل مصر إماماً ، وإنحما الله هذه الأمصار . ويقال إنه وجة بسبعة : هذه الحسة ومصحف الى اليمن ومُصحف الى البحرين ، لكن لما لم يُسمع لهذين المصحفين خبر وأراد ابن مجاهد وغيره « مراعاة عدد المصاحف » استبدلوا من مصحف البحرين والمين قارئين كل بهما المدد . اه (۱)

⁽١) تأمل حكمة هذا الشرط ففيه معان كثيرة

 ⁽٢) وقال بعض العلماء : التمسك بقراءة سبعة من القراء دون غيرهم ليس
 فيه أثر ولا سنة وانما هو من حجم بعض المتأخرين فانتشر وأوهم انه لا تمجوز
 الزيادة على ذلك . وذلك لم يقل ه أحد

وعندهم ان اصح الفراآت من حبمة نوثيق سندها نافع وعاصم، وأكثرها توخيًا للوجوء التي هي أفصح : انو عمرو والكسائري

وأول من تتبع وجوه القرآآت وألّفها و تَعَمَّى الأنواع الشاذة فيها وبحث عن أسانيدها من صحيح ومصنوع ، هارون بن موسى القارى، النحوي المتوفى سنة ١٧٠ وكان رأساً في القراءة والنحو ، ولكن أول من صنف فيها انما هو أبو عبيد القاسم بن سلام الراوية المتوفى سنة ٢٧٤ وكان أول من استقصاها في كتاب.ويقال إنه أحصى منها خساً وعشر بن قراءة مع السبع المشهورة .

وجوه الفراءة

ومنذ بدأتالقراءةُ تتميز بأنها علم يُتَدَارَسُ ويُتَلَقَى بدأت فيها الصناعةُ العلمية ُ فحصِرَت وجوهها وعُبنت مذاهبُواً ، ومن شأن كل علم أن يكون ضبط الصحيح فيه حدًا لغير الصحيح، وقد تكون الأَ مثلةُ التي تَنتَزَّعُ منالعلم للنمثيل بها على صحيحه مما يقتضي التمثيلَ بضدها على فاسده فَتْقَلَّبُ القاعدة أو الكلمة على وجوهها المتباينة مما اطَّر د أو شدًّ ، وبهذا يُعدَّلُ على المـذاهب الضعيفة ويُطَرَّقُ الى مرقبها فسي أن يكون فيمن يَقفُون عليها من تنقطع ُ به المعرفة عندها أو يقف م به الهوى على حـد ها أو بعجبه منها إن كانت له أن يكون صاحب غريب وأمره عند العامة والجمهور ما عرفت في باب الرواية (١) وأن يَتَّدَّافعه الناس من رادِّ معه ورادٍّ عليه أو يكون هو ضعيفَ البصر بهذا الأمر قليلَ التمييز فيه أو يكون خبيثَ الدُّخلة مُسْنَجَمَ الباطل أو من أصحاب العِلَل والمرَّاء او شيء بما يجري هذا اَلْجَرَى فَلا يلبثُ أَن يَأْخَذ بَهَا دُونَ الصَّحِيحِ ويتقلَّد أَمْرِهَا عَلَى وَهَنِهِ واضطرابهِ فَيَعْتُسِرَ الكلامَ فيها (٢) ويبالعَ في النَّضْح عنها وَالدُّفعِ لما عداها ويتكلف لتصحيح هذا الفسادكم يتكلف لإفساد الصحيح

⁽١) الجزءالاول من تاريخ آداب العرب

⁽۲) أي يتكلم به من غير أن يروى. فيه ويقدر صوابه من خطائه

وتوهينه، ومن تمّ ينشأ من العلم علم " آخر لم يكن قبلُ إلا حاجةً من الممتيل به لغيره فاتسع حتى صار في حاجة الى التمثيل له بنيره .

منين به سيرة والمسلم مني مساري عاجب الى المين له بيرة . الشاذ وهذا الشاذ وهذا الضميف وهذا الشاخر بما لا نحسبه كان معروفاً مُتَلَقَى بالإسنادالذي لا مَممر في وان لم يقرأ به أصحابه إلا على أنه معروف مُوَّرَّقُ الأسانيد ولا بد أن تكون قد شذت وجوه كثيرة أمن القراآت قبل مصحف عثمان وخاصة فيمن يقرأ من عرب الأمصار ومن الأوشك المستضمة بن الذين لم تخلص فطرتهم ولم تَدَوِقع طباعهم ، وكل أولتك قد كان لهم في أحيامهم من يُقر عهم القرآن ، فإن كان قد وقع أمر من ذلك لا صحاب القرآآت ومن يتتبعون وجوهم افاضح ابه لأنه عن متقدم يُسنده أو يزعمه صحيحاً عن يُسنده فذلك أيضاً قول "متقدم يُسنده أو يزعمه صحيحاً عن يُسنده فذلك أيضاً قول"

والعلماء على أن القراآت متواترةٌ وآحادٌ وشاذة .وجعلوا المتواتر السبعَ ، والاَحادَ الشـلاتَ المتعمةَ لمشرها ثم ما يكون من قراآت الصحابة رضى الله علم مما لايوافق ذلك ، ('') وما بق فهو شاذ .

والقياسُّ عندهم موافقة القراءة للمرَية بوجه من الوجوه سوالخ كان أفصيح أم فصيحاً، مجمّاً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثله

 ⁽١) في بعض الاقوال إن الشهر متواترة ولكنا نأخذ في هذا بالأضيق والأحوط.

لان القراءة سُنَة متبَّعة يلزم قبولُها والمصيرُ اليها بالإسناد لا بالرأي. ثم يشترط في تلك القراءة أن توافق أحد المصاحف المثانية ولو احتالاً (۱) ، وأن تكون مع ذلك صحيحة الإسناد . فإن اجتمعت الأركانُ الثلاثة (مولفقة السرية ورسمُ المصحف وصحةُ السند) فتك هي القراءة الصحيحة ، ومتى اختلُ ركن منها أو أكثر أطلق عليها انها ضعيفة أو شاذة أو باطلة ولتجيئ بعد ذلك عن كائن من كان أما اشتراط موافقة العربية على أي وجوهها فذلك عن كائن من كان ما قدمناه من أمر الفطرة ومن أجمله كان صحيحاً أن لا يُعَول أعمةُ القراءة في أمر الجواز على ماهو أفشى في اللغة وأقيسُ في العربية دون ماهو أثبتُ في الأثر وأصح في النقل، لأن العرب متفاوتون في خارص اللغة وقوة المنطق فان قرأ وا فلكل قبيل نهجهُ .

وأ ما موافقة رسم أحد المصاحف المثانية فذلك لما صحة عندهم من أن الصحابة رضي الله عنهم اجتهدوا في الرسم على حسب ماعرفوا (١) يقال ان نسخ المصاحف الثانية تحتف بعض الاختلاف وعا وقفنا عليه من اشاة ذلك ما ذكره ان الجزري امام القراء المتأخرين المتوفى سنة ٣٣٣ أن ابن عامر يقرأ «قالوا انحذ الله ولداً» وقراءة غيره «وقالوا» ريادة الواو وابت في المصحف الشاعي، وقال ان ان كثير يقرأ «تجري من نحتها الابهار» وقراءة غيره «تجري نحتها الابهار» وقراءة ان كثير تابتة في المصحف المسكي، والمرادة ان كثير تابتة في المصحف المسكي، والمراد بالموافقة الاحتمالية ما يكون من نحو قراءة «شالك يوم الدين» قان لفظة (مالك) كتبت في جميع للصاحف بحذف الالف

من لنات القراءة فكتبوا الصَّرَاط مثلاً في قوله تعالى « إهدّنا الصَّرَاطَ المستقيمَ » بالصاد المبدّلة من السين وعدلوا عن السين التي هي الأصل لتكون قرّاءة السين (السراط) وإن خالفت الرسم من وجه فقد أتت على الأصل اللنوي المرروف فيمتدلان . وتمكون قرّاءة الإشام (١) عتملةً لذلك (٢)

وأما اشتراط ُ صحة الإسناد فهو أمر ُ ظاهرُ ما دامت القراءةُ سنة متّبمة ، وكثيراً ما ينكر بعض اهل العربية قراءةً من القراآت لخروجها عن القياس أو لضمفها في اللغة ، ولا يحفل أعَّة ُ القراءة بانكارهم شيئاً كقراءة من قرأ « فتُو بُوا الى بارئُكمُ ، بسكون الهمزة ونحوها نما أحصوه في كتبهم

وأول من اشتهر من القراء بالشواذ" وُعني بجمع ذلك واستقصائه واظهاره دون الصحيح أبو الفضل محمد بن جمفر الخُرْاعي في أواخر المائة الثانية فقد جمع قراءة نسبها الى الإمام أبي حنيفة رحمه اللهومنها

⁽١) أي إنهام السين صوت الزاي وهي قراءة معروفة

⁽٢) في رسم المصحف كلام طويل فقد أحصى علماء الفراءة كل ما فيه من نحو ما مثنا به واعتلوا له بوجوه حسنة في الفراآت . وانما حملهم على النظر في ذلك والاستقصاء له ان الرسم من وضع زيد بن ثابت وهو كان أمين رسول الله صلى الله عليه وسلم وكاتب وحيه وعلم من هذا العلم مالم يعلم غيره بدعوته عليه الصلاة والسلام فكا مناكما كتب بتوفيق كالتوقيف .

_ , _

« إنما يخشى اللهُ من عباده العلماء » وقد أَ كذبوه في إسناده وجملوه مَثلاً يينهم في القراآت للوضوعة المردودة.

ثم اجترأ الناس على القرآن بما فشا من مقالات أهل الرّية والإلحاد بعد المائة الثانية ولكن ذلك لم يتناول قراءته بل تناول مسائل من أمر الاعتقاد فيه ، ثم ظهر ابن شنبوذ المتوف سنة ٣٢٨ وكان رجلاً كثير اللحن قليل العلم فيه سلامة وحمق وغفلة فكان من أشهر القرآه بالشواذ ، ثم أخذ في سبيله أبو بكر العطار النحوي المتوف سنة ٢٥٥ وكان من أعرف الناس بالقراآت وانحا افسد عليه امرة أنه من أغم محاة الكوفيين فالف الإجماع وصنع في ذلك صنعاً كوفيًا ... فاستخرج لقراءته وجوها من اللّغة والمنى ومن ذلك قراءته في قوله تعالى « فلما استيناً سوامنه خَلَصُوا نَحِيًا » (١٠ فال عذا العربي ولم يبال ما صنع اذا هو قد انفرد بها على عادة الكوفيين في الرواية ...

 ⁽١) في سورة يوسف يصف إخوته وقد ذهبوا يتشاورون بعد أن استأسوا من يوسف حين أخذ اليه أخاه . ومن عرف سياق الآية ثم قرأها لم يجد لها نظيراً في باب التصوير البياني

 ⁽۲) أختاف الكوفيون والبصريون أيضاً في رسم المصحف رجوعاً الى قواعدهم للقررة وقد كان الامراء يفزعون الى الجيلة من علماء هذين المعرين في كتابة المصاحف على مذاهب أهل التحقيق فيختلف كل فريق في رسمه بمض

اما بعد هؤلا، الرؤوس وبعد أن انطوت أيائهم فان القراءة قد استوسق امر ُها ولم يعد للسافة وجد ولا أُقيم لهُ وزن (إذ كانت قد دُونت العلومُ في اللغة العربية وفي القراآت وأخمل الناسُ اهلَ الشواذ، الخلفاء والامراف فن دونهم واعتقدوا لهم السوء والانهم ورأوا أمرهم الفتنة التي لا يُسْتَقَالُ فيها البلاء في زالوا بهم حتى قَطَعَ الله دابرَهم وغابرَهم.

ُ هَٰذًا وَقَدَّ أُورِد ابنُ النديم في كتابه الفهرست أسماء كثير من أهل الشواذ في كثير من الأمصار فارجع اليه إن شئت أن تستقصي فيا لا يفيد.

Z2995Z

الاختلاف، ومن ذلك كتابة « والضحى والليل » فان الكوفيين يكتبونها بالياء ومن مذهبم انه اذا كانت كان من هذا النحو أولها ضمة او كسرة كتبت بالياء وان كانت من ذوات الواو . أما البصريون فيكتبونها بالأقف خلافاً . وقد ناظر المبرد ثلباً في ذلك بحضرة ابن طاهر فقال المبرد ثلباً ب كتبت (والضحى) بالياء ? فقال لضمة أوله ، فقال له ولم اذن ضم أوله وهو من ذوات الواو وتكتبه بالياء ? فال لا الضمة تشبه الواو وما أوله واو يكون آخره يا وقوهوا أن اوله واو يكون آخره يا وقوهوا

قراءة التلمين

ومما المُدع في القراءة والأداء هذا التلحين الذي يقي الى اليوم يتناقله الفتونة لقلو بُهم وقلوبُ من يسجبهم شأنهُم ويقرأون به على ما يشبه الإيقاع وهو النناء التقي ومن انواعه عندهم في اقسام النّم ... (التَّرْعيد) وهو أن يُرْعد القارى، صوبه قالواكا نه ير عدُ من البدو او الألم ... (والترقيص) وهو أن يروم السكوت على الساكن ثم ينقر مع الحركة كأ نه في عدو او هَرَّ وَلَهَ. (والتطريب) وهو أن يتربه القرآن ويننقم به فيمذ في عدو ان يأتي بالقرائة على وجه حزين يكاد يُبكي مع خصوع وخضوع . ثم (الترديد) وهو ردَّ الجاعة على القارئ في ختام قراءته بلحن واحدعل وجه من تلك الوجوه القارئ في ختام قراءته بلحن واحدعل وجه من تلك الوجوه

 ⁽١) التحقيق اعطاء كل حرف حقه على مقتضى ماقوره العلماء مع ترتيل
 وتؤدة ، والحدر ادراج القراءة وسرعها مع مراعاة شروط الاداء الصحيحة،
 والندوير التوسط بين التحقيق والحدر

الذي يقال له قراءة ابن عمر، وأخذها عنه الأباضي ثم أخذ سعيدُ بن الملاً ف وأخوه عن الأباضي وصار سعيد رأس هذه القراءة في زمنه وعُرِفت به لانهُ الصل بالرشيد فأعجب بقراءته وكان يُحظيه ويعطيه حتى عُرف بين الناس بقارئ أمير المؤمنين (١)

حتى عرف بين الناس بقارئ امير المو منين ١٠٠ وكان القرابيده كالحمية من قرأون وابن أعين وغيرهم بمن يقرأون في المجالس أو المساجد يُدخلون في القراءة من ألحان الغناء والحُدّاء والحباس أو المساجد يُدخلون في القراءة من ألحان الغناء والحُدّاء من يجهر به حتى يَسَلَّحَة، فن هذا قراءة الحُدِّمُ «أمَّا السفينةُ فكانت لمساكين » فانه كان يحتلس المد اختلاساً فيقرأها (لمسسكين) وانما سلخه من صوت الغناء كهيئة اللحن في قول الشاعر (٧) أما القطاة فاني سوف أنستها نعتا يُوافق عندي بعض (مفيها) أما القطاة فاني سوف أنستها نعين يُدخل الشيء من ذلك ويحفيه حتى كان الترمدي محد بن سعيد في المائة الثالثة وكان الخلفاء والأمراء يومئذ قد أولموا بالغناء وافتتوا فيه فقرأ محد هذا على الأغاني الولدة وموسلة مسلخها في القراءة بأعيانها .

⁽١) نرجح ان هذاكان أول تاريخ انخاذ الامراء وأهل السعة للفراء في يومهم كما هي ستهم الى اليوم

 ⁽٢) هذا البيت مطلع قصيدة سائرة رواها الغالي في ذيل أماليه وهي قصيدة كثر مدعوها فما يدري لن هي ... قال وكان ابو عبيدة يصححها لمليل ان الحجاج الهجيمي (يضم الها، وفتح الحجم) .

وقال صاحب جمال القراءة : إن أول مائحي به في القرآن قراءة الهميم « أما السفينة » كما تقدم فلعلّ ذلكَ اول ماظهر منه .

ولم يكن بُعرف من مثل هذا شي، لمهد النبي صلى الله عليه وسلم ولا لمهد أصحابه و تابيهم إلا مارواه الترمذي في (الشمائل) واختلفوا في تفسيره . فقد روى باسناده عن عبد الله بن مُغفل قال: رأيت النبي صلى الله عليه وسلم على ناقة يوم الفتح (فتيح مكم) وهو يَقرأ « إنا فتحنا لك فتحاً مُبيناً ليِغفر كك الله ما تقدم من ذَ نبيك وما تأخر » قال فقرأ ورجع . وفسره ابن مُغفل بقوله آ آ آ بهمزة مفتوحة بعدها ألف ساكنة ثلاث مرات . ولا خلاف بينهم في ان هذا الترجيع لم يكن ترجيع غناء () .

وكان في الصحابة والتابعين رضي الله عنهم من يُحكم القراءة على أحسن وجوهها ويؤديها بأفصح مخرج وأسراه فكاً مما أسمع أحسن وجوهها ويؤديها بأفصح مخرج وأسراه فكاً مما أمنه القرآن عُضًا طَن اللهة نفسها في طبيعتها لا لحن القراءة في الصناعة على أن كثيراً من العرب كاوا يقرأون القرآن ولا يُعفون ألسنتهم مما اعتادته في هيئة انشاد الشعر مما لا يُحل بالأداء ولكنه يعطي القراءة شبهاً من الإنشاد قريباً لتمكن ذلك منهم وانطباع الأوزان في الفطرة حتى قبل في بعضهم إنه يقرأ القرآن كأنه رَجزَ الأعواب.

⁽١) سنصف منطقه صلى الله عليه وسلم عند السكلام على البلاغة النبوية .

وهذا عندنا هو الأصل فيا فشا بعد ذلك من الخروج عن هيئة الإنشاد الى هيئة التلحين وخاصة بعد أن ابتدع الزفادقة في إنشاد الشعر هذا النوع الذي يسمونه التبير ولم يكن معروفاً من إنشاد الشعراء قبل ذلا و (١) وهو أنهم يتناشدون الشعر بالأطان فيطربون ويرقصون ويرقعبون ويقال لمن يفعلون ذلك المُفَتِّرة (٢). وعن الشافي رحمه الله : أرى الزفادقة وضعوا هذا التغيير ليصد والناس عن ذكر الله وقراءة القرآن .

وبالجلة فإن التعبُّد بفهم معاني القرآن في وزن التعبد بتصحيح ألفاظه وإقامة حروفه على الصفة المتلقاة من أثمة القراءة المتصلة بالنبي صلى الله عليه وسلم . وقد عدَّ العلماء القراءة بغير هــذا التجويد لحناً خفيًا لأن المحتص بمعرفته وتمييزه هم أهلُ القراءة الذين تلقوه من أفزاه العلماء ، وضعطوه من ألفاظ أثمة أهل الأداء

⁽١) سنفصل القول في كيفي**ة ان**شاد الشعراء وهيئة الانشاد وذلك في باب الشعر من تاريخ آداب العرب

 ⁽۲) هذا هو عين ما يفعله بعض المنصوفين الى اليوم حين ينشدون أو يتناشدون وذلك هو أصله ولا رب

لغةالقرآن

الأصلُ فيمن نزل القرآن بلنتهم قُرَيشُ وقد سلف لنا في مبحث اللغة (1) كلام في معنى الإصلاح الذي خلصت به لغتهم الى التهذيب وكيف داور والينهم لنات العرب ممن كان يجتمع اليهم من الحجيج أوينزل بهم من العرب في كل موسم متشوق او كان طبيعيا أن يكون القرآن بلغة قويش لان رسول الله صلى الله عليه وسلم قرُشي ، ثم ليكون هذا الكلام زعيم اللغات كلها كما استاوت قويش من العرب بجواد البيت وسقاية الحاج وعمارة المسجد الحوام وغيرها من خصائصهم، وقد ألف العرب أمره ذلك واحتماوه عليه وأفر دوه به فلا في ألفوا

وهذه حكمة بالغة في سياسة أولئك الجُنفاة وتألفهم وضم تَشرِه فإن هذا القرآن لو لم يكن بلسان قربش ما اجتمع له العرب البتة ولو كانت بلاغته مما يُميت ويحيي ثم كانوا لا يَمْدُونَ في اعتبارهم إياه أنه ضرّب من تلك الضروب التي كانت لهم من خوارق العادات كالسحر والكمانة وما اليهما وهو الذي افترته قريش ليصرفوا به وجوه العرب ويُميلوا رؤوسهم عن الاصغاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا ساحر" وكاهن وشاعر وعجون وتوقولوا من أمثال ذلك يبتنون به

⁽١) الحِزِء الاول من تاريخ آداب العرب

أن يحدثواً في قاوب الناس لهذا الأمر خفةَ الشأن وأن يهو نواعليهم منه بما هو تنه المادة ُ وهم كانوا أعمّ بدادات القوم وما يبلغ ُ بهم حين قدوا يصدُّون عن سبيل الله و يَبنُّونها عِو جَاً .

وهمنا أصل آخر وهو أن القرآن لو نرل بغير ما ألغة النبي صلى الله عليه وسلم من اللغة القرشية وما انصل بها كان ذلك منفراً فيه إذ لا تستقيم لهم المقابلة 'حيائذ بين القرآن وأساليبه وبين ما يأثرونه من كلام النبي صلى الله عليه وسلم فيهو ن ذلك على قريش ثم على المرب فيجدون لكل قبيلة مذهباً من القول فيه فتنشق الكلمة ثم يصير الامر من المصيبة والمشاحنة والبغضاء الى حال لا يلتم عليه أبداً ، ولو أن شاعراً من شعرائهم ظهر فيهم بدين خيالي وأقامهم عليه لكان في الرجاء والاحتمال أن يستجيبوا له دون صاحب القرآن الذي منزل عليه بلغة غير لغة قبيلته.

وانما وطأنا بهذا النَّهْذِ من القول لأن طائفة من الناس يذهبون الى ان القرآن لو هو قد نرل على النبي صلى الله عليه وسلم بغير القرشية لكان ذلك وجها من إعجازه تُلتَمَسُ به الحجة و بستبينُ الظفر وخللى عنه العربُ قَتْرَةً وعجراً . وهو زعم لا يقول به الا أحد رجلين : من لا يدري كيف يقول أو من يقول ولا يبالي الن يدري أنك مطلم منه على جهل وسَفه

ُ وِلمَا كَانِ الوجهُ الذي أُقْبِلَ بهِ القرآنُ على العربِ وجهَ تلك

البلاغة المعجز قرقد كان من إعجازه أن يأتيهم بأفصح ما تنتهي اليه لنات العرب جميعاً وإنما سبيل ذلك من لغة قريش. وهمذه اللغات وان إختلفت في اللحن والاستعال الا أنها تنفق في المعنى الذي من أجله صار العرب جميعاً يخشمون لفصاحة من أي قبيل جاءتهم، وهذا المعنى هو مناسبة التركيب في أحرف الكلمة الواحدة ثم ملاء متها للكامة التي بإزائها تم اتساق الكلام كله على هذا الوجه حتى يكون كالننم الذي يُصب في الأذن صبًا فيجري أضفة في النسق مجرى أقواه لان جمته مُؤرَّعة على تناسب واحد.

وقد استوفى القرآنُ أحسنَ ما في تلك اللغات من ذلك الممنى وبان منها بهذه المناسبة العجيبة التي أظهرته على تنوعه في الأوضاع التركيبية مظهر النوع الواحد وهي مناسبة معجزة "في نفسها لأن التأليف التأليف بين المواد المختلفة على وجه متناسب ممكن "، ولكن التأليف يينها على وجه يجمعه أو يجمع الأذواق المختلفة عليها كما اتفق للقرآن أمر لا يقول بإمكانه من يعرف معنى الإمكان وسنفصل ذلك في موضع هو أملكُ به متى انتهينا إلى القول في حقيقة الإعجاز

أما اللنات التي نزل بها القرآن غير لنة قريش فهي لنة بني سمد ابن بكر الذين كان النبي صلى الله عليه وسدلم مُسْتَرْصْمَاً فيهم وهي إحدى الهات المَجْزُ من مَوَّازِن ثم سائر هذه اللغات وهي جُشُمَّ بن بكر و نصر' بن معاوية و ثقيف و تلك هي أفصح لفات العرب جملة . ثم خزّاعة وهُدْيَل وكِنَانة وأُسَد وضَبَّةَ وكانوا على قرب من مكة يكثرون التردُّد اليها، ومن بمدهم قَبسُ وأَلفافُها التي سيفح وسط الجزيرة ('')

قال بعض العلماء : وقد جاءت في القرآن ألفاظ من لغات أخرى كقوله و لا يَلنسكُم أعمالسكم » اي لا ينقسكم بلغة بني عبسوفقل الواسطي في كتابه الذي وضعه في القرآن آت السشر ان في القرآن من أربعين لغة عربية وهي : قريش وهذيل وكنانة و خشم والخزرج وأشمر و تمير وقيس عيلان وجُرهم والمين وأ زدشنومة و كندة و تميم وجهير ومدني ولغم وسنمد المشيرة و حضر مَوت و سدوس والعالقة وأعار وغسان وميذ حج وخزاعة وعطفان وسباً وعمان وبد حنيفة وتمالب وطي وعامر بن صقصمة وأوس ومزينة وتقيف وجدام وبلي وعدرة ومقرازن والنمر والميامة . اه

وعدره وحوارن والسروا يبدل الدروس هذه اللغات وتداخُلهاو تقطَّم اللغات وتداخُلهاو تقطَّم السباب المقارنة بينها وبين لغة قريش التي مضوا على استمالها بعد القرآن وأطبقوا عليها، والعلماء انما يذكرون من اكثر هذه اللغات في القرآن الكلمة والكلمتين الى الكلمات القليلة، وانظر أين يقع مبلغ ذلك من لغة بجملها ؟

ولقد اثتلفت لنة القرآن الكريم على وجه يستطيع العرب

⁽١) تكلمنا في الجزءالاول من تاريخ آداب المرب عن أفصح قبائل العرب قارجماليه

أن يقرأ ومبلحونهم وإن اختلفت وتناقضت ثم يبقى هو مع ذلك على فصاحته وخلوصه لان هذه الفصاحة هي في الوضع التركيبي كما أوماً نا اليه آنفاً ، وتلك سياسة لنوية استدرَج بها العرب الى الإجماع على منطق واحد ليكونوا جماعة واحدة كما وقع ذلك من بعد ، فجرت لغة القرآن على أحرف مختلفات في منطق الكلام كتحقيق الهمز وتخفيفه وللد والقصر والفتح والإمالة وما يينها والإطهار والإدغام وضم الها، وكسرها من عليهم واليهم وإلحاق الواو فيهما وفي لفظتي منهمو وعنهمو وإلحاق اليه وعليه وفيه ونحو ذلك (١) فكان أهل كل لحن يقرأونه بلحنهم

⁽١) قد تنبعنا نسبة هذه الغات وتفصينا في ذلك حتى ظفرنا بها لان هذا من أكبر ما نعنى به كما يبنا في موضعه من الحير والاول من تاريخ آداب السرب . فتخفيف الهمز لفقويش وأهل الحجاز ، والتحقيق لفسة من عداهم . وقيل ان اهل مكة وحدهم يهمزون النبي والبرية والحابية والذرية ويخالفون في ذلك سائر العرب .

وكانت العرب عد عند الدهاء وعند الاستفانة وعند المبالغة في نفي الذي. والمد هو زيادة مط في حرف المد على المد الطبيعي فيه. والقصر ترك الك الزيادة وكلاهما اعتبار لا يختص به قوم دون قوم .

والفتح لغة قريش والامالة لغة بني سعد وقد سبق الكلام عنهما وعما بينهما في اختلاف لغات العرب من الجزء الاول منالتاريخ..

والاظهار لغة اهما الحجاز والادغام لغة يميم . ولمل إشباع الضهائر متخلف في بعض اللغات القريبة من اليمن عن الحيرية فان ضعير المفرد المتصل فيها ينطق (هُـو) بالمد والاشباع فيقال في (لفته) لغهو . وضعير المننى المتصل ينطق

وربما استعمل القرآن الكلمة الواحدة على منطق أهل اللنات المختلفة فجاء بها على وجهين لمناسبة في نظمه كربتراء وتريء فان أهل الحجاز يقولون أنا منك تراء لا يَندُونها وتميم وسائر اللرب يقولون أنا منك تريء واللغتان في القرآن . وكذلك قوله « فأشر بأهلك » وقوله « والليل إذا تسري » فإن الأولى لغة فريش يقولون أشريت وغيره من العرب يقولون سريت . وهذا باب من اللغة لم يقع الينا مستقصى ولكن علماء الأدب ربما أشاروا الى بعض الفاظه في كتبهم كا تصيب من ذلك في (الحكامل) للمبدد وغيره .

وبالوجوه التي أوماً نا اليها تختلف القراآت على حسب الطرق التي تجيء منها فالناقلون عمن قرأ بلنة قبيلة ينقلون بتلك اللنة في الاكثر ولذا قبل ان القراآت السبع متواترة فيا لم يكن من قبيل الأداء، وأما ماهو من قبيله كالمذ والإيمالة ومحوها فغير متواتر وهو الوجه المتقبل وقلد أحصى علماء القراءة في كتبهم كل ماورد من الفاظ القرآن من وغيد النوي آخر وهوالفخيم أي كريك أوسالم الكلم بالفهم والكسر في المواضع المختلف فيا دون اسكام الأنه أشبع لما وأخم ومن ذلك في القرآن عبدة : أهل الحجاز في خون المحلاء من وم الجملة ، وأشباهم قان هذا تخضي وتنقيل قال الإعبدة : أهل الحجاز في خون المحلكم كله الاحرفا واحداوهو (عشرة) قامم يجرونه وأهل مجد يتركون التفخيم في الكلام الاهدذا الحرف فاتهم يقولون عشرة بكسر الشين . ومافسرناه من امر النفخيم أما هو على بعض معانيه اللنوية عشرة بكسر الشين . ومافسرناه من امر النفخيم أما هو على بعض معانيه اللنوية لان له في الاصطلاح عبر هذا المني .

على أحد تلك الوجوه ومن قرأ بها كلّها او بعضها من الأُ مُّة وهي عناية ليس أوفى منها ولا يُعرّفُ من مثلها لنيرهم ولنير أهل الحديث في أمة من الأم ، غير أنهم عفا الله عنهم أسقطوا من كتبهم كلَّ ما يتعلق بالنسبة التاريخية في اللنات نفسها إلا مالاحفل به وقد أشبعنا القول من هذا المعنى ومن الحسرة عليه في باب اللغة من التاريخ . ولسكن التول نَهم لا يشرَهُ فيسيل به لُهاب القلم . . . كلا توهم لذة الفائدة وطعماً



الأمرف السيعة

وروى أهلُ الأثر حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو قوله « أُثرَ لَ القرآن على سبعه أحرف لكل منها ظَهْرُ وبطَنُ ولكل حرف حدَّ ولكل حاب مطلّم » (() ثم اختلفوا في تأويله وفي تفسير هذه الأحرف ولكن الأكثرين على أنها سبع لنات من لنات قول لا تخرَّ عليه إلا بعض الفاظ الحليث ويبق سائرها غير متُجه قول لا تخرَّ عليه إلا بعض الفاظ الحليث ويبق سائرها غير متُجه وقال بعض العلاء: إني تدبرت الوجوه التي تختلف بها لغات العرب فوجه التي تحتلف بها لغات القرآن . الوجه الأول إبدال لفظ بلاظ كالحوت بالسمك وبالمكس وكالعن المنفوش قرأها ابن مسعود كالصوف المنفوش . والثاني إبدال حرف بحرف بحرف كالتابوت والثابوه . وقد مرَّ بك أنها كانت كتابة زيد بن ثابت حق غيرها عثمان () — والثالث تقديم أو تأخير إما في زيد بن ثابت حق غيرها عثمان () — والثالث تقديم أو تأخير إما في

⁽١) وقد روي هذا الحديث بألفاظ أخرى (٢) علمت كا قدمناه السبب الذي من اجله جعلوا كتابة للصحف لزيدوقد (١) علمت كا قدمناه السبب الذي من اجله جعلوا كتابة للصحف لزيدوقد

⁽٣) علمت كا فدماه السبب الشوية في العرب فكانوا يمهدون بالكتابة والاملاء الى الافصح منهم خيفة ان ينزع المعلى أو الكاتب الى لحده و لغة قومه فيحمل الناس على أحرف مختلفة وهم انما يخطون المصاحف ليحملوهم على حرف واحد . ولهذا قال عمر لا عملين في مصاحفنا الا غلمان قريش وتقيف . وقال عثمان اجعلوا المعلى من هذيل والكاتب من تقيف

الكلمة نحو سلب زيد أو به وسلب ثوث زيد، وإما في الحرف نحو أفلم يبأس وأقم يأيس. والرابع زيادة حرف أو نقصانه نحو مالية وسلطانية . فلا آك في مرية . والخامس اختلاف حركات البنا، نحو قلا تحسين " بفتح السين وكسرها . والسادس اختلاف لا عراب نحو ماهذا بشراً وقرأ ابن مسعود بالرفع . والسابم التفخيم والإمالة وهذا اختلاف في اللحن والتزيين لافي نفس اللغة ، والتفخيم أعلى وأشهر عند فصحاء العرب (وقد تراً معنى ذلك)

قال فهذه الوجوه السبعة التي بها اختلفت لغات العرب قد أثر ل الله باختلافها القرآن متفرقاً فيه ليه لم بذلك أن من زَلَّ عن ظاهر التلاوة بمثله أو مَن تعذر عليه تَرْ لكُ عادته (اللغوية) فخرج الح نحو التلاوة بمثله أو مَن تعذر المعين مكلوم ولا معاقب عليه ، وكل هذا فيا اذا لم يختلف في المعاني . اهوهو قول حسن نجمل به الحديث على معنى القراآت التي هي في الأصل فروق لنوية وان كان بعض الأحرف قد قرى السبعة أوجه وبعشرة نحو (ملك يوم الدّين) و (عَبقة الطاغوت) . والذي عندنا في معنى الحديث أن المراد بالأحرف اللغات التي تختلف بها له جات العرب حتى يوسع على كل قوم أن يقرأ وه بلحنهم وما تختلف بها له جات العرب معنى الحرف في الكلام الا اللغة (١ و اعمال كان العرب يفهمون من معنى الحرف في الكلام الا اللغة (١ و اعمال

 ⁽١) اما بعد الاسلام فحصوا الفظة الحرف من القرآن بكل كلة تقرأ منه على الوجوه فيقولون هذا في حرف ابن مسعود مثلاً يعنون قراءته

جملها سبعة رمزاً الى ما ألغوه من معنى الكمال في هذا العدد وخاصةً فيما يتعلق بالالهيات كالسموات السبع والأرَضين السبع والسبعةِ الأيام التي بُرِئت فيها الخليقةُ وأبواب الجنــة والجعيم ونحوها '''

نم ساق امنلة مختلفة من استبال الناس لفظ السبعة في كل ما يريدون به الكمال أو المبالمة أو التيمن أو نحوها ما يرجع الى اصل الكمال

قتنا وهذا الذي اعتل به لادخال الوار في قوله تعلق (ونامنهم كلبهم) ليس بني. وانما وجه به كلامه توجيها أما الصواب فان الواو انماكانت في هذه الجلة دون غيرها نما تقدمها لتؤذن بأن الذين قالوا انهم سبة كانوا على تمفة مما قالوه ولم يرجوا بالفيب ولهذا فصوال بين القوم وبين كلبهم الذي ليس منهم الا في المدد. وارتفاع هذه الواو من الجملتين الاوليين جملها لا تصفان الا الشك وجملسياق الدكلام يؤكد ان الحساب في الجملتين من الفلط وأن القول به لم يصدر على القطم والتحقيق ولذا قال ابن عباس : حين وقعت الواو انقطعت المددة أي لم يبق بعدها وجه للمدد وثبت انهم سبة وثامنهم كلبهم قناً مل كيف انتظمت هذه الواو

فهذه حدود تحتزي ماوراءها بالغاً مابلغ وهذا الرمز من ألطف المعاني وأدقها إذ يجعل القرآن فيلغته وتركيبه كأنه حدود وأبواب لكلام العربكله على آنه مع ذلك لايبلغ منه شيء في الممارضة والخلاّف و إِن َ تَمَادُ العربُ فِي ذلك الى الغـاية ، إذ هو لغات تنزل من أهلهاً منزلةَ السموات ممن ينظرونها والا رَضينَ ممن بضربون فيها وَهُمُّ الى آخر هذا الباب، فذلك قولهم بأفواههم وهــذا قول الله الذي يكابرونفيه ويطمعون أن يُسَامِتُوه بأقوالهم ومآلهم منهإلا أن يهتدوا به وينتفعوا بما فيه كما ينتفعون بالسماء والأرض دون أن يكون لهم من أمرها شيء . ثم أشارَ أفصحُ العرب صلى الله عليه وسلم بظهر كل حرف وبطنهِ وحدُّه ومطلع كل حدّ الى حقيقة هذا الإعجاز فان ظاهر القرآن على أي لغة قرى. بها من لغات العرب انما هو ظاهر ُ قلك اللغة بعينها ولـكن باطنه صورة السماء في الماء ، ومُسَمّيَات إلْهيةٌ " لاتناَلُ وان نيلت الأسماء. ثم إن لكل لغة في امتزاجها بالقرآن حدًا يقف عنده أهلما وهو الحد الذي تبتدى. منه الجنسية ُ اللغوية ولكل حد منهذه الحدود مطلع يُصْعَدُ منه إلى مُرْتَقَى هذه الجنسية

مني الآية كلها وكيف تكون البلاغة المعجزة التي تحبل في تركيب البكلام اسراراً كاسرار الحلق الحي ولا زعمات صاحبنا الصفدي ونحن نسأل الله تعالى ان يوفقنا لوضع الكتاب الذي نكمل به كتابنا هذا فنبسط فيه من اسرار الآي وإعجازها ما تطلع به الشمس لمن أبصر فيراها ولمن عمى فيحسها

التي كان القرآن أخصَّ مقوِّماتها وذلك في جلته إنما هو الإعجازكلُّهُ والهدىكله والكمالكلُّه

ولسنا ننكر أن هذا التأويل قد يكون بديداً بدقائقه عن مُتناول أذهان العرب ولا أن هذا التأويل قد يكون بديداً بدقائقه عن مُتناول ور ثوا العرب في لغتهم وقصَّروا عنهم في فهم حقائق الإعجاز بتقصير الفطرة فيهم . ثم لابد أن يكون العرب قد فهموا الحديث على نحو مما يؤديه تفسيره الذي ذهبنا اليه إذ لا يعرفون من الحرف وظهره وبطنه والحد والمطلع غير الصفات التي تتعلق باللنة ولا مر ما كان كلام النبوة خالداً كما نه قيل في كل عصر لأهله وتقبيله ، وكان هذا الإمان انما هو شاهد منافق على صحة تأويله .

ولو أن هذا الحديث قد جا. في تأويله نص عن النبي صلى الله عليه وسلم يدين المراد منه لما اختلفت أقوال العلما، فيه، وما داموا قد اختلفوا فدعنا نختلف ممهم و تأخذ بالأشبه والأمثل ممايوا فق القرآن فسه وقد أثرله الله الذي أنزل السَّكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيماناً مع إعانهم . فان ذَهبت مذهبناً وإلا نفذ مما أحببت أو دَعْ

.. مفردات الفرآل

وفي القرآن ألفاظ "اصطلح العلماعلى تسميتها بالغرائب، وليس المراد بغرابتها أنها مُسكرة أو نافرة أو شاذَهُ فان القرآن منزّ ، عن هذا جميعه . وانما اللفظة الغريبة همهنا هي التي تكون حسنة مستغرَبةً في التأويل محيث لا يتساوى في العلم بها أهلهاً وسائر الناس

وجملة ما عدَّوه من ذلك في القُر آن كلَّه سبعالة لفظة أو تزيد قليلاً . وجميعها روي تفسيره بالسند الصحيح عن ابن عباس رضي الله عنه وهو ذلك المعجم اللنوي الحي الذي كانوا يرجمون اليه وكان رحمه الله يقول : الشعر ديوانُ العرب فاذا خني علينا الحرفُ من القر آن الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا الى ديوانها فالتمسنا معرفة ذلك منه .

ولقد كان رضي الله عنه يجلس بفناء الكعبة ثم يَكْمتنفه الناس يسألونه عن التفسير وبَبَتِه من كلامالمرب . وأسئلة نافع بن الأزرق التي القالما التي القالما عليه وأوماً نا اليها في باب الرواية من تاريخ آداب العرب مشهورة وقد أجابه عليها ابن عباس واستشهد لجوابه بنيّف وتسمين يبتاً من الشعر العربي الفصيح فلا نطيل بسردها فان الكلام يتسع عالا فائدة منه إلا معرفة الالفاظ وتفسيرها (1)

 ⁽١) اذا أردت أن تقف عليها مستقصاة بل مزيداً فيها الى مالم تهلئه فارجع الى الحزء الاول من كتاب (الانقان في علوم القرآن) السيوطى

ومنشأ الغرابة فماعدُّوه من الغريب أن يكون ذلك من لغات متفرقة أو تكون الالفاظ مستعملة على وجمه من وجوه الوضع بُخرجها نُخْرَجَ الغريب كالظلم والكُفُر والإِيمان ونحوها مما نُقلَ عَن مدلوله في لنة المرب الى الماني الاسلامية المُحدّثَة، أو يكونَ سياقُ ُ الالفاظ قد دل بالقرينة على معنى معنى غير الذي يفهم من ذات اللفظ كقوله تمالى « فاذا قرأناه فاتّبع قرآنه » أي فاذا ببّناه فاعمل به . وكان الصحابة رضي الله عنهم يسمون فهم هذا الغريب (إعراب القرآن) لا نهم يستبينون معانيه و يُخلُّصُونها وقد روى أبو هريرة في ذلك (أعربوا القرآنَ والتمسواغَرَ اثبَةُ). وبهذا الأثر ونحوه مما تأتي فيه لفظة (الا عراب) زعم طائفة من أبناء الطيالسة (١^{١)} وطائفة من قومنا الذين في قلوبهم مرض أن اللحن أي الزيغ عن الإعراب كان يقع من الصحابة في القرآن لعبد النبي صلى الله عليه وسلم — ضَلَّةً من القائلين وذها بًّا الى معنى(الإعراب)النحوي،ثم غفلةً عن لغة الاصطلاح والاصطلاح في أهله ضرب من الوضع لا يمحمل على كلامهم غيرٌ ما حملوه عليه .

وكذلك عدّ العلماء في القرآن من غير لغات العرب أكثر من مائة لفظة ترجع الى لغات الفُرس والرَّوم والنَّبَط والحبشة والبربر

 ⁽١) ابناه الطالسة كناية عن الاعاجم وكان العرب يقولون السجمي اذا عيروه (يا ان الطليسان ٤ , كانه عندهم ابن ثوبه . . .

والسُّرِيان والعِبْران والقبط، وهي كلمات أخرجتها العرب على أوزان لنتها وأجرتهافي وسيحها فصارت بذلك عربية . وانما وردت في القرآن لانه لا يسدُّ مَسدَها الاأن توضع لمانيها الفاظ جديدة على طريقة الوضع الأول فيكون قد خاطب العرب عالم يُوتَقهم عليه وما لا يدركون بفطرتهم اللغوية وجه التصرف فيه، وليس ذلك مما يستقيم به أمر ولا هو عند العرب من معاني الإعجاز في شيء لأن الوضع لا يُعجز أهله وهم كانوا أهل اللغة

ولذا قال العلماء في تلك الالفاظ المعرّ بة التي اختلطت بالقرآن : إن بلاغتها في نفسها أنه لايوجد غيرها يُنني عنها في موافعها من نظم الآيات لا إفراداً ولا تركيباً . وهو قول يَحسن بعد الذي يينناه .

ومن ألفاظه مايسميّه أهل اللغة بالوجوه والنظائر والأفواد .

أما الوجوه والنظائر فهي الألفاظ التي وردت فيه بمعان مختلفة كلفظ الهُدَىفانه فيه على سبعة عشر َ وجهاً بعنى الثبات والدين والدعاء ونحوها . ومن هذه الالفاظ: الصلاة والرحمة والسقو، والفتنة والرّوح وغيرها ، وكلها نما يتبسط في استعاله بوجوه من القرائن . وسياسةً الفرينة في العربية شريعة من شرائع الألفاظ

وأما الأفراد فهي ألفاظ تجيّ. بمعنى مُفْرَد غير المعنى الذي تُستعمل فيه عادة . ولابن فارس في إحصاء هذا النوع كتابقالفيه : كل ما في القرآن من ذكر الأسف فمناه الحزن إلا قوله « فلما آسفُونا اتتقمنا منهم » فمناه أغضبونا ، وكل ما فيه من ذكر البُروج فعي المكواكب إلا قوله « ولو كنتم في بُروج مُسيَّدَة ، فعي القصور الملوال الحصينة ، وكل مافيه من ذكر البر والبحر فالمراد بالبحرة وبالبر التراب إلا قوله ، ظهر الفساد في البر والبحر » فالمراد به البرية والمعران . وعد من مثل ذلك هو وغيره أشياء ، فهذا ما يسمونه في لفة القرآن بالأ فراد .



تأثير القرآن في اللغة

لا تتكلم في هذا الفصل عن الوجوه اللنوية التي ابتدَعَهَا القرآنُ في الكلام، فصارت من بعده تَهنجَ الألسنة والأقلام، ولا عن وجوه تأثيره باللغة فان لكل من ذلك موضماً هو أملكُ به وانحا تَقُسُّ لك طرقاً من القول في هذه اللغة كيف ظهرت في آلية للزمان، حتى لا بظن أنها لغة عصرها، وكيف بَهرَت بناياته في البيان، حتى ليقال انها لغة عصرها، وكيف بَهرَت بناياته في البيان، حتى ليقال انها لغة دهرها، وكيف جاوز بها قدرها الطبيعيَّ بعد ان صارة هو من قدرها.

رَلُ القرآنُ الكريم بهذه اللغة على نمط يُمجز قليلُهُ وكثيره مما فكان أشبه شيء بالنور في جملة نسقه إذ النورُ جملة واحدة واعا يشجراً باعتبار لا يخرجه من طبيعته ، وهو في كل جزء من أجزائه وفي أجزائه جملة لا يُعارَضُ بشيء الااذا خُلقت سما، غير السماء وبدّلت الأرض غير الأرض . واعا كالت ذلك لأنه صفى اللغة من أكدارها ، وأجراها في ظاهره على بواطن أسرارها ، فجاء بها في ماء الجمال أملاً من السحاب ، وفي طرّاءة الخلق أجمل من الشباب ، ثم هو عا تناول بها من المعاني الدقيقة التي أ برزها في جلال الإعجاز، وصورها بالحقيقة وأ نطقها بالجاز، ومار كبها به من المطاوعة في تقلّب وصورها بالحقيقة وأ نطقها بالجاز، ومار كبها به من المطاوعة في تقلّب الله ساليب ومحول التراكيب الى التراكيب ، قد أ ظهرها مظهراً

لا يُقضَى العجبُ منه لأنه جلاها على التاريخ كله لا على جيل العرب بخاصته ، ولهذا 'بهتوا لها حتى لم يَتبيّنوا أ كانوا بسمعون بها صوت الحاضر أم صوتَ المستقبل أم صوتَ الخاود . لأنها هي لغتهم التي يعرفونها ولكن في جزَّ الة لم يُعضَغُ لها شيحٌ ولا قَيْضُومٌ ('' ورقةً غير ما انتهى اليهم من أمر الحاضرة . وهذا معنى ليس أظهر منه في إعجاز القرآن فان اللغة لا تشبُّ عن أطوار أهلها متى كانت من غرائزهم وانما تكون على مقدارهم ضعفاً وقوة لأنها صور تهم المتكلمة وهم صورتُها المفكّرَة فهي الفاظ معانيهم وهم في الحقيقةمعانيالفاظها. ولذلك لا تزيد عليهم ولا ينقصون عنها مادام رسمُهم لم يتنير وما دامت عادتُهم لم تنتقل ، فإن سَنَحَ لامرى؛ من أهل النظر أن يستدل في لغة من اللغات على آثار أمتها بنوع من القيافة المعنوية كما يستدلّ صاحبُ القيافة النظرية من الأثر في الطريق على مذهب صاحبه لا يخطئهُ وعلى بعض صفاته لا يتعد اها – فذلك ممكن الآبهنُ فيه القوة ولا يبلغ به الإعياء متى هو تقدم فيه بالذهن الثاقب وتعاطاه بالقريحة النافذة لأ نه يَستَظَّهر من اللغة بالصفات على الموصوف ، ويجمل المعروف قياساً لغير المعروف.

وأنتَ إذا صبغتَ يدك بهذا الفنّ منالقيافة اللغوية وحاولت

 ⁽١) يقال فلان يمضغ الشيح والفيصوم إذا كان عربيًا خالص البداوة .
 وهما نبتان من نبات البادية

أن تستخرج من لغة القرآن ما يصفُ لك العربَ على أخلاقهم وطباعهم ومبلغهم من العلم فانك تحاول 'محالاً وتكابر فيما يأ بي عليك وما ليس لك في الحيلة اليه غيرُ الحكابرة حتى ان الذي لا يعتقدُ مُستَبْصِراً أَن هذا القرآن منعند الله اذا هو نظر فيه وأثبتحقيقته وقوي على تمييزها وكان ممن ينزلون على حكم النظر والمعرفة فانهلا يجد مناصاً من رد التاريخ والتكذيب له ثم الإقرار بأن هذا القرآن إنما هو أثره من لغة قوم جاوزوا في الحضارة حدّ أهلها من سائر الأجيال، وبلغوا من أحوال المدنية أرقى هذه الأحوال ، وكانوا من العلوم ، في مَقَام معلوم، لا نن هـ ذا الماء الصافي الذي يترقرق في عبارته وهـ ذا النظم الجيَّد الوَّثيقَ وما اشتمل عليهِ من بدائع الا وصاف وما فيهِ من روائع الحكمة ثم ما احتوى عليه من إشارات السماء إلى الأرض وضرَاعة الأرض السماء، إلى ماحلة من مُعْضِلات الاجتماع وكشفه من وجوه السياستين النفسية والقومية ، لا يكون البتهَ في لغة أمة قد أناخت بها أخلاق البداوة في ساقة الأم حتى عبدت الاصنام، ولم تعرف من الشرائع غير شريعة الإلحام ، ولا ملكها من ملوك الدهر غيرُ سلطان الأوهام.

فهو إذا قرَّأً قوله تعالى : (١)

وقضَى رَبكَ ألا تَمْبدُوا إلا إِيَّاهُ وبالوالِدين إحساناً إمَّا

⁽١) أُنبِعنا في كتابة هذه الآيات السكريمة رسم المصحف الشريف

يَيْلُفَنَ عندكَ الكَبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كَالْهُمَا فَلاَ تَقُلُ لَهَمْأَفَ وَلاَ تَنْهَرُهَا وقلْ لهما قَوْلاً كَرِيمًا . واخفِضْ لهما جَناحَ الذُّلُّ مِنَ الرَّحَةِ وقلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبِّهِي صَغيراً . رَبُّكُمْ أَعَلمُ بِمَا فِي نَفُوسِكُمُ إِنْ تَكُونُوا صَلَّحِينَ فَا نَّهُ كَانَ للأوَّ ابينَ غَفُورًا . وَآنَ ذَا القُرْبَى حَقَّهُ والمسكينَ وابنَ السّبيل ولا تُبدّر تبذيرا إنّ البذّرين كانوا إخوانَ الشيطين وكانَّ الشيطنُ لَ بِّهَ كَفُورا. وإمَّا تُعْرِضَنَّ عَنَّهُما بْتِغَاءَرَ هَمَّةٍ مِنْ رَ بَكَ تَرْجُوهَا فَقَلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورا . وَلَا تَجْفَلْ يَدَكُ مَنْلُولَةً إلى عُنْقَكَ وَلاَ تَبِسُطْهَا كُلُّ البِسْطِ فَتَفْعُدَ مَلُوماً تَحْسُورا . إِنَّ رَبِّكَ يَنْسُطُ الرِّزْقَ لَمْ يَشَاءُ وَيَقْدُرُ إِنَّهُ كَانَ بِمِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا. وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكَم خَشْيَةً ۚ إِمْلاَقِ نَحِن نَرْزُقُهُم وَإِيّاكُم إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خَطْأً كُبِيرا . وَلا تَقْرَبُوا الَّزُّنِي إِنَّهُ كَانَ فَاحْشَةٌ وَسَاء سَبِيلاً .وَلاَ تَقْتُلُوا النفسَ التي حَرَّمَ اللهُ إلا بالحق ومَن فتلَمظُلُوماً فقد حَمَلْنَا لوَ ليُّه سلطاناً فلاَ يُسْرف في القتل إنه كان مَنصورا , ولا تقْرَ بُواْ مالَ اليتيم إلا بالتي هيّ أحسنُ حتى يَبْلُغُ أَشُدُّهُ وَأُو فُوا الكَيْلَ إِذَا كِلْمَتُمْ وَزَزْ نُوا بِالقَسْطاسِ المُستقِيمِ ذَلَكَ خيرٌ وأحسنُ تأويلا . وَلاَ تَقُفُ ما ليسَ لكَ به عِلمُ إنَّ السَّمْعَ والبَصَرَ والفوَّادَ كُلُّ أُولئكَ كَانَ عنه مَستُولًا . وَلا تَمْش فِي الأَرْض مَرَحًّا إنك لنْ تَخْرَقَ الأرْضَ ولنْ تَبَلُغُ الجَبَالَ ُطُولًا .كُلُّ ذلكَ كَان سَيِّئُهُ عند ربك مَكْرُوها . ٥

نقول اذا هو قرأ هــذه الآياتِ البيِّنات ثم تَدبِّرَها وأحسنَ حُلْمًا وَتَأْوِيلُمَا وَلِمَ يَكُنِّ كَدَرَ الحَسِّ وَلَا مِريضَ الذوق فَانَ أَحْرِفُهَا تَسْطِع له من نور الأخلاق بما يرى فيه أمة تَضبح في الحضارة وتختبط، ومدنيةً تضطرب في أهلها وتختلط، فلو أن أعضا. الجمع العلمي الفرنسي لعهدنا أرادوا مخاطبة أمتهم التي أوهاها التّرَف بلينه، وأخذت في ظن الإثم بيقينه ، ورقَّت فيهما الأعراض ، وبدأ نسلُها في الانقراض، وتغالت في وجوه المدح والذم، وسبَعَ شرفُ أهلما ينتسل في الدم ، وهبَّت فيها الرذائل بأنوائها ، ورمتها كل أمة من أم الأرض بدائها ، واسترسلت أخلاقُ الفتنة بين جرَ اثيمها ، وأُوشك أن يتصل ما بين تَقيبها وأثيمها ، واجتمعت فها النقائض اجتماعَ جوَار ، لا اجتماعَ نِفَار ، من الإلحاد والإيمــان ، والصَّلة والحرْمان ، والحب الذي هوكالدين والعبــادة ، الى البغض الذي هو كالطبيعة والعادة ، والإتلاف ، الذي لبس لهُ تَلاَف ، والإمساك ، الذي ليس له مِسألُ ، إلى غير ذلك مما هو ألو ان صور بها الاجتماعية التي هَرَمِت وهي مع ذلك تتصابى، وعلمت وهي على ذلك تَتَغَابى، -قلنا لو أن أولئك النفر أرادوا مخاطبة هذه الأمة على أن يَتَخَوَّلوها بالموعظة لا أصابوا في غَرَضهم أسدٌ ولا أحكم ولا أبلغ من تلك الآيات يعرضونها على القوم فيبه ترُونهم صورة مجموعهم في مرآتها ، ويعرِّ فونهم مبلغ سيئاتهم من حسناتها ، وينفضون اليهم جملة الحال في شبه الإيجاز النظري من كلماتها .(١) فلو أن ذلك واقع ُ ثُمُ أُورَتُ عنالقوم هذه الموعظة ُ ورواها التاريخ بمد الأمد المتطاول لما استطاع َ امرؤ ذو علم بالتاريخ وفلسفته أن يشكر أن المراد بها الامة الفرنسية بميها في القرن المشرين بمينه . وانظر أين مابدأت ثما انتهبت ا وما دام ذلك قد تحقق في الماني وكانت هي سبيلاً الى الاستدلال عليه فالاستدلال ُ بالأ لفاظ ومطابقتها لتلك الماني في الدقيق والجليل أيسر وأسهل .

فلا مذهب لمن يفهم هذا الكتاب الكريم ويقف على دفائن الحكمة فيه إلا أن يذفع به المذهب الى أحدى اثنتين: إما أزيمتقد أبه أزله الذي يعلم النيب في السموات والارض فجاء كما يراه أمرا من أمر الله ، واما أن ينكر هذا ويعتقد أن القرآن الذي بُعث به الذي الله يف أوائك الاميين إنحا و ضع في زمن كانت فيه الأمة العربية غير نفسها وكانت بالغة ما شاء الله من علم وجهل وحضارة وبداوة وصلاح وقساد إذ يجد ما يصفكل ذلك على حقيقته الصربحة في القرآن "ك . وأيهما أقر فانه سبيل الحجة اليه ينتحوها،

⁽١) المراد بالانجاز النظري استيماب الدين التحقيقة كلها في لحظة واحدة وهو ايجاز الحقائق الحسية (٢) كتبنا هذا سنة١٩٥٨ للميلاد ثم جاه (طه حسين) استاذ الادب في الجامعة المصرية فأخذ به في كتابه (الشعر الجاهلي) الذي اخرجه سنة ١٩٢٧ واستدل بالقرآن على أن العرب كانوا أمة سياسة وحضارة الخروهو من جهله والحاده فانظر ردنا عليه في كتابنا «تحت رابة القرآن »

وهو يظن أنه يمحوها، ويكشفُها، ويحسب أنه يَكسفها : «بل جاءهم بالحق وأَكثرُهم للحق كارهون » .

ومن المعلوم بالضرورة أن القرآن قد جمع أو لئك العرب على لغة واحدة بما استجمع فيها من محاسن هذه الفطرة اللغوية التي جملت أهل كل لسان يأخذون بها ولا يجدون لهم عنها مر غباً إذ يرونها كالا لما في أنفسهم من أصول تلك الفطرة البيانية ومما وقفوا على حد الرغبة فيه من مذاهبها دون ان يقفوا على سبيل القدرة عليه . ومن شأن الكمال المطلوب اذا هو اتفق في شيء من الاشياء — كهذا الأسبابُ المتباينة والصفاتُ المتعادية ولو لا ذلك ما سهل أن تنقاد الجماعات في اصل تكوينها منذ البدء انقياداً يكون عنه هذا الأثر الوراثي في طاعة الأمم لشرائمها ثم لملوكها وأمرائها مع ما تُسامُ الأمةُ لذلك في كل باب من أبواب الإمرة والحكم والتسلط. كا أن من شأن النقص إذا تعتل في شيء أن يزيد في تفريق من يفترقون عنه اذا تو هموه حتى تنسع يينه وينهم الغاية .

وقدكان العرب على حال َ يَتوهم فيها كلُّ قَبيلِ منهم أنه أسلمُ فطرةً في اللغة وأبينُ مذهبًا في البيان لأنهم لايحدون من ذلك إلا أمثلةً ترجع الى الفطرة وتختلف باختلافها ولا يجدون المثال الفطريُّ الكاملَ الذي تُقاسِ اليهِ القدرة ُ وَالعجزِ ُ فِي ذلكَ قِياسًا لا يَلتَانُ ('' ولا يختلف ولا يَحُطُّ من صِنف حقه أن يُزَادَ فيهِ ولا يزيد في صِنف حقه أن يُحطَّ منه

ومن أعضل الأمور وأشدها انتياساً أن يكون امرؤ من الناس قادراً على أن يقيس ببيانه أو علمه بمذاهب البيان قدرة أقوام وعجز م في أَمْر معنوي كاللغة متى كانت مذاهبُهم إلى أنواع من الاختلاف في القدرة والعجز وخاصةً اذا كانَ أَمرُ اللَّفة فيهم إلى السليقة والفطرة، فان من ينتصبُ لذلك وإن أَرادَ أن يَقْسِطَ وَحَاوِلَ أَن لا يَحُولَ فهو لابد مخطئ تعيينَ المرَ اتبِ في المقدار الفاضِل وَتعيينَ ما يقابلها في المقدار المفضول، ثم مخطئ في تمييل الحكم بين المقدارين ولا يجي. من رأيه إلا عا تَمْرُضُ فيه الخصومة أو تطول لأ ن قياس مثل ذلك من الفطرة لايتهيأ الا بعمل يحتوى كلُّ دقائقها وما يمكن أن تبلغ اليهمن الكمال المطلق الذي هو الحدُّ الأعلى في طبيعة تركيبها، ومثل هذا لا يكون البتةمن انسان ينزل على حكم هذه الفطرة نفسها لا أن فاقد الشيء لا يُعطيه ولا أن قابل الكمال لا يكون في نفسه حدًّا للكمال. ومن أجل هذا كان رسول الله صلى الله عليه وسلم مع أنه أفصح ذي لسان وأَبلغُ ذي لُبِّ لا يقاس كلامُهُ بالقرآنَ ولا يقع منه إلا كما يقع سائر

⁽١) أي يلتبس ويختلط

الكلام مع أنه بين كلام الناس الغاية ُ التي ليسَ بعدَ هَا مايقال فيه إنه بعدها كما ستقف عليه في موضه .

فيلزم من ذلك أن يكونَ القياسُ الذي أشرنا اليهِ أَمْراً فوقَ الطبيعة وليس فوقها إلا أمرُ الله وهو القائل عزّ وجل :

« وَلَقَدَ ضَرَ بِنَا لَلنَّاسِ فِي هَذَا القرآنَ مِنْ كُلِّ مَثَلِ لَعَلَهُمْ يَتَذَكُرُونَ . قرآ نَا عَرَبِيا غَيرَ ذي عِوَج لعلهُمْ يَتقون » .

وينبني لك أن نطيل النظر في قوله تمالي « غير في عوج » وتقف على موقع هذا الفصل من الآية وتتأمل لفظة (الموج) فَصْل آمل فالله لا تثير دفائها البيانية إلا إذا حملها على ماذهبا اليه فتراها تصف القرآن بانه فطرة هذه الفطرة العربية نفسها . وإنها لكلمه من الوصف الألهي ترجيح في موقعها بالكلام الانساني كله فقد وضح لك أنه لو لاالقرآن وأسر از البيانية مااجتمع العرب على لنته ولو لم يجتمعوا لتبدّلت لغاتهم بالاختلاط الذي وقع ولم يكل منه بدحتى تنتقض الفطرة وتختبل الطباع ثم يكون مصير هدفه اللهات الى العفاء لا عمالة إذ لا يخلقهم عليها إلا من هو أشد ثمنهم اختلاطاً وأكثر فساداً وهكذا يتسلسل الأمر حتى تستنهم

العربيةُ فلا تُبينُ وهي أفصحُ اللغات إلا بضَرْبِ من إشارةالآثَارَ، وتنزل منزلة هذا (الهيرُغليف) الذي قَبرَهُ المصرَّيون في الأحجارِ وأحتهُ هذه الأحجار .

وذلك معنى من أبين معانى الإعجاز إذ لا تجدهُ اتفقَ في لغة من لغات الأرض غير العربية وهو لم يتفق لها إلا بالقرآن ، ولقــد كان أسلو به البياني الذي جمم له العرب هو الذي اقتضى ما أحدثه العلماء بعد ذلك من تتبُّع اللغات وتدوينها ورواية شواهدها والتحمُّل لهما فكان صنيعُهم صِلةً بين اللغة وبين العاوم التي أُفرغت عليها من بعدُ لا أن لغةً من اللغات لا تحيا ولا تموت إلا بحسب اتصالها بمادة العلم الذي به حياةُ أهلهاوموتُهم، وهي لا يلبسها العلم إِلا إذا كانت قشيبة مُحكمة ً لا تضيق عن ألواحه وفروعه ولا نُخلقها الاستعمالُ وانما شبابُ هذه الحياة اللغوية أَن تكون اللغةُ لينة ّ شديدة كما يكون كال الإنسان بقوة الخلق والخُلُق. وهــذا وجه الو لم يُقمها علمه الهر آن ُ لما استقامت أبداً ولا وقفت على طريقه ولا تلاق فيهِ آخرُهما بأولها لِما أومأنا اليه، وسنزيد هسذا المعنى بياناً إن شاءَ الله . وبق وجه آخر من تأثير القرآن في اللغة وهو إقامة أدائما على الوجه الذَّى نطقوا به وتيسيرُ ذلك لأ هلها في كل عصر وان ضعفت الأصولُ واضطربت الفروع بحيث لولا هذا الكتاب الكريم لما وُجِدَ على الأرض أسودُ ولا أحمر يعرف ليوم ولا قبل اليوم كيف كانت تنطقُ العرب بألستها وكيفَ نقيم أُحرَفها وتحقق تخارجها

وهذا أمر يكون في ذهامه ذهابُ البيان العربي جلته أو عامته

تُودًى به الألفاظ ، وأنت قد تَرَى الضعاء الذين لا يُحكِمون منطقهم وما يصنعون بالأساليب المُدَّعَة والفقر المتَوَّثَقَة إِذَا هم تَمَاطُوها فنطقوا بها حتى ليصير معهم أجودُ الكلام في جزالته وقوة أشره وصَلَابة مَمْجَهِ للى الفُسُولة والضعف والى البَرْد والغنَّانة كأناً عاموت في الستهم موتاً لارحمة فيه

لاَّ جَرَّمَ أَن اللّٰهُ التِي ينهَبُ منها ذلك لاينعلَق بها الإعلى الحكاية السقيمة ولا جرم أَن بعض السقم يدفعُ الى بعضه وأَن جملة ذلك تُفضى الى الموت .

فهذه معاني سامية غريبة انفردت بها العربية ولولا القرآن ماكانت فيها وما تنبغي لها بكلام غيره إذ ليس في غيره مايبلغ أن يكون حدًّا للكال اللغوي في الفطرة فيتعلَّق بمثل أثره في العرب واحوالهم وتاريخهم أو يقع من ذلك على مقدار متسوم ، أو يكون له فيه حق معلوم.

« قَلَ ابْن ٰ اجتمعت ِ الإِنْسُ والجِنْ عَلَى أَن يأْنُوا عِثْلِ هَٰذَا القرآ نِ لا يأْتُونَ بمثله ولوكانِ بمضهم لبعض ظهيرا › صدقَ الله العظيم ، ومن أُصدق من الله قَيِلا ؛



الجنسية العربية في القرآن

ذلك بعضُ ما تَنَاصَر تُ عليه الأدلة واجتمعتُ على صحته من تأثير القرآن في اللغة وما أصلح الله لأهلها في هذه البقية حفظاً لكتابه وإظهاراً لوجه من وجوه إعجازه الخالدة ، ولكن هذا القرآن يتبدي للتي هي أقومُ وحسبهُ محجزةً ما نقول فيه من صفة الجنسية يتبدي للتي جمل الأم اً أحجاراً في بنائها ، والدهر على تقادمه كأنه أحد أبنائها، وأقام منها مُعضلة سياسية في الأرض وصنها و نقدها، وفي الساه علم الوعقدها ، وشد بها المسلمين فهم اذا التلفوا انضدوا كالبنيل المرصوص، وإذا تفرقوا سطموا في تيجان المالك كالفصوص، وما إذ تفرقوا سطموا في تيجان المالك كالفصوص، المينائ بالدين ، قام بهم هذا الدين ألى حين ، وان لم يكن لهم اليوم المشهود، فلا يؤخر الا لأجر مناك الدين ، وان لم يكن لهم اليوم المناف خلمة شبابها ، ودعا اليه الناس على اختلافهم فكأ نما كل أمة فكان خلمة شبابها ، ودعا اليه الناس على اختلافهم فكأ نما كل أمة تشجي الى كتابا .

ونحن فقد نعلم أن هذه المعجزة ليست الى اللغة في مَرَدَّهَا من الفائدة فانما هي ترمي الى وَحْدةٍ سياسية تكون كالنَّبض لفلب هذا العالم كما سيأتيك . تَيْدَ أن سبيلَ ذلك من اللغة فان القرآن تَنزلَ

من المرب منزلة الفطرة اللغوبة التي يُسَاجِمُ فيها كلُّ عربي بمقدار ما تَهيأ له من أسبابها الطبيعية إذ كان بما احتواه من الأساليب وما تناوله من أصول الحكال اللغوي وما دار عليه من وجوه الوضع البياني قد هَنَّكَ الحوائلَ وعما الفُروقَ التي تُبينَ قَرَائْحَ العرب اللغوية بعضها من بعض فاجتمعت منه على الكمال الذي كانت تتخيلهُ ولا تألو عمّا يُدْنيها اليه معالجةً واكتسابًا،ولو أنهم تَعَالَأُ وا ِطوَ الَ الدهر على أن يهذُّ بوا من لغتهم ليبلغوا بها مبلَّغَ الكمَّال الوضعيُّ على النحوُّ الذي عاء به القرآت لل ازدادوا الآتماديا في الرأى وتباعداً عما يَجْنَحُون اليه إذ تَنزعُ كُلُّ فطرة الى مَنزَعَهَا في كل قَبيل فيزيدُ الناقصُ منهم نقصاً فطريًّا وهو يحسبه كمالاً ويبعدُ الكاملُ عن حقيقة ما يلتمسه من الكمال بعد أن يرى غيرًه قد حسبه نقصاً ، لأن الفطرة لا تنقاد الا بالإذعان ولا تُذْعنُ الالما يكون في حدّ كالها المطلق، وليس في تاريخ العرب اللغوى من ذلك بالتحقيق قبلَ القرآن ولا بعده غيرُ القرآن

تك سياسة هـذا القرآن في جمع العرب لمذاهب الأقدار ونَصاريف التاريخ . رأى ألسنتهم تقودُ أرواحَهم فقادهم من ألسنتهم وبذلك تزل منهم منزلة الفطرة الغالبة التي تَستبدُ بالتكوين العقلي في كل أُمة فتجعلُ الأمة كأنما تحملُ من هـذا العقل مفتاح الباب الذي تَلِيحُ منه الى مستقبلها ، فإن كل أمة تستفيد عقلها الحاضرَ من ماضيها ، لتَفيدَ مستقبلها من هذا العقل بعينه ، فلما استقاموا له أقامهم على طريق التاريخ التي مرَّتفيها الأمم وطرحتعليها نقائصَهافكانت غبارَهَا ، وأَقامتُ فضائلُها فكانت آثُارَهَا ، فجعلوا يبنون عند كل مَرْ حَلَّة على أنقاض دَوْلة ، ويرفعون على أطلال كل مَذَلَّة صَوْلَة ، ويَخيطُون جوانبَ العالم المرق لا بر من الأسينة، وراءها خُيوط من الأعنَّة ، حتى أُصبحَ تاريخُ الأَرض عَرَيًّا ، وصار بعـ لا الذَّلة والمسكَّنَةُ أبيًّا. واستُوسُقَ لَهُم من الأمر، مالم تَرُو الأيَّامُ مثلَ خبره لغير هؤلاء العرب حتى كأنما زُويَتْ لهم جوانبُ الأرض وكأُنما كانوا حاسبين يَمْسَحُونها، لا غُزَاةً يفتحونها، فلا يبتدئ السيف حسابَ جهة من جهاتها حتى تراه قد بلغ بالتحقيق آخرَه، ولا يكاد يُشير الى (قُطْر) من أَقطارها إلا أراك كيف تدورُ عليهِ (الدائرة). وإن هذا الأمر لحقيق أن تذهب من تعليله نفوس الحكماء في ألوان من المعاني متشابه وغير متشابه فانما هو أمرٌ إلهي كيفها أدرتَه رأيتَ في جانبه الذي يليك ضوءاً كضو. الصواعق وحركةً كحركة الزلازل وقوةً كالتي تتسلط بها السماء على الا رُض، فكأ نك تتأمل منه صورةَ الطبيعة أو الطبيعةَ المنويةَ في عالم التاريخ. ولو أن رمالَ الدُّهنا، (١) نفضَتْ على الأرض جنوداً عربيةً لما عَدَتْ أن

⁽١) جمّ من ديار بني تميم وهي ^لسبعة أحبل من الرمل ، ويكثر ذكرها في كلام الشعراء

تكون آفة اجماعية تُهلِكِ الحرث والنَّسْلُ وتدع الشعوب متناثرة و كنتا البناء الخرب ثم لا تكون إلا أيام يتداولونها يينهم حتى تتنفس الأرض من بعدهم فتذهب آثارهم الظالمة في حرَّ أنفاسها، وتنقضي أعمالهم فتنطوي من الزمن في أرماسها، إذ كان لا يَعْجُم على الأرض منهم أكثر من أمر البطون الجائمة وما اليها ... ولَعَمْر كُ ماالمرب وما غير العرب من الشعوب البادية إلا بطونهم حتى لأحسبهم اذا اجتمعوا كانوا معدة الأرض وكان أهل السَّرف في فنون لللاذ من الحصر عن الماحدة الله السَّرف في فنون لللاذ من الحصر عن الماحدة الله السَّرف في فنون لللاذ من الحضرية الأرض وكان أهل السَّرف في فنون لللاذ

وما أظن مرجع ذلك الى غير القرآن بل أنا مُسْتَبْصِرُ في صحة هذا المعنى مُسْتِيقَنُ أنه مذهبُ التعليل الى الحقيقة بعينها لأق القرآن هو صَفَّى تلك الطباع وصَقَلَ حوانب الروح العربية حتى صارت المعاني الالهية تترامى فيها وكأنها عن مُمانية ، فكأنما كان العرب يقطعون الأرض في فتوحهم ليبلغوا طرقاً من أطراف السهاء فينفُذُوا الى ما وعدم الله ويتصاوا عا أعد هم .

ولو لم يكن الفرآنُ قد سلك الى ذلك مسلكَه من الفطرة اللخوية في نفوسهم حتى استبدً بها في مُستَقرَّها وصرَّفها في وجوه مانيه مابلغ من القوم رأياً ولا نيبةً ولا وشك أن يكونَ في مقامات البيان عده وما يهتف به شعراؤه وخطباؤهم مايذهب به جملةً ويسحَ أثره من القلوب ولا بدع له مساعاً الى ماورا، السمع لا ن

هؤلا، تَغَفُثُ عليهم ألستُهُم بأ فصح الفصيح وأبين البيان في رأي السرب وإن لم يكن كلامُهم بناك المنزلة ، ولكن الحمية والمصبية والشخمة ومؤاتاة الهوى كلما فصيح وكلما بيان . وليس الشأن في اللغة والفاظها ومعانيها وانحا الشأن فيا يمكن أن تفهمه النفس من كل ذلك وهي لا تفهم إلا ما يكشف عن طبائهما ويُهين عن أخلاقها وعاداتها ، ولولا اختلاف النفوس في هذا الفهم ما رأيت اللغة الواحدة عند أهلما كأنها في المنفى المات مناينة ، فوب كلة من لغة رجلين ، فات تحسمها ها لا تبلغ منه ولا تحسفه ، كأن تكون كلة من باب الحفاظ يسمعها عزيز وذليل ، أو لفظة من باب الحفاظ يسمعها عزيز وذليل ، أو لفظة من باب الحفاظ يسمعها عزيز "وذليل ، أو

وأنت اذا أنعت على تدبُّر هذا المعنى وأطلت تقليب الرأي فيه وكان لا يعتريك من الخواطر الاما أحكمه العل فانك واجدُ منه سبيلاً إلى وجه من أبين وجوه الإعجاز اللغوي في الترا أن الكريم فهو قد سفّة أحلام العربوخلَع المَّنهم وقتَع طينانهم واشتدَّعليهم بالمنف عَضاً بعد اللين ممزوجاً حتى جعلت دماؤهم كأ عا ترَقرَق في بعض المنف عَضاً بعد اللين ممزوجاً حتى جعلت دماؤهم كأ عا ترَقرَق في بعض المحمض آياته ثم لم جداً عنهم بل ردِّد ذلك وكرره وعمَّم به وأرسله في مضار في مضار الحفاط والى حد المقارعة على عزة السيرة وكثرة الحقى، وهم القوم كانت لهم كل هنقة كأن الأرواح هوا في صوتها، فلا يُهتف بها

حتى تنهض الأجسامُ لموتهاً ، ولا تسيرُ على الأرض بالرجال ، حتى تطير الى السماء بالآجال . ثم لم يمنعهم ذلك وما الى ذلك من أن ينقادوا ثم ينقادوا

لا جَرَمَ أَنها كانت الفطرةَ اللغويةَ لا غير ، والاَّ فما بالُ هؤلا. المرِب قد خرجوا من تاريخهم بعد الإسلام كأنما نزعوا جِلْدَتَهم نرعًا على حين كانت لهم الاُمور المطمئنة والصفاتُ المتوارثَةُ من أخلاق شبُّوا عليها وعادات ينازعون اليها وطبائع َ هم بها أخص وهي بهم أملك، ولم يكونوا مقطوعين عن التاريخ بل كان لهم ماض كأُحسن ما تَكُلُف به الأمم وكانوا عليه أحرصَ ما تكون أمة على ماضيها –كما نصفه في غير هذا الموضع – فلا الزمانُ تولاً هم بعمله وهَدَم في أرضهم بمقدار ما بني أو قريباً من ذلك ولا هم ور ثو اطباعاً من طباع وأخلاقاً من أخلاق وخرجوا من ماضهم كما تخرج أمة من أمة في سلسلة طويلة الذُّرْع من حلقات الا جيال التي هي درجاتُ النَّشوء في تاريخ كل مُجْتَمَع ولا رأيناهم فيما وراء ذلك كالشعوب التي تَمْخَضَهُا الحوادثُ مخضاً شديداً وَتَنعَاوَرُها بالحروب والفتن فتهدمها أفقاضاً وتبنيها أنقاضاً ولا تُبدّلُ منها الا الشكلَ الاجتماعي وإلاهيئة الوضع، والأمةُ بعد ذلك هي هي كيف هُدِمَتْ وكيف بُنيتْ لًا تَزَالَ على أعراقها وأخلاقها .وربما عَصَفَت الثورةُ الكبري بأمة من الأم وألَحَّتْ عليها بالفتن دائبةً ثم تسكن العاصفةُ وتقرُّ الزلزلةُ وتطمئن الأرض وأهلُها ولا يكون من جدّاه ذلك كله الا اصطلاحُ لغوي في تاريخ الأمّة لا يُغني من الحق شيئًا ، كا أنْ تكون الأمّة غريرةً جاهلةً مستبدًّا بها على وجه من الاستبداد ثم تصير بمد الثورة غريرة جاهلة أيضاً ولكن في استبداد على وجه آخر.

فالقرآن الكريم بتمكّنه من فطرة العرب على وجهه المعجز قد نول منهم منزلة الزمان في عمله وآثاره لأن الذي أنزله بعلمه وقدًره بحكمته إنما هو خالقُ الزمن نفسه فهَدَم في نفوس العرب وكان هدمهُ بناءاً جديداً جعل الأمة نفسها قائمة على آطلال نفسها ، وبذلك أحكم عمل الورائة الذي تعمله في الغرائر والطباع إذ تبني بالهدموتقيم التاريخ من أنقاض التاريخ ، وهذا هو الفرق بين العمل الانساني والعمل الالهي وبين شيء يسمّى ممكناً وشيء يسمّى معجزاً .

 ولا الحربَ ضِرْسَاً إلا اِتَمْضُنَهُم، وكانوا أهلَ جزيرةواحدة وكأنهم في تَنَاكُرِهمَ أهلُ الأرضَكَامًا من قاصيةٍ إلى قاصيةٍ .

ثم ماعسى أن يكون أمرُهم اذاهم فرعُوا صَفَاةَ الا رُضُوا خَالُ فيهم ما علمت إلا ما يكون من أمر الحصاة يقرَّعُ بها الطُّودُ الاَّ شَمُّ ثم تنحدرعنه بصوت كالاً نين إن يكن منها فهو لَمَعْرُكَ استخذاء،وان كان من الجبل فهو لَمَعْرِي استهزاء . . . ؟

ولقد كان من إنجاز المرآن أن يجمع هؤلاء الذين قطعوا الدهر بالمتقاطع على صفة من الجنسية لا عَصبَية فيها ('' إلا عصبية الروح ('') إذ أخذه بالفطرة حتى ألّف بين قلوبهم وساوى بين نفوسهم وأجراه على المتعدّلة في أمورهم فجعل منهم أمة تسع الأم بوجهها كيف أقبلت للهما وبين الله كل كيف أقبلت للهما المنه نشأت الجنسية العربية فإن الله كل ماتحت الساء. ومن هذا المنى نشأت الجنسية العربية فإن القرآن بدأ كما ولمت بالتأليف بين مذاهب الفطرة اللنوية في الالسنة ثم الدب فجملهم أنف بن العرب فعلم ما المرب فجملهم المدن العرب على مذهب واحد، وفرغ من أمر العرب فجملهم أنف بين العرب على مذهب واحد، وفرغ من أمر العرب فجملهم

⁽٢) سنبسط فلسفة هذا المعنى في الفصل التالي

سبيلاً الى التأليف بين ألسنة الانم ومذاهب قلوبها على تلكالطريقة الحكيمة التي لا يأتي علمُ التربية في الانم بأبدع منها .

فأما التوفيق بين مذاهب قاوبهم فبالدين الطبيعي الذي جاء به القرآن ولو نَرَعَت الطبيعة الانسانية الى غير معانيه لكانت طبيعة شر وان ظنت مَنزَعا الى الخير . وأما التأليف بين ألسنتهم، فيما ذهب اليه من المهنى العربي الذي حفظه القرآن على الدهر بيقائه على وحفظا القرآن على الدهر بيقائه على ولا يأتيه الباطل مُوجِّها أو محيلا ، ولا يدخله التحريف كتيرا أو لا يأتيه الباطل مُوجِّها أو محيلا ، ولا يدخله التحريف كتيرا أو قليلا ، بحيث يكون كأنه عقدة لنوية لا تتحلل منها الألسنة المختلفة البدا بحيث يكون كأنه عقدة لنوية لا تتحلل منها الألسنة المختلفة المسانبة لا بجمعها الدين ولا غير الدين إلا جمع تفريق. وجمع التفريق التجاع في الأسواق على البياعات ، عروض التجارة و محوها ، فان سوق الأم تاجر فيها الأديان والأهوا التخر فيها المصالح والمفاسد ، وفيها كذلك التغرير والحيار أر

فبقاء القرآن على وجهه العربي مما يجملُ المسلمين جميعاً على اختلاف ألوانهم من الأسود الى الأخمر كما نهم في الاعتبار الاجماعي وفي اعتبار أنفسهم جسم واحد ينطق في لغة التاريخ بلسان واحد، فمن تُمَّ يكون كلُّ مذهب من مذاهب الجنسية الوطنية فبهم قد زال

عن حَيزه وانتفي من صفته الطبيعية ، لأ ن الجنسية الطبيعية التي تُقَدَّر بها فروضُ الاجماع و أو افلهُ انما هي في الحقيقة لون القلب لاستَعْنَة الوجه وقد ورثالسلمون عن أوَّ لِيتَّهِم هذا المعنى فلا يُعلِّمُ في الارض نوم غيرهم يعتصمون بحبل ديمهم وأيديهم في الأغلال، وبجنحون اليه بأعناقهم وهي في ربَّق الملوك من الإذلال. ويخصونه بقلوبهم حتى يكونَ أملكَ بها وأغلبَ عليها ولا يحتماون فيه سَخْطُةً ولا يُؤثُّرون عليه رضى ولا يعدلون به عدالاً ويتبرُّمون بكل ضيق إلا ما كان من أجله ويرضون الحُنَّة في كل شيء إلا فيه ثم هم لايرون أنفسهم المؤمنة في احساس الفطرة ومذهب الطبيعة إلا انها بقية ساوية في الأرض تُباين كل مافيها (أي الأرض) ويشبه بمضُها بعضاً بالصفة والخاصاً أنَّى وُجـدتُ وكيف اتفقتُ وعلى أي حالة كانت، وهذا كله مشاهدٌ فيهم على أتمِّه وأَبنيه ِ بعد كل ما رَهِقهُمْ بالعجز من مُدَاولة الايام ، وصدَمهم من أهل الاستبداد بكل محنة من الآكام، وَتَوَرّدَهُم من الزمان بكل سفّه يُعَدُّ في السياسة من الأحلام على أنهم لايعرفون أصلَ ما يُحسُّونه ولا يتصلون إلى سببه وَكَمَّا مُمَا تَقَطُّعُ مَا يَنْهُم وِبَيْنَ أَسْلَافُهُمْ وقد بَقِي القرآن على ذلك معروفًا مجهولاً ينفسهم بما عرفوا منه ولا نضرونه بمنا يجهلون « فإن تَوَلُّوا ا فَإِمَا عَلَيْهِ مَا حُمَّلَ وعَلَيْكُمْ مَا مُكَنَّمَ وَإِنْ تُطْيِعُوهُ مُتَدُّوا » .

وانَّ من أعِب ما روْعُمَا من أمر الجَنسية العربية في القرآن

أنها تأبى إلا أن تحفظ على أهلها تلك الصفات العربية من الأَنفَة والعزة والصوتِ (`` والنَلَب وما يكون من هـذا الباب الاجتماعي الذي لايزال يُفتح للشموب عن مقاصير الأرض (``

كما أنها تستيق طاعة المغاوبين الذين أعطوا للفاتحين عن أيدبهم والطرحوا في تحرهم وكانوا أهل ذمتهم لا تتحالهم العربية طوعًا أو كرهًا ثم بقايمًا في ألسنتهم على نسبة بينة من الفصيح مها ركت ومها رد لت،ولولا القرآن وأنه على وجه واحد وهيئة ثابتة ما بقيت العربية ولا تبينت النسبة بين فروعها المامية بل لذهب كل فرع عا أحدث من الا لفاظ وما استجد من ضروب العبارة وأساليها حتى يَسَلل كل قوم من هذه الجنسية إن كانوا من أهلها أو من أهل ذمتها ثم لا تستحكم لهم بعد ذلك ناحية من الائتلاف ولا يستمر لهم سبب من الارتباطو يُوشِك أن لابستة بلوا بعد من قادة الا م وحيتان الأرض إلا من يستد برهم راعيًا أو مأتها ثم لا عكن لهم من دينهم مم لا يشتو عليه إلا ربياً يتحولون في استلحاقهم بالأ مة التي وثبت اللسان ولا تشدد للسان خذله القلب ولا استقلال لشعب تحاذلت اللسان ولا تشدد للسان خذله القلب ولا استقلال لشعب تحاذلت اللسان ولا تشدد للسان خذله القلب ولا استقلال لشعب تحاذلت اللسان ولا تشدد للسان خله سنة من السان يكيز الله الخبيث من الطيب

⁽١) يراد بلفظالصوت الأمروالنهي على المجاز لان ذلك لا يكون الا به

⁽٢) كَنابة عن المالك كأتها حجرات في القصر الارضى

ويجملَ الخبيثَ بعضَه على بعض فَيرْ كُمُهَ جميماً. ومن للا مم بمثل هذا الاستمار اللغويالذي لم يتهيأ الإلالقرآن وهو بعدُ زمام السياسة معها جحتْ في الأرض.

ولقد نرى اليوم هـذه التوراة وهذه الأناجيل وما يقرأها بلغتها الأصلية إلا شرذ مَهُ قليلة من اليهود وغيراليهود الذين بعيشون على أحلام الذاكرة ... ولا تُرَيَّنُ أن ذلك استبقاء فلو لا أن الشذوذ لا يتخلف كأنه قاعدة مُطردة أن ما قرأها منهم أحد. ثم استبدّت الألسنة واللنات بهانه الكتب فلاهي شريعة ولاهي جنسية جامة وانحا نراها في كل أمة من الأمة نفسها ولذا سهل على كثير منهم أن ينبذوها وصار أكثرهم لا يتذارسونها ولا يقرأون فيها إلا اذا أرادو الاستغراق في رُواً الريخية ، والعارف العارف من بستثبت فصوكها ومعانها أو بعرف ذلك فضل معرفة

وانظر كم ترى بين صنيع القبائل الجرمانية (النوط) وبين صنيع السرب فان أوائك أغارواعلى ايطاليا في القرن الخامس للميلادوا تتقسوها من أطرافها ولم يكن إلا أن ملكوها حتى ملكتهم إذ تركوا أهلم اوعادتهم من اللغة وغير اللغة من أخذوا يتحضرون من بداوة ويستأنسون الى الحضارة الرومانية حتى رغبوا في العلم فاستجادوا المهرزة من علماة الرومان ونصبوهم لوضع الكتب وتأليفها فوضعها لهم هؤلاء باللغة اللاتينية وهم قراوها بها وأقر وها عليها فذهبت غوطيتهم وذهبوا على

أثرها وأدالت اللغةَ الرومانية لأهلها منهم فأخذتهم رَجْفة التاريخ فأصبحوا في الرومانيةجاثمين كأ زلم يَنْنُوا في لغة قبلها.ألا فأقبل أنتجلي هذا للمنى وتَذَبَّرْه حتى ثُحيكم ما وراه، فلقد تُركوما آيةٌ بينة .

و وبعد » فهذا الذي أمسكه القرآن الكريم من العربية لم يتبيأ في لغة من لغات الأرض ولن تتلاحق أسبابه في لغة بعد العربية . وهذه اللغة الجرمانية انشقت منها فروع كثيرة في زمن جاهليتها واستعرت ذاهبة كلَّ مذهب وهي تشعر في كل أرض بلان من المنطق وجنس من الكلم حتى القرن السادس عشر لليلاد اذ تملّق الدين والسياسة مماً بفرع واحد من الفروع هو الذي نُقلت اليه التوراة فاهنز وربا وأورك من الكتبوأزهر من العقول وأثم من القلوب، وبعد ان صار لغة الدين صار دين التوحيد في تلك اللغات المتشابهة وبعد ان حال كن يُغر حتى الطوت في ظله ثم صَعَى بنوره فاذا هي و مستقرها من الماضي ونُسبت نسيان الميت

وقد كان بَسَقَ من فروع الجرمانية فرعان: الانكايزي والهولاندي وكلاها استقلَّ حتى ضرب في الأرض بجذُر ثم أناف الانكايزيُّ حتى صار ما عداه من ظله وهذا الى فروع أخرى قد انشعبت من الاصل الجرماني كالأسموجي والاسليندي وغيرها.

واللاتينية فقد استفاضت في أوروبا حتى خرجت منها الفرنسية والطليانية والاسبانية وغيرُها وكان منها علي وعامي — لغة الفلمولغة اللسان . ثم أنت ترى اليوم بين تلك اللغات جميمها وبين ما تخلف منها في مناطق هذا الجيل ما لا تعرف له شبيهاً في المتباعدات المعنوية حتى كأن بين اللغة واللغة العدّم والوجود .

قالمربية قد وصلها القرآن بالعقل والشعور النفسي حتى صارت جنسية فاو جن كل أهلها وسخوا بعقولهم على مازينت لهم أنفسهم من الالحاد والسياسة كجنون بعض فتباننا .. . لحفظها الشعور النفسي وحده وهو مادة العقل بل مادة الحياة ، وقد يكون العقل في يدصاحبه يضن به ويسخو ولكن ذلك النوع من الشعور في يد الله وهذا من تأويل قوله سبحانه « إنا نحن نزلنا الذ كر وإنا له كخافظؤون » .

ولولا هذا الشعور ُ الذي أوماً نا أليه لدُو نت العامية في أقطار العربية زمناً بعد زمن (١٠ ولخرجت بها الكتبُ ولكان من جهلة الماوك والامراء وأشباههم بمن تتاكِّمُوا في التاريخ العربي من يضطلع من ذلك بعمل إن لم يكن مفسكة فصلحة يزعُمُهُ كالذي فعلة بعض ماوك الومان

⁽۱) لم نفف على تَبَت يدل على أن اللغة المامية دونت في عصر من عصور التاريخ أو دون بما نبيء وقد ذكرنا ذلك في موضعه من الجزء الاول من تاريخ آداب العرب محمّرنا على ان أبا عقال الكانب (في القرن الثالث) قد وضع كتاباً ماه (الملهي)وصف فيه اخلاق عامة بعداد وشيمهم ومخاطباتهم وأورد هذه المخاطبات على مردها في منطقهم ولكن الكتاب غير معروف . أما في زمننا فالمامية تدون ولما صحف تنشرها وأتباع يتولونها ويقولون بها وذلك من بعض فعاد الزمن وانحراف الرأي بالمقيدة والجهل العلمي وانظر تفصيل ذلك في كتابنا (محتراف الدران) – المعركة بين القديم والجديد

وبعض شعر المهم في تدوين العامية من اللا تينية حتى خرَ ج منها اللسان الطلاني، وكما فعل اليونان في استخراج اللسان الروي وهو العامي من العونانية . ولو أن أحداً استقبل من ذلك شيئا وأراد أن يحمل الناس عليه لاستقبل أمراً بعض مافيه العنت كله والضيام ' بجملته ولَشقَّ على نفسه في بلوغ ارادة لها من شعور كل نفس عدو تحتى يستفرغ ماعنده وكما نه لمَـا يَبدأ أمّ الناس في بَدْه لان له مدة نفسه وحدها (١٠) والناس محر التاريخ كله ، ومتى لم يقع على فرق مايين الاثنين وأراد أن يتولى عمل التاريخ فليس بدعاً أن يجمله التاريخ بعض عمله وإن الذي يعالم مراط مستقيم ،



⁽١) أوكما قلنا في بمض مقالاتنا ان لهذه الفئة قبوراً بسدهم وهي تنتظرهم

آداب القرآن

ولا شيء يشبه نظامَ هذهالفطرة في تسويتها بين الناس على ماوصفنا من أمرهم إلا نظامُ الجاذبية في تأليفه بين الأجرام المتفاوتة وإمساك جملها على اختلاف ِ ما يذنها و تَباعدِ ها فيا ورا، ذلك ، وليس نظام الجاذبية في التسبّب لإصلاح العالم الكبير إلا شَبَها من الفطرة النفسية، ولا نظام هذه الفطرة في الانسان الذي هو العالم الصنير الا شبها من تلك الجاذبية، وكلاها يُغي شأناً أراده الله من خلق السموات والأرض ه وهو الذي يُعسك السموات والأرض أن تَزُولا ،

وقد خرج الناس من أصل واحد ولا ترال طبيعة الحياة فيهم واحدة فكل ما أمكن أن يرجع الى النفس الإنسانية ونظامها فهو فيأصله وطبيعته شيء واحد وجنس متميز وانما الذي يتغير في الإنسان مظاهر فكره أد هو يستمد هذا الفكر بما يتقلب عليه من الحوادث ونما يُرينه من الأمور وذلك شيء ليس في الناس على قدر واحد ولا صفة معينة ولا أمر مستقر، لا يُفاحِر ألدهر أن يزيد بسبب وينقص بسبب والناس بعد ذلك متفاوتون فيه بالزيادة والنقص جيماً. فأكان من الآداب الاجتماعية ناشئاً من المادة التي هي بعض مظاهر الفكر فهو كالمادة نفسها يدور مها ويتغير بحسبها، وما كان منها راجماً لل طبيعة النفس التي هي مصدر الفكر فهو يشبه أن يكون طبيعة الى طبيعة النفس أو ضعف هذه الملاءمة يكون ضعف الحياة الأدبية فيه النفس أو ضعف هذه الملاءمة يكون ضعف ألحياة الأدبية فيه الوقو "نها.

وما يزال أمرُ الآداب الصحيحة في كل جيل من الناس يرمي

الى غاية بعينها من الإنسانية المطلقة التي لا يُحدُّ بألوان المصوِّ رات(١٠) كما تُفصل حدودُ الأمصار والمالك فان الله لم يُلوِّن الناسَ تلويناً جغرافياً ... وذلك مما يدل على أن نوعاً من الإنسان لا يُجزِّنُهُ شرائمٌ أرضه وعاداتُها عن الآداب النفسية التي تجعل الفردَ إنساناً من الناس قبل أَن تجعله تلك الشرائع وتلك العاداتُ فرداً من أمَّة. فان فَصلَ ما بين حق الأمة على الفرد من أبنائها وبين حق الآداب عليه هو أن كل أمة تريد أفرادَها على أن يكونوا أبداً مع الحال التي تتفق بها المصلحةُ على وجه أمرها وان كان في ذلك المَفْسَدَةُ وكان فيه مَعنْتَهُ ْ ومَا نَمَ وكان فيه كلُّ ظلم للانسانية ومراه في الحق وإصرار على الباطل، وأن لا بدَّعوا لها سبيلاً الارَكبوه ولاهوَّى الا تَحطُوا فيه ولا منفعةً إلا هدموا دُورَ جيرانهم ليفتحوا بابَها ، ولا حاجةً الا قطعوا أسبابَ حُلَفاتُهم ليعترضوا أسبابها ، فإن هذه الانسانية وهذا الحق وذلك الباطل ليست غير أدوات سياسية تعمل في تحريك كل مجموع سياسي يسمونه الامة، وقلَّما تتخذ السياسة لهـــا نعلاً اذا أرادتأن تضرب في الأرض الا من «جاود» القوانين المزَّقة غير ان الآداب تحنيمُ على الفرد أن يكون أبداً مع الحق لامع الحالة التي تسمى حقًّا في اسان من تنفعه وباطلاً في لسان من تضره، إذ الحقُّ في اعتبار الآداب ما كانت فيه مصلحة الانسانية نفسها

⁽١) كتب المصورات الجنرافية

باعتبار النظام الذي يعممًها لا مصلحةً جرء منهـا باعتبار النظام الذي يحصه ، ومبدأ الانسانية قائم على أن الله لم يخلق الا صيفاً واحداً من الناس ولكن مبدأً كل أمة سياسية أنها هي ذلك الصنفُ الداحد....

فلولا الآداب النفسية في طبائع الانسان وما تمكّنه من صلات الناس بعضيم يبعض وما تعطف منهم جماعة على جاعة وما تطلق من حد المساواة وما تحد من معنى الحرية الكاّن وجه الارض قد تنير على يشملها من الفوضى الانسانية ولا نتقض أمر ها ثم لكانت الشرائع نفسها أشد في إفسادها من الفساد كله ثم لصارت كل أمه كأنها جنس من الحيوان في قيامه بنفسه وانفراده بنوعه وتحيَّزه بالسداوة لنيره فهنا آكن وهمنا ما كول فاذا العالم قد أو دكى وقطع دَايرُ القوم الذين ظلَموا .

والشريعة في الجلة لا تعدو أن تنزل من كل مجموع من الناس منزلة المرشد المصرّف للأفعال على جهة بينية من الحكمة وطريقة لائحة من المنفعة فهي في الحقيقة عقل هذا المجموع الذي بعقل به وينقاد لأمره ثم هي بعد ذلك من المنزلة في نفسها بحسب ما تبلغه من الوفا، بأسباب السعادة والكفاية بحاجات الاجماع الى سائر ما تشبه فيه العقل الإنساني شبهاً تاما ونعتاً محققاً. ولكن الآداب تعترّل من المجموع منزلة النفس الإنسانية التي بها الحياة والتي هي

الـكفيلة دائمًا بتحقيق النسبة بين العقل وبين أغراضِهِ المعقولة وبين الاشياء التي هي مادةً هذه الأغراض .

فالآدابُ لا تسكون في الانسان إلا شرائع ولكن الانسان اذا عَرِي من الأدب النفسي فرعا شرع لنفسه مالا يصنع الشيطان أخبث منه بل ما يَرْ كُفَّ فيه الشيطان ركضاً، وقلًا انتفع من لا أدب له بشريعة من الشرائع وان كانت في الغاية التي لا مذهب وراءها في تهذيب النفس ودرء المفسدة عنها بحشيم مادتها أو ما سبيلُها أن تُردُّ به من تقويم الطباع وتثقيف الاخلاق وتثبيت الاردادة وتميين الحد النفسي لكل مَنزَع الى الخير والى الشرحى تَستَّوْضِح للرغ مذاهبُ نفسه فيمضي اذا مفى على بينة ويَعدلُ أَن تَردُ من بينة (الاواخلام ما المنافى على بينة ويَعدلُ الفس ترى أن كل هذه الآداب التي توجب لها المنافع على الناس منعة .

من أجل ذلك كانت آدابُ القرآن ترمي في جملتها الى تأسيس اُلحلنق الاٍ نساني المحض الذي لا يضعفُ معه الضعيفُ دون ما يجبُ له ولا يقوى معه القويِّ فوق ما يجبُ له ، والذي يجعل الأدبَ

 ⁽١) تستطيع ان تتين هذا المنى في (أناول فرانس) الكاتب الفرنسي الشهير الذي هلك في السنة الماضية (١٩٧٦) وافتتن به وبا رائه بعض شبا تا فهو حيوان من أعقل المقلاء وعاقل من أكبر الجانين وكل أقذار نفسه في آرائه وكني

عقيدةً لا فكراً إذ تبثُ عليه البواعثُ من جانب الروح ويجمل وازِعَ كل امرى، في داخله فيكون هو الحاكمَ والمحكومَ وبرى عينَ الله لاتنفكُ ناظرةَ اليه من ضميره

وَيِّنْ أَن الاجهاع الما هوشي، روحاني وأن الأمة لا مجتمع إلا بقوة من قوى التجاذب الوحي بنى عليها الأغراض الاجهاعية التي هي المبادى، الاولى في الحياة . وعلى حسب الصفة الروحانية التي يقوم بها الاجتماع ثم قوق المادة الروحية فيها يكون أمن هذا الاجتماع ثم قوق المادة الروحية فيها يكون أمن هذا الاجتماع ثم قوق المادة الروحية فيها يكون أمن هذا الاجتماع مُستَحصداً أو مُنتَكبناً ، وعلى قدر ما يفقد من صفته يفقد من نفسه فاذا زالت تلك الصفة والسلخ منها تكاورته صفات المادة فسار كالشي، المادي الذي تعمل فيه كل الأسباب الظاهرة تركيباً وتحليلا فلا يتصل الفرد بغيره من الأفواد اتصالاً ثابتاً لا تنفسم غروته ، عباء وما من شعب منحط إلا وهو مثال فلذا الاجتماع المادي الذي عنها وها من شعب منحط إلا وهو مثال فلذا الاجتماع المادي الذي يتناذ أكثر ما يمتاذ بالصفة المددية وما كان من أسبابها مما هو عله يتناذ ألصة والضم والضم والضم وحده لا ينني في الاحتماع شيئاً .

وأُنثُ اذَا تدبرتَ هَذَه القوةَ الروحية بينح آداب القرآن الكريم واعتبرتها بمأتاها في الطباع ومساغها الى النفوس واشتمالها على سُنُن الفطرة الانسانية فانك تنبينُ من جملهـا تفصيلَ تلك المعجزة الاجماعية التي نهض بها أولئك المُلفاة من العرب فنفضوا رمال الصحراء على أشعة الشمس في هذا الشرق كله فحيثًا استقرت منها ذرَّة وقع وراءها عربي ، بل نفضوا أقدامَهم على عروش المالك وهم كانوا بين داع للصنم ، وراع للننم ، وعالم على وهم ، وجاهل على فهم وبين شيطان كأنه لخبته مادة لوجود الشيطان ، وانسان كأنه لشرة آلة لفناً والانسان ، فما زالوا يبسطون تلك الجزيرة حتى بلغت أضافها ، وما زالوا بالدنيا حتى بعموا اليهم أطرافها

وليس من دليل في التاريخ على أن هذه الأرض شهدت من خُلَق الله جيلاً اجتماعياً كذلك الجيل الأول في صدر الإسلام حين كان القرآن عَضًا طريًّا وكانت الفطرة ألدينية مؤاتية وكانت النفوس مستجيبة ، على أنه جيل ناقض طباعه وخالف عاداته وخرج بما ألف وخُلق على الكبر خلقاً جديداً ، ومع ذلك فان الفلسفة كلها والتجارب جيماً والعلوم قاطبة لم تنشى، جيلاً من الناس ولا جماعة من الجيل ولا فئة من الجاعة كالذي أخرجتها داب القرآن وأخلاقه من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في علو النفس وصفاء من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في علو النفس وصفاء الطبع ورقة الجانب وبسط الجناح ور جاحة اليقين وتمكن الإيمان الى سلامة القلب وانفساح الصدر ونقاء الذيخلة وإنطواء الضمير على أطهر ما عسى أن يكون في الانسان من طهارة الخلق ثم المفة على أطهر ما عسى أن يكون في الانسان من طهارة الخلق ثم المفة

في مذاهب الفضيلة من حُسن البصمة وشدة الأمانة واقامة المدل والذلة للحق وهلم الى أن تستوفي الباب كله

وهذا على كَثَرة عديدهم وتَرَادُ فَ تِلك الآداب فيهم وتَظاهرُ ها على جميعهم واستقامتهم لها بأ نفسهم ، وانحا يكون مثل الرجل الواحد منهم في الدهر الطويل ، وفي الجيل بعد الجيل ، وإنه على ذلك ليكون في الأرض نادرة الفلك ، بل بجمل هذه الأرض مِثَالَ السها، لانه في نفسه مثالُ الملك

وماذا تريد من علوم الأخلاق وعبر الاجتاع وفلسفة التربية وآداب السلوك وما اليها مما يُبتنى ذَريعة في كل وجه من إصلاح الانسانية إذا كانت كلُّ هذه إنما تتنبس الناقس أو المعوج أو الفاسد أو الفال فتتمه وتقيمه وتصلحه وتتنصح اليه على طريق من الفاسد أو الفال م تُنمن في كثير، وإن أفتمت العقل لم تُنمن في كثير، وإن أقتمت العقل لم تُنمن في كثير، وإن القلب مبلنا ولا تُوتَّفُ الا على أنها تقاف ودر به وهي بعد وان كانت علما غير أنها بسبيل ما عداها من العلوم القيام، وهي بعد وان كانت علما غير أنها بسبيل ما عداها من العلوم التي تنقض منها التجربة ويتشوبها الاجتماع ويُفسد عليها الظن والتأول فكل كتاب من كتبها خيال رجل كامل على الحقيقة، والكذك إن ذهبت تلتمس ذلك الرجل في عالم الحس العلي الذي ولكذك إن ذهبت تلتمس ذلك الرجل في عالم الحس العلي الذي يتأدب بناك الرجل في عالم الحس العلي الذي ولكذك إن ذهبت تلتمس ذلك الرجل في عالم الحس العلي الذي يتأدب بناك الكرف في عالم العلي الذي يتأدب بناك الكرب علي الحقود عن مفناه وسلم التحديد المناه التحديد والتأول في عالم الحديد ويكون في المناه علي المقاه المناه علي المناه علي المناه علي المناه علي المناه النه ولي المناه علي المناه عليه المناه علي المناه علي

لم تقع على اسمه ولو سألتَ ملائكة (العين) جميعاً . إلا أن تُصيب ذلك في الفرَط والنَّدْرة

وانما كان ما علمت لقصور هذه الآداب عن استبطان حقائق الفطرة الانسانية والكشف عن دَخَائلها واستثارة دفائلها و عَثل مذاهبها النفسية على الوجوه التي تذهب اليها هي لا تلك الوجوه التي عضي فيها النظر والتأمل والحد من والقيام والتنظير ونحوها من وسائل العلماء الى الاستنباط والاستنتاج والى القعام والتقرير حتى خرجت تلك الآداب من أن تكون آداباً الى أن صارت قضايا كالشي، المختلف الذي لاينفك يَخذل بعضه بعضاً الى بعض فصارت كالشي، المختلف الذي لاينفك يَخذل بعضه بعضاً لحلها على المقل دون المختلف الذي لاينفك يَخذل بعضه بعضاً الحلها على المقل الفائدة، وبذا ضعفت آثارها في النش، من ذوي الطفولة فضلاً عن ذوي الطفولة فضلاً عن ذوي العائم الأحداث ومن أغفال الرجال إذ لم مُمَازج شراً فلم تثبت ثبات المادة ولا أغنت غناء الدين وبقيت التربية شراً فلم تثبت ثبات المادة ولا أغنت غناء الدين وبقيت التربية الطبيعية كما هي ، الدين والعادة (١٠).

والعا انفردت آدابُ القرآن الكريم في ذلك الجيل الذي عرفت

 ⁽١) كان المبون يقول ان البواعث الدينية والاينار والتقوى هي التي يقوم بها بناه الأم . يؤجده التلاث هي التي لايشتد القرآ ن الكريم في شيء مايشتد فيها

من خبره بالأسلوب الذي تناولها فيه مما يشبه في صفة البيان أن يكون و حَنَّا يُوحَى الى كل من يفهمه ويقفُ عنده متثبتاً بحال من الرأي و خَص من النظر وبإ دمان التأمل وأخذ النفس بالتردُّد في أضيق مابين الحرف والحرف من مسافة المدى لدقة النظم وابداع التركيب الى ما يبهر الفكر و علا الصدر عجباً ، وهذا تفسير ماجاء في الأثر من قرأه فقد استَدْرج النَّبُوْة بين جنبيه غير أنه لا يُوحَى اليه »

وذلك - أي ماوصفناه من شبه الوحي ظاهر التحقق فيمن تدبر القرآن من أهل النوق في اللغة والبصر بأسرارها والمرفة بوجوه الخطاب والعند في سياسة المنطق ، فكيف به في قوم كالضرية من هذه المر با تنبع اللغة من ألستهم وتجري الفصاحة على ما أجروها و تنزل البلاغة على حقوقها وعلى أما كن حظوظها من حكمهم ورضاه ، وهم بعد ذلك من هم في تصريف القول والافتنان فيه وسمة الحيلة في التأتي لإ برازه واجتاعه على الغاية حتى تمود الجلة الطويلة لفظاً واحداً ، والمعنى البعيد لم خطا قريباً ، وحتى تصير حروفهم كنبض البوق في اشتاله ما بين أقطار السموات على أنه إشارة وون الإشارة ، م كيف بدلك في قوم كأ ولئك العرب وهم كانوا من حس الفطرة الإشارة ، م كيف بدلك في قوم كا ويتفض قواهم المنبرمة و يُرْخي مما تعيد من الفرة ما المنازعة المنازعة المنازعة عن لسان

أفصح خلق الله منطقاً وأصحهم أداء، وأجملهم إيماء، وأبدعهم في الإشارة، وأيينهم في الإشارة، وأيينهم في الإشارة، وهو صلى الله عليه وسلم كان يينهم مَظهرَ خطابَ الله لأولى الألباب، وتفسيرَ كل ما في القرآن من الأخلاق والآداب.

يذلك استطاعَ القرآن أن يؤلف من العرب وكانوا نَشَراً ۗ لا نظام لهم ــ أكبر جماعة نفسية عرفها قاريخُ الأرض وكان عملها في الأرض وفي تاريخها على حساب ذلك فيرَ وْعنه وغرابته وقوته وفائدته إذ وَجَدَتْ من آدابالقر آن قلباً اجتماعيًّا عامًّا استولى على ما فيها من التصور والفيكروالإدراكوالاعتقادوأحاكها كأمافكراواحداكستمدأ قوته من الْخَلُق الذي قامَ به لا من العقل الذي ينشأ عنه . وليس يخفي ان العقل هو مظهرُ تاريخ الأمة ولكن الخلُق دائماً لا يكون إلا مصدرَ هذا التاريخ فلا جَرَمَ لم يثبت تاريخ أمة من الأمم إذا لم يكن قائمًا على هذا الأصل المستحكر وكانت الأمة غير َ ذات أخلاق وانما صح هذا لأن الصفات الأخلاقية ليست إلا قطعة العملُ التي ينسجها الفرد من خيوط أيامه في ثوب التاريخ الذي تَحُوكه الأمةُ لنفسها من أعمار أبنائها . والخلقُ هو بطبيعته مادةُ هـذا النسيج في الأمة كلها لأنه وحــده الذي يحقق الشبَهُ بين طبقات هذه الأمة نازلها وعاليها من قاصية الى قاصية فهو في الفرد صفة" الأمة وفي الأمة حقيقة َ الفرد .

ولا يشتد القرآن الكريم في شيء فيجي، به على العزية القاطمة التي لا مساغ للدفر فيها ولا وجه للتملُّ عندها كما تعرف ذلك منه في الأخذ بالأخلاق الاجماعية فانه لم يجمل في أمرها على الناس هُوَيْداً ولا رُوَيْداً ولا رُوَيْداً ولا رُوائلها من عنى أن يشك في غيرها ولا يرتاب من ربحا كانت الرَّية من أمره، وحتى إنه لما وصف النبي صلى الله على وسلم بأ بلغ الصفات وأشرفها وأسناها لم يزد على قوله « وإنَّكَ لَمَلِي خَلَق عَظْم » .

فكان الأصلُ الأولُ فيه لهذه الأخلاق هو (التَّفْوَى) (١٠)، وهي فضيلة أراد بها القرآن إحكامَ ما بين الانسان والخلق وإحكامَ ما بين الانسان وخالقه ، ولذلك تدور هذه الكلمة ومشتقاتها في أكثر آياته الأخلاقية والاجتماعية، والمراد بها أن يتقي الإنسان كل ماكان فيه ضرر لنفسه أو ضرار النبده لتكون حدود المساواة قائمة في الاجتماع لا تُصاب فيها ألمّلة ولا يعتريها وَهَنْ ، وكلُ ماأصاب الدين بديثاً لأنه هذه التقوى هي

⁽١) المراد بالتقوى ما نقصله هنا من مناها ولكن لما ضفت الاخداق الاسلامية بما ورثت من فساد الاجباع واستبدأد الملوك وظلم الرؤساء صارت التقوى الى معناها المتمارف وهو الذل والانكسار والزهد في الدنيا وشدة الحوف وما اليها نما هو فساد اجباعي محض لا مجلب مصلحة ولا بدراً مفسدة كأن الله لا رحمة له . .

مصدرُ النية في المؤمنين بالله فاذا اعتدوا طالمين ولم يَحتجزوا من أهوائهم وشهواتهم التي لا تَأْلُوم حَبَالاً ولا تنفك متطلعة منازعة فانحا يتصرفون بذلك عن الله ويُغمضُون في تقواء وَ يَرَخَصُون في زَجْرِهِ وَوَعيدهِ فَكَأَنْهُم لا يُبْالُو بهما بَالرَّا أَمْرَ أَنْهُسهم وكا نضمير أحدهم اذا كم يحفل بتقوى الله لا يحفل بالله نفسه وهو أمر "كما ترى. يريد القرآن ان يكون المنبع ما يقي صافياً ثراً النيق من المنسبع الانتصاب كأنما في القلب سماء ما تزال تَعَدَّلُه من نور وهدى ورحمة

وهذا الأصل – أصل المساواة – هو الذي كشفه القرآن بقوله عز وجل: « يا أَيُّهَا الناسُ إِنَّا خلقنا كم من ذَكَر وأُنَى وَأَنَى وَجلنا كم شُمُو با وَقِبَائل لتَمَارَفُوا إِن أَكُرْ مَكم عند الله أتقاكم ». فانظر كيف أبان عن المساواة الطبيعية التي لاعلك بحال من الأحوال أن يفترق فيها الجنس الانساني كله وهي الخلق من (الذكر والأنثى). وكيف وصف الناية الاجتماعية المناس شعوباً وقبائل بأنها (التمارف)، لم يزد على هذه اللفظة التي لا تشذّ عنها فضيلة "من فضائل الاجتماع قاطبة ، ولا تجد رذيلة اجتماعية عكن أن تدخل في مدلولها ولن تجدما الا منصر فة عنها في الغاية .

ثم تأمل كيف أقام هذا الاساس الأدبي العظيم فجل أكرمَ الناس المتساوين جميعًا في الحالتين الفردية والاجتماعية هو أتقاهم أي أعظمهم خلقاً لا أوفرهم مالاً ، ولا أحسبُهم حالاً ، ولا أكثرهم رجالاً ، ولا أكثرهم رجالاً ، ولا أتقبُهم فعاً ، ولا أعلمُهم علماً ، ولا أقواهم قوة ولا شيء من ذلك وأشباه ذلك مما لا يتفاضل به الناسُ على التحقيق إلا في إدبار الدولة وإضطراب الاجتماع وفساد العمران ويكون مع ذلك كأنه دربة لهم أن يتباينوا بعد هذه الفضائل المُشُوبة – بالرذائل صرفة لا شوّت فها .

ولا يمكن أن تَفَسَّر (التقوى) على التحديد والتعيين في كلة تستوعب كلّ معانيها وما يتصل بهاالا كلّة واحدةهي «الخالق الثابت» ومهما أدرتُها على غير هذه الكلمة من أساء الفضائل كلها فانك لاتجد اسماً واحداً يلدسها لا فاضلةً عنه ولا مُقصِّراً عنها ·

لا جُرَمَ أَن هذا الأصل الاجتماعي الذي انشعب من المساواة كارأيت في نظم الآية هو الأصل الذي انشعبت منه كل فضائل المساواة والحرية وأنه لذلك مقدَّم على الإعان إذ لا إعان لمن لا تقوى له وأنه يقضي بحل أنواع الحرية التي تفيد الاجتماع وكلما مقرَّر بأصوله في القرآن الكريم ، غير أن الذي ننبه عليه من فضيلة التقوى أوالخلق النابت في القرآن أنه جعل أبعد الأشياء عن موافقة الطباع الموروثة وما لابد للنفس الانسانية في التحلق بعمن الكد والمعالجة ومن شدة الاعتصام في مدافعة أخلاقها وعاداتها الحيوانية التي هي في أصل الفطرة وغرزة الجبلة — أن هذا كله هو في وصف الفضيلة وجماع الأم

لا يزيد عن كونه (أقرب النقوى) وذلك في قوله تسالى : « ولا يُجْرِمَنْكُمْ شَنَا فَى ْقُولُمْ الْمَلْوَا ﴿ إِعْدَلُوا هُوَ أَقْرِبُ النقوى» والشَناآن المداوة والنفسُ وما في حكمها. وهذا على أنهما من «قوم» لا من فردكما ترى في الآية الكريمة فينطوي في هذه الاضافة الحربُ والاستمار وغيرهما فتأمَّلُه.

ثم اعتبرَ القرآن أن خير الأم على الإطلاق انما هي الأمة التي تتبسَّطُ في مَناحي الاجتماع على هـ أذا (الخُلُق الثابت) فإن مرجع التقوى في مظاهرها الاجتماعية الىشيئين : الأمرُ بالمروف وَالنهيُّ عن المنكَّر وهما المبدأُ والغاية لكل قوانين الآدَاب والاجتماع، ثم مرجمها في حقيقة نفسها الى شيء واحد وهو الإيمان بالله فالأمَّة التي تكون لأ فرادها فضيلةُ التقوى تكون لها من هذه الفضيلة صفاتُ اجتماعية مختلفة يؤدي مجموعُها الى صفة تاريخية واحدة وهي أنها خير أُمة . على هذا جاء قولهُ تعالى : « كنتم خير أُمَّة أُخْر جَتْ للناس تَأْمُرُونَ بِالمَرُوفِ وتَنْهَوْنَ عَنِ المُسْكَرِ وتُؤْمِنُونَ بِاللهِ » . فتأمَّلُ كيفَ قَدَّمَ وَأُخْرَ فَانِكَ لاَّتَجِد هذا النَّسَقَ الا ترتيباً لمنازل الفضيلة الاجتماعية الكبرى التي تجعل الأمة في نفسها خير أمة ، وبالحريّ لاتجدهذا الترتيب إلاّ نَسقاً في وصف الآداب الاسلامية التي جملت أهلها الأوَّلين حين اتبعوها وأخذوا بها خبرَ أُمَّة في التاريخ بشهادة التاريخ نفسه . وانما أركان الفضيلة الاجتماعية الكبرى في ثلاث كلها حرية واستقلال: (١) استقلال الارادة وقوتُها وهذا هو الذي يكون عنه (الأمر) بالمعروف (١٠ لا يكون بدونه البتة . (٢) استقلال الرأي وحريتُه ويكون منه النهي عن المنسكر ولا يمكن أن يكون بنيره . (٣) استقلال النفس بن أسر السادات والأوهام بالنظر والفكر في مصنوعات الله ولا يكون الإيمان إيماناً على الحقيقة بدونه . ثم هذا الإيمان هو الذي يُسند الركنين المذكورين آنفاً ويشده فا ويقيم وزنَها الاجتماعي فيبعث على الأمر بالمدروف والنهي عن المنكر بثقة الهية لا يعترضها شيء من عوارض الاجتماع التي تَصَرّي الناس من ضعف العلباع الانسانية كالجبن والنفاق والخلابة والمؤاربة وإيثار العاجلة ومحوها مما يتقيم الا يصدها من بسبيله والما اعترضها من ذلك شيء لا يقومُ لها ولا يصدها عما هي بسبيله فان كل هذه الصفات ليست، من الإيمان بالله ولا تصدها عما هي بسبيله فان كل هذه الصفات ليست، من الإيمان بالله ولا تصدها عما هي بسبيله فان كل هذه الصفات ليست، من الإيمان بالله ولا تتقوم عصدة الإيمان القول المنات المست، من الإيمان بالله ولا تتقوم عصدة الإيمان الله والكالم المنات المست، من الإيمان بالله ولا تتقوم عصدة الإيمان الله وله يصدها على علم ولنه المها ولا يصدها على الله ولا يصدها الإيمان الله وله يصدها الهيمان الله وله يصدها الهيمان الله وله يسبيله وله المها ولا يصدها الهيمان الهديم ولها ولا يصدها الهيمان الله وله يصدها الهيمان الهيمان المها ولا يصدها الهيمان الهيمان الهيمان المها ولا يصدها الهيمان المها ولا يصدها الهيمان الها ولا يصدها الهيمان الهيما

⁽١) اعترى لفظة الممروف ما أصاب لفظة التقوى وأما المعروف كل ما يعرفه العقل الصحيح حقاً والمشكر كل ما يشكره فني ذلك تقويم لسكل السان من الملوك فن دونهم . غير ان همذا المعنى لم يكن على حقيقته الافي اهل الصدر الاول ثم كان أول من عاقب عليه معاوية بن أبي سفيان الذي جعل الحلافة ملكاً عضوضاً في هذه الامة . وكان بعد ذلك أول من تكبر من الحلفاء وأقف أن يساوى بالناس وأن يدعى باسمه – الوليد بن عبد الملك : ثم امحدر الزمن اعداده

بل هي أنواع من العبادة للقوي والعزيز والمستبد وللشهوات والنزَّعَات وما الى ذلك. ومنى كان الأمر بالمعروف والنهيُ عن المنسكر غير راجمين الى الابمان بالله دخلاً في الأهواء الانسانية فتجيء بهما علَّهُ وتذهب بها علة فيمود أمر الانسانية الى التأكل والمهارشة والنزاع الحيواني فان الحيوان فيكل ما يسطو به انما يأمر بمعروف هو معروفه وحدة مُ وينهى عن منكر هو منكره وحده :

فانظر هل جاءت علوم الفلسفة والاجتماع بعد ثلاثة عشر َ قرْ تَا من نزول القرآن بما ينقضُ هذه الحقيقة وهل قررت الا تفسير َ ها (١) بوجوه ضعيفة مضطربة لا تبلغ في الكيال مبلّمها ولا تقاربُ هذا المبلغ . وهل في الآداب الانسانية التي قامت عليها الأم لهذا المهد مثل أن تكون سعادة الانسان في منفعة الناس وإن احتمل في ذلك المكروة واقتحم الصماب و بَدَل من ذات نفسه وحفظ من حق غيره ما يضيعه ولو ضاع هو فيه ، وذكر من واجبه ما ينساه ولو كان عمادة نفسه التي هي الإيمان تقدم السبب على المسبّب كما يؤكد من النظم في الآيمان تقدم السبب على المسبّب كما يؤكد ذلك نسق النظم في الآيمة الشريفة التي مرّت بك الا

اللهم إنه دينك الذي شَرَعْتَهَ بكتابك المحجز بل دينُ الانسانية الذي قلتَ فيه : « فَأَقِمْ وجهَكَ للدين حَنيِفًا فِطْرَةَ الله التي فَطَرَ

 ⁽١) آخر ما انهت اليه الفلسفة أن الام على الاخلاق وهذه على العقائد

الناسَ عليها لا تَبديلَ خَلقِ اللهِ. ذلك الدينُ القـيمُ ولكنَّ أكثرَ الناس لا يَملون »

تلك جملة من القول في الخلق والمقل، فلما ضعفت أخلاق الترآن في نفوس أهله لم ينفهم المقل الذي أفاده من استفاضة العلوم بينهم واستبحار فنونها ولم يُمن عنهم من الخلق شيئاً بل كان لهم ماتم اللحولة الرومانية في عصر الامبراطرة الأول الذي ترجع اليه أسباب المحد لهذه الدولة واضمحلا لها مما فيه و ترجع اليه كذلك أسباب المحلال هذه الدولة واضمحلا لها مما إذ كان لها يومئذ من ضعف الخلق أكثر مما كان لها من قوة المقل، والبناء اذا بهض وطال الي ما لا يحتمله الأساس فاله يملو غير أن سقوطه.

وما فرّط المسلمون في آداب هذا القرآن الكريم الامنذ فوطوا في لنته فأصبحوا لا يفقهون كلمه ، ولا يدركون حكمه، ولا ينتزعون أخلاقه وشبمه، وصاروا الى ماهم عليه من عربية كانت شرَّا امن المعجمة الخالصة واللَّكْنَاب الاأحرفا ولا ينطقون إلا أصواتاً وتراهم يُرْعُونه أذا يهم، وهم بعد لا يتناولون معاني كلام الله الا مرب كلام الناس وفي هؤلا، الجاهل والفاسق والوضاع والقصاص وذو النفلة والتهم في دينه وفهمه و من أكبر غرضه من القرآن حجج المخاصمة ويتنات الجدل في مقارعة جاعة عرضه من القرآن حجج المخاصمة ويتنات الجدل في مقارعة جاعة

أو الردّ على مذهب أو التأوّل لرأي أو النّضح عن فئة أو ما يشابه ذلك، واولئك جمهور ُ من يفهم عنهم المسلمونَ إلا نادراً ولا حكم النادر. (١٠)

وماذا أنتصالع ٌ بأحكم ما في الحكمة وأبين مافي البيان وأسد

(١) من الثابت البين ان من لم يحكم فهمالقرآن فهماً صحيحاً لا تتم لهفضائل هذا الدين . وفي بعض الشعوب السلمة التي لا عربية لها ولم يتخوُّ لها علماءالمربية من أهلها أو غير أهلها بالتثقيف والموعظة _ لا ترى الاسلام الا تهذيباً لاديامهم وعاداتهم القــديمة ليس غير . فني بلاد الدكن وعند قبائل دراقان يؤلهون الني صلى الله عليه وسلم ويسدونه وفي بعض جهات الهند وفارس أصبح شطر الاسلام من العقائد الوثنية . وانك لترى هــذا الامر فاشيًا حتى في الشعوب العربية العامية كالجزائر في بعض جهاتها ومراكش ومصر والسودان وغيرها وما من شعب منها الاله عادات تاریخیة بمزجها بالدین ویراها منه فما نزال غرابة الدین تتبع غربة العربية ، ونحن لا نزال نذكر حديثًا اطرفنا ، من محو عشرين سنة شيخ رحالة يضرب في الارض فانه تحدث _وكنا من حاضري مجلسه _ فذكر أنه نُزل بقبيلة في حدود الصين تنتحل الاسلام — وقدذهب عنا اسمها — فلما رأوه ينطق العربية ويقرأ القرآن وحدثهم انه حج البيت وزار قبر النبي صلى الله عليه وسلم، أقبلوا عليــه واحتفوا به وكادوا يعبدونه ثم ذهبوا يتشاورون في اكرامه بما هواهله ... فلم يروا اكوم له عندهم من ان يذبحوه . . . ثم يتخذوا عليه مسجداً فيكون شيخ ديهم الى يوم الدين . فما علم الرجل بها حتى هام على وجهه وكاد مهلك في مجهل من الارض لولا ان تداركه الله باطف من رحمته كتبنا هذا للطمة الاولى (سنة ١٩١٤) أما الآن في سنة ١٩٢٧ فنضيف اليه ما وقع في تركيا من بعض أهلها وحكامها فكأنما كان الاســــلام شمراً على رؤوسهم وحلق ولكنه سينبت وسينبت ومن يعش يره مافي الرأي وأبدع مافي الأدب وأقوم مافي النصيحة وبما هو التّمامُ الجاممُ لكل ذلك إذا جعلتَ تمالًا به مسامعَ الناس وأنت لا تُصيب فيهم وجهاً من وجوه الاستهوا، ولا تملك اليهم سبباً من أسباب التأثير ولا تقع منهم بالحكمة والبيان والرأي والأدب والنصيحة وبما هو الزّمامُ عليها إلاَّ في فنُون من جهل الجهلا، ولَغَطِ العامة وأوهام السّخفاء وفي اتتقاض الطباع واختلاط المذاهب فلا تجد الى قاوبهم مَساعًا ه بل قاوبهم في عَمْرة من هذا ولهم أعمالُ من دون ذلك مم علما عاماون » .

لا جَرَمَ كانت هذه علة العلل في ان القرآن الكريم لم يصد له من الأثر في أنفس أهله ما كان له من قبل ولا بعض ما كان له إذ لم يتدبروه بمثل القرائح التي أنزل عليها أو بقريب منها في الذوق والفهم والبحر عواقع الكلام ولم يُجروه من ذلك على حقه بل أصبحوا لا يستحون من الله أن يجعلوا قراءة كتابه ضربًا من العبادة اللفظية يَرجون عند الله حسابها ، ويبتغون في الأعمال ثوابَها ، ولا يشكُون أنهم يستفتحون يوم القيامة بابها ، على أنهم «يُخَادعون الله والذين آمنوا وما يُخَدعون الله والذين

ذلك وجه الإعجاز الأدبي في القرآن وهو متصل باللغة اتصالاً سببيًّا كما رأيت ثم هو من وراه الجنسية العربية التي بسطنًا القولَ فيها لأنه تحقيقُ تلك العصبية الروحية . أما حقيقة هذا الاعجاز مما يتعلق بحال الآداب نفسها وكونها آدابَ الفطرة المحضة التي تُعادُّ الزمنَ لأنها مادة الانسانية ولانها فَصلُ مابين الانسان في حيوانيته وبين هذا الحيوان الناطق في إنسانيته ، فالقرآن كله برهان هــذه الحقيقة ونحن مُلمُّون بها إلماماً على ما بنا من الضعف وعلى ما بها من القوة وعلى أنه ينبغي أن تكون الافاضةُ فيها غرضَ كتاب برأسه في يان ماهي الجهاتُ المتقابلةُ من علوم التربيـة والاجتماع وفلسفة الشرائع فان هذه العلوم بما انتهت اليه وعلى جملها وتفصيلها ليست إلا شروحاً مبسوطة للمبادئ القليلة التي هي مِلاكُ الآداب والتي حصرها القرآن الكريم حصراً محكماً وجاء بها على سَرْدِها وجهايَّماً كما يتبيّن ذلك من يقرأه قراءة أبحث وتأمّل، ومن زمّم أن هـذه الآدابَ علم أو هي تكون علماً فلا يقصّر سبيلَ الحجــة اليه طولُ الْخُصُومة في زعمه مهما أطلنا فان أصل الامر في الآداب حالة النفس لاحالة ُ العقل (١٠) ، وكم رأينا في أجهل الناس من سلامة النفس ورُحْبِ الذُّرْعِ واخلاص الطُّويَّة وصدق اللسان والقلب وضُروب من الآداب كثيرة ما لم نَرَ بعضة ولا الخالصَ من بعضه في العلماء عامتهم أو أكثر هم وانما ه ذلك هُدَّى الله يَهدِي به من بشاء ومن يُضْلُلُ اللهُ فَمَا لهُ من هاد » .

⁽۱) من هذاما يقول بعض فلاحفة الفريين ان أوهامنا لنكثر كما كثرت معارفنا. فلنا وان اغلاطنا لنكثر كما كثرت اوهامنا وان شرنا ليزيد كما زادت أغلاطنا

وَوَامُ الانسانية في رأينا بثلاثٍ هي جملةُ ما ترمي اليــه آدابُ القرآن : —

الأولى: تعيينُ النسبة الصحيحة في المساواة بين الانسان والانسان حتى لا تكون القوة والضفوالسيادة والتبدو وغود وبين أمة عوارض الاجتاع فاصلة فصلا طبيعيًّا بين فرد وفرد وبين أمة وأخرى فتقسم هذا الجنس أنواعًا متباينة بطبيعها ثم ينشقُ النوع الى أجناس ثم كل جنس بعد ذلك الى أنواع، وبعمل الزمن عملة في تحكين هذه الطباع بالوراثة وفي توكيدها بما يستحدثه نظامُ الاجتماع في القبائل والشعوب فاذا الأرض بعد ذلك غير الأرض واذا النسان مع تقادم الدهر غير الانسان واذا طبيعة ليس فيها لتنازع

الثانية: حياطة هذه النسبة الانسانية فيا أيتنكي به الانسان من الخير والشر فتنة حتى لا يحيف القوي ولا يستيني الضيف ، ولا يستيني الضيف ، ولتنصرف رغائب الام على تباينها في السياسة الى جهة واحدة من هذه النسبة الممينة فلا تكون وقائع السياسة وأحداث الاجتماع وما اليها من الهَزَاهِزِ كالحروب ونحوها إلا عملاً انسانياً يُنتنَى به دفع اعتماه وإقرار حق ورد باطلو تقوم أزيغ الى أمثالها مما هو في حدود المرتحة والمبرزة وليس يعدو بحال من الاحوال أن يكون وسيلة من وسائل الزجر والتأديب إذ قدخلاً من ابتناء الهَلكة ورغة الفناء

وإبادة الخضراء، وَبرِيء من معايب هـده السياسة الحيوانية التي لا تقوم لها قائمة إلا باعتراض الغفلة وانتهاز الضعف وبالكيد والمخاتلة، وتنزّه مع ذلك عن دناءة المقصد وسيفال الغاية وسوء الذريعة وعن الخيث الانساني في الجملة .

الثالثة: حدُّ هذه النسبة في الانسان بالقياس الى القوة الازلية حتى يتحقق معنى المساواة فيها فان كل ماهو أدنى فهو سوالا في النسبة الى ماهو أعلى وان اختلف مع ذلك في نفسه و بان بعض مولا هدا الحد لما أمكن أن يجتمع الناس على آداب يكون من عايمها أن تحوط الانسانية منهم إذ يمدون هذه الانسانية من قاوبهم الى ما وراء انكارها والتكذيب لها فلا يبقى لا دابها وجه تعد بُ منه أو يؤخذ به في أمرها، ومن تم لا تكون الانسانية الاالنلظة والفطاظة أو يؤخذ به في أمرها، ومن تم لا تكون الانسانية الاالنلظة والفطاظة في الاحتفاء، وتكون كل درة تسقط على في الاحران يومئذ إلا آلات الهلاك والدمار حتى يبقى الانسان من الدنيا كأنه في جهم لا يموت فيها ولا يحيا (") ولذا كانت الاديان الالهية كلها متفقة في حدّ هذه النسبة التي أشرنا اليها بل كان هدا الحد أساس كال نظام السائي في الارض

 ⁽١) وهذا ماستنتهي اليه المدنية النوبية وحضارتها أن مضت سائرة على طريقتها وقد بسطا رأبها فيها فانظره في كتابنا (تحت راية الغرآن)

وهذه الثلاث فاعاهي جماع ماتقوم به الانسانية المحصة في صفاتها الالهية التي هي غريرة النفس وصلة ما بين الخاوق والخالق، ولذا أمكن أن تكون «فطرة الله الناس عليها» وأن تكون من آداب كل عصر وجيل لا تعترضه احدود الزمن ولا ينال منها تقلب الأيام ولا تفاور أن يراها الانسان من نفسه بحيث وضها الله، وهي بعد أثبات الفضائل وأصلها الذي تنشق منه، وقد ترى هذه الفضائل الاجماعية على اختلافها باختلاف أطوار الناس وعلى تفاوت مقاديرها فيهم كيف تلتي الى هذه الثلاث وكيف تدور عليها حتى لا يفطم على الرذيلة بأنها رذيلة الااذا كانت تمدو علي جهة من تلك الجهات في سبيلها أو غايتها، فأما أن تكون في الأرض رذيلة لا تفسد شيئاً من ذلك ولا تُملة به فهذا ما لا يكاد يصح في عقل صحيح

وأنت إذا تدبَّرت آداب القرآن الكريم حيث أصبتُها منه رأيتها قائمة على تلك الثلاث جميعاً فان روح هذه الآداب كالها في ثلاث كلات من قوله تعالى « وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتُبَيِّنَ لهم الذي اختلفوا فيه وهُدَّى ورحمةً لقوم يؤمنون (١٠٠). فليس في الناس اختلاف كاختلافهم في كل ما يردُ الى تعيين حقيقة النسبة في المساواة بين الانسان والانسان ، وما الطلم والتسف والمكابرة والخاتلة ولاكلُ

⁽١) تأمل حذا القيد في جعله الهدى والرحمة « لقوم يؤمنون» فاذاا ننفي الايمان انفت ممه كل آداب الانسانية كما هو واقع

الزنائل الاجتماعية الا مظاهر متعددة لهذا الاختلاف بعينه . ولا القوانين والدادات والشرائع وكل الفضائل الاجتماعية الا وسائل مختلفة لنُبيّن هذا الاختلاف على حدود يينة من الحق. وهيهات أن يكون النأس هدى الا بالطرق التي يتخذونها لحياطة تلك النسبة ويأخذ بها بعضهم بعضاً وهيهات أن يصيبوا أثراً من الرحمة لانفسهم الا بحد تلك النسبة وإقامة هذا الحد على التقوى التي هي مظهر الا يمان فيا بين الانسان و نفسه وبين الانسان وأخيه الانسان .

وكل الوسائل التي تعمل في النهضة الانسانية فأنما. هي ترجع الى ثلاث كلمات تقابل تلك الثلاث أيضاً : وهي صلة الحرية بالشريمة وصلة الشريمة والمخلاق وصلة الشريمة الشريمة المثلاث جاءت آداب القرآن الذي لو أبلنت الانسانية في وصفه بما وسمم ما بلنت مثل قوله تعالى فيه « مَثَانِيَ تَقْسَعر مُنه جاودُ الذين يَخْشُون رَبَّهم ثم تَلين جاودُ هم وقاوبهم الى ذِكْرَ الله . ذلك هدى الله يهدي به من يشاء » . فانظر كيف يكون تصوير الماطفة وتأثيرها المصي وما وراء تأثيرها

لا غَرْوَ كان هذا القرآن من أجل ذلك انما يصف جُمَلَ الآداب أي الكايات الادبية التي تلائم الفطرة في مختلف أزمانها ولا يقرر الاخلاق تقريراً وضميًّا على أسلوب الكتب والمصنفّات فيصفها على أن لها قواعد وضوابط وأشباد القواعد والضوابط مما هو

مثار ُالاختلاف و مَبعثُ الفُر ْقة في مذاهب الحكما، وممالا تكون الآ داب معه الا مُعَادَةً على الناس في كل عصر بنوع من التنقيح وضر مب والتغيير يناسبان اختلاف كل عصر عن الذي قبله . بل ان المجزة في هذه الآداب الـكريمة أنها تقرر الاخلاق تقريراً عامًا فيصفها القرآن على أنهاهي القواعد لنيرها والضوابط لما يُبتّنَى عليها ويُوردها في أحسن الحديث ويعترضُ بها وجوهَ القِصص ويقاّبها مع أُغراض الكلام ثم لا يكون في ذلك وجه من وجوه الخلاف بينهــاً وبين الفطرة الانسانية على مافي تلك الآداب من الاطلاق وعلى انها غير ملحوظ فيها دولة "بمينها أو أُمة بأوصافها أو محو ذلك من ضروب الحدُّ والتعيين، فليس فيها من روح الزمن الا روحُ الزمن كله بحيث لا يتأتى الفيلسوفُ ولا المؤرخ الى أن ردها أحدُها أو كلاها في جملتها الى عصر بسينه لا تَمْدُوه أَو يقصرَهَا على حَد تَقَفُها عنده الإنسانيةُ وتتقدمَ بنيرها مما يقال فيه إِنَّه الأصلح أوالاَّ نفع ، ولو أن الدهرَ قد فَني ثم نُز ع من كل أمة شهيد وعُرضت عليهم آدابُ القرآن فقابلوها بفضائل آدابهم وأعترضوا بعض ذلك ببعضه ثم قيل هاتوا برها نكم عليها لأقرَّ الزمنُ بألسنتهم جميعاً أنها الحق وأن الحق لله

من أجل ذلك تجد الخطاب الأدبي مطلقاً في القرآن كله كأنه نظام انساني عام لايراد به الاحرية المنفمة للنوع كله ثم الموازنة بين مقدار هذه المنفمة وبين مقدار الحرية التي تنال بها ليكون كل شي. في نصابه الاجتماعية ان اطلاق الحرية عيثُ واطلاق المنفعة ضَرَر أو ضِرار ، ولو سُوِّعَتْ كُلُّ أَمَّةً أَنْ تُشَارِفَ مَا تَريد بمقدار ما يهي، لها ضعفُ غيرها من الحرية في بَسط يدها لكان من ذلك فتنةٌ في الأرض وفساد كير

وان كل أمة اضطربت فيها الموازنةُ بين الحرية والمنفمة فاعا يكون ذلك في حاضر تاريخها مبدأ العبودية لغيرها، وهذا الأصل أرقى ما انتهت اليه علوم الاجتماع لهذا العهد.

وكذلك كل مافي آداب القرآن الكريم من الأمر والهي فاعا يراد به ضبط الصلة بين عالم المقل وعالم المادة على وجه بَين، ولولا ذلك ما كانت هذه الآداب وُمنية تحيي روح الزمن كله بل لكانت من غير هذا العالم فلا يستقيم لها شي، ولا تستقيم هي لشي، (١) ثم لا تكون في الناس الا عَنتاً وإرهاقاً لا يتبيأ معها صرف ولا عَدْلُ ولا يكون منها في الزمن إلا اسمها والا الخبر أنها كانت يوماً ما فنلحق في التاريخ بباب الفضائل الذي لا يَلجِهُ الا القليل مع أن وراه كل أساه الحكما، والفلاسفة

والانسان إنما يصرِّف ما يشاء من النواميس الثابتة لمالَم المادة فيما يرجع بالنفع والضرر،فاذا أُطلقت يدُّه في ذلك فكا نه جزء ناقص من نظام السكون أو جزء ينقصه شيء من هذا النظام،تيدَّ أن الآداب

⁽١) كَا ترى فلسفة بعض الحكاء الحياليين في الأعلى أو الحيو انبين في الاسفل

اذا أحكمت صلته بذلك العالم الماديِّ على وجه يَّن حلالهُ وحرامهُ فلا ينحي شيئاً لم تنمين فلا ينحاز الا في حد من الحدود المرسومة ولا ينحي شيئاً لم تنمين تَبِمته ولا يَستَذْخِلُ فِي أَمرالا وهو في رِبَّقة من نظامه الاجتماعي—(1) فأنه يكون قد استكمل حينئذ ما كان ينقصه أو ما كان يجمله ناقصاً إن خلا منه . وما دامت الحياة مادة فلهادة حكمُها في الحياة

إن خلا منه . وما دامت الحياة مادة طايادة حكمها في الحياة وما تدبَّر هذا القرآن أحد قط الا وجدهُ يطلق لكل انسان و على القوة والضعف والعزّة والذلة ، إرادة اجتماعية أساسها الفضيلة الأدبية حتى لا تكون بطبيعها الا جزءاً من الشريعة التي هي في الحقيقة إدادة المجموع . ولقد كانت تلك الارادة الاجتماعية هي ألحياً المساوي الذي أطبق عليه المون أعين الفلاسفة وحكماه الأرض جيماً ولم يتحقق في غير ذلك الجيل الذي كان المثال الصحيح لآداب الترآن إذ تمكن عنه الفضيلة الأدبية بمقدار ما يأتي لها ان تتمكن من نفس الإنسان وبلنت فيه ما يتفق لها أن تبلغ من الفطرة فكانت أعمائها مظاهر لتلك القوة التي سميناها « الارادة الاجتماعية » . ولو أن العام كلها والفلسفة وأهلها كانتلا ولئك العرب مكان القرآن المفايلة الما أغنت شيئاً من عَنائه ولا ردّت عليهم بعض مَرّدًه فإن الفضيلة الما غنية الما الم لا تعطي غير الارادة النظرية التي ربا اهتدى العقلية التي أساسها العلم لا تعطي غير الارادة النظرية التي ربا اهتدى

 ⁽١) أي عهدة وم ثولية ، والمراد أن يكون الانسان حراً واكن في حدود الحرية المشروعة بقوانين الانسانية

بها المر، وربما ضلَّ بها على علم ، ولكن الفضيلة الأدبية تدفع الى الإرادة السلية دفعاً لأنَّ هذه الإرادة هي مظهرها ولا سبيل لظهورها غير العمل ومتى صحت إرادة الفرد واستقام لها وجه في الاجتماع فقد صار بنفسه قطمة من عمل الأمة ولا بدأن تكون الأمة القائمة بأفراد من أمثاله قطمة من عمل التاريخ الاجتماعي ، وهذا بعينه هو الذي أنشأه القرآن في العرب من أنفسهم وأنشأه من العرب في التاريخ وهو وكيبهم عاكانوا يعملون .

ومثل تلك الارادة التي وصفنا لا تكون ولا وجه َ لكونها إلا أن يجعلَ هذا القرآنُ للمرء مبدءاً قبل أن يجملَ له شريعة ثم لا يقيم الشريعة إلا على هذا المبدأ فيكون المرء محكوماً يقينه وفكره لابظنه ولا بعادته وبذلك يكون بناؤه الانساني قارًا في حَيِّزه الانساني

وانه ليستحيل البتة أن لا يكون لأجهل الناس في قومه فكر اجتماعي مادام له يقين ثابت في آداب المجموع .

هذا وقد أمسكنا عن التفصيل والشرح وانتزاع الأمثلة القرآنية في كل ما تقد تم تفادياً من الإطالة واقتصاراً على غرض الكتاب مما يُجزى، قليله في الدلالة على كثيره فإن الدلالة على الكثيروان لم تكن هي إياه غير أنها تُميَّنه و تصيفه ،ومن ضَرَبَ بالحدود على فضاهواسع من الأرض فقد أظهره حتى لا يخطئ النظر المائين أن بُطَيِّمة

ويَسْتَوْعِبَه وإن كان فها ورا، ذلك من تَعرُّفِه وقياسه واستخراج مبلغ ذَرْعِه مَا يبلغ العَنَتَ أَو ما ليس في العَنَتِ أَبلغُ منه .

وبالجلة فان القرآن انما يريد بآدابه وعظاته الإنسان الاجتماعي لا الصورةَ الانسانية التي تخلفها العصورُ التاريخية والسياسية أصنافاً من اَلْحُلْق أو تفتري عليها ضُروباً من الافتراء فهو يُدير كلَّ ما فيه من الآداب الاجتماعية على هذه الجهة لا يَعْدوها وليس فيه من آمة في الأدب والأخلاق إلا وهو يُريغُ بها ناحيةً من هذا المقصد، ومن أجل ذلك بقيت روحُ آدابه في أنفس المسلمين لا تتغير في الجملة وان تغيروا لها والصرفوا عنها كأنها فيهم طبيعة وراثية . ولقدكانت هذه الروح (ولم نزل) هي السببَ الاكبر في انتشار الاسلام حتى بين أعدائه الذين أرادوا استئصاله كالتتار والمفول وغيرهم ممن اشتدوا عليه ليخذلوه ثم كانوا بمد ذلك من اشد أهله في نصرته والغضب له والدُّفع دونه ، وهو الإسلامُ لا دعوةً له من أول تاريخه الى هــذ. الغاية والى مايشاء الله إلا القدوةُ التي هي مظهرُ آدابه أو روحُ هذه الآداب غيثما وُجدَتْ طائفة من أهله وُجدَتْ الدعوةُ اليهِ وإن لم ينتحلوها ويعملوا لها من عملهم وان لم يَتَسَخَّر هو من وراتُهم الدُّعاةَ المنتخبين ، ولم يستحثَّم للجَولة بالعطاياو المالات ولم يقتطعهم من الدنيا ليترَامي بهم الى غرضه في كل شرق ، وتلك دلالة صريحـة على أنه الدينُ الطبيعي للانسانية إذ تأخذ فيه النفسُ عن النفس بلا وساطة ولا حيلة في التوسط ... وهي حقيقة زمنية لم يزل كل عصر يأتي الناس بدليلها ، ولم يستطع أعداء الإسلام أن يكابروا فيها فكابروا في صفة ويمك فما أفضح وأوضح ما ورد في صفة القرآن من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « فيه تبأ ماقبلكم وخبر مابعد كم وحكم مايينكم وهو الفصل ليس بالهزل (١٠) ، ونحن فما عَدُونا في كل ما قدمناه تفسير هذه الكلمات القليلة وان فيها بعد لفضلا ، لو أصاب له قائلا

⁽١) يفهم العربي من هذا الحديث أن في القرآن ناريخًا وأنياء من النيب وشريعة . أما نحن ففهم منه أن فيه تاريخ الاجتماع الانساني وتاريخ مسائله وحل مشكلته التي لابد منها في كل عصر ١٠ زيغ الناس بحكم مابينهم وان ذلك كله مراد به جد الحياة لا هزلها ومعانيها الباقية في تاريخها لا الذاهبه في تواريخ أفرادها وتأمل كيف قال (ما قبلكم . ما بعدكم) ولم يقل من قبلكم ومن بعدكم

القرآن والعلوم

وللقرآن وجه اجماعي من حيث تأثير ُه في العقل الانساني هو معجزة التاريخ العربي خاصة ثم هو بآثاره النامية معجزة أصلية في تاريخ العلم كله على بسيط هذه الارض من لَدُن ظهر الاسلامُ الى ما شاء الله ، لا يذهبُ بُحقها اليوم أنها لم تكن من قبلُ الا سبباً فان في الحق ما يَستمُ الاشياء وأسبابًا جميعاً .

وليس ير تاب عاقل بمن يَقد برون تاريخ المل الحديث ويستقصون في أسباب نشأته و يَتَشبتون عند الخاطر من ذلك اذا أقدموا عليه وعند الرأي اذا قطموا به — أنه لو لم يكن القرآن الكريم لكان العالم اليوم غير ما هو في كل ما يستطيل به وفي تقدمه وانبساط ظل المقل فيه وقيامه على أرجائه وفي نموه واستبحار عمرانه فانما كان القرآن أصل النهضة الاسلامية وهذه كانت على التحقيق هي الوسيلة في استبقاء علوم الأولين وتهذيبها وتصفيتها وإطلاق العقل فيا شاه أن يَرْتَعَ منها (١) وأخذه على ذلك بالبحث والنظر والاستدلال

⁽١) كان الم عند الام التي النطوت قبل الاسلام مما لا يستطيمه إلا طبقات تتاز به وتبينها الام من الفسهاكما تبين سائر الطبقات الالهية من الملوك والسكمنة والابطال وغيرهم الذين هم آلمة الامة او ابناء آلهتها او الواسطة الى الآلمة ، فكانت العلوم من خصائص السكهنة عنــد المصريين والاخوريين ، وفي ابناء

والاستنباط وتوفير مادة الرَّوية عليه بما كان سبباً ـفي طلب العلم للمعل ومزاولة هذا لذاك، الى صفات أخرى ليس هـذا موضعَ بَسْطهاً ــ وإن لها لموضيًا متى انهينا الى بايها من الكتاب – .وهذا كله كان أساس التاريخ العلمي في أوروبا فا من موضع في هـذا

الاشراف خاصة عند الغرناطيين والرومان ، وفي طائفة من الشبان يقع عليهم الاختيار عند الهنود واليونان

وكانت الدنيا القدمة على ذلك او نحوه لايصلح العم فيها الا ان يكون نظراً وحدالاً بين طائفة تتنافس فيه لا لشيء الا لانه عملها وبه وزن افدارها . ومتى كانت المنافسة ضيفة محصورة لا يشايع الناس عليها بعلم ولا يصوَّون فيها ولا يخطئون فهي منافسة أهمواء وشهوات وزغات يكون فيها العلم سلماً تحطم منها تحت كل قدم ثفيلة درجة .

فلما جاء الاسلام حن على طلب العلم وعلى النظر والاعتبار والاستنتاج وجل شمار دعوته مثل قوله تمالى « فل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة » وقوله : « أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموضلة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن » ، وترادفت أخبار الحن على طاب العم فيه وفي كلام التي صلى الله عليه وسلم حتى قال عليه الصلاة والسلام (اطلبوا العم وله في الصين) فكان هذا سبئاً في أطلاق الحرية العلمية المناس جيماً وخاصة أهل الأخلاق منهم الذين هم الطينة الوسطى في كل أمة والذين بهم قوام الأمة أذ يجملون ما فوقهم ويتسون عما تحتهم . وبذلك تضجت المنافسات العلميسة وآتت عارها وأفضى الأمر في الملوم الى ما وقع من الامتحان والاختبار ثم الاختراع والاستتاج .

وهذا كله لم يعرفه أساتذة اليوم (الأوربيون) الا في القرن السادس عشر للميلاد وهم قد اخذوه وأخذوا معه كثيراً من الفضائل الاجهاعية عن المسلمين وعلمائهم لا يكار في ذلك منصفوهم وذوو الاحلام منهم والحالة تُعرُّ حَمِّ الامور. (الاساس) القائم إلا وأنتَ واجـــدُّمن دونه قطمةً من الآداب الاسلامية أو العقول الاسلامية أو الحضارة الاسلامية، فالقرآنُ من هـــذا الوجه انحـاً هو البابُ الذي خرَجَ منهُ العقلُ الانساني المُستَرْجلُ بعد أن قَطَعَ الدَّهْرَ في طفولةٍ وشبابٍ.

وكل دين ساوي فاتما هو طَوْرُ من أطوار النمو في هذا العقل الانساني يستقبل به الزمن درجات جمديدة في نشأته الأرضية ، فما التاريخ كله إلا مقياس عقلي درجانه وأرقامه هذه العصور المختلفة التي يستبين العقل منها مقدار زيادته من مقدار نقصانه .

أما من وجه آخَرَ فإن القرآن انما هو الدرجةُ الآبديةُ التي أَجَازَ عليها العالمُ في انتقاله من جهة الى جهة (١) وإنا لمستيقنون أن هذه الدرجة هي نفسهُما التي سيُجيزُ عليها العالمُ كُرَّةً أخرى « وقة عاقةُ الأمور »

وأما إن هذا القرآن معجزة التاريخ العربي خاصة وأصل النهضة الاسلامية فذلك يَّن من كل وجوهه غير أننا سنقول في الجهة الني تتصل بنشأة العاوم إذهي سبيل مانحن فيه من هذا الفصل، وقد أومأنا الى بدء تاريخ التدوين العلمي وبعض أسبابه في باب الروابة من الجزء الأول من تاريخ آداب العرب فنقتصر هنا على مُوجَز من أسباب النشأة العلمية.

⁽١) أي من الشرق الى الغرب

اختلف المسلمون في قراءة القرآن لعهد عُمَانَ رضي الله عنه كما تقدم في موضعه وبدأت ألسنة الخضريّين ومن في حكمهم من ضعاف الفطرة العربية تجنُّعُ الى اللحن وتَز بغُ عن الوجه فيالإعراب وجعل ذلك يفشو بين المسلمين بعد ان اضطرب كلام العرب فَدَا خَلَهُ الشيء الكثير من المولد والمصنوع ، وذهبَ أهلُ الفتن يتأوَّلون من معاني القرآن ويحرِّثون الـكلُّم عن مواضعه ، وخيفَ على سنَّةرسول الله صلى الله عليه وسلم وهي الأصلُ الثاني بعد القرآن ، ثم فشا الجملُ بأمور الدين وَضَعُفَ عامةُ الناس عن حمل العلم وطلبه واقتصروا من ذلك على أَن يفزعوا الى العلماء بالمسئلة فيما يَحدُثُثُ لهم وما يَرجون أن يتفقَّهوا فيهِ ، ثم تباينتَ آراء العلماء واختلفت أفهامُم فما يستنبطون من الأحكام وما يتأوَّلون لها من الكتاب والسنَّة ، واختلط ۖ أمرُ ۖ النَّاس وأقبلت عليهم الفتنُ كَقِطَع اللَّيل، وامتدت اليهم كأعناق السيل، فكان ذلككلُّه مما بعث العلما. أن يفترقوا على جهاتِ القر آن حِيَاطَةً لَمَذَا الدين وقياماً بفُرُوضِ الكِفَاية (') يستقبلُ بمضُهم بمضاً

⁽١) كل علم نافع فهو في الشريعة الاسلامية فرض كفاية ان لم يوجد في الامة من يتحقق به أعمد المامة جيماً وان قام به البيض سقط عن الباقين. ولا يعرف مثل هذا الاصل الاجباعي في غير الاسلام ولم ترتق الام الحديثة الامه فان لكل علم رجالا يققطمون له محيون به دعوتون عليه وهم درجات بني في تاريخ الانسانية، والام

بالرَّفْد والمعاونة ويأخذون على أطراف الأمر كلّة وهو أمرِّ لم يكن أكثرُ م على عهد الصحابة رضي الله عَهم يوم كان العلم فروعاً قليلة إذ كانت الأعلامُ يَبَّنةً لائحةً ، وطريقُ الاسلام لا تزال فيها آثارُ النبوَّة واضحة ، ومن تَمَّ جلت العلومُ تنبع من القرآن ثم تَسْنَجيشُ وتتسعُ وأخذ بعضها يُمَدُّ بضا

قال أحد العلماء: ٥ فاعتنى قوم بضبط لُغاته وتحرير كلاته ومعرفة عَمَّارج حروفه وعددها وعدد كلاته والآنه وسُورهوأحزابه وأنصافه وأرباعه وعدد سَجدانه والتعليم عند كل عشر آبات الى غير ذلك من حصر الكهات المتشابهة والآيات المتاثلة من غير تعرض لمانيه ولا تدبُّر لما أودع فيه فسمُّوا القراء . واعتنى النحاةُ بالمترب منه والمبني من الاسماء والأفعال والحروف العاملة وغيرها وأوسعوا الكلام في الاسماء والأفعال والحروف العاملة وغيرها وأوسعوا لحط الدكامات وجميع ما يتعلق به حتى إن بعضهم أعرب مُشكِلة خط الدكامات وجميع ما يتعلق به حتى إن بعضهم أعرب مُشكِلة وبعضهم أعرب مُشكِلة المناهدة وبدوا منه

نفعل ذلك تطوعاً وللحاجة. وبهذا كمون الاسلام أصلا في التشريع الاجباعي وما عداه كالفرع

 ⁽١) توسع النحاة وأهل اللغة في شواهد القرآن و نقبوا عنها واستمرضوا لها ما اتحى اليهم من كلام العرب فلا يعرف في تاريخ العلوم اللسانية قاطبة شواهد تبلغ عدتها او تقاربها أو تكون منها على نسبة متكافئة فان مبلغ ما أحصوه من

لفظاً يدل على معنى واحد ولفظاً يدل على معنيين ولفظاً يدل على أكثر، فأجرَوا الأولَ على حكمه وأوضحوا معنى الخفي منه وخاضوا في ترجيح أحد مُحتملات ذي المعنيين أو المعاني وأعمل كل منهم فكرة وقال بما اقتضاه نظرة . واعتنى الأصوليون بما فيه من الأدلة المقلية والشواهد الأصلية والنظرية فاستنبطوا منه وسمّوا هذا العلم بأصول الدين . (١) وتأملت طائفة منهم معاني خطابه فرأت منها ما يقتضي العُموم ومها ما يقتضي الخصوص الى غير ذلك فاستنبطوا منه أحكام اللنة من الحقيقة والحجاز وتكلموا في التخصيص والإخبار والنع النس والظاهر والمُجنل والمُحكم والمتشابه والأمر والنعي والنسخ الى غير ذلك من أنواع الأقيسة واستصحاب الحال والنسخ الى غير ذلك من أنواع الأقيسة واستصحاب الحال

وأحكمت طائفة صحيح النظر وصادق َ الفكر فيها فيه من الحلال والحرام وسائر الأحكام فاسسوا أصوله وفرّعوا فروعَهُ وبسطوا القولَ في ذلك بسطاًحسناً وسموه بعلم الفُروع وبالفقه أيضاً. وتَلَمَّتُ عائفة 'ما فيه من فِصَصِ القرون السالفة والأمم الخالية ونقلواً أخبارهم ودونوا آثارهم ووقائعَهم حتى ذكروا بدّ الدنيا وأوّل

شواهد الغرآن فيما ذكروا ثلاثمائة الت بيت من الشمر . ولعمر اييك انهـــا لمعجزة في فهما . ولو بلفت الشواهد نصف هذا الغدر لـكانت المعجزة كاملة (١) وهو الذي يقال له اليوم عم التوحيد

الأشياء وسموا ذلك بالتاريخ ('' والقصص وتنبه آخرون لما فيه من الحكم والأمثال والمواعظ التي تقلّقلُ قاوب الرجال فاستنبطوا ممافيه من ألو عدوالو عيد والتحذير والتبشير وذكر الموت والميماد والحشر والحساب والمقاب والجنة والنار — فصولاً من المواعظ وأصولاً من الرَّواجر فَسمُوا بذلك الحطباء والوُعاَظ. وأخذ قوم مما في آية المواريث من ذكر السهام وأربابها وغير ذلك علم الفرائض واستنبطوا منها من ذكر النصف والربع والسدس والعن حساب الفرائض. والنار والشمس والعمن حساب الفرائض. والنهار والشمس والقمر والنجوم والبروج وغير ذلك فاستخرجوا منه علم المواقيت . ('' ونظر الكتاب والسراء الهما ما فيه من جزالة منه علم المواقيت . ('' ونظر الكتاب والشعراء الهما فيه من جزالة

⁽١) يجهل كثير من الناس أصل تسبية كتب الوقائع والأحداث وما اليها بالناريخ وانما هذا هو اصلها فكانت في مبدأ أمرها مقصورة على ما في القرآن من اخبار الاولينوقصصهم ثم اطلقت التسمية فاستعملوها فيا انسمهن هذا اللم، وهو استعال تواضع عليه أهل القرن الثاني للهجرة . أما في القرن الاول فلم يكن يعرف من معنى (الناريخ) إلا التوقيت أي تسين الوقت .

⁽٢) قال بعض المتأخرين ان الميقات (اي اللم الذي تعرف به أزمنة الليالي والايام واحوالها ومقاديرها لايقاع العبادات في اوقاتها) مشار اليه في القرآن بقوله تعالى (رفيع الدرجات) قال فان عدد (رفيع) - اي بحساب الجيئل - تلايمائة وستون وهي عدد درج الليل والتهار . قانا واذا الحلق حساب الجل في كلات القرآن كشف منه كل عجائب العصور وتواريخها واسرارها ولولا ان هذا خارج عن غرض الكتاب لجئنا منهائيا مكثيرة من القديم والحديث

اللفظ وبديع النظم وحسن الستياق والمبادئ والمقاطع والمخالِصِ والتلوين في الخطاب والإطناب والإيجاز وغير ذلك واستنبطوا منه المعاني والبيان والبديع. أنتهى تحصيلاً .

و نما أوردنا هذا القول لنكشف لك عن معنى عجيب في هذا الكتاب الكريم فهو قد نزل في البادية على نبي أي وقوم أُمبين لم يكن لهم إلا ألستُهم وقاوبُهم وكانت فنون القول التي يذهبون فيها مذاهبَهم ويتوارَدون عليها لا تُجاوز ضُروبًا من الصفات وأنواعاً من الحَكم وطائفةً من الأخبار والأنساب وقليلاً مما يجري هـذا المجرى. فلما نزل القرآن بمانيه الرائعة التِي افْنَنَّ بها في غير مذاهبهم ونرع منها الى غير فنونهم لم يقفوا على ما أُريدَ به من ذلك بل حملوهُ على ظاهره وأُخَذُوا منه ُحكم زمانهم وكان لهم في بلاغته المعجزة مَقْنَعُ وما درى عربيُّ واحدُ من أولئك لم َ جملُ الله في كتابه هذه المماني المختلفة وهذه الفنون المتعددة التي يهيج بمضها النظر ويشحذ بمضها الفكر ويمكن بمضها اليقيز ويبمث بمضها على الاستقصاء وهي لم تكن تلتم على ألسنتهم من قبل ؛ يَبدَ أن الزمان قد كشف بمدهم عن هذا المعنى وجاءً به دليلاً بينناً منهُ على أن القرآن كتابُ الدهر كله - وكم للدهر من أدلة على هذه الحقيقة ما تبرح قائمة - فعلمنا من صنيع العلماء أن القرآن تزل بتلك الماني ليخرج للأمة من كل منى علماً برأسهِ ثم يعمل الزمن عمله فتخرج الأمة من كل علم فروعاً ومن كل فرع فنوناً الى ما يستوفي هذا الباب على الوجه الذي انتهت الله الملام في الحضارة الاسلامية وكان سبباً في هذه النشأة الحديثة من بعد أن استدار الزمان و دهبت الدنيا مُستَّذْ بِرَةً وأَنشأ الله القرون والأجيال لتبلغ هذه الحادثة أُجلها ويتّناهَى بها القضاء وإن من شيء إلا عند الله خرائنه ، ولكنه سبحانه وتمالى يقول « وَمَاذَأَتَّ لهُ شيء إلا عند الله خرائنه ، ولكنه سبحانه وتمالى يقول « وَمَاذَأَتَّ لهُ إلا بقدر معلوم » .

ولقد كانت النهضة العلية في زمن بني أمية قائمة باكثر العادم الاسلامية التي مرت الاشارة اليها حتى امتهت أبو حعفر المنصور ثم الرشيد من بعده للنهضة العباسية الكبرى التي نشأت من جمع كلة أهل الفقه والحديث بعد انشقاقهم زمناً وافتراق الكلمة يينهم ومن إقبال الناس على الطلب والاستيماب فكادذلك بهيئة لانشقاق علوم الفلسفة والكلام وما اليها وظهور أهلها وانحياز السنة عها على مناظرتها ، فإن المنصور (") لما حج في سنة ١٦٣ لقيه مالك برن أنس رضي الله عنه يمتى على ميعاد بعد الذي كان له جعفر بن سليان عامل المنصور على المدينة من الضرب

⁽١) كان المنصور هـ ذا مع تقدمه في الفقه وبراعته في العلوم الاسلامية ذا بصر بالفلسفة والصناعة الفلكية مؤثراً لاهل هذه الصناعة. وفي أيامه ترجمت طائفة من جياد الكنب وكان هو اول من امر بترجمة كتب الفلك والمنطق فقام بالاولى محمد بن ابراهم الفزاري وأخرج الثانية كانبه البليغ المشهور عبد الله ابن المقفع . فله على العم كما رأيت يدان .

بالسوط وانتهاك الحرمة وإذالة الهيبة (۱) قال مالك رحمه الله: ثم فاتحني (يمني المنصور) فيمن مضى من السلّف والعلما، فوجدته أعلم الناس بالناس بالناس، ثم فاتحني في العلم والفقه فوجدته أعلم الناس با اجتمعوا عليه وأعرفَهم بما اختلفوا فيه حافظاً لما روى واعياً لما سيم ، ثم قال في يا أبا عبد الله ، ضع هذا العلم ودوّن منه كتبا ومحنّب شدائد عبد الله بن عمر ورخص عبد الله بن عباس وشواذ بن مسعود واقصد الى أو اسط الامور وما اجتمع عليه الأثمة والصحابة رضي الله عنهم لنحمل الناس إن شاء الله على علمك وكتبك و نبشها في الأمصار ونعهد اليهم أن لا يخالفوها ولا يقضوا بسواها . فقلت: أصلح الله الأمير إن اهل العراق لا يرضون علنا ولا يرون في علهم رأينا. فقال أبو جعفر « يُحملون عليه وتُصَرّب عليه هاماتُهم بالسيف وتُقطع ظهوره بالسياط » فتحبّل بذلك وضعًا فسيأتيك محمد ابني رأينا. فقال ألهم أنه ان شاء الله الى المدينة ليسمعها منك فيجك (المهدي) العام القابل ان شاء الله الى المدينة ليسمعها منك فيجك

ثم قدم المهدي على مالك وقد وضع أجزا. كتابه (المُوطَّأُ) فأمر بانتساخها وقرِ أَتْ على مالك . الى ان كانت ســنة ١٧٤ غورج الرشيد حاجًا ثم قدم المدينـةَ زائراً فبعث الى مالك فأناه فسمَم منه

⁽١) وكان ذلك لامر بلغ جفراً عن مالك اذ فيل انه كان يفتى بأن أعان البيمةلا نحل لبني المباس ولا تلزم الناس لايهم يما يسون لهم مخافة واستكراهاً .

كتابة ذلك وحضره يومئذ فقهاة الحجاز والعراق والشام والمين ولم يتخلف من رؤسائهم أحد الا وحضر الموسم مع الرشيد وسمع وسمعوا من مالك موَطَّأَ هُ كُلهُ ثم أَنكروا عليه مسئلةً فناظروه فيها حتى اذا كَشَفَ لهم عن وجهها وأبان فيها طريق الرواية والتأويل صاروا الى الرضى بقوله والتصديق لروايته والتسليم لتأويل ما تأوَّل.

لا جَرَمَ كان هذا سبباً في اجتماع كلة الفقها، ال لم يكن ديانة فسياسة ولم يُوثر من بعدها عن جاعة أهل الدراق ما كانوا يستطيلون به على أهل الأمصار الأخرى من عِرض الدعوى وتطويل الحديث وتخطئة من لا يَدِيهم أو يُواليهم، وقد كانوا قبل ذلك يُر بُونهم (١٠) ليسيقون عليهم متنفسهم من العلم ويرون أن هذا العلم عِراقي وأن ليس الامر مع غيرهم بحيث أذا هو جد فيه رأى المادة مؤاتية وبلغ منه مثل الذي بلغوه وكان در كم حقيقاً بأن يسمى عنده در كا من ولعل ذلك جامه في الأصل من قبل العربية وأهلها فقد علمت من باب الرواية كيف كانوا يبسطون ألستهم ويتنبلون بعلهم ويذهبون بأنفسهم اذ لم يكن في الأرض أعلم منهم بالعربية ولا أوثور في في أنفسهم اذ لم يكن في الأرض أعلم منهم بالعربية ولا أوثور في في روايتها ولا أجمع لا الموطفة ويذاك كله (١٠)

 ⁽١) يقال فلان لم يزل يسأل فلاناً حتى أرباء بالمسئلة وذلك إذا سأله حتى ضايقه كأنما إصابه بالربو وهو عسر النفس
 (٢) كما يذكرونه من صنع الرشيد للفقهاء وعلومههذا الحير الذي روى

ولسنا ريد أن نخوض في الكشف عن مبدإ انتشار العــاوم النظرية والملل الباعثة عليها ومن كان مع أهلها من الخلفاء ومن كان عليهم فلذلك موضع في كتاب التاريخ هو أملكُ به وأوفى . غير أنا نُوَّتُقُ الــكامةَ فِي أَن القر آن الــكريم هوكان سبب العلوم الاسلامية

عن زاهد وقد وعالم دهره عبد اقة بن المبارك المتوفى سنة ١٨٧ : وذلك ان الرحيد حين قدم الرقة لتي عبد الله هذا فلها هم بالقبام من عنده _ وكان قد زاره في داره حقال ابن المبارك المأمين : انى اختى أن يكون العم قد ضاع قبلك كاضاع عندنا فقال الرشيد اجل، إنه ماقت . ثم الا قدم الرشيد المراق كان أول ما ابتدأ فيمالنظر أن كتب الى الأمصار كالها والى أمراء الاجناد : أما بعد فانظروا من الذم الاذان عند كم فا كتبوه في الف من المطاه ، ومن جم الفرآن وأقبل على طلب اللم وعمر مجالس العم ومناعد الأدب فا كتبوه في ألني دينار من المطاه وليكن ذلك بامتحان الرجال السابقين لهذا الاسم من المدوفين به من علماء عصر كم وفضلاء دهر فاتحوا قولم وأطبعوا أمرهم فان أربعة آلاف دينار من المطاء ومركم وفضلاء دهر وأولى الامن منهم كهوهم أهل العلم منالم يوفون أطبعوا التر والمول وأولى الامن منهم كهوهم أهل العلم قال بن المبارك فا رأيت عالماً ولا قارناً للقرآن ولا سابقاً للخيرات ولا حافظاً للمحرمات في إلم بعد ايام رصول الله على الله عليه والميا المؤام الخلفاء

وهذا الحجر وأن كان الى المبالفة ما هو ولكنه في أصه حقيق بالتصديق فان منافب الرشيد رحمه الله كثيرة لا تضيق من دونه وقد صحت الرواية بأنه ما اجتمع على باب خليفة قبله ما اجتمع على بابه من الشعراء وأهل الأدب وقد كان يتفقدهم ويتقدم في طلبهم ومحظيهم ويفضل عليهم وماهذه الرواية الابسيل من تلك ، ولتك أفرب الى الحق وأعلق بأسباب الزمن ومر جمهاً كالها— بأنه ما من علم إلا وقد نظر أهله في القرآن وأخذوامنه مادة علمهم أو مادة الحياة له فقد كانت سطوة الناس في الأجيال الأولى من العامة وأشباه العامة شديدة على أهل العلوم النظرية إلا أن يجعلوا بينها وبين القرآن نسباً من التأويل والاستشهاد والنظر أو يبتنوا بها مقصداً من مقاصده أو يُر يننوا منى من معاني التفقة في الدين والنظر في آثار الله الى مايشبه ذلك بما يكون في نفسه صلة طبيعية بين أهل المقول والبحث وأهل القلوب والتسليم (1)

⁽١) ما ورده تفكمة وبياناً لاعتفاد العامة في أهل المقول أيام كان القلب أكبر من العقل ما رواه المسعودي : أن أبا خليفة الفضل بن الحباب الجمسي المتوفى سنة ٣٠٥ (وكان فصيحاً معرباً لا يشكلف الاعراب بل صار له كالطبع لدوام استماله اياه من عنفوان حداثته) خرج مع بعض اصحابه متفكمة الى نهر من الهار البصرة وقد غير واظواهر زيم كيلا يعرفهم الناس وكان ذلك أيام المبادئ ومي الايام التي يشعر فيها الخمر والرطب فيكسونه في القواصر (اوعية التم) بحراً وتكون حينذ البساتين مشحونة بالرجال من بعمل في الخمر من الأكرة ((الزراع) وغيرهم فلما أكلوا قال بعضهم لأبي خليفة غير مُكن له خوفاً ان يعرفه من حضر من العال في التعول الله عز وجل « قُوا أرضك وأهلكم فاراً » مهذه الواو ما موقعها من الاعراب ? قال الو خليفة موقعها الرجال وللاثنين ?قال الواحد من أنصاح واللاثنين ؟قال الواحدة من الرجال وللاثنين وللجماعة منهن ? قال الو خليفة قلوال ليواحدة عن اللها لكواحدة في قال للواحدة عن النساء وللاثنين وللجماعة منهن ? قال الو خليفة يقال للواحدة في وللاثنين والجماعة منهن ؟ قال الواحدة من الرجال والاثنين والجماعة والواحدة من النساء وللاثنين والجماعة منهن ؟ قال الواحدة من النساء بالمحلة : كيف يقال للواحدة من النساء والاثنين والجماعة والواحدة من النساء والدجاعة قين . قال فأسألك أن تسجل بالمحلة : كيف يقال للواحدة من الرجال والاثنين والجماعة والواحدة من النساء بالمحلة : كيف يقال للواحدة من النساء والاثنين والجماعة والواحدة من النساء بالمحلة : كيف يقال للواحدة من النساء من الرحاك المناء والاثنين والمحامة من الواحدة من النساء من الرحاك والاثنين والمحامة من الواحدة من النساء من المواحدة من النساء واحدة من النساء من الرحاك والاثنين والمحامة من المناء من الرحاك والواحدة من النساء واحدة في من الرحاك والواحدة من النساء واحدة في من الرحاك والواحدة من النساء واحدة في والمراحدة في والمواحدة في من المحاك واحداد واحدة في والمواحدة والمواحدة والمواحدة والمواحدة والمواحدة والمواحدة والمواحدة والمواحدة وال

وما يزال أثر ذلك ظاهراً في فواتح الكتب العلمية لذلك العهد على اختلافها فما تستفتح من كتاب إلا أصبت في مقدمته غرضاً من تلك الأغراض التي أشرنا اليها أو ما يصلح أن يكون غرضاً منها (١) ثم هو أمر ليس أدل على تحقيقه من كتب التفسير فاله لا يُعرف في تاريخ العالم كله من لَدُن أرَّخ الناس — كتاب بننت عليه الشروح والتفاسير والأقوال والمصنفات المختلفة ما بلغ من ذلك على القرآن الكريم ولا شبيها به ولا قريباً منه حتى فسرته الرَّوافض بالجفر على نساد ما يزعمون وسخافة ما يقولون وعلى سوء الدعوى فعا

والاثنتين والجماعة منهن ٪ قال ابو خليفة (وهو ينطق) عجلان : ق قياقوا ، في قياقين .

وكان بالقرب منهم جماعة من الاكرة فلما سمعوا ذلك استمظموه وقالوا: يا زنادقة أثم تقر أون القرآن بحرف الدجاج. ?. وعدوا عليهم فصفعوهم فما تخلص ابو خليفة والقوم الذين كانوا معه من ايديهم إلا بسد كد طوبل. وبروى هذه التادرة على وجه آخر ولكن رواة المسودي الملح وكنا الروايين الى ما لواحد وفي رواية أخرى يقول الرجل العامي « انهم زنادقة يقر أون القرآن على صاح الديكة »

وروى ابن الانباري في طبقات الادباء ان محمد بن المستنبر المروف بقُـطُر ب المتوفى سنة ٢٠٠ لما صنف كتابه في التفسير اراد ان يقرأً و في الجامع خاف من العامة وانكارهم عليه لانه ذكر فيه مذهب المعزلة فاستمان بجماعة من اصحاب السلطان ليتمكن من قراءته في الجامع . والاخبار من مثل ذلك غير قليلة (١) ومن ذلك أن (حكم الشارع) صار عند المتأخرين احد المبادىء المشرة لمكل فن يد عون من علم باطنه بما وقع اليهم من ذلك الجفر (١٠ واستنبط منه غيرُ م إشارات من النيب بضروب من الحساب كهذا الذي ينسبونهُ

(١) قال بن قدية في (تأويل مختلف الحديث) هو جدد جغر ادعوا انه قد كتب لم الامام فيه كل ما يحتاجون الى علمه وكل ما يكون الى يوم القيامة . ثم اورد امثلة من تفسيرهم فمن ذلك قولهم في قول الله عز وجل « إن الله يأمركم ان تذبحوا بقرة » أنها مائشة رضي الله عنها . . . وفي قوله تعالى « فقلنا اضربوه يسمنها » أنه طلحة والزبير وقولهم في آية الحمر والميسر إنهما ابو جير وعمر وفي آية الحبيث والطاغوت انهما معاوبة وعمر و بن العاص . . . الح الح وكان بعض اهل الاحب يقول ما أشبه تفسير الرافضة للقرآن الا بتأويل رجل من أهل مكة للشعر فانه قال ذات يوم : ما سحست بأكذب من بني تميم زعموا ان قول الغائل :

يت أرَّرَارَةُ مُحْتَبِر بِقَنَائُه ومُجاشِع وأبو الفوارس لهَمَلُ اللهِ فِي رَجَالُ مَلْ اللهِ اللهُ اللهُ

والمراد الجفر رق صنع من جد المير ومن أراد الانساع في معرضه فليرجع الى ما فنله صاحب كشف الظنون في معنى علم الجفر والجامعة وأصماء هذا العراء

وذًد كشف ابن خدون في مقدمته في فصل ابتداء الدول والام عن نبيء من مسمى هذا الجفر ونقل أنه كان جد ثور صغير وأن هرون العجلي روى ما فيه عن جفر الصادق وكتب في كتاب مهاء الجفر . قال ﴿ وكان فيــه تفسير القرآن وما في باطنه من غرائب المعاني ﴾ .

وعدنا ان كل ذلك موضوع وباطل وأن الـكلام فيه أسلوب من اساليب

الى الحسن بن على رضي الله عنه من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى في رؤاهُ ملوك بني أمية رجلا رجلاً فساء ُ ذلك فأ نرلَ الله عليهِ مايُسرِّي عنه من قوله في القرآن « إنّا أَنزَلْنَاهُ في لَيلة اللّهَدْرِ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيلةُ اللّهَدْرِ لَيلةُ اللّهَ لِينَ عَيْنُ مِنْ أَلْفَ تَمَهْرٍ » قالوا يعني بألف شهر مدة الدولة الأموية فقدكانت أيامها خالصة مُلاَثاً وثمانين سنة أربهة أشهر بجموعها ألف شهر سواه (١٠) وحتى زع بمضهم

القصص وضرب من الهويل والمبالغة ولا نظن ان عـم ما كان وما يكون شيء يسعه او يسع الرمن اليه جلد ثور الا ان يكون هذا الثور هو الذي قيل فيه انه كان يحمل الارض قدعاً على احد قرنيه

(١) ومن أعجب اوقفنا عليه ان الملك الهادل نور الدين محود بن زنكي أمر في حلب بصنع منبر لبيت المندس قبل فتحه وانتزاعه من أبدي الافرنج بنيف وعشرين سنة . قال صاحب (الروضيين) بعد ان ذكر ان هذا قد يكون كر امة له: ثم يحتمل أن يكون رحمه الله وقف على ما ذكره أبو الحكم بن برجان الاندلسي في تفسيره قالها خبر عن تصح الفدس في السنة التي فتح في اقسير أول سورة الروم ان البيت سنة ، وقد رأيت أنا ذلك في كتابه ذكر في تفسير أول سورة الروم ان البيت للقدس استولت عليه الروم عام سبع وعانين وأربعائه وأشار أنه يبقى بأبديم لل عام خسائة وثلاث وتمانين سنة قال وتحن في عام انتين وعشرين وخميائة، ظمي يستبدنور الدين رحمه الله الم وقف عليه ان يمتد عره اليه فيها أسبا به حتى منبر الحطابة فيه تقرباً الى اللة تعالى عاريد من طاعته ومخفيه .

قالوهذا الذي ذكره ابو الحسكم الاندلسي في تفسيره من عجائب ما اتفق لهذه الامة المزحومة وقد تكلم عليه شيخنا ابو الحسن على من محمد في تفسيره الأول فقال: وقع في تفسير أبي الحسكم الاندلسي في اول سورة الروم إخبار عن قح بيد المقدس وأنه ينزع من أبدي النصارىسنة ثلاث وتحانين وخمسانة ،قال أن الكابات التي في أوائل السور إنحا تحتوي مدد أعوام وأبام لتواريخ أم سالفة وإن فيها تاريخ مامضى وما بقي مضروباً بعضه أفي بعض، الى كثير من مثل هذا نما يُخطئه ُ الحصر وانما أشرنا الى بعضه لغرابته ولأن أغرب مافيه انه عند أهله من بعض ما يُفَسَرُ به القرآنَ (''

لي بعض الفقها، انه استخر جذلك من فانحة السورة قال فأخذت السورة وكشفت عن ذلك فلم أحد ذلك من الحورف وانما أخده فها زيم من قوله تعالى : وغُلِيتُ الرُّومُ فِي أَدْ فَى الأرْض وهمن بَعْدِ عَلَيهِمْ سَيَعْلُمُونَ فِي يَضْمِ سَنِينٍ» فَنِي الأَمْ عَلَى التاريخ كما يفعل المنجون ثم ذكر أَنَّهم يظبون في سنة كذا على ما تقتيه دوائر التقدر. فلنا وكيفاكان الأم فانه لمسجزة

(١) اما المتصوفة ومن يتقدون علم الباطن فلا حصر لذاهبهم وأقوالم في تضير الغرآن و مجاسة المتأخرين منهم فان لحمر في ذلك المزاع السريسة مما يخرج في رئك المزاع السريسة مما يخرج في (النتوحات) عند تضير قوله تعلى ﴿ وَقَدْ ذَكَرَ الشَيخ بحي الذين بن العربي قوله احصيناه يدل على انه تعالى ما اودع فيه الا علوماً متناهية مع كونها خارجة عن الحمر لنا .. قال وقد سألت بعض العلما ، بالله تعالى : هل يصح لاحد حصر (أمهات) هذه العلوم ؟ فقال في هي مائة الفي نوع وتسعة وعشرون الف نوع منا في عن على على الله الله الله تعالى . اله بنصه قائل وقد ألك بعضم المائة أنه نوع وتسعة وعشرون الف نوع منا يحتوي على على على المناه الا الله تعالى . اله بنصه قائل وقد ألك بعض على القورة فيه زهاه ثلاثة آلاف على وقرة على ان يكون البحر . ? اللهم إن السلامة في الساحل . ولكن لعض المحققين من يحو على الساحل . ولكن لعض المحققين من مشايخ الصوفية دقائق في القاهرة ، محمه يوماً من مشايخ الصوفية دقائق في القاهرة ، محمه يوماً ومنهم كان الامام السلطان الحني صاحب المقام المشهور في القاهرة ، محمه يوماً

وقد أوردنا في باب الرواية من التاريخ أن أبا على الأسواري القاص ً البليغ فسر القرآن بالسُّيرَ والتواريخووجوءالتأويلاتفابتدأ في تفسير سورة البقرة ثم لبثَ يقصُّ ستًّا وثلاثين سنةً ومات ولم يختمه، وكان ربمًا فسر الآية الواحــدة في عدة أسابيع لا َيني ولا يَتخلف. وليس في هـ ذا الخبر شيء من المبالغة أو التزيُّد بل عسَّى أن يكون الأمر مع أهل التحقيق والاطلاعأبلغَ منه، وهذه كتب التفسير التيعدها صاحب كشفالظنون وسرد أسماءها في كتابه تبلغ ثلاثَمَائة ونَيِّفاً ، والرجل امَا عدُّ بعضها كما يقول. وأنت فلا يذهبنُّ عنك أن كل كتاب منها فانماهو في المجلدات الكثيرة الى ماثة مجلد والى مايفوت الماثة أحياناً ، فقدر أينافي بعض كتب التراجم أنا أبا بكر الإر ذفوى المتوفى سنة ٢٨٨صنف كتاب الاستغناء في تفسير القرآن في ماثة مجلد وكان منفرداً في عصره بالإمامة في أنواع من القراآت والعربية وفنون كثيرة من العلم ، وذكر الفليسوف (ارنست رنان) أنه وقف على ثَبَتِ بدل على أنه قد كان في احدى مكاتب الأندلس التي

شيخ الاسلام البلقيني يفسر آية فقال لقد طالمت أربعين تفسيراً فما وجدت فيها شيئاً من تلك الدقائق

وبرع الشيعة ان علياً رضي الله عنه أملي ستين نوعاً من انواع علوم القرآن وذكر لبكل نوع منها مثالاً مخصه . وأن ذلك في كتاب يروونه عنه من طرق عدّة وهو في أيديم الى اليوم . وذلك وان كان قرياً فيا يمطيه ظاهره غير أنه بالحيلة على تقريد من الحقيقة صار أبعد منها وأمحض في الزعم .

أُحرقت تفسير للقرآن في ثلاثمائة مجلد. وذكر الشعراني في كتابه (المنن) تفسيراً قال آنه في الف مجلد.

وهذا كله غير ما أفر د بالتصنيف من الكتب والرسائل التي لا تحصى في مسائل من القرآن وفي مُسكله وغريبه ومجازه ومعانيه وضائره وشواهده وأساوب نظمه والمُتشابه من آياته وأمثاله وحروفه واعرابه وأسائه وأعلامه وناسخه ومنسوخه وأسباب تروله الى كثير من مثل ذلك مما حَفِيت فيه أقلام العلماء بحيث لا يعم الاالله وحده كم يبلغ ما و ُضِع خدمة كتابه الكريم ولا يعلم الناس من ذلك الاأنه معجزة من معجزات التاريخ العلمي في الأوض لم يتفق له في ذلك شهيه ممن أول الدنيا الى اليوم ولن يتفق

وقد استخرج بعض علما ثنا من القرآن ما يشير الى مُستَحَدّنات الاختراع وما يحقق بعض عوامض العلوم الطبيعية وبسطوا كل ذلك بسطاً ليس هو من غرضنا فنستقصي فيه ، (') على أن هذا ومثله انحا (\) من ذلك طريقة التصوير الشمسي بامساك الظل وهي في قوله تعالى «ألم تَرَ الى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكناً محبتنا الشمس عليه دليلاً » تتأمل قوله أم جينا الشمس عليه المناس على معلى المناس المناس

(الم تر الى ربات كيف مد الظل وفو تا، حيلة ما كنا تم يحيك المسمس عليه دليلاً » تتأمل قوله (ثم جيئا الشمس) فان هذه الحروف تكاد تنطق بأن هذا الامر سيكون لا محالة . ومنها كشفهم ان مادة اليكون هي الاثير والله تعالى يقول في بده الحلق وثم استوى الى الساء وهي (دخان)» ومنها ما حققوه من ان، الارض انتقت من النظام الشمسي والله تعالى يقول في السموات والارض وكانا رُتْمًا فَفَقَعُناها» ومنها ثموت إنه لولا الحيال لإضطربت دووة الأرض وذلك في قوله تعالى « وألبق في الاوض رواسي أن عبيد بح؟» وهنها تحقيق، يكون فيه إشارة ولمحة ، ولعل متحققاً بهذه العادم الحديثة لو تدبر القرآن وأحكم النظر فيه وكان بحيث لا نُمُوزُهُ أداة الفهم ولا يلتوي عليه أمر من أمره ، لاستخرج منه اشارات كثيرة توى و الى حقائق العادم وان لم تبسط من أنبائها ، وتدل عليها وان لم تسمها بأسائها ، بيلى وان في هذه العادم الحديثة على اختلافها لمو نا على تفسير بعض معاني القرآن والسكشف عن حقائقه وإن فيها لجاماً ودُرْبة لم لن يتماطى ذلك يُحْسَمُ بها من الصواب ناحية ويُحْرِدُ من الرأي جانياً وهي تفتق له الذهن وتؤاتيه بالمرفة الصحيحة على ما يأخذ فيه وتخرج له البرهان وان كان في طبقات الأرض وتُدر عليه الحجة وان كانت في طباق الساء

ولا جَرَم أن هذه العلومُ ستدفع بعد تمحيصها وانصال آثارها الصحيحة بالنفوس الانسانية الى غاية واحــدة وهى تحقيق الإسلام وأنه الحق الذي لا مِرْيَةَ فيه وأنه فِطرةُ الله التي فطرَ الناسَ عليها

أن كل شيء حي فو من الماء وان للجاد حياة قائمة عاء التبلور وذلك قوله تمائي « وجلنا من الماء كلَّ شيء حي ». ومنها ما كشفوه من تلاقح النبات وأنه ازواج والله تمالي يقول « فأخرجنا به ازواجاً من نبات شق » ويقول « من كل التمرات جعل فيها زوجين » والكلام في مثل هذا يطول ولا ربيحندنا ان محقيقه سيكون موضوع كناب الاعجاز الذي يخرجه المستقبل برهاناً للانسانية على حقيقة دن الانسانية ، فلندعه لاهله عنا الله عنا وعنهم وعلى الرحمة والمهفرة الحجمن دماثنا في التوفيق وعلى التوفيق .

وانه لذلك هو الدينُ الطبيعي للانسانية ، وسيكون العقلُ الإنساني آخرَ نبي في الأرض لأن الذي جاء بالقرآن كان آخر الانبياء من الناس إذ جاءهم بهذا الدين الكامل ولا حاجة بالكمال الإنساني لنير المقول ينبَّة اليه بمضُها بمضاً ومن لا يُجبُ داعيَ الله فليس بمعجِر في الأرض

وقد أشار القرآن الى نشأة هذه السلوم والى تحصيصها وغايتها على ما وصفناهُ آيفاً وذلك قوله تمالى « سَنريهم آيانينا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يَتَبَيَّنَ لَمْمُ أَنَّهُ الحَقَّ أُولَمْ يَكُفَ بِرَبَكَ أَنَّهُ على كل تَشْيء شهيد» ولو جمعت أنواع العاوم الإنسانية كلها ما خرجت في معانيها من قوله تمالى « في الآفاق وفي أنفسهم » همذه آفاقٌ وهذه آفاقٌ أخرى فان لم يكن هذا التمبير من الإعجاز الظاهر بَدَاهةً فليس يصح في الأفهام شيه .

ذلك وإن من أدلة إعباز هـذا الكتاب الكريم أن يخطى، الناسُ في بمض تفسيره على اختلاف العصور لضعف وسائلهم العلمية ولقصر حبالهم أن تعلق بأطراف السموات أو تحيط بالأرض، ثم تُمسيب الطبيعة نفسها في كشف معانيه فكايما تقدّم النظر وجَعَّت العلومُ وفازعت الى الكشف والاختراع واستكملت آلاتُ البحث ظهرت حقائقه الطبيعية ناصمة حتى كأ نه ُ غاية لائزال عقلُ الإنسان يقطّعُ اليها، وحتى كأن تلك الآكرت عينا تُوجَّه لآيات الساءوالأرض

تُوَجّه لاَ يَاتِ القرآنَ أيضًا «واللهُ غالبُ على أمرهِ ولكنَّ أكثرَ الناسِ لا يملمون » ذلك هو الأمرُ في العلوم الأولى ثم اللهُ يُنشئ النشأةَ الآخرةَ.



سرائر القرآن

بعد أن صدرت الطبعة الاولى من كتابنا هذا خرج في الاستانة القديمة كتاب جليل القائد العظم والعالم الرياضي الفلكي المشهور الغازي احمد مختار باشا رحمه الله،أسماه (سرائرالقر آن) وبناه على سبعين آيَّةً من كتاب الله تعالى فسَّرها بآخر ما انتهى اليه العلم الحديث في الطبيعة والفلك فاذا هي في القرآن مُنْطِقُ السماء عن نفسها لا يَتَكَذَّبُ ولا يَزبغُ ولا يلتوي، واذا هي تثبت ان هـذا الكتاب الكريم سبق العقل الانساني ومخترعاته بأربعة عشر قرناً الى زمننا ، وما ذاك الا فصل ممن الدهر وستعقبه فصول بعد فصول. ومعلوم ان الزمن تقسم انساني محض يلائم وجودَ الانسان وفناءه على هذه الارض المحدودة بمادتها وأجلها والأفليس في الحقيقة أزمان تبتدىء او تنتهى، فاذا ثبت القرآن الجيد سبقه ما تتوهمه زمناً وتقدُّمُهُ حدوداً من آخر حدود العقل الإنساني على حين أنه أُنزل في حدودٍ غيرها بعيدة ضعيفة لاعلم فيهـا ولا آلات علم — فحسُّبُكَ بذلك وحده برهاناً على إن هذا السكتاب جملةٌ من الأزُّل تحوَّلت في معنى ومنطق وجاءت لغرض وغاية ولامَستت الناسَ لتكون فهم سبباً لرسوخ الايمان ثم نظاماً للايمان نفسه،ومتى رسخ الايمان فقد رسخ العالم كله في النفس الانسانية . وهذا عندنا من بعض السر فعا

جاه في الكتاب الكريم من آيات السموات والارض والنظر والاستدلال ومن كطرق التعبير النفسي بالأمثال والقصص ونحوها ثم ان في ذكر الآيات الكونية والعلية في الفرآن دليلاً على إعاز آخر فيو مذلك يومي الى أن الزمن متجه في سيره الى الجهة العلمية القائمة على البحث والدليل وأن الإنسانية ذاهبة في أرقى عصورها الى هذا المذهب وأن الدين سيكون عقليًّا وأن العقل هو آخر أنبيا. الأرض، فوجودُ ذلك فيه قبلَ أن يوجد ذلك في الزمن بأربعة عشر قرنَّأَ شهادة ناطقة من الغيب لا يَبقى عليها موضعُ شُبهة ، فإن أَسْفُرَ الصبحُ وبقي بعضُ الناس نياماً لا يرونه وقد ملاً الدنيا فذلك من عَمَى النوم في أعينهم ، وآخرون لا يرونه من نوم العمي في أعينهم والصبحُ فوق هؤلا. وهؤلا. « و مَن أَبْصَرَ فلنفسهِ و مَن عَمَى فعليماً» قال الغازي في مقدمة كتابه (١): وفي القرآن غير ما يكفل للهيئة الاجتماعية سعادتها وسلامتها في معاشها ومعادها بماحواه من الدساتير الأخلاقية والقضائية والادارية والسياسية وعظة الأمثال والقصص – فيه اشارات وآيات بيّنات في مسائلَ ما بَرحت العلومُ الطبيعية تحاول الكشف عن كُنها منذ عصور ولا سيا في علم التكوين والتخريب (القيامة) الذي دخل الآت بنظريات

 ⁽١) وضع هذا الكتاب النفيس بالتركية وقد اخــذ في ترجمته صديقنا الاستاذ البحاثة عبالدين الخطيب صاحب مجاة الزهرا، ومن خطه لمحصنا هذه الــكابات

الإخصائيين من علما. الفلك ومباحثهم ومشاهداتهم في طور الثقدم والارتفاء وانك لا تكاد تقلّب من المصحف الشريف بضع ً صفحات حتى تجد آيّة في أسرار الكائنات وأحوال السهاء منظومة في نَسقها بمناسبة من أبدع المناسبات

قال: وقد فهموا من علم الهيئة السهاوية عَظَمَة الله تعالى بعظمة الأجرامالتي كانوايحسبونها تقطاً صغيرة منثورة في السها. خذ لذلك مثلاً إدراك عظمة الشمس وكوك الشقرى بالنسبة الى الأرض فانهذه الأرض إذا نحن فرضناها فرضاً بحجم الحياً سمية، تمكون مساحة الشمس بالنسبة اليها كساحة مائدة مستديرة طول قطرها ذراع فرنسية، ومساحة سطح كوكب الشعرى الذي قال الله فيه « وأنه رب اليمرى الذي قال الله الحصة (١٠) اليمرى » تبلغ مائة ذراع فرنسية بالقياس الى تلك الحصة (١٠)

 ⁽١) من هذا الشرح تعلم عظمة الاضافة في هذه الآية الكريمه وسرها
 (٧) قلنا تأمل هذا التكير في قوله «بلستقر» فيو يشعرك ان العالم الشمسي

^{- 44 -}

العظمى المحيطة بالسهاء (١٠ تحتوي مثات الألوف من العوالم الأخرى. الى أن قال: ان في القرآن الكريم آيات بيئات عن تكوين العالم وكيف كان هذا التكوين وعن الأطوار التي تنقل فيها وعن خلقة الموجودات وأسباب الحياة وعن آخرة كرتنا الأرضية وعاقبتها التي ستصير اليها في النهاية . ولقد كانت معاني هذه الآيات الشريفة منظوراً اليها فيا مضى من جعة العقائد حسب ولم يكن أحد يستطيع أن يذهب في تأويلها مذهباً يصدر فيه عن علم ، ولكن هذه الحالة قد تنيرت الآن لأن الحكماء الذين نبغوا في المصرين الأخيرين قد أبانوا بمباحثهم العلية وما كشفوه من الغواء في المصرين الأخيرين الله بأجلى بيان حتى أصبحت نظريات علم التكوين صالحة لتفسير آليات التسبحانة تفسير آليات التسبحانة تفسير المداحد الكمال

وبمد ان وصف هم علما الغلك والرياضة ووسائلَهم ومعرقتُهم المسائل الدقيقة عن الكواكب والشموس والعوالم وعن حقيقة هـذه

يجري فى اللانهاية الى بماية بحتومة فما الشمس يمؤلمة اذا كان لها استقرار فهي عدة فانية . ثم قوله (لها) هو الذي يعين انها تجري في اللانهاية لان المستقر غير مطلق بل هو لها . ثم التعير بالفعل (تجري) دون غيره (من مجو تسير او ندور الح; هو الذي ينطوي على الحقيقة الفلكة التي أثبتها الارقام فكل كلة من الآية اتجاز وحده

⁽١) المجرة سطح هاثل فى غاية العظم تسبح فيه الوف ومئات من العوالم

الكرة التي نعيش عليها وما أفاده المجتمع البشري من ذلك قال: وأفدنا نحن معشر المسلمين فوائد عظيمة خاصةً بنا، لأن هذه المخترعات والمستحدّثات وما أدّت اليمه من أدلة ونظريات - قد حِاءَتنا ببرهان جديد على إعجاز القرآن الذي نَدينُ اللهُ عليهِ فقرَّت بذلك أُعينُ المؤمنين وذلك من فضل الله علينا وعلى الناس . قال وسيرجع الفلكيون موحدين اذا علموا ان الاسر ارالعلمية التي يحسبونها جديدة هي في القرآن كما ظهرت لهم، ومثل من ذلك أن العالم الفلكي م . بوانكاريه قال في مقــدمة كتابه الطبوع في سنة ١٩١١ م وهو يبحث في دقة نظام هذه الكائنات وما فيها من مظاهر الكمال: «وليس ذلك من الأمور التي يمكن حملها على المصادفة والاتفاق، وأحسب ان القدرةالتي لاأوَّلَ لها ولا آخر سنَّتْ للكائنات هذا النظام في عهدماً على أن يستمر حكمه الى الأبد فأذْعنت الكاثنات لارادتها راضيَّةً طائمة كه. قال الغازي رحمهُ الله فأمعن انت النظر في هذه الكلمات وسياقها ثم اقرأً قولهُ تمالى « ثم استوَى إلى السماء وَ هِيَ دُخَانٌ فقالَ لَمَا وللأرض اثْنَمَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قالتاً أَتَيْنَا طَائْمِينٍ ۗ وَتَأْمِلُ مَا فِي الآيّة من معانيّ ورموز ثم تصوّر ماني ذلك من ذوق وجداني لأهل العلم والعرفان وقل تبارك الله والمنَّةُ لله .

ُ وكتابُ سرائر القرآن ثلاثة فصول: الأول في كيفية تكوين العالم ووجود الحياة. والثاني في يوم القيامة أو خاتمة عمر الأرض. والثالث في المباحث والآيات القرآنية المتملقة باعادة آلخلنق. وكل ذلك مطبق على نظريات وآراء الحكماء الأولين والآخرين الى عصرنا ثم مايؤيد حقيقة ما انتهوا اليه من آيات القرآن السكريم . وكان النازي يفكر في هذا الكتاب خمسة وعشرين عاماً فرحمة الله عليه كفاء ما أحسن الى أمته .

تفسير آية (١)

وقد رأينا أن نسوق هنا تفسير آية من القرآن الكريم أَصَيْناه في بعض كتب الحكيم الملامة داود الانطاكي المتوفّى سنة ١٠٠٨ للهجرة،فتُح عليه به وهو في أضعف الأزمنة وأشدها انحطاطاً وفقراً من الوسائل العلمية .

ولا تنس أن الآية أنرات على نبي أثيّ في قوم لا يعرفون كثيراً ولا قليلاً من علم التشريح أو علم التكوين ، ثم انها كذلك ليس في صناعتها البيانية شيء بما تتحسن به البلاغة فيبين بنفسه ويجمل للكلام شأ نا _ف تمييزه واستخراج معانيه كالاستعارة والكناية ونحوها — ولكنها قاعمة على دقائق التركيب العلي والملاءمة كل الملاءمة بينها وبين دقائق التمبير ، ففيها إعجاز في العنى ثم إعجاز في الصورة ، مع أنها في غرضها وسياقها مظنة أن لا يكون فيها من ذلك شيء إذهي عبارة عليه تُسْرَدُ مُرَّداً على التقرير والحكاية . وهذا مما يسمو بإعجازها سموًا على حدة في فانه يضع فوق البلاغة ما تكون البلاغة في السادة والطبيعة فوقه

وكل ما هذه سبيلة من الآيات العلمية في القرآن الكريم فأنت

⁽١). زدنا هذا الفصل للطبعة الثالثة . وكتابنا (أسرار الاعجاز) الذي تعلقت به النبة كون هذا نحواً منه ان شاء الله

لابدًّ واجدُ فيه من قوة الماني اكثرَ ثما في العقل العربي من قوة الفهم وقوة التعبير لتكون قوة الدلالة فيه يوم تتهيأً للأمم وسائلُها العلمية دليلاً من أقوى أدلة الاعجاز

أما الآية فعي قوله تعالى: «ولقد خَلَقْنَا الإنسَانَ مِن سَلَالَةٍ '' من طين ثم حِملنَاه نُطْفَةً في قرار مَكين ثم خُلقنَا النَّطْفَةَ عَلَقَةً من طين أم حَلَقَةً مُضْفَةَ خُلقنا النُصْفَةَ عِظَاماً فَكَسَوْنَا العظامَ لحَمَّا ثُمُ أنشأناهُ خَلَقاً آخَرَ فَتَبَارَكَ اللهُ أُحسنُ الخَالقين »

والتفسير: قال جلَّ من قائل «ولقد خلقنا الانسانَ »يمني إيجاداً واختراعاً لعدم سبق المادةالأ صلية ومن ُسلالة، هي الخلاصة المختارة من الكيفيات الأصلية بعد الامتزاج بالتفعل الثاني مما ركب منها بعد امتزاج القوى والصور ، والتنوية باسمه ٢٠٠ إما للصورة والرطوبات

⁽١) السلالة الحلاصة قالوا لانها تسل من الكدر، وهذا الوزن (فعالة بضم الفاء) بيني للفلة كفلامة الظفر ونحوها وعبارة (سلالة من طين) تحتمل معاني كثيرة برأ أن لا تجد معنى علمياً في خلق الانسان الاول الا المعلقت عليه. وليس بخني ان مسئلة خلق الانسان الاول مرض أمهات المسائل الفاحضة التي لا سبيل الها الا من الظن كأنها ليست من علم الانسانية وكأنها تلتحق ببيان الرح وهدذه لا بيان لها على الارض، فإمات السارة في الآية الكريمة كأنها (سلالة من علم) تتسع لمذهب القائلين بالنقؤ ولذهب الفائلين بالخلق ولذهب النائلين بالخلق ولذهب الفائلين بالخلق ولذهب الفائلين بالخلق ولذهب

 ⁽٢) الضمير راجع الى الماء الذي يكون منه الجنين وهو المكني عنه بلفظ (سلالة) وظاهر أن الانطاكي لا يحمل العبارة على خلق الانسان الاول

الحسية أو لأنه السبب الأقوى في تحجر الطين وانقلابه وكسر سورة الحرارة واحياء النبات والحيوان اللذين هما النداة الكائنة عنه النطف ، وهذا الماء هو المرتبة الأولى والطّور الأول . وقوله (من سُلالة) يشير الى أن المواليد كاما أصول لا نسان وأنه المقصود بالذات الجامع لطباعها ، ثم جعله نطفة بالإنضاج والتخليص الصادر عن التّوى المدة اذلك ، فني قوله (ثم جعلناًه نُطفة) تحقيق لما صار اليه الماء من خلع الصور البعيدة والضمير إما للماء حقيقة أو اللا نسان بالجاز الأولى .

(وقوله) في قرار مَكين يدي الرَّحم ''' وهذا هو العاور الثاني (ثم قال) مشيراً الى الطور الثالث « ثم خلقنا النطفَةَ عَلَقَةً » أي صيرناها دماً قابلاً للتمدُّد والتخاق باللُّزوجة والتماسُك'''، ولما كان

⁽١) في وصف الفرار بأنه (مكين) اعجاز يفهمه الاطباء والذن درسوا التشريح نقد ثبت أن الرحم بحهز في تكوينه وفي خصائمه بما يمكن أشدالهمكين للمجرثومة التي يكون مها القاح نفيه مخائي لها عجيبة خلفت لذلك خلقاً ثم مواد منفرزة لوقائها وحفظ الحياة علمها والدفاع عنها أن تقتلها المواد الحامضة ، وذلك كله تجده في تشريح كلة (مكين)

⁽٢) لم يكن العرب يعرفون من كان (العلقة والعلق) الا أنها الدم الجامد و لسخن الكلمة في الآية اتجاز كاعجاز (مكين) التي تقدم شرحها. فقد ثبت في آخر ما انتهى الله علم تكوين الجين ان الجرثومة التي يكون مها اللقاح في ماه الرجل تعلو رأسها نازعة كالمعنافي فهاجم البويضة في الرحم وتبعجها بسلاحها نتخرقها وتعلق بها فاذا ها قد امترجا. فهذا هو السر في تسمية التحول الاول

يين هذه المراتب من المهلة والبعد ما سنقرره عطفها بثمَّ المقتضية للمهلة —كما بين أدوار كواكبها فان زُحلَ بلي أيام الســـــــلالة المائية لبردها والمشترى بلي النطفة لرطوبتها والمرشخ يلي العَلَقَةَ لحرارتها . وهذه الثلاثة هي أصحاب الأدوار الطوال .

ثم شرع في المراتب القريبة التحويل والانة الاب التي تليها الكواكبُ المتقاربة في الدورة وهي ثلاثة: (أحدها)ما أشار اليه بقوله « فخلقنا الملَّقةَ مُضغةً »أي حوَّلنا الدم جسماً صُلبًا قابلاً للتفصيل والتخليط والتصوير والحفظ. وجعل مرتبة المضغة في الوسط وقبلها ثلاث حالات وبعدها كذلك لانها الواسطة بين الرطوبة السيالة والجسم الحافظ للصور ، وقابلكها بالشمس (١٠ لانها بين العلوي والسفلي كذلك، وجعل التي قبلها علوية لأن العلور الإنساني فيها لاحركة له ولا اختيار فكأ نه هو المُتوليد أصالةً وإن كان في الحالات كلها كذلك لكن هو أظهر . فأنظر الى دقائق مطاوي هذا الكتاب المسجز ، وتحويل العلقة الى المضغة يقع في دون الاسبوع

(وثانيها) مرتبة العظام الشاراليها بقوله (غلقنًا المضنَّةَ عِظامًّا)

النتافة (علنة). وتأمل قوله (فجلنا) فان فيهاكل هـذه الحركة بين الجرئومة والبويضة . ولقد قرأنا هذه الآية الكريمة على طبيب مسيحي محقق فاضل من أصدقاتنا ونهناه الى هذه الدقائق فيها فقال : « آمنت يما أزل على محمد » (١) برى مفسرنا ان أطوار الحلق في الآية سبعة تقابل الكواكب السبعة السيارة فان صع هذاكانت الآية فوق الانجاز

أي صلَبَنَا تلك الأجسام بالحرارة الالهية حتى اشتدت وقبلت التوثيق والرابط والارحكام والضبط وهذه مرتبة الوهرة، وفيها تتخلق الاعضاء المنوية المشاكلة للمظام أيضاً ويتحول دم الحيض غاذياً كما هو شأن الزهرة في أحوال النساء.

وقوله (فكسونا العظام لحماً) أي حال تحويل الدم غاذياً للمظام لا يكون عنه إلا اللحم والشحم وكل ما يزيد وينقص وهذا شأن عُطارد تارة يتقدم وتارة يتأخر ويعتدل وكذا اللحم في البدن، وهذه المرتبة هي التي يكون فيها الإنسان كالنبات ثم يطول الأمر حتى يشتد ثم يتم إنسانا بفيض الحياة والحركة بنفخ الروح فلذلك قال مُملكاً للتحجب والتنزيه عند مشاهدة دقيق هذه الصناعة (ثماً أنشأ نَاهُ خُلُقًا آخَرَ فتبارك الله أحسنُ الخالفين) وهذا هو الطور السابع الواقع في حَمِّر القم .

وفي هذه الآية دقائق: (الأولى) عَبَّرَ في الأولى بحلقنا لصدقه على الاختراع وفي الثاني بجملنا لصدقه على تحويل المادة ثم عَبَّرَ في الثالثة وما بعدها كالأول لأنه أيضاً إبجاد مالم يسبق. (الثانية) مطابقة هـذه المراتب لا أيام الكوا كوالم أي أورة ومقتضياتها للمناسبة الظاهرة وحكمة الربط المواقع بين الموالم. (الثالثة) قوله فكسوناً وهي إشارة الى أن اللحم ليس من أصل الخلقة اللازمة للصورة بل كالثياب المتخذة المزينة والخال وأن الاعتاد على الاعضاء والغاس خاصة. (الرابسة) قوله

تمالى وثم أنشأ تأه مها مهد نفخ الروح إنشاء لأنه حينئذ قد تحقق بالصورة الجامعة (' (الخامسة) قوله خلقاً ولم يقل إنساناً ولا آدمياً ولا بشراً ''لا أن النظر فيه حينئذ لما سيفاض عليه من خلِع الأسرار الألهية فقد آن خر وجه من السجن والباسه المواهب، فقد يتخلق بالملسكيات فيكون خلقاً ملسكمياً قدسيا ، أو بالبهيمية فيكون كذلك أو بالحجرية الى غير ذلك فلذلك أبهم الأمر وأحاله على اختياره وأمر بتنزيه على هذا الامر الذي لا يشاركه فيه غيره .

وفى الآية من العجائب ما لا يمكن بسطه هنا، وكذلك سائر آيات هذا الكتاب الأقدس ينبغي أن تُفهّم على هـذا النمط . انتهى كلام الحكم المفسر .

وَّأُنتِ لَو عرضتَ أَلفاظَ هذه الآية على ما اتهى اليه علماه تكوين الاَّجنّةِ وعلماء القشريح وعلماء الوراثة النفسية لرَّأَيتِ فيها دقائق علوسهم

⁽١) قنا وقد ثبت أن الجنين أول نخلفه يكون في الآنسان والحيوان على شكل واحد، فتحوله ألى الصورة الانسانيـة بعد ذلك هو انشاؤه خلفاً آخر ولا رب، تتأمل هذا الاعجاز الدقيق المحبيب. ولو فسرت الحلق الآخر بظهور آثار الورائة التي كانت في الحلية لـكان قولاً جليلاً لأنكل مولود يكاد بهذه الورائة يكون خلقاً على حده . وآخر ما أشعى اليه العم أن هذه الورائة هي التي تو ع العالم الانساني وتدفعه في سبيل الاقدار

⁽r) لو قال انساناً أو آدمياً أو بشراً لوجب ان يكون في كل مخلوق انسانية محيحة أو آدمية من آدم أو بشرية بالقابة من الملكة، ولبس كل مخلوق كذلك بل في الناس الأعلى والاسفل فأمل

كأن هذه الالفاظ انما خرجت من هذه العاوم نفسيهاً وكأن كل علم وضع في الآية كلته الصادقة فلا تملك بعد هذا أن تجد ختام الآية ما خُتِّمت هي به من هذا التسبيح العظيم « فَتَبَاركَ الله »



اعجاز القرآن نصل شا

وهذا هو النرض الذي أدرنا اليه الكلام في كل ما مرً من هذا الباب جهة ألى جهة وأرغنا ممانية فصلاً الى فصل وخُضنا في ضُروبه معنى الى معنى، وقد وقفناك منه على وجوه عدَّة من سرِّ كان مكتوماً وخَبَّ كان مجهولاً ومقطع من الحق كان مشتبعاً، وكلها خارج عن طوق الانسان عند ما يَتماطى وعند ما يتوهم وعند ما يتثبت ، وكلها لم يَشْهده الزمن الا مرةً واحدةً

وإنما الإعجاز شيثان ضعف القدرة الانسانية في محاولة المعجز ومُزَاولته على شدة الانسان واتصال عنايته ، ثم استمرار هذا الضعف على تراخي الزمن وتقدّيه فكان العالم كله في العجز إنسان واحد ليس له غير مدته المحدودة بالغة ما بلنت ، فيصير من الأمم المعجز الى ما يشبه في الرأي مقابلة أطول الناس عمراً بالدهر على مداه كله ، فإن المعمر دهر صغير وإن لكايهما مدة في العمر هي من جنس الاخرى غير أن واحدة منها قد استغرقت الثانية فان شاركتها الصغرى الى حد فاعسى أن تشركها فعا بقي ؟

ونحن الآن قائلون فما هو الإعجازُ عند علمائنا رحمهم الله وما

وضعوه فيه من الكتب ثم ما هي حقيقتُهُ عنداً، ثم نبسطُ الكلام فَضَلاً من البسط في إعجاز القرآن بأسلوبه وبيانه مما يُعاسُ اللنـة ويستطرقُ اليها — نستيمُ بذلك القولَ فيما اتتهى اليه جهدُنا من قليل ما استَطَفَّ (1) لنا من أصراره المجيبة وأن قليلًها لكثير على الانسان ما لغة ما لمغت قوتُه.

ولسنا ندعي أننا أشرفنا على الأمد، وأوفينا على مُعجزة الأبكد، فان هذا أمر ضيق كثيرُ الالتوا، لمن تلسّ جوانبه، واقتدم مَصاعبه، وما أَشْبه القرآن الكرّ بم في تركيب إعبازه وإعباز تركيبه بصورة وتَسَابه من كل جهة وتَسَاره و من كل ناحية وأخلقوا جوانبه بحثاً وتفتيشاً ثم هو بعدُ لا يزال عنده على كل ذلك خَلَقاً جديداً، ومراماً بعيداً، وصماً شديداً، والما بغنوا منه إذ بلغوا نزراً تهيأت لضمفه أسبابه، وقليلاً عرف للتعذر الذي وقفت عنده الأعذار، والابتناء المعجز الذي انحط عنده قدرُ الانسان لأنه على اسمت به الأقدار.

C. O.

⁽١) طفُّ واستطفُّ بمعنى أمكن

الاقوال في الاعجاز

وهذه سبيل من الكلام لا يزال أذاها حاضراً ، وسالكها حاثراً ، فانه ما يندفع اليها رأيان متناقضان الاكان أقواهما مُمْثَبَراً صوابًا بَحْتًا ، لا بقو ه ولكن بضمف الآخر وان كان هو في نفسه خطأ صُراحاً وفساداً صِرْفاً أو جهلاً وإحالة .

وقد منى أكثر المتكامين من رؤوس الفرق الإسلامية على أنْ لا يبالوا أنْ يُضْرَبُوا با رائهم صَفْحاً ولهم فيذلك صلابة ُ يوهِمون أنها صلابةُ أهل الحق وعنادٌ يكتبس باليقين على العامةِ وأشباه العامة من أتباعهم فلا تنفعهم نافعة تحتى يأخذوا بآرائهم وينتحلوها ثم لا تكون ُ لهم الخيرة من أمرهم بعد ذلك فيما يأخذون وما يَدَعون . وقد أسلفنا في غير هذا الموضع أن كل فوقة انشعبت في الاسلام وانبسط لها ظلٌ فاتما هي عقل رجل ذكي واحد ، بالنّا ما بلغ أتباعُها ومنتحلِو عقائدها . فان نبع في هؤلا، عقل آخر انصدعت الفرقة عند منها فرقة ثانية وهلم جراً .

فالمعرِّ من أولئك كالمذكر من هؤلاء مادام سبيلُ جميعهم من صناعة الكلام وعلى ناحية المكابرة وما دام نفيُ الشك بقوة المنطق كأنه في المنطق إقرارُ اليقين بقوة الحق : فان سقطت الشبهةُ وبَطَلَ الاعتراضُ ولو من عجز أو عي أو ما هو في حكمها من عوارض المنطق فذلك هو العلم المحضرُ والرَّ أي الصريحُ. وإلا فما دام المشبهة ظلُّ وللاعتراض وجهُ ولو من الممارضة والمكابرة فلا قرار الذلك الرُّي ولا يُبوت الجدالُ منهما رأيًا ولا علمًا . وعلى هذه الجهة رأينا كلَّ اقوالهم في إعجاز القرآن لا يصنمون وعلى هذه الجهة رأينا كلَّ اقوالهم في إعجاز القرآن لا يصنمون شيئًا دون أن ينكر من يشكر ويدفع من يدفع ، فإما أن تعارضَ شيئًا دون أن ينكر من يشكر ويدفع من يدفع ، فإما أن تعارضَ

وعلى همده الجهه رايا هل افواهم في إنجار الفراق لا يصنمون شيئاً دون أن يُشكر من يُشكر ويدفع من يدفع، فإماً أن تعارض الحجيجُ الكلامية فيُسفِطُ بعضًا بعضًا وإما أن تقوى واحدة منهن فنُسقِط الباقيات وتبق هي كلاماً من الكلام لا تصلح لنفي ولا إثبات وليسَ من طلب الحقّ ليمرفه كالذي يطلبه ليُعْرَف به، فإن الأول يُنصِفُ من نفسه كما يَنتصِفُ لها واكن الثاني خَصِمْ لا يُريدُهُ إلا جَدَلاً وامع الجدّل قوة ألحرص على المؤاربة وشدة الصّريعة في المراوغة كما تنتهي اليه الحجة ويقف عنده البرهان فيكون له السوتُ الرّددُ ويصير اليه مرّجِع القول في اليّحقةِ أو المذهب، فهو يَعتسفُ لذلك ولا جَرَمَ كلَّ طريق ويركب كلَّ صعب ويتحمَّل من كل وجه ويتمنّت بكل آية ، وليس له هم دون قوة الا قناع المنطقية أو يقر له بالسخف ودون الإ عام والتمجيز ومن ثم لايبالي أن يَتور د خصمة بالسفة أو يقر له بالسخف أو يتبسط على الباطل أو يحتجز دون الحق مادامت هذه كلها أدوات في صناعة الكلام وما دام المكلام قادراً بأدواته على أن يصنع الحق أو ما يسمى حقًا . وان كانت الصنعة فاسدة او سقيمة وكانت التسمية من خطأ إو ضلال

من أجل ذلك قلنا أنه لا يستقيم لنا برهان صحيح مما نصبنا لاستقرائه في هذا الفصل، ولكن أكبر غرضنا منه أن نَدُلَّ على تاريخ الكلام في القرآن وإعجازه فان ذلك واضحُ النَّسَقِ بين السَّردِ فيما تهيأ لنا من هذه الآراء التي نؤد يهاكما هي وفاءا بحق التاريخ وتوفية لفائدة ما نحن بسبيله

كان أول ماظهر من الكلام في القرآن مقالة تُعزَى إلى رجل يهودي يسمى لَبيد بنالاً عصم فكان يقول ان التوراة مخلوقة فالقرآن كذلك عندق، ثم أخذها عنه طالوت بن أخته وأشاعها فقال بها بَنَانَ بن سممان الذي اليه تُنسب البنانية (`` وتلقاها عنه اَلجُمدُ بندرهم (مؤدب مَرْوان بن محمد آخر خلفاء بني أمية) وكان زنديقاً فاحش الرأي واللسان ، وهو أول من صرَّحَ بالإنكار على القرآن والرَّدُ عليه وجَحَدَ أشياء ثما فيه (`` وأضاف إلى القول بخلقه أن فصاحته

(١) هم قوم من الغلاة يتتسبون الى هذا الرجل وهو بنان بن محمان النهدي الميمي ويتقدون ان الامامة انتقلت اليه من ابي هاشم بن محمد بن الحنفية من اولاد أمير المؤمنين على بن ابي طالب

والبنانية يقولون بالاهية علي ولم آراء ليس في السعف استخف منها حتى انهم ليزعمون ان الرعد صوت علي وأن البرق ابتسامه وأن السهاء لا ترعد ولا تبرق الاللهشاشة لهم والسلام عليهم (ولمل ذلك من برح الشوق أيضاً . .) فـكانوا اذا محموا الرعد قالوا : عليك السلام يا أمير المؤمنين

وَفِي بِمِشِ الْـكتبِ مجدَّ الم بنان هكذا : أبان بن سمان وهو تحريف . وقله خالد بن عبد الله الفسري كما قتل الحجيد بن درهم الذي أخذ عنه مقالته .

أما خالد فتوفي سنة ١٢٩ رحمه الله وأثابه

وقد رأينا في (تأويل غريب الحديث) لابن قبية ان أول من قال بخلق القرآن قوم من الزافضة يقال لهم (البيانية) ينسبون الى رجل يقال له (بيان) وان هذا الرجل قال لهم : اليَّ أشار الله بقوله « هذا بيان للناس ». ولا ندري بما أصله قان الناس لا يسمون (بياناً) في أسهائهم ولمله تحريف مقصود الشكتة في الاستشهادبالاً به ومثله كثير .

(۲) هذه الاشياء انما هي من إنكار الاخبار الواردة فيه كتكليم الله موسى عليه السلام ونحوه . اما إنكار أشياء من الفرآن نفسه على أمها لمست منه فقد وقع لميش الثلاة كالمجاردة الذين ينسبون الى عبد الكريم بن عجرد في أواخر المائة الاولى _ فانهم ينكرون ان سورة يوسف من الفرآن لانها قصة زعموا .وقد عموا عن النظم والاسلوب وطابع السكلام أما الرافضة أخراهم الله — فكانوا

غيرُ معجزة وأن الناس يقــدرون على مثلها وعلى أحسنَ منها ولم يقل بذلك أحـد قبله ولا فشت اللقالةُ بخلق القرآن إلا من بــــد. إذ كان أولَ من تُكام بها في دمشق عاصمة الأمويين ، وكان مَرُوان (ويلقب بالجمار) يتبع رأيه حتى نسب اليه فقيل مروانَ الجمدي. ولم تظهر بعده أفتنة القول بخلق القرآن الا في زمن احمد بن أبي دُوَّاد وزير المتصم (سنة ٢٢٠) وكان أول من بالغ في القول بذلك عيسى بن صبيح الملقب بالمُن دار الذي اليه تنسب المزدارية كما سيأتي. ثم لما نَجَمَت آرا. المتزلة بعد ان أقبل جماعة من شياطينها على دراسة ُكتب الفلسفة نما وقع اليهم عن اليونان وغيرهم نَبَغَت لهم شؤون أخرى من الكلام فمزجوا بين تلك الفلسفة على كونها نظراً أ صِرفاً وبين الدين على كونه يقيناً محضاً وتنلغلوا في ذلك حتى خالف بمضُّهم بعضًا بمقدار ما مختلفون في الذكاء وبُعد النظر فتفرقوا عشر فرق واختلفت بهذا آراؤهم في وجه إعجاز القرآن اختلافاً يقوم بمضه على بعض فيبدأ فارغاً وينتهي كما بدأ وان كثر في ذات نفسه فذهب شيطانُ المتكامين ابو اسحق ابراهيم النظام الى أن الإعجاز كان بالصَّرْفة، وهي أن الله صرف المربَ عن معارضة القرآن

يزعمون ان القرآن بدل وغير وزيد فيه ونقص منه وحرف عن مواضعه وان الأمة ضلت ذلك بالسان أيضاً ، وكل هذا من مزاع شيخهم وطلمه هشام بن الحكم لأسباب لايحل للتعريجا وهنا وتابعوه عليها جهلاً وحماقة

مع قدرتهم عليها فكان هذا الصَّرفُ خارقاً للمادة . قلنا وكأ نه من هذا القبيل هو المعجزة لا القرآن

وهذا الذي يروونه عنه أحدَ شطرين من رأيه ، أما الشطر الآخر فهو أن الإمجاز انما كان من حيثُ الإخبارُ عن الامور الماضية والآثية .

وقال المرتقى من الشيعة بل معنى الصَّرفة أن الله سلبهم العلومَ التي يحتاج اليها في المعارضة ليجيثوا بمثل القرآن . فيكا نه يقول إنهم بلغاء يقدرون على مثل النظم وآلاً سلوب ولا يستطيعون ما وراء ذلك مما لبسته ألفاظ القرآن من المعاني إذ لم يكونوا أهل أُعلى ولا كان العلم في زمنهم ، وهذا رأيٌ بيّنُ الخلط كما ترى .

غير أن النظام هو الذي بالغ في القول بالصرفة حتى عُرفت به ، وكان هذا الرجل من شياطين أهل السكلام ، على بلاغة ولَسَن وحسن تصرف يَبدَ أنه شبّ في ناشئة الفتنة السكلامية فلم ينتفع ييقين . وقال فيه الجاحظ وهو تلميذه وصاحبه وأخبر الناس به : « إنما كان عيه الذي لا يفارقه سوء ظنه وجَوْدة قياسه على العارض والخاطر والسابق الذي لا يُوثَقُ بمثله ، فلو كان بَدَلَ تصحيحه التياس التمس تصحيح الأصل الذي قلم عليه كان أمره على الخلاف . ولكنه كان يظن الطن ثم يقيس عليه وينسى أن بَدَة أمره كان ظنًا فاذا أتقن يظن الطن جَرة ما عليه وينسى أن بَدَة أمره كان ظنًا فاذا أتقن ذلك وأيقن جَرة ما عليه وينسى في صاحيه حكاية الستبصر في صحة ذلك وأيقن جَرة ما عليه ويكاه عن صاحيه حكاية الستبصر في صحة

مىناه ، ولكنه كان لايقول سمتُ ولا رأيتُ ، وكان كلامه اذا خرج غرجَ الشهادة القاطعة لم يشكّ السامعُ أنهُ انما حَكَى ذلك عن سماعٍ قد امتحنه أو عن معاينةٍ قد بهرته . » اه .

قلناوهذا لبض ما ذهب بفضل بلاغته وغطى على أثره و نقض أمره عُروة عُروة وجعله في أكثر آرائه بسيداً عما هو من غايته مُدفعاً الى ما ينزلُ عن حقمه حتى جاء رأيه الذي علمت في مذهب الصَّرفة دون قدره بل دون علمه بل دون لسانه ، وهو عندنا رأيُّ لو قال به صِبنيةٌ للكاتب وكانوا هم الذين افتتحوه وابتدعوه لكان ذلك مذهباً من تَخَالِطهم في بعض ما يحاولونه اذا عمدوا الى القول فعا لا يعرفوا ليوفعاً أنهم قد عرفوا.

وإلا فان من سلب القدرة على شي بانصراف وهمه عنه وهو بعد تقادر عليه مقرن له ، لا يكون تسجيزه بذلك في البرهان إلا كسجزه هو عن البرهان إذ كان لم يسجزه عدم القدرة ولكن أعجزه القدر وهو لا يُغالَب ، والمره يَنسي ويَذكر وقد يَشَرَاجَعُ طبعه فترةً لا عجزاً وقد يتريه السائم ويتخونه الملال فينصرف عن الشيء وهو له مُطيقٌ وذلك ليس أحق بأن يسمى عجزاً من أن يسمى تهاوناً ولا هو أدخل فيا يحمل عليه فضل الثقة . هو أدخل فيا يحمل عليه فضل الثقة . على أن القول بالضرفة هو المذهب الفاشي من لكن قال به على أن القول بالضرفة هو المذهب الفاشي من لكن قال به

النظَّام يُصوِّرِ بهُ فيه قوم ويَشَايِعه عليه آخرون ، ولولا احتجاجُ هذا

البليخ لصحته وقيامُه عليه وتقلّدهُ أمرَه لكان لنا اليوم كتب مُميَّعة في بلاغة القرآن وأساويه وإعجازه اللغوي وما إلى ذلك، ولكن القوم عفا الله عهم أخرجوا أنفسهم من هذا كله وكَفَوَها مؤنّته بكلمة واحدة تعلقوا عليها فكانوا فيها جميعاً كقول هـذا الشاعر الظريف الذي يقول:

كأُننا والماق من حَوْلنا قَوْمْ جُلُوسُ حَوْ لَمُ مَا اللهِ

ولم نَرَ أحداً فسَرٌ هذه الكامة (الصرفة) كابن حزم الظاهري فانه قال في كتابه (الفيصل) في سبب الإيجاز: لم يقل أحد إن كلام غير الله تعالى معجز لكن لما قاله الله تعالى وجعله كلاماً له أصاره معجزاً ومنع من مماثلته...قال وهذا برهان كاف لا يحتاج الى غيره ». نقول بل هو فوق الكفاية وأكثر من أن يكون كافياً أيضاً لأ نه لما قاله ابن حزم وجعله رأياً له أصاره كافياً لا يحتاج الى غيره ... وهل يُراد من إثبات الاعجاز لقرآن إلا إثباتُ أنه كلام الله تعالى الملى وعلى الجلة قان القول بالصرفة لا يختلف عن قول العرب فيه « إن هو إلا سحر "يؤقر » وهذا زعم "رده الله على أهله وأكذ بهم في وجعل القول به فمرقباً من العمى (" « أفسيحر هذا أم أنتُ الله وجعل القول به فرقاً المعرف فيه وجعل القول به فرقاً من العمى (" « أفسيحر هذا أم أنتُ أنه

 ⁽١) عند أطباء العصر نوع من العمى يسموه (العمى اللوني) وذاك أن ينتريالدين اضطراب في البصر عنعها بمينر بعض الالوان مع وضوحها فما أقرب هذا العمى أن يكون شبهاً به في البصيرة

لاَ تُبْصِرُون ، فاعتبر ْ ذلك يعضَه ببعضه فهو كالشيء الواحد .

أما الجاحظ فان رأيه في الإعجاز كرأي أهل العربية وهو أن القرآن في الدرجة العليا من البلاغة التي لم يُعهد مثلُها ولهُ في ذلك أقوال نشير الى بعضها في موضعه ، غير أن الرجل كثير الاضطراب فان هؤلا، المتكامين كأ بماكانوا من عصرهم في منخل . . . ولذلك لم يسلم هو أبضاً من القول بالصَّرْفة وإن كان قد أخفاها وأومأ اليها عن عُرُض. فقد سرد في موضع من كتاب (الحيوان) طائفةً من انواع المجر وردُّها في العِلَّة إلى أن الله صرفَ أوْهام النَّاس عنها ورفع ذلك القصدَ من صدوره ثم عدٌّ منها « ما رَفَعَ من أوهام العرب وصرف نفوسهم عن المارضة لقرآنه بعد أن تحدَّام الرسول بنَظمه » وقد يكون استرسل بهذه العبارة لما في نفسه من أثر استاذه وهو شيء ينزل على حكم المُلاَبَسة ويعتري أكثر الناس إلا من تنبُّه له او ُنبّه عليه (') او هُو يكون ناقلاً ولا ندرى .

⁽١) ينسبون في كتب المقالات والفرق الى الجاحظ وأصحابه الذين يقال لهم الجاحظية مقالة غريبة في القرآن وهي فيما زعموا انهم يقولون : ان القرآن جسد يجوز ان يقلب مرة رجلاً ومرة حيوانًا « وقيل ومرة أنثى . . .) وانما تلك فرية شنع بها عليــه خصومه من الجهال والعيابين المهجنوا رأيه ـــ وكان يكثر الشكوى منهم في كتبه ولمتنقل الاعن ابن الراوندي ألزنديق الذي انفر د بحكامة الخرافاتءنزعما الفرق وحماعة الغلاة منهم وألف كتاب «فضيحة المعتزلة» وله من ذلك اشياء . وسنذكره في موضع آخر . اما اصل الزعم الذي ينسبونه الى الجاحظ فهو ما يحكى عن ابي بكر الآصم من انه زعم ان القٰرآن جسم مخلوق.

وبمض الفرق فأنهم يقولون إن وجه الإعجاز في القرآن هو ما اشتمل عليه من النظم الغريب المخالف لنظم العرب و ثنوهم في مطالعه ومَقاطمه وفواصله . أي فكأ نه يدع من ترتيب الكلام لا أكثر وبمضهم يقول ان وجه الاعجاز في سلامة ألفاظه مما يَشينُ اللفظ كالتعقيد والاستكراه وتحوها مما عرّفه علماه البيان . وهو رأي سخيف يدل على ان القائلين به لم يُلاَبِسُوا صناعة المماني

وا خرون يقولون بل ذلك في خُلُوَّه من التناقض واشتماله على المعاني الدقيقة . وجماعة يدهبون الى الالإعجاز مجتمع من بعضالوجوه التي ذكرناها كثرة أو قلة ، وهذا الرأي حسن في ذاته لا لأنهُ الصواب ولكن لأنه يدل على أن كل وجه من تلك الوجوه ليس في نفسه الوجه المتقبل .

أما الرأي المشهور في الإعباز البياني الذي ذهب اليه عبد القاهر الجُرْجاني صاحب (دلائل الإعباز) المتوفى سنة ٢٧١ (وقيل ٢٧٤) فكثير من المتوسمين بالأدب يظنون انه أوّل من صنف فيه ووضع من أجله كتابه المعروف وذلك وَهمْ فإن أول من جود الكلام في هذا المذهب وصنف فيه أبو عبد الله محمّد بن يزيد الواسطي المتوفى سنة ٣٠٦ ثم أبو عيسى الرماني المتوفىسنة ٣٨٢ ثم عبدالقاهر، وهذا

تريدوا فيه وجعلوا له صفتي الجسم من الانونة والذكورة كما رأيت ثم محلوه صفة غير انسانية يتشكل مها كوصف الجن والملائكة

الرَّ أُمِي كان هو السبب فيوضع علم البياك كما نبسطه في موضعه من تاريخ آداب المرب إن شاء الله ،

ومذهب آخر لطائفة من المتأخرين وهو أن وجه الإعجاز ما تضمنه الغر آن لطائفة من المتأخرين وهو أن وجه الإعجاز والخواتم في كل سورة وفي مبادئ الآبات وفواصلها ، قالوا : والمعوّل والخواتم في كل سورة وفي مبادئ الآبات وفواصلها ، قالوا : والمعوّل البلاغة في الماني بالإضافة الى مضرب كل مثل ومساق كل قصة وخبر في الأوامر والنواهي وأنواع الوعيد ومحاسن المواعظو الأمثال وغيرها الماشتمل عليه فانها مسوقة على أبلغ سياق . (٣) صورة النظم فان كل ماذ كره من هذه العلوم مسوق على أنم نظام وأحسنه وأكمله . اهو محصل هذا المذهب ان الإعجاز في القرآن كله لأن القرآن كله لأن

ولجاعة من المتكلمين وأهل التقسيات المنطقية على اختلاف ينهم شبة و مطاعن بوردونها على القرآن وهي نحو عشرين وجها كلما سخيف ريك وكلما عَنْ اباد، منها قولهم المن ما من الله يقول: إن ممارضته التي يُقطَع بأنها مستحيلة حاصلة فعلا فان الله يقول: فإن كنتم فيرت من مناو» قالوا في عبدنا فأتوا بسورة من مناو» قالوا وكلمن قرأ سورة من فقد أتى بمثلها، أي لا ن التي قرأها مثل التي هي في المسحف عرفاً عرفاً لا تختلف ولا تربدولا تنقس. فصار الإعجاز عند في المسحف عرفاً عرفاً لا تتخلف ولا تربدولا تنقس. فصار الإعجاز عند

العلماء من المتأخرين يثبت بنفي هذه الشبُّه ونقضِها لأ نسقوط الشبهة الواردة على الدليل هو نفسه دليل صحته (١)

وهذا برهان لم يكن لهم بدّ منه فان إنكار الا عجاز لم يقل به أحد من المتأخرين وإنما وقع اليهم على هيثته في كتب الكلام وكتب التفسير التي يدرسونها فهو رأي ميّت لو أنكروه بكل دليل في العلم لم يزده ذلك موتاً في الأرض ولا في الساء

لله عن أصولُ الأدلة لمن يقولون بالإعجاز (") لا نظن أنه فاتنا منها شيء الا أن يكون قبيلاً بما زعمه بعضهم من أن حقيقة هذا

⁽١) اي صحة الدليل الاول الذي سقطت الشهة عنه. وقدأ طال عبد القاهر الجرجاني في الرد على القول بأن من قرأ سورة فقد جاء بمثلها وأبداً في ذلك واعاد وحشا وكرر حتى الخذ الرد شطراً من كتابه « دلائل الاتجاز » وزيم هذا القول ابضاً في الشعر والفساحة ، وقرر ان الناس كانوا يتها لمكون على هذا الرأي فأحب لذلك ان لا يدع شيئاً بما مجوز ان يتعلق به متعلق الا استفصى في المكشف عن بطلانه . ولكن الاطالة في الرد على وأي ضيف لا تحلو من ان تكون في نفسها وأياً ضيفاً

ونما هو بسيل من ذلك السخف الذي ردعليه الحرجاني مازعمه الزاوندي الزنديق من أن القرآن فيه الكذب والسفه قال لأن هذه الحروف كذب. . س ف ه موجودة فيه

⁽٢) عَقدَ السيوطي في الحزر الثاني من كتاب (الاتفان) فصلاً في وجوم الاعجاز هو بسط او تلخيص في شرح بعض الادلة التي اوردناها وأكثر مافيه للتأخرين، وكلامهم في ذلك كثيرغير أنه لا يعدو ما وصفنا وان كانوا قد جعلوا الكلام في الاعجاز فرعاً من علم النفسير وباباً من علم الكلام

الإِمجاز هي أن العرب لم يعلموا وجة الترتيب الذي لو تعلموه لوصلوا به الى المعارضة وهو دليل لا ثيثبت شيئاً الا عجزَ قائله وحده .

فان قلتَ أَسَكر أَن ما زعموه هو الدليل على الأعجاز وأنه لا ينهض دليلاً ولا يتماسك اذا نهض وأنه زعم على الهاجس ورأي على ما ينفق ، وأن مسئلة الإعجاز لا تُحلّ بصناعة الأقيسة وَمُلاَبَسة الجدال وأن هذه النقسيات وَصَلْ لا يُغني وحَشْو لا يسمن ؟ قلتُ في كل ذلك لَشَدٌ ما .

أما الذين يقولون إن القرآن غيرُ معجز لا بقوة القدّر ولا بضمف القُدرة فقد ذكر نا من أمرهم طرفاً وأشده بعد الجُد بندرهم عليم القُدرة و فقد ذكر نا من أمرهم طرفاً وأشده بعد الجُد بندره عليمي بنُ صبيح المردار وأصحابه المردارية ، وكان عيسى هذا تليذاً بيشر بن المعتمر من أكبر شيوخ المعترلة وأفراد بلغائهم ثم كان مبتلى بجنون التكفير حتى سأله ابراهيم بن السندي مرة عن أهل الأرض جيماً فكفرهم فأقبل عليه إبراهيم وقال: الجنة التي عرضها السموات والأرض لا يدخلها الا أنت وثلاثة وافقوك ...؛ ومع هذا فكان الرجل من الرهد والورع بمكان حتى لقبوه راهب المعترلة .

وقد زعم أن الناس قادرون على مثل القر آن فصاحة و نظماو بلاغة ، وعلى ذلك أصحابه ، وهو جنون " بلا ريب ليس أقبح منه الآ جنون الحلسينية أصحاب الحسين بن القاسم المناني الذين يزعمون أن كتبهم وكلامهم أبلغ وأهدى وأبين من القرآن . وذلك زعم يكبر

أن يكون جهلاً وسخفاً من قوم شاهدين على أنفسهم بالكفر واعا هو بمض ما يزينه شيطان النفاق وليعلّمَن الله الذين آمنوا وليمّلّمَنّ المنافقين .

ADMO

مؤلفاتهم فى الاعجاز

قد رأيت أن أقوال الأولين في اعجاز القرآن وأدلتهم عليه مما لا يحتمل البسط والانساع الى ما تفرد له الكتب وتوضيع فيه الدواوين . وتلك آرا كانوا يتولد دُون في المناظرة عليها و يَتَجارَوْن الكلامَ في تصويبها والاحتجاج لها في تجامع سمرهم وحلقات دروسهم إذ كان الناس إجاعاً على القول بالاعجاز والمشايعة فيه وكانت الكلمة لا تزال متخلفة فيهم عن العرب فهم على علم مذكور من الكلمة لا تزال متخلفة فيهم عن العرب فهم على علم مذكور من أوليتهم وسنقيم الذين أعجزهم القرآن الكريم وعلى عيان حاضر من فصحاء البادية الذين يحتلفون اليهم ومن أهل العربية وطائفة المروأة (١) وهذا كله مما يتسند اليه الطبع وان كان طبع العامة الذين فسدت لهم وانتوت ألسنهم .

ومرَّ الناسُ على ذلك الى أوائل المائة الثاانة، فلما فشَت مَقالةُ بعض المعترلة بأن فصاحة الفرآن غير معجزة وخيف أن يلتبس ذلك على العامة بالنقليد أو السادة، وعلى الحشوة من أهل الكلام الذين لارسوخ لهم في اللغة ولا عرق لهم في البيان، مَسَّت الحاجةُ الى بسط القول في فنونٍ من فصاحته ونظمه البيان، مَسَّت الحاجةُ الى بسط القول في فنونٍ من فصاحته ونظمه

 ⁽١) تجد تفصيل هذا في الحزو الإول من تاريخ آداب العرب في باب الرواية والرواة

ووجه تأليف الكلام فيه فصنف أديبنا الجاحظ المتوفى سنة ٢٥٠ كتابه (نظم الترآن) وهو فيما ارتقى اليه بحثنا أول كتاب أفر دلبعض القول في الإعجاز أو فيما جهي القول به ، وقد غض من الباقلاني بقوله إنه لم يزد فيه على ما قاله المتكامون قبله ولم يكشف عما يلتبس في أكثر هدا المعنى (أي الإيانة عن وجه المعجزة) . وذهب عن الباقلاني رحمه الله أن مادعا الجاحظ الى وضع كتابه في أو الل القرن الثالث غير الذي دعاه هو الى التصنيف في أو اخر القرن الرابع، فلم يحاول الجاحظ أكثر من توكيد القول في الفصاحة والكشف عنها على ما يني بالإبتداء في هذا المعنى إذ كان هو الذي ابتدأ التأليف فيه ولم تكن عامر البلاغة قد وضعت بعد (١)

بَيْدَ أَن أُولَ كتاب وضع لشرح الإعجاز وبسط القول فيه على طريقتهم في التأليف إنمــا هو فيما نعلم كتاب (إعجاز القرآن)

⁽١) وقال الجاحظ في موضع من كتابه (الحيوان): ولي كتاب جمت فيه آياً من القرآن لتمرف مها ما بين الايجاز والحذف وبين الزوائد والقضول والاستارات فاذا قرآنها رأيت فضلها في الايجاز والجف لساني الكثيرة بالالفاظ القليلة. فنها قوله حين وصف خر اهل الحبّة لا ليُصدُّعون عنها ولا يُمنز فُون». وهاتان الكلمتان قد جمتا جميع عيوب خر أهل الدنيا. وقوله عن وجل حين ذكر قاكهة أهل الجنبة لا لا مقطوعة ولا ممنوعة ، جمع مهانين الكلمتين جميع تلك للماني . اه وهدذا الكتاب غير معروف ولا مسمى ولا بد ان يكون قد ألم فيه بأنواب من الكلام في البلاغة استمان بها من بعده في هذا الم كما استمانوا بشحوذلك من سائر كتبه المعروفة

لأبي عبد الله محمد بن يزيد الواسطي المتوفى سنة ٣٠٦ وهو كتاب شرحه عبد القاهر الجرجاني شرحاً كبيراً ساه المتضد وشرحاً آخر أصغر منه ، ولا نظن الواسطي بني الاعلى ما ابتدأه الجاحظ كما بني عبد القاهر في (دلائل الإعجاز) على الواسطي ، ثم وضع ابو عيسى الأماني المتوفى سنة ٣٨٦ فوضع كتابه في الإعجاز فرفع بذلك درجة ثالثة . وجاء القاضي أبو بكر الباقلاني المتوفى سنة ٣٠٦ فوضع كتابه المشهور (إعجاز القرآن) الذي أجم المتأخرون من بعده على انه باب في الإعجاز على حدة (" والغريب انه لم يذكر فيه كتاب الواسطي ولا كتاب الرماني ولا كتاب الخطأبي الذي كان يعاصره وسنشير اليه وأوما الى كتاب الجاحظ بكامتين لاخير فيهما فكا نه هو ابتدا التأليف في الإعجاز عا بسط في كتابه واتسع ، وفي ذلك ما يثبت لنا أن عهد هذا التأليف لا يُردد في في نشأته الى غير الجاحظ .

على أن كتاب الباقلاني وإنكان فيه الجيد الكثير وكان الرجل قد هذّ به وصفاً و تستع له ، إلا أنه لم يمك فيه بادرة عابما هو من غيره ولم يتَحكش وجهاً من التأليف لم يرضَهُ من سوا، وخرج كتابه كما قال هو في كتاب الجاحظ « لم يكشف عما يَلْتَبِسُ في أكثر هذا المعنى » . فان مرجع الإعجاز فيه الى السكلام والى شي، من المعارضة البيانية بين جنس وجنس من القول ونوع و آخر من فنونه وقد حشر البيانية بين جنس وجنس من القول ونوع و آخر من فنونه وقد حشر

⁽۱) وهو مطبوع متداول

اليه أمثلةً من كل قَبيل من النظم والنثر ذهبت.بأ كثر. وغمرتجلتُه وعدّها في محاسنه وهي من عيوبه

وكان الباقلاني رحمه الله وأثابه واسع الحيلة في العبارة مبسوط اللسان الى مَدَّى بعيد يذهب في ذلك مذهب الجاحظ ومذهب مقلده ابن العميد (١) على بَصَر وتحكُن وحسن تصرُّف فجاء كتابه وكأ نه في غير ما وُضع له لما فيه من الإغراق في الخشدوالمبالغة في الاستعانة والاستراحة الى النقل إذ كان أُكبر غرضه في هذا الكتاب أن «ينبه على الطريقة ويدل على الوجه ويَهدي الى الحجة » ، وهذه ثلاثة

⁽١) هو او الفضل محمد بن المبيد وزير ركن الدولة ابي علي حسن بن بُوه الديلي وكان يسمى الجاحظ الذاني لتمكنه من الأدب والترسل واتساعه في ونوا الفساعة حتى لم يكن في زمانه من يقاربه . وقد فضله الباقلاني في كتابه اعجاز الفرآن على الجاحظ لاطالته في الترسل دون ان يستريح الى النقل من كلام غيره كا يصنع الجاحظ وهو رأي لا نرضاء ولا نقره ولا على هنا للسط الذول فه .

وقال ياقوت في معجمه من الكلام على بعدادا كان ابن السيد اذا طرأ عليه أحد من منتحلي الطوم والآداب وأراد امتحان عقله سأله عن بعداد قان فطن لحواصها وتنبه على محاسها وأنني عليها جعل ذلك مقدمة فضله وعنوان عقله ثم سأله عن الجاحظ فان وجد أثراً لمطالمة كتب والاقتباس من نوره والاغتراف من بحره وبعض القيام بمسائله فضى له بأنه غرَّة شادخة في أهل الما والآداب، وان وجده ذاماً لبعداد غفلاً مما يجب ان يكون موسوماً به من الانتساب الى الماطوف التي يختص بها الجاحظ لم يتفعه بعد ذلك شيء من المحاسن . الهو وفي العسد سنة ٣٦٠

لو بُسطت لها كل علوم البلاغة وفنون ِ الأدب لوسعتها وهي مع ذلك حَشُوْرُ ووَصَل

على أنَّ كتابه قد استبدَّ بهذا الفرع من التصنيف في الإعجاز واحتمل المؤنة فيه بجملتها من الكلام والعربية والبيان والنقدوو فَي بكثير مما قصد اليه من أمهات المسائل والأصول التي أوقع الكلامَ علمها حتى عدوُّه الكتابَ وحدَه لا يُشْرِكُ العلماء معه كتابًّا آخر في خطَّره ومنزلته وبُعد غُوْره وإحكام ترتيبه وقوة حجته وبسط يبارته وتوثيق سَرْدِهِ، فانظر ما عسى ان يكون غيره مماسبقه او تلاه وما زاد الباقلاني رحمه الله على أن ضمَّن كتابَه روح عصره وعلى أ نجعلهُ في هذا الباب كالمستحيثُ الخواطر الوانية والهمم المتثاقلة في أهُل التحصيل والاستيماب الذين لم يذهبوا عن معرفة الأدب ولم يَنْفُلُوا عن وجه اللسان ولم ينقطعوا دون محاسن الكلام وعيونه ولم يضلُّوا في مذاهبه وفنونه حتى قال « إن الناقص في هذه الصنعة كالخارج عنما ، والشاديَ ^(١) فيها كالبائن منها » . وقد كانت علوم ُ البلاغة لم تهذَّب لعهده ولم يبلغ منها الاستنباطُ العلمي ولم يُجرَّد فيها الأمَّهَاتُ والأصولُ ككتب عبدالفاهر ومن جاء بعده ، فبسط الرجل من ذلك شيئًا وأجمل شيئًا وهذَّب شيئًا ونحا في

⁽١) أي المبتدى، يقال شدا من الأدب اذا أخذ طرفاً منه .

الانتقاد منحى الذين سَبقوهُ من العلماء بالشعر وأهلِ الموازنة بين الشعراء وكانت تلك العصور بهم حَفيلةً .

وبالجلة فقدوضع مالم يكن يُمكن أن يوضع أوفى منه في عصره، يَبْدَ أَن القرآ نَ كتاب كل عصر وله في كل دهر دليل من الدهر على الإعجاز، ونحن قد قلنا في غير الجهات التي كتب فيها كلُّ من قبلنا وسيتول مَن بعدنا فيها يفتح الله به إن ذلك على الله يسير

وممن أَلْفُوا فِي الإعجازَ أيضاً على وجوه مختلفة من البلاغة والكلام وما اليهما: الإمام الخطأي المتوفى سنة ٨٨٣ وفحر الدين الرازي المتوفى سنة ٢٠٦ والأديب البليغ بن أبي الإسبَع المتوفى سنة ١٥٣ والزملكاني المتوفى سنة ٧٢٧ وهي كتبُ بعضُها من بعض (١)

ومن أعجب مارأيناه ان لابن سُرَاقة كتاباً في الإعجاز «من حيث الأعداد ذكر فيه من واحد الى ألوف» وهي عبارة مقتضبة رأيناها في كشف الظنون ولم يُكشف انا عن مناها فلا ندري أبلَسَت وجوه الإعجاز في كتابه ألو فالم هذه الألوف غير معجزة أو هو يحصي ألوفاً من آيات القرآن والقرآن كله معجز ؛ على أثنا رأينا في بعض الكتب نقلاً عن كتاب ابن سراقة هذا ما يأتي : « اختلف أهل العلم في وجه إعجاز القرآن فذكروا في ذلك وجوهاً كثيرة كلها حكمة

⁽١) كل ماتكشفه كتب التفسير وكتب البلاغة من دقائق نظم القرآن وأسرار تركيه ، فهو من أدلة إعجازه

وصواب وما بلنوا في وجوه إعجازه جزءاً واحداً من عُثر معشاره » قانا ولعل المؤلف بلغ في كتابه نهاية هذا الحساب السَّشري على أن كتابه لوكان مما ينفع الناس لمكتَ في الأرض والله أعلم



حقيقة الاعجاز

وانتهينا اليه بالتأمل وتصفح الآراء وإطالة الفكر وإنضاج الرَويّة ، وما استخرجناه من القرآت نفسه في نظمه ووجه تركيبه واطّرَاد أسلوبه ، ثم ماتعاطيناه لذلك من التنظير والمقابلة واكتناء الروح التاريخية في أوضاع الإنسان وآثاره ، وما نَتَجَ لنا من تتبع كلام البلغاء في الأغراض التي يقصُّدُ اليها والجهات التي يُعمل عليها وفيردٍّ وجوه البلاغة الى أسرار الوضع اللغويّ التي مرجعُهَا إلى الإِبانة عن حياة المعنى بتركيب حيّ من الألفاط يطابق سُنَنَ الحياة في دقة التأليف وإحكامالوضع وجمالالتصوير وشدةالملاءمة حتى يكونأصغر شئ فيه كأ كبر شئ فيه — نقول إن الذي ظهر لنا بعــد كل ذلك واُستقرَّ معناً أن القرآن معجز ٌ بالمعنى الذي يُفهم من لفظ الإعجاز على إطلاقه حين ينفي الإِمكانَ بالعجز عن غير المكن ، فهو أمر الا تبلغ منه الفطرةُ الإِنسانية مبلغاً وليسَ الى ذلك مَأْتَى ولا جهة ، واتما هو أثر كغيره من الآثار الألهية بشاركها في إعجاز الصنعة وهيئة الوضع وينفرد عنها بأن لهُ مادةً من آلاً لفاظ كأنهَا مُفْرَغَةٌ إفراغاً من ذوف تلك الموادكالها وما نظنه إلا الصورةَ الروحيةَ للإنسان إذا كان الانسان في تركيبه هو الصورةُ الروحية للمالم كله. فالقرآن معجزٌ في ناريخة دون سائر الكتب ومعجزٌ في أثره الإنساني ومعجزٌ في ألره الإنساني ومعجزٌ كذلك في حقائقه ، وهدفه وجوه عامة لا تخالف الفطرة الانسانية في شي فهي اقية ما بقيت وقد أشر ما اليها في بعض الفصول المتقدمة على أنها ليست من غرضنا في هذا الباب ، وانحا مذهبنا بيانُ إعجازه في نفسه من حيث هو كلامٌ عربيُ لاننا انحا نكتب في هذه الجهة من تاريخ الأدب دون جهة التأويل والتفسير .

ونحن في كل ما نضعه من هذا الكتاب إبما نسلك الجانب الضيق من الطريق و نقتص الاثر الطامس و ناتزم الخطة التي تحمل عليها النفس مملاً وقد كان فيما قدمناه بل فيما دونه مقْنَعٌ لو آثَرَنا ما نستوطئه النفس وعطفنا على ما تُنازع اليه من السكون كلما انهمت الى حجة واضحة أو استَبَانت لائحة مُسفرة ولكنا عضي ما اعتز منا فاللهم عو نك واللهم عو نك واللهم عو نك واللهم عو نك

هذا ولا بدلاً قبل الترسل في بيان ذلك الإعجاز أن نُوطِئ بنَدْ من الكلام في الحالة اللغوية التي كان عليها المربُ عند ما ترل القرآن، فسنقلبُ من كتاب الدهر ثلاث عشرة صفحة تحتوي ثلاثة عشرة وناً لنتصل بذلك المهدحتي نُحبر عنه كأ تنا من أهله، وكأ نه رأي الدين، واعا سبيلُ الصحة فيا نحن فيه أن يشهد عليه الشاهدان الدينُ والأذن إذ كان من شأنهما أن لاتثبت دعوى في حادثة دون أن يشهد عليها أحدُها أو كلاها.

بلغ العرب في عهد القرآن مبلناً من الفصاحة لم يُعرف في تاريخهم من قبل فان كل ما وراءه إنحاكان أدواراً من نشؤ اللغة وتهذيبها وتنقيحها واطر ادها على سُن الاجتماع ، فكانوا قد أطالوا السمر وافتنوا فيه وتواقى عليه من شعر أنهم أفراد معدودون كان واحد منهم كأنه عصر من تاريخه بما زاد في محاسنه وابتدع من أغراضه ومعانيه وما نفض عليه من الصّبغ والرونق ، ثم كان لهم من تهذيب اللغة واجتماعهم على تحقيل من القرشية يرونه مثالاً لكال الفطرة الممكن أن يكون ، وأخذِهم في هذا السمّت ما جمل (الحكامة) نافذة في أكثر هم لا يصدها اختلاف من اللسان ولا يعترضها تنا كُر في اللغة ، فقامت فيهم بذلك دولة الكلام ولكنها بقيت بلا ملك حتى جاءه القرآن

وكل من يبعث في تاريخ العرب وآدابهم وينفذ الى ذلك من حيث تنفذ به الفطنة و تتأثى حكمة الأشياء فانه يرى كل ما سبق على القرآن من أمر الكلام العربي وناريخه إنما كان توطيداً له وتهيئة لظهوره وتتأهيا اليه ودُر "بة لإصلاحهم به ، وليس في الأرض أمة كانت تربيتها لغوية غير أهل هذه الجزيرة ، فاكان فيهم كالبيان آنق منظراً وأبدع مظهراً وأمد سبباً للى النفس وأرد عليها بالعاقبة، ولا كان لهم كذلك البيان أزكى في أرضهم فرعاً ، وأقوم في معائهم شرعاً ، وأوفر في أنفسهم ربّعاً ، وأكثر في سُوتهم شراءاً و ييما،

وهذا موضع عجيب للتأمل ما ينفَد عجبه على طرح النظر وإبعاده، وإطالة الفكر وترداده، وأي شيء في ناريخ الأمم أعجبُ من نشأة لنوية تنتهي بمعجزة لغوية ثم يكونُ الدين والعلم والسياسة وسائرُ مُمَّوِّ مان الأمة بما تنطوي عليه هذه المعجزة وتأتي به على أكمل وجوهه وأحسنها وتُخرج به للدهر خير آمة كان عملُها في الأمم صورةً اخرى من تلك المعجزة ؟

هذا على أنه - كما علمت - أنشأ هم على الكبر ولم بجر معهم على المألوف من مذاهب بية الأمم ولا هو كان طباقاً لوح الأخلاق التاريخية فيهم التي تُظهرها العادات على كل دين وشريعة وسياسة إذ كانت ميرات الدهر وكانت مستقرة في كل عرق سار وفي كل شبة نازع وكانت روح الجموع لا تكون إلامها ولا تُمرف إلا بها ولا تظهر إلا فيها، فا عدا أن سفة أحلامهم وتكس أصنامهم، وأذرى عليهم وعلى آبائهم الأولين وقام على رؤوسهم بالتقريع والتأنيب وهم أمل ألم المحيدة والعفاظ، وأهل النفوس التي تُصَبُّ كالماني في الألفاظ، ثم ذهب بطريق المعر الى الفناء فيكا نما طلع بهم من أولها وكأنهم ملا فة ، وأدسهم في طريق المعر الى الفناء فيكا نما طلع بهم من أولها وكأنهم بمد ذلك على آدابه نشأوا وهم أغفال وأحداث، بل كأنهم سلا لة أجيال كان القرآن في أوليهم المتقادمة فكانوا هم الوادثين

لا الموروثين والناشئين لا المُنْشَئين مِصْدَاقاً للحديث الشريف « غير ُ القرون قرنيثم الذي يليه » .

ولَمَعْرُكَ إِن هذا لعبيب وليس أعجب منه إلا أن أول جيل أنسلَ من هؤلاء القوم كان هو الذي تناول مِنتَاحَ الما لَم فأدارهُ في أقفال الأرض (() وقد خرج الناية التي جاء بها القرآن وكا نه دار معها في الأصلاب دهراً طويلاً حتى أحكمته الورائة الزمنية وردّت عليه من الطباع مالا بتهيا إلا في سكراة بعد سكراة وجيل بعد جيل منقوم قد مروا منذ أولهم في أدوار الارتقاء على سَنَ واضح وطريق شيمة ولا التوت طريقة ولا سقطت مروءة ولا صل عقل ولا خوت نفس ولا عرض لم في أثناء ذلك طبع من طباع الاجتماع ولار ذات نفس ولا عرض لم من قوم كانوا بالأ مس عاكمين على الأونان يأكل بعضهم بعضاً من قوم كانوا بالأ مس عاكمين على الأونان يأكل بعضهم بعضاً ولم المادات المرفوجة الى غيرها ما يحمل عليه الإفراط فيا زعوه فضيلة كمية الأ نف واستقلال ولم المادات المرفوجة الى غيرها النفس، وبماكان من عكس ذلك كالتسليم المادة والانقياد لطبيعة النافي والمقالد السخيفة والطباع المروجة الى غيرها النفس، وبماكان من عكس ذلك كالتسليم المادة والانقياد لطبيعة التوافيق والمقان على ما وجدوا ثم الموت على ما ولدوا الالتياد لطبيعة التوافيق على ما وجدوا ثم الموت على ما ولدوا المقادة والانقياد لطبيعة

لا جرَّمَ أَن في ذلك سرًّا من أُسرار الفطرة فاولا أن أكبرَ

 ⁽١) كنابة عن المالك التي افتتحوها وقد بلغوا في نمائين سنة ما لم يبلغه
 شعب من شعوب العالم في نما نمائة

الأمر يينهم كان للفصاحة وأساليبها بما استقام لهم من شأن الفطرة اللغوية وما بلغوامنها كما فصلناه في بابه حتى صارت هذه الأساليبُ كأنها أعصاب نفسية في أذهانهم تنبعث فيها الارادة بأخلاق من معاني الكلام الذي يجري فيهما وتَمْتَزَهم على أخلاقهم وطباعهم فتُصر فهم في كل وجه كأنها إرادة جبار معتزم لايلوي ولايستأني ولا يتئيد.ولولا أزالقرآن الكريم قد ملك سرً هذه الفصاحة وجام منها بما لا قَبَلَ لهم بردّه ولا حيلَة لهم معه مما يشبه على التمام أساليتُ الاستهوا. في علم النفس ، فاستبدُّ بإرادتهم وغلب على طباعهم وحال يينهم وبين ما نزعوا اليه من خلافه حتى المقدت قلوبُهم عليه وهم يجهدون في نَقْضِهَا، واستقاموا لدعوته وهم يبالغون في رفضها ، فَكَانُوا يَفَرُّونَ مَنْهُ فِي كُلُّ وَجَهُ ثُمُّ لَا يَنْتَهُونَ إِلَّا اللَّهِ إِذْ يُرُونَهُ أَخذ عليهم بفصاحته وإحكام أساليبه جهات النفس العربية ، والحكابرةُ في الأمور النفسية لا تتجاوز أطرافَ الألسنة فإن اللسان وحده هو الذي يستطيع أن يتبرأ من الشعور ويكابرَ فيه إذ هو أداةً" مُغَلَّبَةٌ تتماوَرُها الألفاظُ ، والألفاظ كما يُرْمي بها في حق او باطل لا تمتنع على من أوادها لأحدها أو لهما جميعاً

قلنا لولا ان ذلك على وجهه الذي عرفت لما صار أمر القرآن الى أكثر مما ينتهي اليه أمركل كتاب في الأرض ، بل لماكان له في أولئك العرب أمر البتة ، لأنهم قوم مُ أُمَّيُّون قد تأثَّلُتْ فيهم طباعُ هذه الأ مِيّة وكان لهم الشيءُ الكثير من العادات والأخبار والتواريخ وبينهم أهلُ الكِلتَاب من البهود والنصارى ، ثم هم لم يَعدموا الحكياء من خطبائهم وشعرائهم ومَن جَنَحَ الى التأله منهم كاميّة بن أبىالصلت وفُسِّرنساعدة وغيرها

وما جاءهم القرآن بشيء لايفهمونه ولا يُنتَّبتون مسناه على مقدار مايفهمون ، ولا كان هذا القرآن كتاب سياسة ولا نظام دولة ولو كان أمراً من ذلك ماحفاوا به ولا استدعى هو منهم الإجابة لأن لم مَنزَعاً في الحرية لم تغلبهم عليه دولة من دول الأرض ولا أقلح في ذلك من حاوله من ملوك هذه الدول في الأكاسرة والقياصرة والتبايعة بل خُلقوا عرباً يُشرقون و يَغربون مع الشمس حيث أرادوا وحيث ارتادوا ، وهم على ذلك لم يجمعهم ولم يخرجهم الى الدنيا ولم يقلبهم على تصارف الأمور غير القرآن

فار أن هذا القرآن غير فصيح أو كانت فصاحة عير معجزة في أساليها التي ألقيت اليهم لما نال منهم على الدهر منالاً وخلامنه موضه الذي هو فيه ثم لكانت سبيله ينهم سبيل القصائد والخطب والأقاصيص وهو لم يخرج عن كونه في الجلة كأنه موجود فيهم بأكثر ممانيه قبل أن يوجد بالفاظه وأساليه ، ثم لنَقَضُوه كلة كلا أو آية آية دون أن تتخاذل أرواحهم أو نتراجع طباعهم ولكن لهم وله شأن غير ما عُرف ولكن الله بالغ أمره وكان أمر الله قدراً مقدورة

وقد أوما نا في بعض ماسلف الى أن هذا القرآن بكبرأن بكون حيًا بروح عصره الذي أنرل فيه، فلا يستطيع من لا يقول باعجازه أن يقصره على زمن الجاهلية أو يتعال في ذلك وهو بعد من الإحكام والسمو وشرف الغاية وحسن المطابقة بحيث تَشَرف منه رُوح كل أمة قد فَرَعَت الأمم واستولت على الأمد التاريخي ونالت مالا يُنال إلا مع بسطة في الملم وزيادة في المعرفة بوجوه العمل وفضل من القوة ومع كال المنزلة في كل ذلك وأشباهه من مقومات الأمة، فذلك ما علمت .

وان همنا وجها آخر هو أعجب مما أوماً نا اليه على انه ضريبه في الحكمة وقسيمه في الاعتبار إذ هو متعلق بطبيعة الأرض كما أن ذلك متعلق بطبيعة الأملها ، فإن من الثابت البين أن لهيئة الطبيعة جهة من الثابت البين أن لهيئة الطبيعة جهة من الثابير في ميئة الأخلاق فترى في الجهات المففرة أو المخوفة أو أقواماً كأ بما نشأوا في المعابد وولدوا في الصوامع فليس في أخلاقهم إلا الاستسلام للوهم والتخيل والا الخوف من كل شي تكون فيه روح الطبيعة كا زعم العرب من البيات مع النيلان و تروج السمالي وعاوية الهواتف والروغات عن الجن الهالحن واصطياد الشق وعاوية المهابد وروجة السمالي وعاوية المناس وصحبة الرئي وماكان لهم من خُدَع الكاهن

وتدسيس العرَّاف ومن العيافة والتنجيم والزُّجروالطَّرق بالحَـصَى (١٠) وغيرها من خرافاتهم المروفة، ثم الخوف من كل شيء تُعْرَف فيهرو- ' الطبيعة كالأ وثان وسائر ما قدَّسته العاداتوالشعائر وان كانوا فيغيّر ذلك أُهلَ حَبَّد ونَجْدَة ومَضاً، وبَديهة وعارضة ، لان هذه الصفات وأمثالها تكـتسب من طبيعة الخيال حدَّة وشـدة . ^(١٢) وأنت واجد^ر عكسَ ذلك فيمن تكون طبيعة أرضهم ساكنةٌ مطمئنة لاتجتاح أهلَّهَا ولا ترميهم بالفرع فانهم لا يَقرُّون على خوفٍ وتَوثب ولا يكون في أخلاقهم الجنوح الى عبادة ما يخيفهم أو تقديس ما الصلت به روح ُ الطبيعة ، ثم لا يكونون الا أهلَ عمل بالحواس دون التخيل قد غَــَبْرَ أُحُدهم دهرَه عاملاً فليس يبالي إلا بالحاضر الذي تتملق (١) للعرب مذاهب كثيرة من مثل ما وصفنا ولا محل لبسط الغول فيها ولكنا نقتصر على تعريف، النينا له تعريفاً لفظياً.فالغيلان إناث الجن والسعالى جمع سعلاة وهي سحرة الجن ويقال ان الغيلان من السعالى والهواتف جمـع هاتف وهي الجن تهف بهم وتنذرهم والحن نوع من الجن . والشق جنس من أجناسهم والنسناسجنس من الحلق بعد فيهم والرئي حني يكون لبعض الناس فيخبره بالنيب والكاهن من يتنبأ لهم بما سيقع والعراف من يستدل بالأسباب والحوادث وبتنبأ من ذلك والعيافة التكهن بالطير أو غيرها والزجران بزجر الطير ليتسعّد أُو يتشأم اذا أراد انهم بأمر والطرق بالحصي وسيلة من وسائل التكهن . وفي كل ذلك شرح طويل واختلاف كثير .

به رُوح العمل دون الماضي الذي يجتمع عليه حرصُ أُولئكلا بهغيبُ الطبيعة التي يقدسونها . فكان من أخلاق العرب ماهو مشهور عنهم من التفاخر بالا با والأجداد والذهاب مع الوهم في كل مذهب وعدم المبالاة إِلاَّ بِمَا يُلْحَقِّهِم بِآبَاتُهِم ويجعلهِم في عِدَادِ الماضين ليكون لهم فيمن يخلفهم من الشأن والتقديس والتعظّم بهم ما كان فيهم لمن تقدَّمهم، فيتُقُونَ سوءُ القالَةَ وخبثُ الاحْدُونَة وسائرَ ما يفسد عليهم هذا الشأن بكل ما وَسِمَهُم، لا يألون في ذلك جهدا ولا يُنمضُون فيه ولا يتقدمون في سدٌّ غيره قبل إحكامه واستفراغ قوتهم له ٍ الى غير هــذا مما هو معروف منظاهر" عهم ، ثم كان هواهم كله في الشعر لانه عبادة أرواحهم لطبيعة أرضهم وهو الصلة المحفوظة بينهم وبين ما ضيهم، فجاء القرآن يسفُّه تلك الطباعَ منهم ويَحُولُ بينهم وبين ذلك الماضي ويَصْرِفهم الى العمل ويُذْهِبُ عنهم نخوة الجاهلية ولَمَظَّمَهَا بالآباء وياً تيهم بالبصائر من ربهم ويهديهم بالعقل الى أسرار الطبيعة ليعلموا أنها مسخَّرة لهم فلا يسخِّرُوا أنفسهم لها وحَرَّمَ عليهم التقديسَ وما في حَكُمه وبصَّرُهُم بما مسهِّم من طائفِ الشيطانِ وما نَزَعَهُم من أمره خيالاً أو وَهُمَّا أو شِمِراً أو عبادة وجعلَ أفضلَ الفضائلُ في الذي قام يدعوهم وهو النبي صلى الله عليه وسلم أنه انُ يومه وابنُ عمله وابنُ عقله فلا هو مُفاخرٌ ولا واهر ولاشاعرٌ وَتلك أخصُّ فضائلهم الاصطلاحية ، وخاطبه بهذه الآية الكربمة التي هي روح الثبات في

أمم العلم والعمل وهي قوله « وإن كذبوك فقل لي عَمَلي ولـكم مَلُكُمْ أَنْمَ بَرِيئُونَ مَا أَعَلَ وأَنَا بَرِي ۗ مَا تَمْعُلُونَ ۚ ». (') فَكَيْفُ يمكن أن يكون هذا القرآن مع ذلك كله مما يطابق أرضَ العرب في طبيعتها وهي ما علت،وكيف يتفق أن يكون كلذلك من صنعة رجل قد نشأ فيهم واتصل بهم وذهبت عروقه بينهم واشيجة وهومن صميمهم نسبًّا وورَ اثنةً بعرفونه ومحققون جملَة أمره ولم يخرج عنهم قطُّ للعلم أو الطلب ولا طَرَأَ عليهم من غير أرضهم ولا أنكروا عليه أمراً من لَدُنْ نَشَأَتِه الى حدّ الـكمهولة والى أن دبَّ الشيبُ في عِذَارَيْه وهم مستيقنون أنه ما كان يتلو من قبله من كتاب ولا يخطُّهُ ؟ وما عهدنا رجلاً من عظا. التاريخ قد أهاب بأمة طبيعية كالعرب ذات بأس وصَرَامة وحَمية وَحفاظ وذات خيال وتصور – يدعوها أن تخلع نفسَها مما هي فيه وأن تَضع أعنافها للحق الذي لم تألفه حقًّا وأن تعطيه مع ذلك تخضّ ضائرها وتُسَوّ غَه تاريخَها وعاداتها وما هو أكبر من تاريخها وعاداتها ٢ وهم لا يرونه في ذلك الا مسخوطً الرأي ذاهبَ الوهم بعيداً منهم ومن نفسه ومن الحقيقة جميعاً ولا

يرون من أمره ذلك إلا قلةً وضَرَعاً وهواناً واستخفافاً وان كانوا يعرفونه بحسن الخلق وصفاء الذمة وتحَشَّم السمت ويعرفون انه

⁽١) ذكر البراءة من العمل دون البراء منهم كأنه يقول إنا قد اختلفنا فلتتجادل اعمالنا فلستم من عملي ولـكنكم صائرون الليَّ لانه هو الحق

لا يريد مُلْمَكَا ولا يبغي دولةً ولا يقصنع خَلَمَتْ من الأحداث السياسية ولا يَهْتَبِلُ غِرَّة ذاهلةً ولا يستعدُّ لنُهْزَةٍ سانحة « وقالوا قلونينا في أكينة مما تَدْعونا اليهِ وفي آذانِنا وَقْرُ ومن يَيْنِنا ويينكِ حجابٌ فاعملُ إنْنا عاملون » .

ثم هو على هذا كله من أمره وأمره لا يتأتى اليهم بالتمويه ولا يُدَاخِهُمُ بالنفاق ولا يَمَا لَفُهُم على باطلهم ولا يُدَل في العقيدة على حكمهم ولا يُدكه في العقيدة على حكمهم ولا يُدكهم في العينون في خطاجهم ولا يَرفق بهم فيا يتخيلون ومايعبدون ولا يُحكم فاك الأمر من ناحية الدهاء والمخاتلة فَيقُرُهم على طباعهم من أمر ما أعجبهم ومن شأن ما استخفهم كا يصنع دهاة السياسة وقادة الأمم وكا صنع داهية أوربا نايليون الذي انتحل الكثلكة في حرب الفنديين وأسلم في محر (١) وجهر بعصمة البابا في حرب الطاليا وقال مع ذلك: ولو كنت أحكم شعباً يهوديًا لأعدت هيكل سليان وقال مع ذلك: ولو كنت أحكم شعباً يهوديًا لأعدت هيكل سليان ويستوسق على ما أراد وأن تعطيه تلك الأمة عن يدوهي صاغرة شحق وتبذل نصر عاله بسد التخذيل عنه وتسكن اليه بعواطفها للحق وتبذل نصر عاله بسد التخذيل عنه وتسكن اليه بعواطفها المستنفرة و تعطف عليه بقلوبها الجامخة ، وهو الراغب عن سَدَيهم المستنفرة و تعطف عليه بقلوبها الجامخة ، وهو الراغب عن سَدَيهم المستنفرة و تعطف عليه بقلوبها الجامخة ، وهو الراغب عن سَدَيهم المستنفرة و تعطف عليه بقلوبها الجامخة ، وهو الراغب عن سَدَيهم المستنفرة و تعطف عليه بقلوبها الجامخة ، وهو الراغب عن سَدَيهم المستنفرة و تعطف عليه بقلوبها الجامخة ، وهو الراغب عن سَدَيهم المستنفرة و تعطف عليه بقلوبها الجامخة ، وهو الراغب عن سَدَيهم المستنفرة و تعطف عليه بقلوبها الجامخة ، وهو الراغب عن سَدَيهم المستنفرة عليه عليه بقلوبها الجامخة ، وهو الراغب عن سَدَيهم المستنفرة السياسة عليه بقلوبها الجامخة ، وهو الراغب عن سَدَيهم المستنفرة عليه عليه بقلوبها الجامخة ، وهو الراغب عن سَدَيهم المنافق عليه بقلوبها المعافقة عليه بقلوبها المحتاء المحتاء التحديد الت

⁽١) كان ناوليون يقول ان.مصر لتساوي عمامة كأن العامة حمل عمل ضمير. لا على رأسه

والمسقّةُ لأحلامهم والطاعنُ عليهم وعلى آبائهم والمفارقُ لشرائمهم وعاداتهم، وهو الذيخرج من الأمة أولاً ثم أخرج الأمة كلها من نفسه آخراً كما اتفق للنبي صلى الله عليه وسلم .

نفسه آخراً كما اتفق للنبي صلي الله عليه وسلم .
ما عهدنا ذلك ولا عهدنا أن الأم تخرج من طبائمها النفسية
وتستقيم لمن يلتوي لها مثل هذا الالتواء وتدخل في أمره و تثبت على
طاعته وعبته وهو أضعف ناصراً وأقل عدداً، إلا أن يغلبها على النفس
ويمتلك خيالها ويستبد بتصورها ، وكيف له أن يغلب على النفس
بتنفيرها ويمتلك الخيال بالعنف عليه ويستبد بالتصور وهو يسترذله ،
ومن أين له ذلك إلا أن يأتي الفطرة التي هي أساس هذه كلما
فيملكها شم يصوعها ثم يصرفها فإن الذي لا يدفع الطبع لا يدفع الرغبة
ومن لم يقد الأمة من رغائبها لم يقد في زمامه غير فسه وإن كان بعد
دلك من كان وإن جهد وإن بالغ

وهذا الذي وصفناه أمر كو ذهبَت تلتمسه في تاريخ الأرض كلها ماراً يت أسبابه الفطرية فيغير أوائك العرب ولاراً يت تحقيقه في العرب إلا من ناحية القرآن و اعجازه بنظمه وأساليبه وافتنانه على هذه الوجوه المعجزة التي أقلُّ ماتوصف به أنها السحرُ بل السحرُ بعضُها (١) وكان ذلك فيهم ليكونوا هم دليلًا من بعد

 ⁽١) وذلك فها برى اعما هو وجه الحكمة في نشأة هذا الدين عربياً واختصاص الدرب بالقرآن دون غيرهم من الام وإفراد قريش بذلك دون غيرها

وليت شعري ما هو أمر المعجز في العقل ان لم يكن هذا من أمره ؛ ه ذلك بأنَّ اللهَ هُوَ الحقُّ وأنَّ ما يَدْعُونَ من دُونهِ هوَ الباطلُ و أن الله هو العَلَيُّ الـكبير »

من العرب.ومن يقرأ صدر التاريخ الاسلام ويتبر حوادته وبندبر آثار القرآن في قبائل العرب بر ان شدة الإعان كانت عند شدة الفصاحة وأن خلوص الفيار كان يتبع خلوص الفيار العرب وان شدة الإعان كانت عند شدة الفصاحة وأن خلوص الفيار العرب والذين أفاضوه وصرنوا الله جمهور العرب وقاتلوهم عليه وجموا أفاتهم وقوعوا أودهم اعاكانوا الهرالفصاحة الحالصة من قريش الى سرة البادية وأن الفتن أبما استطارت في الجزيرة استطارة الحريق ضمف اعتقادهم الافي وزن الضمف من انتهم وقد اسلفنا في غير هذا الموضم ان غرابة الدين ما نزال تتبع غربة العربية . ولما مات رسول الله صلى الله عليه وسم كان عمرو بن العاص بدمان فأقبل منها الى المدينة يخترق بلاد العرب فناطافت به قريش وسألوه فقال لهم ان العساكر معسكرة من دبا (سوق بدمان) الى حيث انتهيت البك. فتفرقوا حلفاً . ومن عمر من الحطاب بجماعة المرب منه المواحدة على قريش من المرب منه الواصدة . قال فلا محافوا هذه المتزلة أنا والله منكم على العرب الحوف مني من العرب على كوالله لو تدخلون معاشر قريش جحراً الدخلة العرب في آثاركم . الهرب في آثاركم . الهرب في آثاركم . الهرب في آثاركم . الهرب في آثاركم . الهرب

وحسك من أثر القرآن في العرب الفصحاء وصوغ فطرتهم وتصريفها ان أحدهم كان اذا الهم في بعض اخلاقه لم يشكر ذلك بأشد من قوله : بئس حامل القرآن أنا اذن اولما اعطي سالم مولى أي حُدْيفة راية المسلمين يوم قال مسيلمة الكذاب وكان من أشد الايام وأعظمها نكاية قال لأصحابه : ما اعلمني لأي شيء اعطيتمونها . قلتم صاحب قرآن وسيثبت كما ثبت صاحها قسله حتى مات ?

التحكذي والمارضة

كان العربُ قد بلنوا لمهد القرآن مبلنَهم من تهذيب اللغة ومن كال الفطرة ومن دقة الحس البياني حتى أوشكوا أن يصيروا في هذا المدى قبيلاً واحداً باجتماعهم على بلاغة الكلمة وفصاحة المنطق وأنهم لأ ول دعوة (١) من بلغائهم وفصحائهم مع تباعد ديارهم بمضهم عن بعض وتُماديهم واختلافهم في غير هذا الحس باختلاف قبائلهم وممايشهم لأن الكلام هو يدفعهم الى المنافرة وييشهم على المفاخرة، وماكن الكلام صناعة قوم الا أصبتهم معه كالجل المؤلفة يرد وسنها بعض فيكون كل فرد منهم كأ نه لفظ حي وكأن معنى حياته في الألفاظ وفيه مماً.

وهذا أمر ثابت ليس فيه منازعة ولا فساد ولا التوالا ولم يظهر في أمة ظهور من في جاهلية العرب الأولى قبل الاسلام وفي جاهليتهم تأنوا أجل قاظر كيف نكون . قال بئس والله حامل القرآن أنا إن لم اثبت، فأمل ، وكان صاحب الراية قعله عبد الله بن حفص .

وفي هذه الموقمة صاح الوحذيفة وقد اضطرب المسلمون : يا اهل الفرآن زينوا الفرآن بالفعال ثم حمل على الفوم خازهم حتى انقذهم .

ولو ان هذا المدنى من غرض كتابنا لبسطناه بسطاً ولكن الفول فيه يتسع عا بخرجنا الى اريخ الاسلام وفلسفة آداه ومعانيه الاجماعة وهي اغراض إعا مُليمًا مها إلمامًا في هذا الكتاب كاعرفت

(١) هذا التمسر كالذي مقال له اليوم (مستمد أو رهين الاشارة)

الثانية من بمده حين استفحل أمر الفرق الإسلامية واستُتَمَرُّ الجدالُ يبنهم فأفسدوا عقولهم وأسقطوا مرومتهم إلاَّ خَوَاسٌ ، واقتحموا تلك الخصومات حتى يبسَ ما بين بعضهم الى بعض وان كان ليس بينهم الا الدينُ والعقلَ .

فِاء القرآن الكريم أفصح كلام وأبنته لفظاً وأسلوباً ومبنى ليجد السبيل الى امتلاك الوحدة العربية التي كانت معقودة بالألسنة يومئذ وهو متى امتلكما استطاع أن يصر فها وأن يُحدِث منها وكانت رأس أمره وقوام تدييره إذ هي الأمة بصينتها العقلية ومعناها النفسي وهو لاينتهي الى هذه الوحدة ولا يستولي عليها إلا اذا كان أقوى منها فها هي قوية به بحيث يَشعر أهلُها بالسجز والضمف والاضطراب شعوراً لاحيلة فيه للخديمة والتلبيس على النفس والتضريب بين الشك واليقين .

ومن طباع النفس التي جُبِلت عليها أنها متى خُذات وكان خَذْلاَنُها من قبَل مانمدُّه أكبرَ خَرها وأجلَّ صنْمها وأعظم همها ، وأَ صابها الوهَنُ فِي ذلك وضربها الخَذلانُ باليأس ، قفلًا تنفعها نافمةُ بمدذلك أو تجزّيها قوة أخرى وقلما تصنع شيئًا دون التراجُع والاسترسال فيما انحدرت اليه و مُجَاوَزَةً ما لا تستطيعُ الى ما تستطيع .

فن تَم م لم تقم للمرب قائمة بعد أن أعجزه القرآت من جهة الفصاحة التي هي أكبر أمره ومن جهة الكلام الذي هو سيد عملهم

بل تصدَّعوا عنه وهم أهلُ البسالة والبأس وهم مَساعيرُ الحروب ومَنَاوِ يرُهَا وهِ كَالْحَصَى عــدداً وكثرةً وليس لرسول الله صلى الله عليـه وسلم إلا نفسهُ وإلا نَفَرُ قليل معـهُ لم يستجيبوا له ولم يَبذلوا مَقَادَتَهم وْنُصرَهم إلا بسـد أن سمعوا القرآن ورأوا منه ما استهواهم وكاتَرَ مُم وغلبهم على أنفسهم فكانت الكلمة منهُ تقع من احدهم وإنَّ لَمَا مَا يَكُونَ لَلْخَطِّبَةِ الطُّويَلَةِ والقَصِيدَةِ العَجِيبَةُ فِي قَبِيلَةً بأَجْمَعًا ، ولهذا قام كل فرد منهم في نُصرة النبي صلى الله عليه وسلم وكأ نه في نفسه قبيلةً في مقدار حميتها وحفاظها ونجدتها ، وهذا هوحقُّ الشعور الذي كان بشعر به كل مسلم في السَّرَايا والجيوش التي انصبَّت على الأممأولَ عهدهم بالفتوح حتى نُصِرُوا بالرُّعْبِ من بسيد وفريب، وكأ نما كانت أ نفسُهم تحارب قبل أجسامهم وتُعيُّ المرَ اصدَ لعدو هم من نفسه وتسلبه مالا يسلبه إلاالموت وحده، فالعرب يريدون أن عوتوا فيحْيَو او يريداً عداؤهم أن يَحْيَوُا فيموتوا (١٠): وإلا فأين تلك الشِّرَاذِمُ العربيــة القليلة من (١) هذا هو أثر القرآن في نفس كل مؤمن به على فهم وبصيرة وذلك هو أثر النفس المؤمنة في اعدامًا .وما ضعف السلمون ولا استكانوا ولا ضر بت علمهم الذلة الا بعد ان شغلتهم الدنيا عن الدين واكتفوا من القرآن وفضائله الحريبة الاجهاعية التي عزت بها الام الاوربية لهذا العهد وان لم يظفروا بها كلها --بالفامحة يرددونها فيالصلوات ويقرأونها عند زيارة الغبور وآمنوا بالله أعاناً ناقصاً لم يكسبوا فيه خيراً والله تعالى يقول ﴿ وَكَانَ حَفًّا عَلَيْنَا نَصَرَ المؤمَّنِينَ ﴾ ولكن أين هم المؤمنون اليوم الذين لم تفتنهم زينة الحياة ولم يوهنهم الحرص على الدنيا حتى يصدقهم الله وعده ?

جيوش الروم والفرس وهي فيها كالشامة فيجلد البعير لو وقستعليها ذبابة لكانت عسى أن تخفيها .

على أن من أعجب ماني أمر العرب أنهمكانو ليتخاذلون عن قتال النيصلي الله عليه وسلم وجماعته على كثرة ما استنفرتْهم قريش لحربه وما اعترضهم في حجهم ومواسمهم (١) وعلى ما كانوا يعرفوت من مَغَبَّة هذا الأمر وأنه ذاهب بطريقتهم لا محالة فلم يُجمعوا كيدَم ولم يصدموه بل استأنُّوا به ولَّبسوه على أمره وسرَّحوا فرصة كانت لهم ممكنة وتركوا أسباباً كانت منهم قريبة وليس في ذلك سبب ورا. القرآن فان كل آية يسمعونها كانت تصبيهم بالشلل الاجماعي وتخذلهم في أنفسهم فلا يحسُّون منها إلا تراجعُ الطبع وفتورَ العزيمة، ويَكْسِرُ ذلك عليهم أمرَهم فتقع الحرب في أنفَّسهم بَّديثاً بين الوهم واليةين، فإن نصبوها له بعد ذلك أقدموا عليها بنفوس مخذولة وعراتم واهية وأمور منتشرة وخواطرَ متقسمةٍ وقاموا فيهما وهم يعرفون وفي الحديث ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ﴿ يُسُوشُكُ ان تَـداعَى عليجَ الاممن كل أفَــق تداعي الإُ كَــلَــة الى فصّــمتها، تيل يا رسول الله أمن قلةٍ منا نحن يومنذ ﴿قال لاولكنكم غُناء كنُناء السيل نُجِعل الوهنُ في قلو بكم ويُعزع الرعبُ من قلوب عدوكم لحبكم الدنيا وكراهيتكم الموت». فلقد صدق رُسول الله صلي الله عليه وسلم ولقد تداعت الام اليوم على المسلمين من كل أفق وما بهم قلة وهم ٣٥٠ مليوناً واكنه نقص الاعان ودلائله والانصرافعن القرآن وفضائله (١) لحذا تفصيل تجده في أرخ السيرة النبوية وقد استنفدت قريش جهدها في صد العرب عن النبي صلى الله عليه وسلم و لكنهام، الله لا أمر انسان آخرة النزوة وعاقبة آلجولة، وتلك حرب سبيلها في القتال سبيل المكابرة الواهنة في الجدال، من أقدم عليها مرة كان آية لنفسه وكان عبرة لفيره حتى ما يمتزمُ لهمولها كرّة أخرى فهن سكن بعدها فقد سكّور.

و رُلُ القرآن على الوجه الذي ييناه فظنه العربُ أوَّل وَهُلَةٍ من كلام النبي صلى الله عليه وسلم ورَّ و وعوا عن قاوبهم با تظار ما أملوا أن يَطلّموا عليه في آياته البينات كما يعتري الطّبع الإنساني من الفترة أبيد الاستمرار ، والتراجع بعد الاستقرار ، ومن اضطراب القوة البيانية بعد إممانها ، وجاحها الذي لا بدمنه بعد إذعانها ، ثم ماهو في طبع كل بليغ من الاختلاف في درجات البلاغة علو او نرولا على حسب ما لا بدمنه في اختلاف المماني وتباين الأحوال النفسية على حسب ما لا بدمنه في اختلاف المماني وتباين الأحوال النفسية الجيمة عليها والتفاوت في أغراضها وطرق أدائها مما يقسم اليه المختمة عليها والتفاوت في أغراضها وطرق أدائها مما يقسم اليه المنكذيب متر بصون به حالة من تلك الأحوال فاذا هو قبيل في غير طبع الأجسام، وديباجة كالسماء في استوائها لا وهي وكرة ومتوقدة وأمر فق قبيل الأم وكلام يحارون فيه بدءاً وعاقبة .

وقد كان من عادتهم أن يتحدى بعضهم بعضاً في المساحكة والمقارضة بالقصيد والخُطَب ثقةً منهم بقوة الطبع ولاً ف ذلك مذهب من مفاخرهم يستماون به ويُذيع لهم حسن الذكر وعلو الكامه وهم مجبولون عليه فطرة ولهم فيه المواقف والمقامات في أسواقهم وتجاميهم. فتحداهم القرآن في آيات كثيرة أن يأتوا بمثله أو بعضه وسلك الى ذلك طريقا كأنها قضية من قضايا المنطق التاريخي، فان حكمة هذا التحدي وذكره في القرآن إنما هي أن يشهد التاريخ في كل عصر بعجز العرب عنه وهم الخطباء الله ، والفصحاء الله ن وهم كل عام كانوا في المهد الذي لم يكن للنتهم خير منه ولا خير منهم في الطبع كانوا في المهد الذي لم يكن للنتهم خير منه ولا خير منهم في الطبع والقو قد فكاوا مظنة المعارضة والقدرة عليها حتى لا يجيى و بعد ذلك فيا يجيى من الزمن مُولده أو أعجبي أو كاذب أو منافق أو خفلة فيزعم أن العرب كانوا قادرين على مثله وأنه غير معجز وأن على أن لا يعجز عنه الا الضديف ، ويالله من سمو هذه الحكمة وراعة هذه السياسة التاريخية لأهل الدهر (1)

أما الطريقة التي سلكها الى ذلك فهي أن التحديكان مقصوراً على طلب المارضة بمثل القرآن ثم بعشر سور مثلو مُفَشَريات لا يلتزمون فيها الحكمة ولا الحقيقة وليس إلا النظم والا سلوب وهم أهل اللغة ولن تضيق أساطير هم وعلومهم أن تسمها عشر سور ثم قرن و ان تضيق أساطير هم وعلومهم أن تسمها عشر سود ثم قرن يتضيها موضح آخر سيعر بك ، ولن تسمى المسجزة مسجزة الا اذا وقع بها التحدي بدينا فان هذا التحدي منزان ينصب بين الغدرة والسجز ولا تستطيع ان تقول هذا مسجز الا اذا عديت الناس به ضجزوا عنه

التحدي بالتأنيب والتقريع ، ثم استفرُّهم بعد ذلك جملةً واحدة كما يُنفخُ الرَّمَادُ الهَامدُ فقالَ: ﴿ وَإِن كُنتَمْ فِي رَيْبٍ مِمَا نَزَّلْنَا عَلَى عَبِدُ يَا فَأْتُوا بِسُورَة مِنْ مِثْلَةِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِلْ كنتم صادقينَ . فإنَّ لم تفعلوا ولن تفعلوا فأتَّقُوا النارَ التي وَقُودُهَا النَّاسُ والحجارةُ أُعِدَّتْ للسكافرين » فقَطَعَ لهم أنهم لن يفعلوا وهي كُلَّة يستحيل أَن تَكُون إلا من الله ولا يقولها عربي في العرب أبداً. وقد سموها واستقرت فيهم ودارت على الألسنة وعرفوا أنها تنفي عنهم الدهرَ نفياً وتسجزهم آخرَ الأبد فما فعلوا ولا طمعوا قطُّ أَنَّ يفعلوا(١) وطارت الآية بمجزهم وأسجلته عليهم و وَسَمَّتهُم على ألسنتهم، فلما رأُوا هِمَمَهم لاتسمو الى ذلك ولا تُقاربُ المَطْمَعَةَ فيهُ وقدا نقطمت بهم كل سبيل الى المارضة بذلوا له السيف كما يبذل المُحْرَبُ آخرٌ وُسْمِهِ وأخطروا بأنفسهم وأموالهم وانصرفوا عن توهين حجته الى تهوينها على أنفسهم بكلام من الكلام فقالوا ساحر "وشاعر" ومجنون" ورجل يَكْنَتَبِ أُساطيرَ الأولين وانما يعلِّمهِ بشر (٢٠) وأمثال ذلك

⁽١) تأمل نظم الآية عبد عجباً فقد بالغ في اهتباجهم واستفزازهم ليثبت ان القدرة فيهم على المدارضة كقدرة الميت على أعمال الحياة لن تكون ولن تقع فقال لهم لن تفعلوا أي هذا مذكم نوق الفوة وفوق الحيلة وفوق الاستعافة وفوق الزمن ، ثم جعلهم ونوداً ثم قربهم الى الحجارة ثم ساهم كافرين ، فلو أن فيهم قوة بعد ذلك لانفجرت ولكن الزماد غير البارود

⁽r) كان العرب يُلْمحدون الى رجل اعجمي زعموا انه يعلم النبي صلى الله

مما أُخِذَت به الحجة عليهم وكان إقراراً منهم بالعجز إذ جنحوا فيه الى سياسة الطباع والعادات تلميحاً كما تقدم وتصريحاً كقولهم أثينا لَتَكَارَكُو آلهتِنَا لشاعرٍ مجنون » وقولهم «ما سممنا بهذا ـــــــــــُ آبائيناً الأوّاين » .

وأمر العادة نما تُخدَع به النفسُ عن الحق لا نها أعراق صاربة في القلوب مثنفة بالطبائع وخاصةً في قوم كالعرب كان شأنُ الماضي

عليه وسلم ما يحيىء به من اخبار الام وتحوها فرد الله عابهم بقوله «لسانُ الذي يُسحِدوناليه أَعجبيُّ وهذا رائم وتحوها فرد الله عنهم بقوله «لسانُ اددها. وهو يثبت ان إنجازهم كان بالفصاحة والا سلوب مع قدرتهم لا بالمصرفة ولا بشيرها ويؤكده اندتحداهم ان يأتوا بعشر سور مثله مفتريات والافتراء سهل ولا يضيقون به ولكن ابن لهم مثل النظم والاسلوب ? . ولو كان تحداهم بعشر سور مفتريات ولم يقل (مثله) لا ثبت ذلك ان الاعجاز بعير الأسلوب بل لو لم تمكن هذه الكلمة (مثله) في آية التحدي لجاز القول بأن القرآن غير مسجز ولاضطرب هذا الامركاء من اجل حرف واحدكا رق .

وقد اختلفوا في ذلك الاعجمي فقيل انه سلمان الفارسي وقيل انه بَلما الرومي وسلمان اعا أم بعد الهجرة وبعد نزول كثير من القرآن وأما الرومي فكان أسلم دكان يقرأ على النبي صلى الله عليه وسلم . قال القاضي يحياض : وقد كان سلمان أو بلمام الرومي أو يَسيش أو جبر أو يسار على اختلافهم في اسمه بين اظهرهم بكلمونه مدى اعمارهم فهل حكي عن واحد منهم شيء من مثل ماكان يجيء به سحد صلى الله عليه وسلم وهل عرف واحد منهم بحرفة شيء من ذلك وما ضع المدو حينتذ على كثرة عدمه ودرُق طلبه وقوة حسده أن يجلس إلى هذا فيأخذ عنه ما يمارض به .

عندهم على مارأيت في موضع سلف وكانت المادة عندهم ديناً حين لم يكن الدين الاعادة .

قال الجاحظ: بعث الله محمداً صلى الله عليه وسلم أكثرً ما كانت العربُ شاعراً وخطيباً وأحكمَ ماكانت لغـةٌ وأشدٌ ما كانت عُدّةٌ فدعا أقصاها وأدناها الى توحيد الله وتصديق رسالته، فدعاهم بالحجة فلما قطع العذرَ وأ زال الشبهة وصار الذي يمنعهم من الإٍقرار الهوى وآلحميَّةَ دون الجهل والحيرة حملهم على حظهم بالسيف فنصب لهم الحرب ونصبوا وقتل من عليتهم وأعلامهم وأعمامهم وبني أعمامهم وهو في ذلك يحتج عليهم بالقرآن ويدعوهم صباحاً ومساءاً الى أن يمارضوه إن كان كاذباً بسورة واحدة أو بآيات بسيرة فحكاما ازداد تحدياً لهم بها وتقريعاً لمجزه عنها تكشف من نقصهم ماكان مستوراً وظهر منه ما كان خفيًا، فحين لم يجدوا حيلة ولا حجة قالوا له أنت تعرف من أخبار الأم مالا نعرف فلذلك لا يمكنك مالا يمكننا قال فها توها مفيَّزَيات، فلم يَرْمُ ذلك خطيب ولا طمع فيه شاعر ولو طمعَ فيه لتَـكاَّفه ولو تكاَّفه لظهر ذلك ولو ظهر لوجد من يستجيده ويحامي عليه ويكابر فيه ويزعم انه قد عارضَ وقابلَ وناقَضَ ، فدلٌّ ذلك الماقلَ على عجز القوم مع كثرة كلامهمواستجابة لنتهموسهولة ذلك عليهم وكثرة شعرائهم وكثرة من هجاه منهم وعارض شعراء أصحابه وخطباء أمته، لا أن سورة واحدة وآيات بسيرة كانت أ نقض

لقوله وأفسدَ لا مر، وأبلغَ في تكذيبه وأُسرِعَ في تفريق أتباعه م بذل النفوس والخروج من الأوطان وإ نفاق الأموال ، وهذا من جليل التدبير الذي لا تحفي على من هو دون قريش والعرب في الرأي والعقل بطبقات ، ولهم القصيدُ العجيبُ والرَّجَزَ الفاخر والْخُطَبُ الطوال البليغة والقِصَّارُ الموجزَ ة،ولهم الا سُجاعُ والمرْ دَوَجُ واللَّفظَ المنثور، ثم تحدّى به أقصاهم بعد أن أظهر عَجزَ أدناهم . فَمُحَالَ ﴿ أ كرمك الله أن يجتمع هؤلاءكلهم على الغلط في الأمر الظاهر والخطأ المكشوف البيّن مع التقريع بالنقص والتوقيف على العجز وهم أشد الخلق أَنفَةً و أكثرهم مفاخرةً والكلامُ سيدُ علمم وقد احتاجوا اليه والحاجة تبعث على الحيلة في الأمر الغامض فكيف بالظاهر الجليل المنفعة ؛ وكما أنهُ محالُ ان يُطْبِقُوا ثلاثاً وعشرين سنة (١) على الغلط في الأمر الجليل المنفعة فكذلك محال أن يتركوه وهم يعرفونه ويجدون السبيلَ اليه ، وهم يبذلون أكثر منه . اه على ان التاريخ لايخلو من أساء قوم قد زعموا انهم عارضوا القرآن فمنهم من ادَّعي النبُوَّةَ وجملَ مايلقيه من ذلك قرآناً كيلا تكون صنعته بلا أداة على أنهُ لا أتباعَ له من غير قومه ولا يشاً يمهُ من قومه إلا طائفة م يَستنفرون لا مُره ويعطفون عليه جنبَاتِ الناس حتى يجمعوا له أخلاطاً وضروباً، وقد تبعوه وشمَرُوا

 ⁽١) مي مدة رسالته صلى الله عليه وسلم

في ذلك حمية وعصبية وحداباً من الطباع على الطباع ⁽¹⁾ فهم في عن نبوته وقر آنه وانحا رأيهم الحيطار ' الأنفس والأموال على ما وَرَعُهُم اليسه الطبيعة مقاربة لمن قارب صاحبهم ومباعدة لمن باعد، وعسى أن يرد عليهم ذلك منها أو يُنقِلهم من غيرهم أو يُعدِي عليهم بالمرة والغلبة أو يكون لهم سبيل منه الى التوثب إن صادفوا غرقة وأصابوا مصطر بالله عير ذلك مما ترينه المطمعة وينر به الغرور ويقصد اليه بالسبب الواهي وبالحادث الضئيل وبكل طائفة من الرأي وبقية من الوهم وتستوي فيه الشمال والحمين وتتقدم فيه الرؤوس والأرجل مبادرة لا يدرى أيهما حامل وأهم على معارضة القرآن صناعة وظن أنه قادر عليها ومنهم من تَماطي معارضة القرآن صناعة وظن أنه قادر عليها يضم السانة منها حيث شاء، وهؤلا، وأولئك لا يتجاوزون في كل

⁽١) وذلك أم قد اطرد لكل التنبئين من العرب وهم مسيلمة والأسود الشمي وطليحة وسجاح وسند كر طرفاً من اخبارهم بعد، وقد رووا أن طلحة الخري جاء اليمامة قفال أن مسيلمة ؟ قالوا مَنْ رسول الله. فقال لا حتى أراء فقا جاء قال ان مسيلمة ؟ قال من يأتيك ? قال رحن . قال الي نور أو في ظلمة ؟ قال في ظلمة . قال طلحة أشهد أنك كذاب وأن محمداً صادق « ولكن كذاب ربيعة أحب الينا من صادق مضر » . ولما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلموكان طليحة قد تنبأ واستطار أمر ، في بعض قبائل من العرب وكان بين غطفان وأسد حلف في الجاهلية قام عينة بن حصن في غطفان فقال : اني مجدد أحب الينا من أن نتبم نبياً من قريش . فأمل

أرض دَ خَلَها الاسلامُ من بلاد العرب والعجم الى اليوم عدد ما تراه من عانة ضئيلة (() تَعرض لك من مُحرُ الوحش في جانب البرّ الواسع ثم تنيب وتَسفي الريحُ على آثارها . وسنعدُهم لك عدًّا لتَصدُر َ في هذه الدعوى عن رَوية و تحكم في تاريخ المعارضة عن يتنة وتعمل القدر الذي بلنوه أو قيل إنهم بلنوه فان حصر ذلك وبيانه على جهته يشبه أن يكون بغض مايشهد بهالتاريخ من إعجاز القرآن، وإن الحق ليُجمع عليه الناسُ كافة ثم يكابر فيه الواحدُ والاثنان والنفرُ والرّعط فتكون مكابرتهم فيه وجهاً من الوجوه التي يثبت بها وينلب .

(١) في أولئك مُسيَّلْمَة ُ بن حييب الكذَّاب، تَنَبَّأ باليمامة في بني حليفة على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد أن وقد عليه وأسم وكان يُصالع ُ كل إنسان ويتألَّفُهُ ولا يبالي أن يطلع أحدمنه على قبيح لأنه انما يتخذ النبوَّة سبباً الى المُلك حتى عرض على رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يشركه في الأمر أو يجمله له من بعده وكتب اليه في سنة عشر للهجرة: أما بعد فاني قد شوركت في الارض معك وإن لنا لصف الارض ولقريش لصفها ، ولكن قريشاً قون يعتدون

وكان من المسلمين رجلُ يقال له نَهار الرُّجَّال (٢٠ قد هاجر الى

 ⁽١) العانة الجماعة من الحمر الوحشية

 ⁽٢) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: جلست مع النبي صلى الله عليه وسلم

النبي صلى الله عليه وسلم وقرأ القرآن وفَقَهُ في الدين فبعثه معلمًا لأ هل المجامة وليَشْفَبَ على مسيلمة وليشد من أمر المسلمين فكان أعظم فتنة على بني حنيفة من مسيلمة إذ شهد أنه سمع محمداً صلى الله عليه وسلم يقول إن مسيلمة قد أشرك معه فصدقوه واستجابوا له وأمروه بحكاتبة النبي صلى الله عليه وسلم ووعدوه إن هو لم يقبل أذ يُعينوه عليه فكان الرجال لا يقول شيئاً إلا تابَعه مسيلمة وكان ينتهي الى أمره وسمعيزاته في العرب ليتحكيه ويتشبة به وما قط عارضه في شيء إلا انقلبت الآية معه وأخزاه الله ، وفي ناريخ الطبري من ذلك أشياء لا حاجة لنا بها صحت أو لم تصح .

وقد زعم مسيلة أن له قرآ أً نرل عليه من السماء ويا تيه به ملك يسمى رحمن ... بَيْدُ أَن قرآنه انما كان فصولاً وجملاً بعضها مما يُرسله وبعضها مما يترسل به في أمر إن عرض له وحادثة إن اتفقت ورأي اذا سئل فيه ، وكلها ضُروب من الحماقة بعارض بها أوزان القرآن في راكيبه ويجنح في أكثرها الى سجع الكمان لا نه كان

في رهط منا الرجَّال بن عُنفوة فقال ان فيكم رجلاً ضرسه في النار أعظم من أَحُد (وهو الحبل المروف) فهلك القوم وبقيت انا والرجال فكنت متخوفاً لها حتى خرج الرجال مع مسيلمة فشهد له بالنبوة .

والرجال في الرواية المشهورة بالحيم وفي بعض الروايات أنه بالحاء وقد قتل في حربخالد بن الوليد لمسيلمة وأهل اليمامة

يحسب النبوة ضرباً من الكهائة فيسجع كما يسجعون ، وقد مضى السرب على أن يسمعوا للكهائة ويسجع كما يسجعون ، وقد مضى واستناموا اليه ولم يجدواكلام الكهان إلا سجماً (`` فكانت هـذه بعض ما استدرجهم به مسيلة وتاً تن الى أنفسهم منها (``

ومن قرآنه الذي زعمه قوله أخزاه الله. والمُبْذرات زرْعاً ، والحاصدات حصداً ءوالداريات قمعاً ، والطاحنات طعناً ، والماجنات عجناً ، والخابزات خبزاً ، والتاردات تُرداً ، واللاقات لقاً ، إهالة وستمثناً . . . لقد فضلم على أهل الوَبرَ ، وما سبقكم أهلُ اللّدَر، ريفَكم فامنعوه ، والمُعتَّرَ فَا وَوْه ، والبافي فناوؤوه .

وقولُه : والشاء وألوانِها ، وأُعجُبِها السودِ وألبانِها أَ، والشاة السودا، واللبنالاً بيض، انه لسجب محض ، وقد حرم المَـذَّق فالكِ لا تعجم ن (٢٠)

⁽١) لذلك سبب فلسني برجم الى رعبة السكهان في استهوا من يستمع اليهم
(٢) وما خني هذا الام عن بلغاء العرب وحكائم وأنه استماة على النفسية بأقوى ما فيها وأنه كسائر ما يأتيه الرجل بمويه الصدق وتصنع الحدق في عاموة قد قبل إن الأحنف بن قيس الى مسيلة مع عمه فلما خرجا من عنده قال له الأحنف كيف رأيته ? قال ليس يمتني، صادق ولا بكذاب حاذق
(٣) المذق مزج اللبن بالماء والحجم اللبن يشرب على التمر أو بمر يسجن باللبن . ولمدر الله ما ندري أكان هذا "قرآن ينزل على قلب مسيلمة أو على معدته او كان بين قوم حياع فنأثيره ان يسيل لعامم

وقوله : الفيلُ ما الفيل ، وما أُدراك ما الفيل ، له ذُنَب وبيل ، وخُرُطوم طويل

وقال الجاحظ في الحيوان عند القول في الضفدع: ولا أدري ما هيتج مسيلمة على ذكرها ولم ساء رأيه فيها ختى جعل برعمه فيها نول عليه من قرآنه: ياضفدع بنت ضفد عين، نقي ماننقين، نصفك في العابون، لا الماء تكدرين، ولا الشارب تمنمين. وكل كلامه على هذا النمط واه سخيف لا ينهض ولا يتماسك بل هو مضطرب النسج مبتذل المني مستهلك من تجهيه، وما كان الرجل من السخف بحيث ترى ولا من الجهل بماني الكلام وسوء البصر موضعه الذي هو أملك به

(٧) ومنهم عَبَهَلَةُ بن كمب الذي يقال له الأسودُ المنسي يلقب ذا الخيار لانه كان يقول يأتيني ذو خمار ، وكان رجلاً فصيحاً معروفاً بالكمانة والسجع والخطابة والشعر والنسّب ، وقد تنبأ على عهدالنبي صلى الله عليه وسلم وخرج بالبين ولا يذكرون له قرآ نا غير أنه كان يزع أن الوحي ينزل عليه وكان اذا ذهب مذهب التنبؤ أكب ثم كان رفع وأسه وقال : يقول لي كيت وكيت يعني شيطانه ، وهذا الأسود كان جباراً وقتل قبل وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم وليلة .

بألف فارس، قدم على النبي صلى الله عليه وسلم في وفد أسد بن خزَ مَة سنة تسع فأسلموا ثم لما رجموا تنبأ طليحة وعظم أمره بعد أن توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان يزعم أن ذا النون يأتيه بالوحي (وقيل بل يزعمه جبربل) ولكنه لم يدع لنفسه قرآ نا لأ ن قومه من الفصحاء ولم يتابموه إلا عصبية وطلباً لأ مر يحسبونه كاثناً في العرب من غلبة بمضهم على جماعتهم ، وانحا كانت له كلمات يزعم أنها أنزيات عليه ولم نظفر منها بنيرهذه الكامة رأيناها في منعجم البُلدان لياقوت وهي قوله : أن الله لا يصنع بتعفير وجوهكم وقبح أدباركم شيئاً فاذكروا الله قياماً (()

وقد بعث أبو بكر رضي الله عنه خالداً بن الوليد لفتاله وكان مع طليحة عُيينةُ بن حصن في سبمائة من بني فزارة فلما التق الجمسان تَرَمَّلَ طليحة في كساء له ينتظر بزعمه الوحي وطال ذلك منهُ وألحَ المسلمون على أصحابه بالسيف فقال عيينة هل أثاك بَعدُ : قال طليحة

⁽١) ريد فذك هيئة الصلاة من الركرع والسجود فكانت الصلاة في شرعه فياماً ، وما من متني، في العرب يحيى، بشي، مبتـداً إلا إن يشبه بالنبي صلىالله عليه وسلم وتريدوبقص فها جاء والك دلائل الدوير وعلاماته ، فترى لوكان هذا الامر السانياً وذكاءاً وصنعة أفغ بكن في جزيرة العرب كالم من أفصاها إلى أقصاها رجل واحد يبلغ شيئاً من ذلك الذكاء وقلك الصنعة فياني بشيء أو يصنع شيئاً أو يكون هو على الأقل في هذا الامر شيئاً مذكوراً *

من نحت الكساء لا والله ما جاء بمدُ فأعاد اليه مرتين كل ذلك يقول لا . فقال عيينة :لقد تركك أحوجَ ما كنتَ اليه.فقال طليحة قاتلوا عن أحساكِم فأما دينُ فلا دين (١) ثم انهزم ولحق بنواحي الشام وأسلم بعد ذلك وكان له في واقعة القادسية بلاء حسن .

(١) وسَجَاح بنتُ الحارث بن سُويَد التمييةُ وكانت في بني تَفْل (وهم أخوالها) راسخة في النصرانية قد علمت من علمهم وتنبأت فيهم بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم في خلافة أبي بكر فاستجاب لها بعضُهم وترك التنصر ومالاها جماعة من رؤساء القبائل وكانت تقول لهم : إنحما أنا امرأة من بني يَربوع « وان كان ملكُ فالملكُ ملكُ عن وقد خرجت بهم تريد غزو أبي بكر رضي الله عنه ومرت تقاتل بعض القبائل وتُوادِع بعنها. وكان أمر مسيلة الله عنه ومرت تقاتل بعض القبائل وتُوادِع بعنها. وكان أمر مسيلة الكذاب قد عَلُظ واشتدت شوكة أهل الميامة فَنهَدَت له بجمعها

⁽١) هذه رواية ابن الاثير في كتابه أسد الغابة وفي بعض المجاميع من كتب الأدب أن عينة قال له : تبًّا لك آخر الدهر ثم جذبه جذبة جاش مها وقال قبّح الله هذا ومن تبوه فجلس طليحة فقال عينة ما قبل لك ? قال : إن لك رحى كرحاه وأمراً لا تنساه فقال عينة: قد علم الله أن لك أمراً لا تنساه يا بني فزارة هذا كذاب ما بورك لنا وله « فها يطلب »

وفي تاريخ الطبري رواية أخرى تشبه هذه ،وفي معجم ياقوت أن عينة قال له هل جاوكذو النون بشيء ? قال نعم قد جاءني وقال لي :ان لك يوماً ستلقاء ليس لك اوله ولكن لك آخره ورحى كرحاه وحديثاً لا تفساء قانا فانظر أي هذان تراه

وغافها مسيلة ثم اجتمعا وعرض عليها أن يتزوجها . قال: « لياً كلّ بقومه وقومها العرب ، فأجابت وانصرفت الى قومها فقالوا ماعندك؛ قالت كان على الحق فاتبعته فتزوجته (١٠ ولم تدَّع قرآناً وانما كانت ترعم أنه يُوحى اليها بما تأمر وتسجع في ذلك سجماً كقولها حين أرادت مسيلة : عليكم باليامة ، ودُفُو ا دَفيفَ الحمامة ، فأنها غزوة صُرامة ، لا يلحقكم بعدها مَلامة

وفي رواية صاحب الأغاني ⁽¹⁷ أنه كان فيما ادَّعت أنه أَثرل عليها : يا أيها المؤمنون المتَّمون لنــا نصفُ الأرض ولقريش نصفها ولــكن قريشاً قوم ببنون . وهي كماة مسيلة وقد مرت آ نِفَاً.

⁽١) روى الطبري أن قوم اقالوا فهل أصدقك شيئا / قالد لا . قالوا الرحبي اليه فقيح عثك أن ترجع بغير صداق . فرجت فقالت له أصدقني صداقاً قال من مؤذنك / قالت شبت بن ربعي الرّياحي قال على به فجاء فقال لا في أسحابك : ان مسيلة بن حبيب رسول الله ... قد وضع عشكم صلاتين عما أنا كم به محده علاة الشاء الا خرة وصلاة الفجر .. وذكر السكلي أن مشيخة بن يم جلاوه ان مامة بني تم بالرمل لا يصلومها

يم بهم طاوراً الأعالى أنه أخزاه الله وضع عنهم صلاة النصر وحدها وأن عامة بني تمم لا يصلونها ويقولون هذاحق لنا ومهر كريمة منا لا ترده قان سحت هذه السكلمة فليس أبلغ منها في السكشف عن معنى العصبية التي أوماً فا إلها في هذا الفصل وقلنا إنها الاصل في مشايعة هؤلاء المتنبين .

 ⁽٢) لم يترجم صاحب الاغاني السجاح و لكنا رأينا هذه الرواة في ترجمة الأغلب المجلي .

ثم أسلت هذه المرأة بعدُ وحَسُن إسلامها وما كانت نبوتها الأ ز فافاً على مسيلة وما كانت هي الآ امرأة

(٥) والنَّضْر بن الحارث، وهذا ومن يجي، بعده لم يدَّعوا النبوة ولا الوحي ولكنهم زعموا أنهم يعارضون القرآن فلفق النضرُ هذا وشئلًا من أخبار الفرس وملوك المجم وتخرق بذلك لأنه جاء بأخبار يجهلها العرب ولم يحفل احد من المؤرخين ولا الادباء بهذا الرجل لحاقته فيما زعم وإنما ذكر ناه نحن إذكنا لانرى الباقين أعقل منه (٢) وإين المُقَفِّع الكاتب البليغ المشهور زعموا أنه المستغل

ر) " وأبن المقلع السفاح البيسع المسهور رحموا الله التسمع المسهور وعموا الله التسمع المعارضة القرآن مدة "ثم مزتّق ما جمع واستحيا لنفسه من إظهاره ^(۱)

(١) يتناقل المسنفون في كتب البلاغة من المتأخرين بعد القرن الحامس عبارة غفل عنها من قبلهم .. وهي أن ابن المقفع لما عارض القرآن ووصل الى فوله تمالى «وقيل أيراض المبدي ما الله وقُمني الأمر واستوت على الجودي وقيل بُعداً للقوم الطالمين ٤ . قال هذا ما لا يستطيع البشر أن يأتوا عمله وترك المارضة ومزق ما كان اختلفه . وهذه الآية في سورة هود فكان ابن المقفع عارض السور الطوال حتى اشعى الهاوهو شيء لم يزعمه الملحدة أنفسهم إذ قالوا إرب المعارضة كانت بالدرة اليتيمة وهي أوراق قلمة

ولهذا رأينا أهل التدقيق إذا ساقوا هذا الحبر في كتبهم قالوا إن ابن المنفع سمع صبياً يقرأ الآية فترك الممارضة. وذهب عن هؤلاء المدققين ان مثل ذلك البليخ لا يأخذ في معارضة القرآن الاوقد قرأه وتأمله ومر جذه الآية يه ووقف عندها متحيراً فليس يحتاج الى صبي يسمها منه ليترك ما أخذ فيه ان كان إبطال الممارضة موقوفاً على ساع هذه الآية .

وهذا عندنا إنا هو تصحيح من بعض العلماء لما ترعمه اللَّحدة من أن كتاب الدرة اليتيمة (١) لابن المقفع هو في معارضة القرآن، فكأ ن الكذب الا يُدفع الا بالكذب،واذا قال هؤلا، إن الرجل قد عارض وأظهر كلامه ثقة منه بقوته وفصاحته وأنه في ذلك من وزن القرآن وطبقته وابن المقفع هو من هو في هذا الأمر،قال أولئك بل عارض ويزق واستحيا لنفسه

أما نحن فنقول ان الروايتين مكذوبتان جميعاً وان ابن المقفع من أبصر الناس باستحالة الممارضة لا اشيء من الأشياء الالأ نه من أبط الناس، واذا قيل لك إن فلاناً يزعم إمكان الممارضة ويحتج لذلك وينازع فيه فاعلم أن فلاناً هذا في الصناعة أحد رجلين اثنين. إماجاهل يصدق في نفسه وإما عالم يكذب على الناس ولن يكون (فلان) ثالث ثلائة .

وانما نُسبت الممارضـة لابن المقفع دون غيره من بلناء الناس لأن فتنة الفرق الملحِدَة انما كانت بعده وكان البلناء كافة لا يحترُون

⁽١) طبع هـذا الكتاب مراراً وهو من الرسائل المشعة بعد طبقة من طبقات البلاغة العربية ولكنه في الممارضة ليس هناك لاقصداً ولا مقاربة ونحن لا مرى فيه شيئاً لا يمكن ان يؤى بأحسن منه وما كل يمنع ممتنع. وقال الباقلاني انه منسوخ من كتاب نررجم في الحكمة . وهذا هو الرأي قان ابن المفقع لم يكن الا مترجاً وكان يتحط اذا كتب ويعلو اذا ترجم لان له في الاولى عقـله وفي الثانية كل العقولوفي اليتمةعبارات وأساليب مسروقة من كلام الاماعلي

في إعجاز القرآن وإن اختلفوا في وجه إعجازه ، ثم كان ابنُ المقفَّع مَّهماً عند الناس في دينه فدفع بعضُ ذلك الى بعض وتهيأت النسبة من الجملة

ولو كانت الزندقة فاشية آيام عبد الحميد الكاتب وكان متهماً بها أو كان له عرق في الجوسية ، لما أخلته احدى الروايات من زعم الممارضة لا لأ نه زنديق ولكن لأ نه بليغ بصلح دليلاً للزنادقة (١) وزع هؤلا الملحدة أيضاً أن حكم قابوس بنوشمكير (١) وقصصه هي من بعض الممارضة للقرآن فكا مهم يحسبون أن كل ما فيه أدب وحكمة وتاريخ وأخبار فتلك سبيله ، وما ندري لمن كانوا يزعمون مثل هذا ومثل قولهم ان القصائد السبع المساة بالمملقات هي عندهممارضة للقرآن بفصاحتها (١)

⁽۱) من أعجب ما رأيناء أن بعضم انهم ان سينا بمعارضة القرآت لانه زنديق ... وأن ابن سينا وضع رسالة في دفع هذا الافتراء ، قلنا وأبن ابن سينا من طووسينا 16 هذا رجل وهذا جبل ... ولكنها كانت عصور الجدل والمكابرة (۲) هو شمس للمالي قابوس بن وشمكير المتوفى سنة ٤٠٣ هم من ملوك الديغ على جرجان وطبرستان وكان أديباً مترسلاً بالغم في وصفه التمالي صاحب الميتمة . وقد طبع بعض رسائله في كتاب اسمه (كال البلاغة) وهو رجل مسلم قوي الإيان واتما كذبوا عليه و بعض كلامه جيد و بعضه لاقيمة له

⁽٣) وانا لتحسب هذا الزعم أصلاً فيما نراه في بعض كتبالادب والبلاغة من أن هذه القصائد كانت معلقة على الكعبة فأنزلتهــا العرب لفصاحة القرآن إلا معلقة امرى. التيس فان أخته أبت ذلك ، فلما نزلت آية ﴿ وقيــل يا أرض

(٧) وأبو الحسين أحمد بن بحيى المعروف بابن الراو نبي (١) وكان رجلاً غلبت عليه يشقوتُ الكلام فبسط لسانه في مناقضة الشريعة وذهب يزعم ويفتري ، وليس أدل على جهله وفساد قياسه وأنه يُغضي في قضية لا بُرهان له بها — من قوله في كتاب (الفريد) (١): إن المسلمين احتجوا لنبوة نبيهم بالقرآن الذي تحدَّى به النبي (صلى الله عليه وسلم) في لم تقدر العرب على معارضته فيقال لهم أخبرونا لو ادعى مدَّع لمن تقدم من الفلاسفة مثل دعوا كم القرآن فقال: الدليل على صدق بطليموس أو إقليدس أن إقليدس ادعى أن الخلق يعجزون عن أن يأتوا بمثل كتابها كانت نبو ته تشت، وعان قانا فاعجب لهذا الجلمل الذي يكون قياساً من أقيسة العلم واعجب (المكلام) الذي يقال فيه: ان هذا كتاب وذلك كتاب

ابليي ماه ك » قامت الى الكمبة فأنزلت معلقة أخيها ، والا فمن الذي يصدق مثل هذه الرواية الباطلة الا اذا كان الى جانها زعم كزيم أو لثك الملحدين ? (١) توفي سنة ٢٩٣ على رواية أبي الفداء وفي كشف النظنون سنة ٣٠١ وفي و نيات ابن خلكان سنة ٣٤٥ وقيل ٢٠٥ ولمل الاولى أقرب. وكان هذا الرجل من المعزلة ثم خالفهم فبذوه واشتدوا عليه فحمله الفيظ على أن مال الى الواضة قالوا لانه لم يجد فرقة من فرق الامة تقبله ، ثم ألحمد في دينه وجعل يصنف الكتب الميهود والنصارى وغيرهم في الطمن على الاسلام وهلك في منزل رجل بهودي اسمه أبو عيسى الاهوازي وكان يؤلف له المكتب .

 ⁽٢) وفي تاريخ أبي الفدا. (الفرند) وهو تصحيف، وهذا الكتاب وضه
 ان الراوندي في الطن على انبي صلى الله عليه وسلم وقد ردوا عليه و نقضوه.

فكلاهم كتاب ، ولما كانا كذلك فأحدها مثل الآخر ، ولما كان احدهما معجزاً قالثاني معجز لا محالة وما ثبت لصاحب الاول يثبت بالطبع لصاحب الثاني وما دمنا نعرف أن صاحب الكتاب الثاني لم تثبتُ له نبوة فنبوة صاحب الأول لا تثبت ... لعمري إن مثل هذه الأ فيسة التي يحسبها ابن الراو ندي سبيلاً من الحجة وباباً من البرهان لهي في حقيقة العلم كأشدُّ هذَيان عرفه الأطباء قط ، والاَّ فأين كتاب من كتاب (١) وأين وَضَعَ من وضع وأين قومٌ من قوم وأين رجل من رجل اولو أن الإعجاز كان في ورقالقر آن وفيا يُخَطُّ عليه لكان كل كتاب في الأرض ككل كتاب في الأرض ولاطُّردَ ذلك القياسُ كله على ما وصفه كما يطَّرد القيــاس عينه في قولنا ان كل حمار يتنفس وابن الراو ندي يتنفس فابن الراوندي يكونماذا... ؛ ولو أن مثل هذه السخافة تسمى علماً تقوم به الحجة في المُحتَّج -له ويبطل به البرهان فيما يُحتَبع عليه لما بقيت في الأرض حقيقة "صر محة ولاحق معروفولا شي لايسمى باسمه، ولكان هذا أللسان المتكلم قد عبدته أم كثيرة لأن فيـه قوةً من قوى آلخلْق ولأنك لا تجد سخيفاً من سخفاء المتكامين الذين يعتدُّون مثل ذلك علماً كابن الرَ او ندى مثلاً الا وجدته قدأمنن في سخفه فلا تدري أجمل إِلْهُ

 ⁽١) كتاب اقليدس مثلاً في الهندسة وهي عم فئة بخلاف البيان الذي كان طبيعة في العرب لا في فئة منهم فاختافت جهتا الفياس

هواه أم جعل الله في فمه (١)

وقد قبل إن هذا الرجل عارض القرآن بكتاب سماه (التاج) ولم نقف على عي، منه في كتاب من الكتب مع أن أبا الفدا، نقل في تاريخه أن العلماء قد أجابوا عن كل ما قاله من معارضة القرآن وغيرها من (كُفريَّاته) ويينوا وجه فساد ذلك بالحجيج البالغة. والذي نظنه أن كتاب أبن المراو أدي إنما هو في الاعتراض على القرآن ومعارضته على هذا الوجه من المناقضة كما صنع في سائر كتبه كالفريد، والرح دة، وقضيب الذهب، والمرجان (٢٠ فالهما فيها وصفت به ظلمات بهضها فوق بعض وكلها اعتراض على الشريعة والنبوة والقرآن عثل السخافة التي لا يبعث عليها عقل صحيح ولا يقيم وزمها علم راجح . ٢٠)

⁽١) يجنح ابن الراوندي في طعنه الى الأقيسة الفاسدة بنااط بها وله من ذلك سخافات عجبية وقدطمن في كتاب (الزمردة) على نبوات الانبياء حميماً ، وله كتاب (نست الحسكمة) يعترض فيه على الله إذ كلف خلقه ما أحم به، فتجب لهذا حقاً .

⁽٢) يخيل اليا إن ابن الراوندي كان ذا خيال وكان فاحد النخيل والا فما هذه الاساء وأين هي مما وضت له? والحيال الفاحد أشد خطراً على صاحبه من الجنون لانه فساد في الدماغ ولانه حديد متوتمب فما علك معه الدين ولا المقل شيئاً وأظهر الصفات في صاحبه النرور

 ⁽٣) كتبنا هذا الطبعة الاولى ثم وقفنا بعد ذلك على ان كتاب(التاج) يحتج
 فيه صاحبه لقدم العالم وأنه ليس العالم صائع ولا مدر ولا محدث ولا خالق ،

وقد ذكر المَري هذه الكتب في رسالة النفران ووفي الرجل ِ حسابَه عليها وبصق على كتبه مقدار دلو من السَّجع وناهيك من سجع العري الذي يلعن باللفظ قبل أن يلعن بالمعنى

ومما قاله في التاج : وأما تاجه فلا يصلح أن يكون نملاً .. وهل تاجه الاكما قالت الكاهنة . أُف وَ تُفُق ^(١) ، وَجَوْرَ ب وخُفّ ، فيل وما جورب وخفّ ؛ قالت واديان بجهتم .

أما كتابه الذي يطمن فيه على القرآن فاسمه (الدامغ)قالوا أنه وضعه لابن لاوي اليهودي وطمن فيه على نظم القرآن ، وقد نقضه عليه الحياط وأبو على الحية أبي. قالوا ونقضه هو على نقسهوالسبب في ذلك أنه كان يؤلف للبهود والتصارى والثنوية وأهل التعطيل بأعان يعيش مهما فيضع لهم الدكتاب بثمن ثم يتهددهم بنقضه وافساده اذا لم يدفعوا له تمن سكونه

قال أبو الساس الطبري انه صف السهود كتاب (البسيرة) رداً على الاسلام لاربيائة درهم أخذها من يهود سامراً فلما قبض المال رام تقضه حتى أعطوه مائة درهم أخرى فأمسك عن النقض .

أماً ما قيل من معارضه الفرآن فلم يعلم مها إلا ما نقله صاحب معاهد التنصيص قال : اجتمع ابن الراوندي هو وأبو علي الحيائي وماً على جسر بشداد فقالله: يا أبا علي ألا تسمع شيئاً من معارضتي للقرآن وقضي له ? قال الحيائي : أنا أعلم بمخازي علومك وعلوم أهل دهرك ولكن أحاكك الى نفسك · فهل تجد في معارضتك له عذوبة وهشاشة وتشاكلاً وتلاؤماً ونظماً كنظمه وحلاوة كحلاوته? قال لا والله · قال قد كفيني فانصرف حيث شت .

ويقال ان ابن الراوندي كان ابوه بهودياً وأسلم والخلاف في امره كثير وبلغت مصنفاته مائة كتاب وأربعة عشر كتاباً

(١) الأف وسخ الأذن والتف وسخ الأنف

وهذا يشير الى أن الكتاب كذب واختلاق وصرف للحقائق الكلام كما فعلت الكاهنة ، والا فاو كانت معارضته لنَّقض التحدي وقد زعم أنه قد جاء بمثله لما خلت كتب التاريخ والأدب والكلام من الاشارة الى بعض كلامه في المارضة كما أصبنا من ذلك لغيره . (A) وشاعر الإسلام أبو الطيب المتنى المتوفى قتيلاً سنة ٢٥٥ فقد ادعى النبوَّة في حِذْنَان أمره وكان ذلك في بادية السَّماوَة (بين الكوفة والشام) وتبعه خلق كثير من بني كلب وغيرهم وكان ُيمخرق على الناس بأشياء وصف المعري بعضها في رسالة الغفران ، وقيل إنه تلا على البوادي كلاماً زعم أنه قرآن أنزل عليـه يَحـكون منه سوراً كثيرة، قال على بن حامد نسخت واحدة منها فضاعت مني وبقي في حفظي من أولها : والنجم السيَّار ، والفلك الدوَّار ، والليل والنهار ، إن الكافر لني أخطار . إمض على سنَّنك واقفُ أثر مَن قبلك من المرسلين فان الله قامع ُ بك زيغ َ من ألحد في دينه وضل عن سبيله . ونحن لا نمنع أن يكون للرجل شي. من هذا ومثله وان لم يكن في طبقة شعره ولا في وزن ما يو أثَر عنه من فصول النثر كـقوله وكتب بها الى صديق له في مصر كان يغشاه في علته حين مرض فلما أَبَلَّ انقطعَ عنهُ فكتب اليه : وصلتَى وصلك الله معتلاً وقطعتنى مُبلًا فان رأيت أن لا تحبُّبَ العلةَ اليِّ ، ولا تكدُّرَ الصحةَ عليَّ ، فعلتَ ان شاء الله . فان هذا وشبهه إنما هو بعض شعره منثوراً ،وهي المهاني التي تقع في خواطر الشعراء قبل النظم، وما من شاعر بليخ الا وهو يُحسن أن يقول هذا وأحسنَ منه وان كان فيما وراء ذلك من صناعة الترسل ودواوين الكتابة لا يغني قليلاً ولا كثيراً

ولم يكن المتنبي كاتباً ولا بصيراً بأساليب الكتابة وصناعتها ووجوهها ولا هو عربيُّ قَحُ من فصحاء البــادية وان كان في حفظ اللغة ماهو ، فليس يمنع سقوط ذلك الـكلام الذي نُسبَ اليه من أن تكون نسبته اليه صحيحة لأ نه لو أراده في معارضة القرآن ما جاء بأبلغ منه وما المتنيء بأفصح عربية من العنسي ولا مسيلة وقد كان في قَوم أجلاف من أهل البادية اجتمعت لهم رَخاوة الطباع واضطرابُ الألسنة فلا تعرفهم من صميم الفصحاء بطبيعة أرضهم ولا تعرفهم في زمن الفصاحة الخالصة لانهم في القرن الرابع ، واذا كانت حماقات مسيلة قد جازت على أهل البميامة والقرآن لم يزل غضًّا طَريًّا ونورُ الوحى مشرق على الأرض بَعْدُ، فكيف بالمتنى، في بادية السماوة وقوم من بني كاب، وهل عرف الناس نبياً بغير وحي ولا قرآن ؟ (٩) وأبو العلاء المسَمَرِّي المتوفى سنة ٤٤٩ فقد زعم بعضهم أنه عارض القرآن بكتاب سماه (الفصول والغايات، في مجاراة السُّوّر والآيَات)وأنه قيل لهماهذا إلا جيّد غير أنه ليس عليه طُلاَوةُ القرآن فقال حتى تصقله الألسن في المَحَاريب أربعائةسنة وعندذلك انظروا كف مكونى

وقيل إن من كتابه هـ ذا قوله : أقسم بخالق الخيـــل ، والريح الهابة بلَيل ، بين الشرط ومطالع شهَيل ، ان الكافر لطويل الويل، وان العمر لمكفوفُ الذَّيل، تَمدَّ مدارج السَّيل، وطالع التوبةَ من قُبَيل، تَنجُ وما إخالك بناج.

فلفظة (ناج) هي الناية وماقبلها فصل مسجوع فيبتدئ بالفصل ثم ينتهي الى الناية وهذا كما ترى عكسُ الفواصل في القرآن الكريم لأنها تأتي خَوَاتُم لا يَاتُه ، فـكأ ن المارضة نقض للوضع ومجاراة للوضوع وكأنها صنعة وطبع

وتلك ولا ربب فرية على المرتى أراده بها عدو حادق لأن الرجل أبصر بنفسه وبطبقة الكلام الذي يمارضه وما نراه الا أعرف الناس باضطراب أسلوبه والتواء مذهبه ، وأن البلاغة لاتكون مُراعَمة للنة واغتصاباً لا لفاظها وتوطيناً لغرائها كما يصنع ، وأن الفصاحة شيء غير صلابة الحنجرة وإفاضة الإملاء ودفع الكلمة في قفاً الكلمة حتى يخرج الأسلوب متعثراً يسقط بعضه في جهة وينهض بعضه في جهة ويستقيم من ناحية ويلتوي من ناحية، وأنه عسى أن لايكون في اضطراب النسق و توعر اللفظ واستم لاك المعنى وفساد المذهب الكتابي وصمف الطريقة البيانية شر من هدا كله وما أسلوب المرتى إلا

على أن المري رحمهُ الله قد أثبت إعجاز القرآن فيما أنكر من

رسالته على ابن الراوندي فقال:وأجم مُلْحِيدٌ وسهندي ، ونا كبُ عن المحجَّة ، ومقندي ، أن هذا الكتاب الذي جاء به تحد صلى الله عليه وسلم كتاب بَهر بالإعجاز ، والتي عدو ، بالإرجاز ، ماحُدي على مثال، ولا أشبه غريب الأمثال، ماهو من القصيد الموزون ، ولا في الرُجز من سَهْل وحُزُون ، ولا شاكل خطابة العرب ، ولا سجع السكهنة دوي الأرّب ، . وان الآية منه أو بعض الآية لتمترض في أفسح كلم يقدر عليه الخاوقون فتكون فيه كالشّهاب المتلالي، في جنح عَسَق ، والإهرة البادية في جُهُوب ذات نَسَق ، اه

ولا يعقل أن يكون الرجل قد أسر في نفسه غير ما أبدى من هذا القول ولم يضطره شيء اليه ولا أعجله أمر عن نفسه ولا كان خاو رسالته (۱) منه تضييماً ولا ضعفاً ءولا نشك في أنه كان يَسْتُسرُّ بِهِنَاتَ بما يُضعف اعتقادَه ولكن أمر القرآن أمرُّ على حدة فما هو عند الدّهان عليه وراء القبر ولا وراء الطبيعة (۱)

وبعدُ فهذا الذي وقفناك عليه هوكل ما صدقوا وكذبوا فيه من خبر المعارضــة ، أما إن القرآن الكريم لا يُعارَضُ بمشـل فصاحته وتركيبه وعمثل ما احتواه ولو اجتمعت الإنسُ بما يعرفونه وأُمدَّهم

⁽١) رسالة النفران

 ⁽٢) أي هو كلام بين الايدي بمر فيه النظر وبجري عليه النقد حكمه ،
 لا كالفيدات ما تربخ فيه بعض العقول غافلة عن الفرق بين القدرة فيا بشاهى
 والقوة فيا لا يتناهى وعن استحالة مثل هذه في الله الا على قدر وعند حد

الجن بما لايعرفونه وكان بعضَهم لِمِعض طَهِيراً فهو مانبسطه فيهاً يلي، وذلك هو الحق الذي لا جَمْحَبَّهُ فيه ولا يَسْتَمجِمُ على كل بليغ لهُ بَصَرُّ بمَذاهب العرب في لفتها وحكمة مذاهبها في أساليب هـذه اللغة وقد تفقّه بالبحث في ذلك والكشف عن دقائقه وكان يجري من هذه الصناعة البيانية على أصل ويرجع فيهاً الى طبع

وإنَّ شمور أبلغ النَّاس بضَّمَفه عن أُسلُّوب القرآن ليكون على مقدار شموره من نفسه بقوة الطبع واستفاضة المادة وتَحَمَّلُنه من فنون القول وَتَقَدَّمهِ في مذاهب البيان ، فكلما تَنَاهَى في علمه تناهى كذلك في علمه بالعجز، وما أهل الأرض جيمًا في ذلك إلا كنفس واحدة « ولو أن مافي الأرض من شَجَرَة أَقْلَامٌ والبَحْرُ كَمُّدُهُ منَّ بعده سبعة أَبُحُرٍ ما نَفِدَتْ كَلَاتُ الله إنَّ الله عَزِيزٌ حكيم »

أسلوب القرآن

وهذا الأُسلوبُ فإنما هو مادةُ الإعجاز العربي في كلام العرب كله ليس من ذلك شيء إلا وهو مُعجز وليس من هذا شيء يمكن أن يكون معجزاً موهو الذي قَطَعَ العربَ دون المارضة واعتَقَلَمُم عن الكلام فيها وضر بَهم بالحجة من أنفسهم وتركم على ذلك يَتلكا ون، ثم هو الذي مثَّلَ لهم اليأس قائمًا لايتصل به الطمعُ وصَوَر لهم العجزَ غالباً لاتنالُ منه القدرةُ فأحرزَ طباعَهم في ناحية من الضعف والاستِكَانة حتىكاً نها غيرُ طباعهم في تَقَلَّمهَا بعد انتضائها، وتُراجعها بعد مَضائمًا ، وقد كانوا يَتَسَاجَلُون الكلامَ ويتقارَضُون الشعرَ ويَتَنَاقضُون في أغراضه ومعانيه حين لم يكن من الفرق عند فصحائهم بين فَنَّ وفنَّ من القول الا ما يكون من تفاوت المــاني واختلافِ الأغراض وسعَةِ التصرف، وكان أُسلوبُ الكلام قَبيلاً واحداً وجنساً معروفاً ليس إلا الحُرُّ من المنطق والجِيزَلُ من الخطاب والا اطِّرَادُ النسَق وتوثيقُ السرد وفصاحةَ العبارة وحسر التلافها، لا ينتصبون لفظةً ولا يَطْرُدون كلَّةً ولا يَسْكَلفُون لتركيب ولا يَتلوّ مون (١) على صنعة وانما تؤاتيهم الفطرة وتُمِدهم الطبيعة فتسبق الألفاظ الى ألسنتهم وتتوارد على خواطرهم وتجري مع أوهامهم

⁽١) اي لا ينقحون وبحككون ويبطئون لذلك في عمل الـكلام

وتستجيبُ فيهم لكل حركة من النفس لفظة المعنى الذي هو أصلُ هذه الحركة ثم لا تكون هذه اللفظة الاكأنها خلقت لذلك المنى خُذْقًا وأَفْرِغَتْ عليه إفراغاً حتى لا يناسبه غيرها فيما يلتمُ على لسان المتكلم ولا يكون في موضعها أليقُ منها في مذهب ولحْن قومه وطريقة لغته .

فلما وَرَدَ عليهم أسلوبُ القرآن رأوا ألفاظَهم بأعيانها مُمتَسَاوقَةً " فيها ألفوه من طُرُق الخطاب وألوان المنطق ليسُ في ذلك إعْنَاتُ " ولا مُمَاياة،غير أنهم ورد عليهم من طرق نظمه ِ ووجوه تركيبهونسَق حروفه ِ في كلاتها وكلاتهِ في ُجَلُّها ونسقِ هذه الجلل في جملتهما أذهلهمَّ عنَّا نفسهم من هيبةٍ رائعة ورَوْعة تَخوِفة وخوف تَقْشَعرُّ منه الجلودُ حتى أحسُّوا بضعفالفطرة القوية وتخلُّف الملَّكَة المستَّحكيمَةِ وَرأَى بلغاؤهم أنه جنس من الكلام غيرَ ماهم فيه وأن هذا التركيب هو رُوحُ الفطرة اللغوية فيهم وأنه لا سبيلَ الى صرفه عن نفس أحد من العرب أو اعتراض مَساغهِ الى هذه النفس إذ هو وجهُ الكمال اللَّمُويِّ الذي عَرف أرواحَهُم واطلِّعَ على قاوبهم ، بل هو السرُّ الذي يَفْشِي بينهم نفسهَ وإن كتموه ويَظهرُ على أُلسنتهم ويتبين في وجوههم وينتهي الى حيث ينتهي الشعورُ والحِلسُ فليس للخَلَابَة أو المؤاربَةُ وجه ُ في نقض تأثيره وإزالتهِ عن موضعهِ ، ومن استقبلَ ذلك بكلامه أو أراده بأي حيلة فقد استقبلَ ردُّ النفوس عن أهوائها وَرَدْعَ القاوب عن محبتها وحَاوَل معارضة أقوى مافيالنفس بأضعف مافيها، وهذا شيء في الناس ببيان ولا عصبية ولا ألم عن الناس ببيان ولا عصبية ولا هوًى ولا شيء من هذه الفروع النفسية ، وليس الا أن ينقض الفطرة فيستقيم له ، وما في نقض هذه الفطرة الاأن يَبَدأ الخَلْقَ فيكون إلهاً وهذا كما ترى فوق أن يسعَى أو يُعَلَل

وقد استَّيَقَنَ بلغاء العرب كلَّ ذلك فاستياسوا من حق المارضة إذ وجدوا من القرآن ما يَغْمُرُ القوة وَيُحِيلُ الطبع ويُحَافِلُ النفسَ مُصادَمة لا حيلة ولا خُدْعة ، وانا سبيلُ المارضة المكنة التي يُطْمِع فيها أن يكون لصاحبها جهة من جهات الكلام لم توُخذ عليه وفن من فنون المدى لم يُستوف قبله وباب من أبواب الصنعة لم يُصفق من دونه وأن تكون وجوه البيان له مُعرضة يأخذ في هذا ويعدل عن ذلك حتى يستطيع أن يعارض الحسنة بالحسنة ويضع الكلمة طإزاه الكلمة ويقابل الجلة بالجلة ثم يصير الأمر بعد ذلك الى مقدار التأثير الكلامه والى مبلنه في نفوس القوم من تأثير الكلام الذي يعارضه .

ومذهبُ الحيلة على التأثير مذهبُ واسعُ لا يضيق بالبلغا، كلهم اذا هم تكافأوا في الصناعة والبصر بأسبابها لأن كلواحدمنهم يَنتَحي بكلامه جهة من جهات النفس ويأخذ في سبيل من طباعها وعاداتها، وهو لابد واجدُ في كلام غيره موضع فَرْمَ مِن الطبع أو غفلة من النفس أو أثراً من الاستكراه يبعث عليه باعث من أمور كثيرة تمتري البالها و فيصناعهم فيضطرب لها بعض كلامهم و يضعف بعض معانيهم ويقع التفاوت في الأساوب الواحد ضعفاً وقوة ، فاذا هو أصاب ذلك فعسى أن يقابله من نفسه بطبع قوي ونفس مجتمعة ووزن راجح أو شيء من أشباهها فيكون قد ظفر بمدخل يسلك منه الى المعارضة ويُظهر به فضل كلام على كلام ومقدار طبع من طبع وقوة نفس من نفس، ولو لا ذلك وأ نه من طباع البلغاء ومما لا بسلم منه ذو طبع كما أمكن أن يتناقض شاعرات أو يتساجل راجزان أو يتراسل كاتبان أو يتقارض خطيبان أو يتواجمة كلام كلاماً

فأما أن يكون الكلامُ الذي يُقصد اليه بالمارضة كهذا القرآن أحكم دقيقه وجليلهُ ، وامتنع كثيرُ ، وقليله ، وأخذ منافذ الصنعة كلم الله ، وأخذ منافذ الصنعة كلم المستبرأ المدى الذي هو فيه الى غايته وقطَع على صاحبه أمر الخيار في الوجه الذي يعارضه منه وكان من ورا. ذلك باباً واحداً في امتناعه لا موضع فيه للتصفيح ولا منشز التقاف ولا مؤرد المقالة وتمت علائقه ، وتراد فقت حقائقه ، وتواردت على ذلك دقائقه ، مكانت جملته قد أحرزت عناصر الفطرة البيائية وجمت فنونها واحتوت من الكمال الفني ما كان إحساساً صرفاً في نفوس أهله يشرون به وجداناً ، ولا يقدرون على إظهاره يباناً حفالك عما

لا سبيلالنفس الىالمكابرةفيه بحال من الأحوال أو ابتغاثه بالمارضة ومُطَاولته ِ بالقدرة على مثله ، إذ هو بطبيعته المجزة ِ لا ترى فيهالنفس إلا مثالاً للملم تعرف به مقدار ما انتهت اليه من احكام العمل .

وهـذا هو سبيل آثار النوابغ المُلْهَمين الذين انفرد كل منهم بَحِيزُه من الفن ، فان المعجز من هذَّه الآآثار — اذا بلغ أن يُتجَوَّز في المبارة عنه مهذا الوصف – لا يكون إعجازه إلا على قدر ما يحتوي من كمال الفطرة الفنّية فتتمثل أنت منه ما كان في النفس إحساساً صِرْفًا وأَملاً تَحْضًا ثم يَتَصَفَّحُهُ من يريد معارضتَهُ فيراه بعينه ماثلاً مُصَوِّراً حتى لا يشك في إمكانه ومطاوعته، ويبتنيه حين يبتنيه فاذا هو قد عاد في نفسه إحساساً وأملاً لا سبيل عليهما للقدرة الفنية . وهذا هو معنى العجز وذلك هو معنى الإعجاز ولا يزال يتفق منه في أعمال الناس على حسب ما يكون من اختلاف درجاتهم ومبلغ طاقتهم ، وما من ذي فن نابغ إلا وأنت واجد ٌ حسنَ عملهدون أمله هو في هذا الحسن ودون إحساسيه بهذا الأمل حتى إنك لتُعجَب بما ظهر من قدرته الفنية في عمله الذي تراه أحسن شي، على حين أنه هو لا يُعجّب الا بالأصل الكامل الذي تو همّه في نفسه ووجد بيانَهُ في خاطره والذي لم يستطع أن يُخرجه كاملاً لأن منطبيعة الاحساس أن يظهر فيه كمالُ النفس ما دام في النفس فاذا هو انقلب في الحواسُّ عمــلاً ظهر فيه نقص الحواس.

ولماكان مرجع تقدير الكلام في بلاغته و فصاحته الى الاحساس وحده وخاصة في أو لئك العرب الذين من أين تأملتهم رأيتهم كأنما خلقوا خلقاً لنوياً (() وكان القرآن الكريم قد جمع في أسلوبه أرقى ما تُحس به الفطرة اللغوية من أوضاع البيان ومذاهب النفس اليه — فقد أحسوا بمجزم عما امتنع مما قيلًا وكان كل امرئ منهم كأنما يحمل في قرارة نفسه برهان الإعجاز وان حمل كل إفك و و ورعلى طرف لسانه.

ولهذا القطعوا عن الممارضة مع تحديهم اليها على طول المدة وانفساح الأمر وعلى كثرة التقريع والتأنيب وعلى تصنير شأنهم وتحقيرهم وذلك بالنرول عن التحدي بمثل القرآ في كله الى عشر سُورَ مثله إلى عشرٍ مفتريات لا حقيقةً فيها . الى سورة واحدة من مثله،

⁽١) أوماً تا في الجزء الاول من تاريخ آداب العرب في فصل (الأسباب النسانية) صفحة ٨٨ الى السبب الذي من أجله رقت السنة العرب وصارت حركاتها على مقادر مضبوطة نوازن الحروف التي تجري عليها كما يميل كفّة الميزان بقدار ما يوضع فيه نقلاً وخفة وأفضنا في مواضع كثيرة من ذلك الجزء فيا يصف خلقة العرب اللفوية عمم اطلعنا بعد ذلك على تعليل لبمض الفلاسفة لا بأس به ان صح أصل القياس فيه

فهو يرى أن العرب أصحاب حفظ ورواية لحفة الكلام علمهورقة ألسنتهم وذلك لانهم نحت نطاق فلك البروج الذي ترسمه الشمس بمسيرها وتجري فيه الكواكب السعة الدالة على جميع الاشياء ¢ . ولا أقل من أن يكون ذلك قريباً ان لم يكن صحيحاً

ولو ُهُمْ أُرادوا هذه السورة الواحدة ما استطاعوها لأن إحساسهم منصرف الى أصل الكمال اللغوي في القرآن مستغرق فيه فلا يرون الممارضة تكون إلا على هـذا الأصل أو تتحقق إلا به ، وهو شيء لاتناله القدرة ولا تُنكِسُره القوة لأنه على ظهوره في أسلوب القرآن باطن في أنفسهم تقف عليه المعرفة ولا تبلنه الصفة كالروائح والطُعوم والألوان وما اليها .

فار ذهبوا الى معارضة السورة القصيرة على قلة كلاتها وعلى أنها نفَسُ واحد وجلة معيزة لضاق بهم الأمر بقدار ما يظن الجاهل أنه يَسَعُهم فإن ذلك الإحساس لا يُزايلهم ولا يبرح يُورد عليهم عاسن ذلك الأسلوب جلة وينمرهم بها ضربة واحدة تنتال من هننا وهبنا فلا يكون إلا أن يقفوا متلدين (١) وقد حاروا في أي تَحرف ذلك دون تحقيقه ولا تحقيقه دون الإيان به ولا الجيء به توجهون الله، ولا يكون من همهم دون أن يساوي ذلك الأصل الذي في أنفسهم ولا هذه المساواة دون أن تند الساورة التي يجيئون بها بكل ما وقر في أنفس المرب الفصحاء واستولى على احساسهم من بلاغة القرآن وفصاحة نظمه وذلك أمر " بعضه أهد من بعض وأبلغ في الاستعالة .

فان وُجد منهم سفيه كمسيلمة يحمله جنون العظَمة وحب الغلبة

⁽١) يلتفتون يميناً وشهالاً واللدد صفحة العنق وجانبه

والتحمَّد في الناس ثم كَدَرُ الفطرة وغَلَظُ الاحساس في نفوس أتباعه— على أن يسقب السورة أو بعض السورة بالممارضة لا يبالي موقع كلامه وعلى أي جنبيه كان مصرعُه ، فلن يكون له مذهب إلا مقابلة الكلمة بالكلمة والوزن بالوزن كما قال في معارضة « إنا أعطيناك الكرث تر". فصل لربك وانحر » فقد قال : إنّا أعطيناك الجماهر فصل لربك وجاهر … الى آخر ما حكوا من سخافاته وحماقاته التي النس منها الحجة له فكانت فيها الحجة عليه وأراد أن يستطيل بها فتركته مثلاً في الحمافة والسخرية ، وسنكشف بعد عن سبب هذا الخطل في كلام مسيلمة

لا جرم كان من الرأي الفائل والمذهب الباطل قول أولئك الذين زعوا ان الإعجاز كان بالصرفة - على ماعرفت من معناها - وما دعام الى القول بها إلا عجبُم كيف لم يأت العرب أن يعارضوا السورة القصيرة والآيات القليلة مع هذا التحدي ومع هذا التقريع وهم الله ألخصيمون والكلام سيد علمه ولهم فيه المواقف والمقامات؛ يبدأ والمناكلو كان لهم إحساس العرب أولم يأخذو االأمر على ظاهره ورده الى أسبابه في الفطرة لرأوا ان ممني المجز هو في الكثير والقليل ، فإن التحدي بالسورة الواحدة طويلة او قصيرة لم يكن في أول آية ترلت من القرآن بل كان بعد سؤر كثيرة منه وبعد أن فرمت في العرب كل مذهب، وهو أمرغريب في استلاب حس

القوم والتأتّي الى تعجيزهم فان أعجبك شي.من سياسة البيان المعجزة واشتقاق المستحيل من المكن فذلك فليمجبك

وهمهنا معنى دُقيق في التحدي ما نظن العرب الا قد بلغوا منه عَجِبًا ، وهو التكرار الذي يجي في بعض آيات القرآن فتختلف في طُرُق الأدا وأصل المدى واحد في العبارات المختلفة ، كالذي يكون في بعض قصصه لتوكيد الرجر والوعيد وبسط الموعظة وتثييت الحجة ونحوها ، أو في بعض عباراته لتحقيق النمة وترديد المئة والتذكير بالمنم واقتضاه شكره الى ما يكون من هذا الباب ، وهو ملمب للمرب معروف ولكنهم لا يذهبون اليه الا في ضُرُوب من خطاجم للتهويل والتوكيد والتخويف والتفجع وما مجري مجراها من خطاجم للتهويل والتوكيد والتخويف والتفجع وما مجري مجراها من الأمور العظيمة ، وكل ذلك مَا ثور منهم منصوص عليه في كشير من

يُبدَ أَن وروده في القرآن مما حقق للعرب عجزَ هم بالفطرة عن ممارضته وأنهم يُخلُون عنه (''لقوة عُرية فيه لم يكونو ايعرفونها الانوهما ولضمف غريب في أنفسهم لم يعرفوه الابهـنه القوة ، لان المنى الواحد يَردد في أسلوبه بصورتين أو صُور كُلُّ مَها غير الأخرى وجهاً أو عبارةً وهم على ذلك عاجزون عن الصورة الواحدة ومستمرُّ ون على السَّجرز لا يُطيقون ولا ينطقون ، فهذا لَعمرُك أَبلغ في الإعجاز

⁽١) يتركونه بلا معارضة والتخلية الترك

وأُشدُّ عليهم في التحدي اذ هو دليــل على مجاوزتهم مقدارَ السجز النفسي الذي قد ُعمكنُ معه الاستطاعة أو تتهيأ المَماريضُ حيناً بعد حين الى العجز الفطري الذي لا يَتأوَّل فيه المتأوِّلُ ولا يعتذر منه المعذرون ولا بجري الأمرُ فيه على المساعة .

وقد خني هذا المنى (التكرار) على بعض الملحدة وأشباههم ومن لا نفاذ لهم في أسرار العربية ومقاصد الخطاب والتأتي بالسياسة البيانية الى هذه المقاصد، فزعموا به المزاعم السخيفة وأحالوه الى التقص والوهن وقالوا إن هذا التكرار ضف هوضيق، من قوة وسعة، وهو أخزاهم الله كان أروع وأبلغ وأسرى عند الفصحاء من أهل الله والمتصوفين فيها ولو أعجزهم أن بجيئوا بمثله ما أعجزهم أن يعيبوه لو كان عبياً.

وفي بعض ذلك التكرار معنى آخر فطن اليه بعضُ علمائنا ولم يُكشَفَّ لهم عن سره، وأول من بنّه عليه الجاحظ في كتاب الحيوان إذ قال: ورأينا الله تبارك وتعالى اذا خاطب العرب والأعراب أخرج الكلام مُخرَبَ الإشارة والوخي والحذف، واذا خاطب بني إسرائيل أو حكى عنهم جعله مبسوطاً وزاد في الكلام (''). أي كأن ذلك مبالنة في إفهامهم وتوشعُ في تصوير الماني لهم وتلوينها بالألفاظ

 ⁽١) نقل العسكري هذه العبارة في كتاب الصناعتين ولم يعزُها فـكانه هو استخرج هذا المعنى ابتداء وكم له من مثلها في كتابه

إيجازاً في موضع وإطناباً في موضع إذ كانوا قوماً لاسليقة لم كالعرب وليسوا في حكمهم من البيان فلا يمضي كلامُهم لسنّن بلا اعتراض من تنافر التركيب وثقل الحروف وجفاء الطبيعة اللنوية، فلهذا ونحوه كان لابد في خطابهم من التكرار والبسط والشرح بخلاف العرب فان الخطاب يقع اليهم على سُنَن كلامهم من الحذف والقصد الى الحجة والاكتفاء باللمحة الدالة وبالإشارة الموحق بها وبالكامات المتوسّمة وما يجري هذا الحجرى . وهو قول صحيح في الجلة (١) بيداً نهم أخطأوا وجه الحكمة فيه فإن اليهود لم يكونوا من النيلظة والجفاء والاستكراه ويمث بجوز ذلك في صفتهم وإن فيهم لمشكله ين وإن منهم لشعراء، والخطاب في القرآن كله يسمعه العرب واليهود عبداً فلا هؤلاء يُنكرون من أمره ولا أولئك .

ونحن فما ندري كيف نبلغ في صفة هذا الوجه للمجز الذي غاب عن العرب ولم يدركه الا المقصودون به وهم الذين وصفوهم بتأخر المعرفة وبلادة الذهن وهم أحبار اليهود ورؤساؤهم وأهل العلم فيهم، ومايمكن أن يهتدي الى هذا الوجه بليغ عربي من بلغاء ذلك العهد الا بوحي وتوفيق من الله فانه في الحقيقة سرّ من أسرار الأدب العبداني جرى

⁽١) كان في البهود شعراه وفصحاه كالسموه ل وكعب بن الأشهرف وغيرهما وكان لشعر البهود باب متميز في الرواية بعد الاسلام والعرب لا يعدون البهود منهم وان كانت الدار واحدة

القرآن عليه في أكثر خطابهم خاصةً ليعلموا أنه وَضَعٌ غير إنساني وليُحِسُوا منى من معاني إعجازه فيا هم بسبيله كما أحس العرب فيا هم من أمرهم ، إذ كان أبلغ البلاغة في الشعر العبراني القـديم أن تجتمع له رشافة العبارة وحسن المعرض ووضوحُ اللفظ وفصاحةُ التركيب وإبانة المدى وتكرارُ الـكلام لكل ما يفيده التكرار توكيداً ومبالنة وإبانة وتحقيقاً ونحوها ، ثم استعالُ الترادُف في اللفظ والمدى ومقابلة الأضداد وغيرها مما هو في نفسه تكرارُ آخر المنوى .

وإنا لنظن أن تهمة النبي صلى الله عليه وسلم بأنه شاعر لم تكن ابتداءاً الا من قبل بعض اليهود، ثم تعلق بها بعض العرب مكابرةً فانهم ليعرفون أن القرآن ليس بشعر من شعرهم ولا هو في أوزانه وأعاريضه وفنونه و وُطرُقه ولكنهم تجو زوا الى ذلك ببراعة العبارة وسمو التركيب وتصوير الإحساس اللنوي بألوان من الجاز والاستعارة والكناية وغيرها مما يكون القليل من جيّده خاصاً بالفعل من شعرائهم ويكون مع ذلك حقيقة الإحساس اللنوي في شعره من شعرائهم ويكون مع ذلك حقيقة الإحساس اللنوي في شعره والتجو أز فيه من قولهم إنه (شاعر) ولفظ الشاعر عندهم مُتمين والتجو تُرفيه من قولهم إنه (شاعر) ولفظ الشاعر عندهم مُتمين المنهى متعقق الدلالة ليس فيه لَبس ولا إيهام ولا تجورُ و (۱۲)

⁽١) سنكشف عند الكلام على البلاغة النبوية عن السبب الصحيح الذي

على أن كلامنا آينها في عجز العرب عن معارضة السورة القصيرة من القرآن وعدم تأتيهم لذلك بالسبب الذي بيناء لا يؤخذ منه أن غير العرب من الحدّثين والمُولِّدين وسائر من يكونون عرباً في اللسان دون الفطرة يستطيعون مالم يأت لأ ولئك إذ كانوا دوجهم ليس لهم الحساس لغوي تستبد به روعة الكلام وتصرفه بالكثير عن القليل لمتل الأصل اللنوي الذي ينبغي أن يكون عليه الوضع والبناء والذي هو في نفسه حقيقة الإعجاز لأ نه سر التركيب والنظم . فيقال من ذلك إن المولدين ومن في حكمهم تهيأ لهم معارضة السور القصار والآيات القليلة ويتأثّرت الى ذلك بالصنعة وما ألفوه من إحكام والآمن وإدماج الكلام والتّملُغلُ في طرائق الإنشاء والتوفيُّ على من اجه لم يكن الذي صلى الله عليه وسلم اعارضة الشعر ولا يلتم على من اجه لم يكن الذي صلى الله عليه وسلم اعارة والدوفيُّ على من اجه لم يكن الذي صلى الله عليه وسلم اعارة وما ينبئي له الشعر ولا يلتم على الماء والدوفيُّ على المنه و والذي خيط فيه المها، والقعرون

وقد أراد الجاحظ ان بقابل معاني التسعية الشعرية فيا عند الدرب بما في القرآن فقال : سمى الله نعالى كتابه اسماً مخالفاً لما سمى العرب كلامهم على الجلة والتفصيل . سمي جلته قرآناً كا سحوا ديواناً وبعضه سورة كقصيدة وبهز له آية كلييت وآخرها فاصلة كقافية _ اه ولا ندري ما وجه هذه المقابلة وليس من شبه في كل ما ذكره لا في الوضع ولا في الموضوع الا ان يكون الجاحظ مأخوذاً بقول العرب إنه شعر يحسب ذلك من عندهم والهم محققونه فأراد ان يدل على الاسمية وليس ذلك من الشائن والمترالة في خلاف

على ان هذه النسمية اختراع لم يكن يعرفه العرب فهي من هذه الحجة دليل من الادلة الكثيرة على ان الأعر بجملته فوق القوة والطاقة ومن وراء المألوف تحسين بهجته وتزيين ديباجته ، فأنهم مع هذه الوسائل كلها أبعدُ من العرب فيأسباب العجز وأدنى الى التقصير وأقربُ الى الهُجْنة إِذا هِ تَعَاطَوه لأن أحدهم إذا قابَل كلماتِ الآية أو السورة أو معانيها فانه لا يمدو حالةً من حالتين : إما أن يتعلق على الأ لفاظ وأوزان الكلام في اللسان وبمضي في مثل نظم القرآن فينظر في الحرف بين ٱلحرفين مُلاَمَةً واحتباكاً وفي الكلمة بين الكاحتين تناسباً واطّراداً وفي الجُلة بإِزاء الجُلة وضماً وتعليقاً ويمر على ذلك حتى يخرج من السورة، وهذه أسوأ الحالين أثراً عليــه وأشدهما إزراءاً به وأبلغُهما فضيحةً له لأنها تنــادي على كلامه بالصنعة وتدل في مَقاطعه على مواضع الكَلَال والفُتُور وتُومِئُ في نظامه الى عَثَرَات الطبع إذ يعمل على السُّخُرة ويأخذ بالمحاكاة دون أن يذهب في البيان على سَجبِّته ويمضي في أسلوبه الذي يتعلق بمزاجه وأحواله النفسية (١) وهذا مع ضيق الكايات القليلة أن تسع شيئًا من الحسُّنات أو تستوفيَ وجهًّا من وجوهها ومع أن المقابلة بين الأصلِ والمارضةِ ستؤدي الى البحث في سرَّ النظم وطريقة التأليف من الجلة الى الحكامة الى الحرف وهو مذهب استبدً به نظم القرآن – كما ستعرفه – حتى كأ نه استو في من اللغة كلُّ مِا يمكن أن يتهيأ منه ، فإما أَالفاظُه بأُعيانها واجْر اس

⁽١) لهذا المدنى شرح طويل وسنلم به في موضيين من هذا الجزء ثم نمسك عن بسطه الى موضعه من كتابنا ناريخ أداب العرب في باب الانشاء ان شاء الله

حروفها اذا أريد مثلُ نظمه وإما الخروجُ بالكلام الى نظم آخر في طريقة غير طريقته، وذلك من أعجب ما فيه حتى ما يقضي منه البليغ عجباً، ومهما أراغ الإنسانُ وجه التخلص الى معارضته بمثل نظمه فانه يرى نفسه بإزاء ألفاظه من أين دار وكيف انقلب ولا تنصرف هذه الألفاظ عنه الاأن يُريغ طريقة أخرى من الكلام فتتلفاه اللنة بألفاظها وتراكيها من كل جهة حتى يَسعَها ونَسَمَة.

فهذه اصدى الحالتين، والأخرى أن يكون من بريد معارضة السورة القصيرة قد ذهب مذهباً لا يتقيد فيه بنظم القرآن ولا بأساوبه واعا همه في المعارضة أن يُجود المعنى ويبين اللفظ ويُجزل قسطة من الصناعة وأن يتولّى الكلام بالروية والنظر حتى يخرج مشرق الوجه مصقول العارض دقيق الصنعة بالغ التركيب . وهذه حالة تنعي الى عكسها لأن مثل ذلك لا يتأتى من أساليب البلناء في الألفاظ الموجزة والعبارة القصيرة إلا أن تكون مَلاً مضروباً أو المعالة المقروبة به شرح معناه ويكون هو روح هذا المعنى القصة أو الحالة المقروبة به شرح معناه ويكون هو روح هذا المعنى من ذلك قصة قبل فيها أو مثل أو ما يجري عجراها الا وأنت واجد الكل من نظت عليها ثم لا يقم من نفسك موقعاً بهز ويعجب حتى تكون القصة أو الحالة أو ما تفهمه منهما قدسبقته يهز ويعجب حتى تكون القصة أو الحالة أو ما تفهمه منهما قدسبقته يهز في نفسك الوضع منها فان أنت وقفت على حكمة

لا تعرف وجهها أو سمعت مثلاً لم يقع اليك مساقه أو لا تكون معه قرينة تفسره ، فقلمًا تري من أحدهما الاكلاماً مُقْتَضَبَاً أو عبارةً مبهمةً تخرج خرج اللغز والمُعالِة ، واحتساجَ على كل حال الى روية تنزلُ منهُ منزلة ذلك الشرح الذي يعطيه مساق القصة أو صفة ألمالة ، وانظر اين هذا من أغراض السور والآيات الكريمة ؟ فأنت ترى أن معارضة السور القصار (1) أشد على المولّدين ومن فأنت ترى أن معارضة السور القصار (1) أشد على المولّدين ومن

(١) إن لهذه السور القصار لأمرا وإن لها في القرآن لحدكمة هي من أعجب ما ينتهي اليه التأمل حتى لايقع من النفس إلا موقع الأدلة الالهية المعجزة، فهي لم نَعْرَل مَتَابِعَةً في نسق وأحد على هذا الترتيبُ الذي تراه في المصحف اذ لم يكُنُّ أُول مانزل من القرآن ولا آخره ﴿ قُلِ أُعُوذَ بِرِبِ النَّاسِ ﴾ . ثم هي بجمتها وعلى احصامًا لاتبلغ من القرآن أكثر من جزء واحد والفرآن كله ثلاثون جزءاً وهو يتسم من بعدها قليلا وكثيراً حتى ينتهي الى الطوال . فقد علم الله ان كتابه سيثبت الدهر كله على هذا النرتيب المتداوَّل فيسُّره للحفظ بأسباب كثيرة أظهرها في المنفعة وأولها في المنزلة هـذه السور القصار التي تخرج من الكابات المعدودة الى الآيات القليلة والتي هي مع ذلك أكثر مانحبيء آياتها على فاصلة واحدة أو فواصل قايلة مع تصر مابين الفاصلة والفاصلة ، فكل آية في وضمها كأنَّها سورة من كمات قليلة لايضيق بها نفس الطفل الصغير وهي تتماسك في ذاكرته بهذه الفواصل التي تأتي على حرف واحــد أو حرفين أو حروف قليلة متقاربة فلا يستظهر الطفل بعض هــذه السور حتى يلتُّم نظم القرآن على لسانه ويثبت أثره في نفسه فلا يكون بعدُ الا أن يمرُّ فيه مرًّا وعو كما تقدم وجده أسهل عليه ووجد له خصائص تعينه على الحفظ وعلى اثبات مايحفظ كَا سَنشير اليه في موضع آخر . فهذا معنى من قوله تعالى « ونُنز لُ من الفرآن ماهوَ شِفاءٌ ورحمةٌ للمؤمنين » وهي لعمر الله رحمة وأي رحمة ف حكمهم من إرادة الطوال بالمارضة إن أرادوا مثلَ النظم أو لم يريدوه على أن الممارضة لا تكون شيئًا يُسمًى ما لم تكن بمثل النظم والأسلوب، أما النظم فقد علمت وجهَ استحالته وأما الأسماوب فستملم وجه الامرفيه .

وهذه الطّوال، فكل آية منها في الاستحالة على الممارضة تقوم بما في السور القصار كلها لتحقّق وجه النظمِ وأُسرارِ التركيب واستفاضةٍ ذلك وترادُفهِ بما هو مَقْطَمَةٌ للأَمَل من تُملُّق الآية

واذا اردت أن تبلغ عجباً من هـ ذا المنى تأمل آخر سورة في القرآن واول ما يحفظه الاطفال وهي سورة « قلاعوذ برب الناس » وانظر كيف جاءت في نظمها وكيف تكررت الفاصلة وهي لفظة (الناس) الذي هو اشد الحروف صغيراً واطربها موقعاً من سمع الطفل الصغير وابشها انشاطه واجباعه ، وكيف تناسب مقاطع السورة عند النطق بها تردد النفس في اصغر طفل يقوى على الكلام حتى كأنها مجري معه وكانها قصلت على مقداره، وكيف تبطا يق هذا الأمر كله من جميع جهانه في احرفها و نظمها ومعانيها . ثم انظر كيف بجيء مافوقها على الوجه الذي اشرنا اليه وكيف تمت الحكة في هذا الذيب الحجيب موهذه المدور القصار لو لم تمكن في القرآن الكريم كامها أو بعضها ما قصت مائرى اذا هي لم تمكن فيه نتبارك الله سبحانه « ما مجادك في آيات الله إلا

ويضاف الى هذه الحكمة فائدة أخرى وهي تيسير القرآن وأداء الصلاةعلى العامة فانهم لولا هذه السور لتركو الصلاة جيماً اذ لا تصح الصلاة الاباً يات مع الفاحة وقد اغتهمالقصار ويسرت عليهم فكانت على فلتها معجزة اجباعية كبرى عا قبلها ونَسَبْبُها لما بعدها وظهورِها في جملة النسق فأين كَيُولُ الرَّأْيُ في هذا كله ومن أن يَستَطْرد ؟

وسبيلُ نظم القرآن في إعجازه سبيلُ هذه المعرزات المادية التي تجيئ بها الصناعات وكثيرة ماهي، إلا في شي واحد هو في القرآن سر الإعجاز الى الأبد. وذلك أن معجزات الصناعة انما هي مُر كبات قائمة من مفردات مادية متى وقف امرؤ من الناس على سر تركيبها ووجه صنعتها فقد بَطلَ إعجازها بخلاف الكلام الذي هو صُوره فكرية لابد في أوضاعها من التفاوت على حسب ما يكون من اختلاف الأمرجة والطباع وآثار المصور ولا تُعرِّيُ فيها الصناعة وآلائها من صفاء الطبع ودقة الحسِّ وسلامة الذوق وتحوها مما يرجع أكثره الى الفطرة النفسية في أي مظاهرها.

فالمعجز من هذه الصور الفكرية باحدى الخصائص كفظم القرآن معجز الى الأبد متى ذهب أهل هذه الخصوصية التي كان بها الإعجاز كالعرب أصحاب الفطرة اللغوية والحس البياني الذين صر فوا اللغة وشقة وأ أبنيتها وهذبوا حواشيها وجموا أطراقها واستنبطوا محاسنها وكانوا يستمون ذلك من أسرار الطبيعة في أنقسهم وأسرار أنفسهم في الطبيعة، ثم ذهبوا وبقيت اللغة في أصولها وأبنيتها وطرق وضعها ومحاسن تأليفها على ما تركوها وان المصر الطويل من عصورها ليدير عنها كا يموت الرجل الواحد من كتابها أو شعرائها ليس

لأحدها من الأثر في تلك الخصائص أكثر مما للآخر على تفاوت ما بين المصر الطويل بحوادثه وأهله وبين الرجل الفرد في خاصة نفسة وذلك لان الفطرة التي كانت تُصرِّفها قد ذهبت وانقطت من الزمن أسبابها الطبيعية فليس عكن أن تمود أو تفق إلا اذا استدار الزمن كيوم خلق الله السموات والأرض وعاد التساريخ الإنساني من أوله أو بُعثاً ولئك العرب أنفسهم نشأة أخرى بأيامهم وعاداتهم والمحالم من أسباب تلك الفطرة ، واذا وقع هذا الأمر كله ولم يمد في الفرض من مستحيل ، فكل ماهنالك أن إعجاز القرآن الكريم لا ينتهي من الأبد ولكنه يبتدئ في أولئك

وفي القرآن مَظْهَرُ عُريب لا عجازه المستمر لا يحتاج في تَعرُفهِ الله رَوية ولا إعنات ، وما هو إلا أن يراه من اعترض شيئاً من أساليب النماس حتى يقع في نفسه معنى إعجازه لأنه أمر بنملب على الطبع وينفرد به فينهينُ عن نفسه بنفسه كالصوت المطرب البالغ في التَّطريب لا يحتاج أمرؤ في معرفته وتمييزه الى أكثر من معاعه .

ذلك هو وَجَهُ تركيبه أو هو أساوبُه فانه مُبكينُ بنفسه لكل ماعُرف من أساليب البلغاء في ترتيب خطابهمو تنزيل كلامهم على أنه يؤاني بعضُه بعضاً وتُفاسب كلُّ آية منه كلّ آية أخرى في النظم والطريقة على اختلاف الماني وتباين الأغراض سوا^و في ذلكما كان مبتدئًا به من معانيه وأخباره وما كان متكرراً فيه فكا أنه قطعة واحدة ، على خلاف ما أنت واجده في كلام كل بليغ من التفاوت باختلاف الوجوه التي يُصِرِّفه البها والعلو فيموضع والنزول في موضع ما يكون من قرة الطبع ومستحة النفس في جهة بُيتَ عليها المملل أو جهة استوُّيف لها النشاط ، ثم ما لا بدَّ منه من الإجادة في بعض الا غراض والتقصير في بعضها مما يختلف البلنا في علمه والإجاطة به أو التأتي له والانطباع عليه .وهذا كله معروف متظاهر في الناس لا غَمَرى فيه أحد .

وليس من شيء في أساوب القرآن يَفُضُ من موضعه أو يذهب بطريقته أو يُدخله في شبّه من كلام الناس أو يردُّه الى طبع مسروف من طباع البلغاء ، وما من عالم أو بليغ الا وهو يعرف ذلك ويد خروج القرآن من أساليب الناس كافة دليلاً على إعجازه وعلى أنه ليس من كلام إنسان ، يَبْدَ أتنا لم نر أحدا كشف عن سر هذا المعنى ولا ألم بحقيقته ولا أوضح الوجة الذي من أجله خالف أسلوب نُوجز القول فيه لأنه أصل من أصول الكلام في أساليب الا نشاء فوجز القول فيه لأنه أصل من أصول الكلام في أساليب الإنشاء ولبسطه موضع سيأتيك في بابه ان شاء الله (۱).

⁽١) في باب الانشاء من تاريخ آداب العرباذا وفقنا الله لانمام هذاالكتاب وبدير لنا الوقت بدونه وتيسيره

فقد ثبت كنا من درس أساليب البلغاء و ترداد النظر في أسباب اختلافها وتصفّح وجوه هذا الاختلاف وتَعرُّف العلل التي أثرَت في مُباينة ِ بعضها ابعض من طبيعة البليغ وطبيعة عصره – أن تركيب الكلام يتبع تركيب المزاج الانساني وان جوهر الاختلاف بين الأساليب الكتابية في الطريقة التي هي موضع التباين – لافي الصنعة كالمحسّنات اللفظية ونحوها — انما هو صورة الفرق الطبيعي الذي هاختلفت الأمزجة النفسية بمضهًا عن بعض على حسب ما يكون فيها أصلاً أو تعديلاً كالعصى البَحْتوالعصبي الدموي وغير ذلك مما هو مقرر في الفروع الطبية حتى كأ **ن** الأسلوبَ في إنشاءكل بليغ متمكن ليس الا مزاجاً طبياً للكلام ، وما الكلام إلا صورة فكرية من صاحبه.وقد أمعنًا في هذا الاستنتاج وقلَّبنا عليه كل ما نقرأُه من أساليب العربية (وهمي معدودة) ومَرَنَّا على ذلك زمناً حتى صار لنا أن نستوضح أكثر أوصاف الكاتب من أساوب كتابته بردّ ذلك الى الأوصافالنفسية التي تَكون من تأثير الأمرجة ^(١)والتي قلَّماً تَتَخَلُّفُ فِي الناس وبها أَشبه بعضُهم بعضاً وبها كان التاريخ يعيد نفسة وأنت تتبين هذه الحقيقة اذاعرفت أديباً ليمفاوي المزاج مثلاً وأردتَهُ على أن يأخذَ في أسلوب كأسلوب الجاحظ وهو من أدق الأساليب العصبية فانه لا يصنع شيئاً ، واذا نُتِيجَ له كلام على هذه

⁽١) يستدلون في اوربا من خط الانسان على طباعه فبالكتابة أولى

الطريقة فىلا يجى، الا مضطرباً متعثراً مُطْبَقاً بأبواب التعسفُ والتكلَّف وكأنه تتاج بين نوعين مُتباينين من الخلق، ولكن هذا الأدبب عينه اذا أخذ في طريقة السجع أو الترسل المُتداخل(الذي ليس حدْراً ولا مُساوَقة كترسلُ الجاحظوأ ضرابه _ فقد لا يتعلق بجيده في ذلك شي.

ولا يزال بيننا أدباء وعلماء بالبلاغة ووجوه الكلام يُعجَبُونَ كيف لا يَتبياً لأحدم أسلوب كأسلوب ابن المقفّع أو عبد الحميد أوسهل بن هارون أوالجاحظو كيف لانستقل له طريقة من ذلك على كثرة ما حاولوا من تقليده والأخذ في ناحيته ، ولا يدرون أنهم يحملون سرً إخفاقهم وأن أحدهم اذا استطاع تمديل مزاجه على وجه من الوجوه الطبية ليكون بين مزاجين فقد يستطيع تمديل أسلوبه على وجه بكون وسطاً بين أسلوبين .

وهذا عبد الحميد الكاتب رأسُ تاريخ الكتابة العربية وواضعُ طريقها فقد أخذ نفسةُ بحفظ كلام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنهُ وأرادها على طريقته ثم جاءت كتابتُه فنًّا آخر لم يستحكم اتفاقُ الأسلوب يينها وبين ما أثرِ من كلام علي. وقد قبل (إن نهج البلاغة) (۱) مصنوع وضعه الشريف الرَّضِيَّ و يَحلهُ أَميرَ

 ⁽١) هو الكتاب الذي جمع فيه الشريف الرضي كلام سيدنا علي، وفي محة هذا الكتاب او تزويره كلام العلماء ليس هذا موضه

المؤمنين والصحيحُ أن فيه الأصيلَ والمولَّدَ ربمًا انفرداوربمًا نمازجًا، ونحن نستطيع بطريقتنا أن نُزايل بين مافيـه من ذلك ونبِينَ وضناً من وضع فان المزاجين لمختلفان كما يُعرف من صفة علي ومن صفة الشريف .

من ذلك يُحَلَّصُ لنا أَن القرآن الكريم إِنما ينفرد بأسلوبه لا نه ليس وضعاً إنسانياً البتة ، ولو كان من وضع إنسان لجاء على طريقة تُشبه أسلوباً من أساليب العرب أو من جاء بعدهم الى هذا المهد ، ولا من الاختلاف فيه عند ذلك بُدُّ في طريقته ونَسقه ومعانيه « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » . ولقد أحس العربُ بهذا المدى واستيقنهُ بلناؤهم ولولاه ما أُفحموا ولا انقطموا من دونه لا نهم رأ وا جنساً من الكلام غير ما تؤديه طباعمم وكيف لهم في معارضته بطبيعة عَير مخاوقة .

ولما حاول مسيلمة أن يعارضه جعل يطبع على قَالَبِهِ فِحاء بشيء لا يشبهه ولا يشبه كلام نفسه وجنّع الى قربمافي الطباع الانسانية وأقوى مافي أوهام العرب من طُر ق السجع فأخطأ الفصاحة من كل جهاتها وإن الرجل على ذلك لفصيح . (١)

 ⁽١) عا يثبت أن المرب قد أحسوا هذا المنى الذي ييناه وأنهم كاوا برفون
 من طابع القرآن أه ليس طبعاً انسانياً ماروي أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه
 وكان أنسب العرب وأعلمه بلغاتها وإشعارها وأشالها سبأل اقواماً قدموا عليه

وما دامت قوةُ الخَلَق ليست في قدرة المخلوق فليس في قدرة بَشَرِ معارضةُ هذا الأساوب ما دامت الأرض أرضاً ، وهذا هو الصريح من معنى قوله تعالى « قُلْ ايْنِ اجتمعتِ الإنْسُ والجِنْ على أن يأتوا بمثلِ هذا القرآنِ لا يأتونَ بمثلِهِ ولوكان بعضُهم لبعض ظهيراً » صدق الله العظيم .

وبمدُ فأنت تعرف أن أفصح الكلام وأبلغَه وأسراه وأجمَه لحُرَّ اللفظ ونادر المني وأخلقهَ أن يكون منه الأساوبُ الذي يَحْسِمُ مادةً الطمع في معارضته—هو ذلك الذي تُريده كلاماً فتراء نفساً حيةً كأنها تُلقى عليك ما تقرأه ممزوجاً بنَـ بَرَات مختلفة وأصوات تَدخلُ على نفسك ان كنت بصيراً بالصَّناعة متقَّدماً فها ﴿ كُلِّ مدخل ولا تدع فيها إحساساً إلا أثارته ولا إعجاباً إلا استخرجته فلا يَعدُو الكلام أن يكون وجهاً من الخطاب بين نفسك ونفس كاتبه تقرأه وكأ نك تسمعه ثم لا يَلِيجُ إلى فؤادك حتى تصير كأ نك أنت المتكلمُ به ، وكأنه معنَّى في نفسك مايبرح مختلِجاً ولا ينفكُّ ماثلاً من قديم مع انك لم لعرفه إلا ساعتَكَ ولم تَجهد فيه ولا اعتَمَلْتَ له . وذلك بما جَوَّدَه صاحبُه وبما أَنفَتُ فيه من رُوحه وما بالغ في تصفيته من بني حنيفة عن كلام مسيلمة وما كان يدعيــه قرآناً فحكوا بعض ما نقلناه في موضَّهُ فقال انو بكر سبحان الله ويحكم ان هــذا الــكلام لم يخرج عن آل (اى عن ربوبية) فأين كان يذهب بكم ? فتأمل قوله ﴿ لم بخرج عن آل وفانه نص فيا ذكرنا لأنه براه اسلوباً من اساليب الناس ولايحس منه قدرة فوق القدرة وتهذيبه وما اتسع في تأليفه وتركيبه حتى خرج مطبوعاً من أثر مزاجه وأثر نفسه جميعاً فكأنه مادة روحية منه .

وقد رأينا بلناء هذه الطريقة في الأساليب العربية يتوتخون البها في تصاريف الالفاظ وتحكين الأساوب وإرهاف الحواشي واجتناب ما عسى أن تبعث عليه رخاوة الطبع وتسمين النفس من حشو أو سفساف أو صَف أو قَلَق ، ثم التوكيد المدى بالمتراد فات المتبانة في صورها (۱) ثم الاستمانة بالمعلوفات على التستى وبالأسجاع على الأسلوب وبوجوه الصنعة البيانية على كل ذلك فلا تقرأ سطرا من كلامهم إلا أصبت ماء ورونقاً ولا يمر فيه حتى يقبل عليك بالصنعة من وجهها المصقول، وحنى يبادركأ أنه التنقيع والمهذي بين السكلمة وأختها والجلة وضريبتها (۱۳ وحتى لو كنت ذا بقصر بالصناعة وقد عرض نشو بشها المهارف وعرض كنات أمك بصابها، وأختها وكنت أمك بصابها ، وأخبر بشيابها، لمرفت فُمنول السكلم كيف نرات وعاسنة كيف رسمت وجاهة كيف نرات وعاسنة كيف رسمت وجهة كيف عصب ، ثم

⁽١) يميب بعض عاماتنا الحملة المستحمةين من يسمون أنفسهم مجددي— ما برون في الكتابة العربية من الترادف ولو كانوا عوراً فلفتناهم إلى أن أصل الحلقة أن يكون في الوجه عينان لا عين واحدة «لكهم قوم مجمهلون (٧) ثبت ان كانب فرنسا العظيم « أناتول فرانس » الذي كان آية في حسن الاسلوب الكتابي كان يبلغ من التنقيح ان يعيد كتابة المبارة عادي مرات احياناً وأنه لم يكن يكتب الاعلى هذه الطريقة

لاستطعت أن تدين في أي موضع من الكلام كانت زفرة الضجر من صائمه وعلى أي كلة وقفت أنفاس الملل وعند أي مقطع كانت فترة الطبع وأين ضاق وأين اتسع ، وإن كان هذا الكلام الذي نحن في صفته ، كله بعد نسق اواحد وصنعة مُنْرَغَة ، يعلم ذلك من يعلمه ويجهله من يجهله

فانظر هل تُدس شيئًا من كل ماتقدم أو من شيع ما تقدم في أسلوب القرآن الكريم وهل ترى فيه من الغرابة التي يكسوهاالبلغاء كلامهم في تجويد رصيفه وحبيكه إلا أن غرابته في كونه منسجاً لا غرابة فيه . وهل عندك أغرب من هذه السهولة التي يسيل بها القرآن وهي في كثير من السكلام وكثير من أغراضه تقتضي الابتذال، وفي القرآن كله على تَنوع أغراضه لا تقضي إلا الإعجاز ٢

وانظر هل ترى هذه السهولة الغرية في نفسها مما يمكن أن يُحسن فيها روح انساني كسائر الأساليب أم هي سهولة الأوضاع الألهية التي يعرفها كل الناس يعجز عنها الناس كلهم، ثم يعرف العلماء منها غير مايعرفه الجهال، ثم يمتاز بعض العلماء في المعرفة بها على بعض، ثم يبق فيها سر الخملة مع كلذلك مكتوماً لا يُعرف وما هو الاسر الاعجاز

وتأمَلَ هل تُصيب في القرآن كله مما بين الدَّفَتَـيْن إلا رهبةً ظاهرةً لا تموية في شيَّ منها ، وإلا أثراً من التمكُن يصف **لل**صنزلة المخاوق من أمر الخالق، وإلا روحاً أكبرَ من أن يكون نفساً إنسانية أو أثراً من آثار هــذه النفس ؛ ثم هل تجد في أغراضه إلا ماكان في وضعمادةً لتلكالرهبة ولذلك الأثر وذلك الروح ؛

هذا على أن فيه الماني الكثيرة والأَّغراضَ الوافرة مما لو كان في كلام الناس لظهر عليه صبغ النفس الإنسانية لا مَحَالَة بأوضح معانيه وأظهر ألوانه وبصفات كثيرة من أحوال النفس. وحسبك أن تأخذ قطمةً منه في الموعظة والترغيب أو الرجر والتأديب أو نحو دلك بما يستفيض فيه الكلام الإنساني فتقرنها الى قطعة مثلها من كلام أبلغ الناس بياناً وأفصحهم عربية لترى فرق ما بين أثر المعني الواحد في كلتا القطمتين ولتَقَعَ على مقدار ما بين الطبقة الالهيَّة والطبقة الإِنسانية في السُّمةِ والتَّبُّ كُن فان هذا أمر لا نصف السارة منهُ، واذا وصفت لا تبلغ من صفته، ثم لا دليل عليه لمن يريد أن يستدل الا الحس. ومعنى آخر وهو أننا نرى أسلوب القرآن من اللَّين والمطاوعة على التقليب والمُرونة في التأويل بحيث لا يُصادم الآرَاء الكثيرة المتقابلة التي تخرج بهـا طبائع العصور المختلفة، فهو يفسَّر في كل عصر بنقصمن المعني وزيادة فيه واختلاف وتمحيص وقد فهمهعرب الجاهكية الذين لم يكن لهم الا الفطرة، وفهمه كذلك من جاء بعدهم من الفلاسفة وأهل العلوم، وفهمه زهما. الفرَّق المختلفة على ضُروب من التأويل، وأثبتت العلوم الحديثة كثيراً من حقائقه التي كانت مُغَيبة

وفي علم الله ما يكون من بَعدُ (١)وان ما عُهدَ من كلام الناس لا يحتمل كل ذلك ولا بعضَه بل هو كلما كان أدنى الى البلاغة كان نصًا في معناه ثابتاً في حَيِّرِه تجمدُ الكلمةُ أو الجلةُ على معنى بعينه قديستقيم وقد يَنتقِف ، وكَيفها قلْبَتَه وأيته وجهاً واحداً وصفةً واحدة لأن

(١) انظر مثلاً في قوله تعالى د ألم تروا كيف خلق الله مبيع سموات طباقاً وجل الفر فيهن قوراً وجل الشمس يعراجاً ، فهنده الآية سميها العرب فيعضهم من نسقها ان القعر نور والشمس نور و لكن احتلف اللفظان ليكون في ذلك توبع بليغ ، وبعلو آخر عن هذه الممراة فيقهم ان القمر أضف نوراً من الشمس لان هذه عبر عها بالسراج ولفظ السراج يعتضير في النفس شاعة المنقد فكأ فنور منبعثمن فار ويدقق بعضهم فيرى ان النرضهو التعبير عن الشمس بأنها تجمع الى الثور الحرارة ولذلك فائدة في الحياة ولهذه فائدة أخرى، والثور نفسهلا تكاد تحس فيه الحرارة ولذلك فائدة في الحياة ولهذه فائدة أخرى، والثور نفسهلا تكاد تحس فيه الحرارة من الماتكات على الدراج ووهيه .

ثم يفهم أهل العلوم الحديثة مع كل هذه الوجوه أن المراد من الآية اتبات ما كشفته هذه العلوم من أن القمر جرم مظم واعا يضيء بما يتعكس عليه من نور الشمس التي هي (سراجه) إذ التور لا يكون من ذات نقسه ابتداء ولا بدله من مصدر يعثه فذكر السراج بعد التور دليل على أن هذا مصدره ذاك بنام أيكن ان يكون هذا في طاقة رجل من العرب منذ ثلاثة عشر قر نا في تلك الجزيرة. واذا هو كان في طاقه وكان ينظر الى حقيقة المني العلمي مع ان هذا المني لم يعرفه المفسرون في استبحار العمدن الاسلامي، فهل كانت عبي، السارة الاعلى الاصل الذي في نفسه فتخرج صريحة في المنى كا هي طبيه المادي الين نبي يوحى طبيه الله وين نبي يوحى الله وين مع جغرافيا . . .

الفصاحة لا تكون في الكلام الا إبانة ، وهــذه لا تُفصِح الابالمعنى المتبرَّن وهذا المعنى محصور "في غرضه الباعث عليه .

وأكبر السبب في ذلك أن هذا القرآن الكريم ليسعن طبع إنساني محدود بأحوال نفسية لا أيجاوزها، فهو يُدَاوِرُ الماني ورُينع الأساليب ويُخاطبُ الوح بمنطقها من ألوان الكلام لامن حروفه، وهو يتألفُ الناس بهذه الخصوصية فيه حتى ينتهي بهم مما يفهمون الى ما يجب أن يفهموا وحتى يقف بهم على نفهم اليقين ومقطع الحق، وتراه في أوضاعه من أجل ذلك يستجمع درجات الفهم كأن فيه علية لكل عقل صحيح ولكنه في نفسه وأسرار تركيبه آخرُ مايسمو نلى عن ذلك لخني على الناس ولو نزوله نزل عن ذلك لخني على الناس ولو يُول عن ذلك للن علم ونزوله يُوتُ ذرَ عَهم ونزوله عن ذلك المنسيل الممارضته ونقضه وكلا مذين يجملُ أثرهُ عليهم كأم الناس يُوجدُهم السبيل الممارضته ونقضه وكلا مذين يجملُ أثرهُ عليهم كأم الناس يماون لفهمه كان الناس يماون لفهمه كان الناس يماون لفهمه كان الناس يماون لفهمه

⁽١) هذه الكلمة وحدها في وصف الفرآن ممجزة. فقد أثبت كالالمرم أن (المبزان) أصل الكون وأن كل شيء بقدر ونسبة . وعطف المبزان على الحق في وصف الفرآن مما يحير العقل لان أحدهما مما بلينا خاصة والآخر مما يلي الكون عامة ، حق لا يتغير ولا يتبدل ومزان لا يغير ولا يدل

نظم القرآن

ذلك بعضُ مامياً لنامنالقول في الجهات التي اختصبها أسلوبُ القرآن فكانت أسباباً لانقطاع العرب دونه وانْخِذَالهم عنه ، وتلك أسباب لا يمكن أن يكون شي. منها في كلام بلغا. الناس من أهل هذه اللغة لانها خارجة عن قُوَى العقول وجمَّاع الطبائع ولا أثر لها بمدُ في نفس كل بليغ يعرف ماهي البلاغةُ وَكَيْفَ هي إلا استشعارُ العجز عنها والوقوفُ من دونها . وانما تلك الجهاتُ صفاتٌ من نظم القرآن وطريقة تركيبه، فنحن الآن قائلون في سر الاعجاز الذي قامتُ عليه هـِـذه الطريقة وانفرد به ذلك النظم، وهو سرٌّ لا ندَّعي انسا نَكَشَفُهُ أَو نَسْتَخْلُصُهُ أَو نَنْتَظِيمُ أَسْبَابَهُ وَانْعَا جُهَّدُنَا أَنْ نُومِيُّ اليهمن ناحية ونمَّينَ بعضَ أوصافه من ناحية ، قان هــذا القرآن هو ضميرٌ الحياة العربية وهو من اللغة كالروح الألهيــة التي تستقر في مواهــ الإنسان فتضمن لآ أاره الخلود مم لايُدَلُّ عليها حين التعرف إلا بصفات كل نفس لمواقع تلك الآثار منها ، كأن هذه الروح تحاول أَن تُفصِحَ عن معاني النبوغ الفيّ في آثارها الخالدة فلا تجد أقرب الى غرضها من أَن تَهيجَ الإحساسَ بها في كل نفس ، فيُجزئ ٰذلك في البيأن عنها لأن الإحساس إنما هو اللغة النفسية الكاملة .أ والكلام بالطبع يتركب من ثلاثة :حروف هي من الأصواك،

وكمات هي من الحروف، ومُجَلُ هي من الكلّم . وقد رأينا سر الإعجاز في نظم القرآن يتناول هذه كمها بحيث خرجت منجميها تلك الطريقة المعجزة التي قامت به، فليس لنا بدّ في صفته من الكلام في ثلاثتها جميماً .

ولا يذهبن عنك أن هذه المذاهب الكلامية التي بُنيت عليها عادمُ البلاغة و و صنت لها أمثلةُ هذه الماد وإنما هي من وراء ما نعترضهُ في هذا الباب فليست من غرضنا في جملة ولا تفصيل وحسبُك فيها كتابُ (دلائل الإعجاز) لمبد القاهر الجرجاني (()، ونحن اتما نبحث في القرآن من جهة ما انفر د به في نفسه على وجه الإعجاز لا من جهة ما أيشركه فيه غيره على أي وجه من الوجوه، و أنواعُ البلاغة مستفيضة في كل نظام سوي وكل تأليف مُونَق وكل سبَك جيد وما كان من الكلام بليناً فا ته بُها صار بليناً و إن كانت هي بعدُ في أكثر الكلام الى تفاوت واختلاف.

ومن أظهر الفُروق بين أنواع البلاغة في القرآن وبين هـنــه الأنواع في كلام البلغاء أن نظم القرآن يقتضيكلّ مافيهمهمااقتضاءاً

أما إن أردت أن تعرف أنواع البلاغة في آيات القرآن والعميل سها
 لكل وع فليس أوفى بغرضك من «كتاب الفوائد المشوق الى علوم الفرآن
 وعم البيان » لابن قيم الجوزة المتوفى سنة ٧٥١ وقد جمه من أمهات الكتب
 المستفة في البلاغة فكان في ذلك النرض بها جيماً وطبع في مصر كما طبع فيها
 « دلائل الاعجاز »

طبيعيًّا بحيث يُدِنَى هو عليها لأنها في أصل تركيبه ولا تُبنى هي عليه، فليست فيه استمارة ولا مجازٌ ولا كناية ولا شيء من مثل هـذا يصح في الجواز أو فيا يسعه الإمكان أن يصلح غيرُهُ في موضعه اذا تبدِّلتَهُ منه فضلاً عن أن يني به وفضلاً عن أن يُزييَ عليه ولو أدرتَ اللنة كلها على هذا المؤضع .

فكأ ن البلاغة فيه إنما هي وجه من نظم حروفه بخلاف اأنت واجد من كلام البلنا، فإن بلاغته إنما أنسنم لموضها وتبني عليه فرعا وقت ورعا أخلفت ، ولو هي رفعت من نظم الكلام ثم نوّل غير ها أو الكلام ثم نول غير ها أو الكلام ثم يوجود في مواضع كثيرة من كلامهم وأن تعرف له بذلك مريّة في تواز في حروفه وائتلاف تخارجها وتناسب أصواتها ونحو هذا بما هو أصل الفصاحة ومما لا تنني فيه استمارة ولا مجاز ولا كناية ولا غير هما لانه وجه من تأليف الحروف ونسق اللفظ فيها، وأنواع البلاغة إنما هي وجوه التأليف من بين معاني الكلان .

فالحرف الواحد من القرآن معجز في موضعه لأنه أيمسك الكلمة التي هو فيها ليمسك الكلمة التي هو فيها ليمسك إلى التي و التي و التي هو فيها ليمسك أبها الآية والآيات الطبيعة الانسانية وفوق ما يتسبّب إليه الانسان إذ هو يشبه الخلق الحي تمام المشابهة وما أنزله الالذي بعلم « السرّ » في السموات والأرض

فأنت الآن تسلم أن سر الإعجاز هو في النظم وأن لهذا النظم ما بمدّه، وقد علمت أن جهات النظم ثلاث في الحروف والسكلمات والُجلَل فهمنا ثلاثة فصول تعرفها فيما يلي .

46:0)

الحروف واصواتها

بسطنا في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب حاشيةُ الـكلام في الأسباب اللسانية التي جرت عليها الفصاحة العربية وكانت مَعْدلاً لألسنة القوم بين الاستخفاف والاستثقال وبين الِلَّين في حرفِ واَلْجَسْأُوِّ فِي حَرْفَ وَبَيْنَ نَظْمَ مُؤْتَلِفٍ وَنَظْمَ مُخْتَلَفٍ. فَانْتَرْعُوا بِهَا ﴿ وجوهَ التأليف والتركيب في ألفاظهم وجُمُلهم على سنَن لائحٍ ، ونَسق واضح ، وأفضينا من كل ذلك الى تخارج حروفهم وصفاتها بَّيد أننا لم ننبَّه تَمْةَ الى أن هذه المخارجَ وهذه الصفات[نما أُخذ أ كثرها من ألفاظ القرآن لا من كلام العرب وفصاحتهم لأن همهنا موضع القول فيه ، فإن طريقة النظم التي اتسقت بها ألفاظ القرآن وتألُّفت لها حروفُ هذه الالفاظ إنما هي طريقة يُتُوَّخَّى بها الى أنواع من المنطق وصفات من اللَّهجة لم تكن على هذا الوجه في كلام العرب ولكنها ظهرت فيه أول شيء على لسان النبي صلى الله عليه وسلم فجعلت المساميع لا تنبو عن شيء من القرآن ولا تُلوي من دونه حجاب القلب حتى لم يكن لمن يسمعه بدُّ من الاسترسال اليه والتوفّر على الإصفاء ، لا يستممله أمر ممن دونه وان كان أمر العادة، ولا يَسْتَنْسِئُهُ الشيطانُ وان كانت طاعتهُ عندهم عبادة، فانهُ إنما يسمع ضَرَبّاً خالصاً من الموسيقي اللغوية في انسجامه واطّراد نسقه واتّزانه

على أجزاء النفس مَقْطَعاً مقطعاً وَنُرْزَةً نَبَرَةً كَا نَها تُوَ قِمه توقيعاً. (' أ ولا تناوه تلاوة

وهذا نوع من التأليف لم يكن منه في منطق أبلغ البلنا، وأفسح الفصحاء الا الجل القليلة التي إنما تكون رَوعتُها وصينتُها وأوزانُ توقيعها من اضطراب النفس فيها إذ تضطرب في بعض مقامات الحاسة أو الفخر أو الغزل أو نحوها فتنذّتزي بكلام التكام من أبعد

ولكن أبلغ ما يثبت هذا المعنى الرووه من أن ثلاثة من بلغاء قريش الذين الإيُمدل بم في البلاغة أحد وهم الوليد بن المغيرة والأخنس بن فيس وأبوجهل ابن هشام — اجتمعوا ليلة يسممون القرآن من رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يصلي به في بيته الى أن أصبحوا فلما انسرفوا جميم الطريق فتلاوموا على ذلك وقالوا إنه اذا را كم سفهاؤكم تضاون ذلك فعلوه واستموا الى مايقوله واسمالم وا مناوا به ، فلما كان في الليلة الثانية عادوا وأخذ كل منهم موضعه فلما أصبحوا جميم الطريق فاشتد نكيرهم وتساهدوا وتحالفوا أن لا يعودوا ، فلما تمان عمد فقال الهارجة فل المؤخذ فقال الاختمى ماذا أقول : قال بنو عبد المطلب فينا الحجامة قاتا نم، على السيدة الى المتعاد في الحمد على المؤخذ في يغزل من عمد فقال الإختمى ماذا أقول : فنا سمت على المؤلف في المناسبة كما ترى وكا علمت في غير هذا الموضع الوقال الاسمعوا لهذا القرآن والسُوا أنه له المركز غيل بون عبد المطلم والله المرابق في ذلك رجاء أن يغلوا فنا مل مني « يغلوا »

⁽١) والروايات التي هي نَبَتْ لهذا المعنى كثيرة وما أسلم عمر بن الخطاب على شدنه وعنفه الأحين رق القرآن وما نحبد الله جهرة الامنذ أسلم عمر

مُوضَّع في قلبه حتى ثنتهي به الى الحلق ثم ترســـله من هناك وكأ ن ألفاظه عواطفُ تتننى .

وقد كان منطقُ القوم يجري على أصل من تحقيق الحروف وتفخيمها ولكن أصوات الحروف إنما تنزل منزلة النبيرات الموسيقية المرسَلةِ في جملتها كيف اتفقتْ ، فلابد لها مع ذلك من نوع في التركيب وجهةٍ من التأليف حتى يُعازجَ بعضُها بعضًا ويتألفَ منها شيء مع شيء فتتداخلَ خواصُّها ونجتمعَ صفاتها ويكونَ منها اللحنُ ُ الموسيق وهو لا يكون الا من الترتبب الصوتي الذي يُثير بعضهُ بعضاً على نِسَب معلومة ترجع الى درجات الصوت وتَخَارِجه وأبعاده، فكان العرب يترسلون أو يُحذِمون (١) في منطقهم كيفها اتفق لم لا براءون أكثر من تكييف الصوت، دون تكييف الحروف التي هي مادةُ الصوت، إلى أن يتفق من هذه قِطَعُ في كلامهم تجيء بطبيعة الغرض الذي تكون فيه أوبمـا تَمَمَّلُ لها الْمَسْكُم على تمط ٍ من النظم الموسيق إن لم يكن في الغاية ففيه ما عرفوه من هذه الغاية فلما قُرِيء عليهم القرآن رأوا حروفَهُ في كلماته وكلماته في مُجلَه ألحاناً لغويةً رائعة كأنها لائتلافها وتناسبها قطعة واحدة قراءتُها هي توقيمُها (٢) فلم يَفُتُهُم هذا المدنى وأنه أمرٌ لا قِبَلَ لهم به وكان

⁽١) يقال حذم في قراءته اذا أسرع

 ⁽۲) كل الذين بدركون أسرار الموسيق وفلسفها النفسية لا يرون في الفن

ذلك أبينَ في عجزهم حتى إن من عارضه منهم كمسيلمة جَنَحَ في خرافاته الى ما حسبه نظياً موسيقياً أوباباً منه وطوّى عما وراه ذلك من التصرف في اللغة وأساليبها ومحاسنها ودقائق التركيب البياني كأ نه فطن الى أن الصدمة الأولى للنفس المربية إنما هي في أوزان الكلمات وأجراس الحروف دون ماعداها، وليس يتفق ذلك في شيء من كلام السرب إلا أن يكون وزناً من الشعر أو السجم .

وأ نت تتين ذلك إذا أنشأت تُر تَلُ قطعة من ثر فصحاء العرب أو غيرهم على طريقة التلاوة في القرآن بما تُراتى فيه أحكام القراءة وطرُ قُ الأداء قائك لابد ظاهر "بنفسك على النقص في كلام البلناء والمحطاطة في ذلك عن مرتبة القرآن ، بل ترى كأ نك بهذا التحسين قد نكر ن الكلام وغيرته فأخرجته من صفة الفصاحة وجردته من زينة الأسلوب وأطفأت رُواء وأ نضبت ماء ، لأ نك ترنه على أوزان لم يتسق عليها في كل جهاته فلا تعدو أن تظهر من عيبه ما لم يكن تَبيه إذا أنت أرسلته في تَهجه وأخذته على جملته .

وحسبُكَ بهذا اعتباراً في إعجاز النظم للوسيقي في القرآن وأنه تما لا يتملق به أحد ولا يتفق على ذلك الوجه الذي هو فيه الا فيه

العربي بجملته شيئاً يعدل حذا التناسب الذي هو طبيعي في كلات الغرآن وأصوات حروفها وما منهم من يستطيع أن ينتمز في ذلك حرفاً واحداً. ويعلو للقرآن على الموسيقي بانه مع هذه الحاصة العجبية ليس من الموسيقي

لترتيب حروفه باعتبار من أصوانها وعَخَارِجها ومُناسبة بعض ذلك لبعضه مناسبة طبيعية في الهـمَس والجـهَرِ والشــدَّةِ والرُّخَاوة والتفخيم والترقيق ، والتَّهَشِّي والتَّكرير وغير ذلك بما أوضحناه في صفات الحروف من باب اللغة في تاريخ آداب العرب

ولقد كان هذا النظم عينه هو الذي صفى طباع البلغاء بمدالاسلام وتولَى تربية الذوق الموسبق اللغوي فهم حتى كان لهم من محاسن والتركيب في أساليبهم بما يرجع الى تساؤق النظم واستواء التأليف مالم يكن منله للعرب من قبلهم وحتى خرجوا عن طرق العرب في السجع والترسل على جفاه كان فيهما، الى سجع وترسل تعرف في نظمهما آثار الوزن والتلحين على ما يكون من تفاوتهم في صفة ذلك ومقداره ومبلغهم من العلم به وتقدم في صنعته .

ولولا القرآن وهذا الأثر من نظمه المحيب لذهب العرب بكل فضيلة في اللغة ولم يبق من بمدهم للفصحاء إلاكما بتي من بمد هؤلاء في العامية ، بل لما بقيت اللغة نفسها كما بسطناه في موضعه

وليس بخفى أن مادة الصوت هي مظهر الانفعال النفسي وأن هذا الانفعال بطبيعته انما هو سبب في تنويع الصوت بما يُخرجه فيه مدًّا أَو غُنُةٌ أَو ليناً أو شدة و بما يهنى له من الحركات المختلفة في اضطرابه وتتابُمه على مقادير تُنكسب مافي النفس من أصولها، ثم هو يجمل الصوت الى الابجـاز والاجتماع أو الإطناب والبسط بمقدار ما يكسبه من الحدة والارتفاع والاهتزاز وبُعد المَدَى ونحوها مماهو بلاغةُ الصوت في لنة الموسيق .

فلو اعتبرنا ذلك في تلاوة القرآن على طرق الأداء الصحيحة وأيناه أبلغ ماتبلغ اليه اللغات كلها في هز الشمور واستثارته من أعماق النفس، وهو من هـذه الجهة يغلب بنظمه على كل طبع عربي أو أيجيي (۱) حتى إن القاسية قلوبهم من أهل الزّيغ والإَلِحاد ومن لا يعرفون لله آية في الآفاق ولا في أنفسهم لتلين فلوبهم وتهتزعند سماعه لأن فيهم طبيعة إنسانية ولأن تتابع الاصوات على نسب معينة بين مخارج الأحرف المختلفة هوبلاغة اللغة الطبيعية التي خُلُقَتُ بين مخارج الأينسان فهو متى سممها لم يصرفه عنها صارف من اختلاف اللهقل أو اختلاف اللسان ، وعلى هذا وحده يؤوَّل الاَثَّرُ الوارد

⁽١) وهذه حالة مطردة بعرفها الناس جيماً وما من أعجبي يسمع ترتيل القرآن ان فهمه او لم يفهمه إلا اعترنه رفة الشجبي وانتظم وأحس أن هدف الآيات تتموج في نفسه وعيش نفسه بها مع انه لا يعتربه من ذلك شيءاذا هو سمع الالحان المريبة في النناه والشعر وقد لا يجد في الموسيق ضرباً اسخف منها لمكان اختلاف الاذواق، وما نجد ملحداً لا يؤمن بالله إلا وهو مؤمن بهذا الاعجاز في كتابه حين يسمعه مرتلا من صوت جميل كأن الذوقة حيثنذ تلامسه. وكل من يزعم إن القرآن من كلام النبي صلى الله عليه وسلم لا يستطيح البته ان يشرك مع القرآن كلاماً آخر في هدذه الحاصة فكأنه يقر يمني الاعجاز ويتكر لفظه . وما كان الدليل على الحقيقة من لفظ الحقيقة بل هي لا يدل عايها مثني كثروت مناها وهل اللفظ إلا ما أدى اليه الهني ?

في أن الصوت الحسن يزيد القرآن حسناً ، لأنه يُجَنَبُ هذا الكمالَ اللهويِّ ما يُعدَّ بقدا الكمالَ اللهويِّ ما يُعدُّ نقصاً منه إذا لم يجتمع أسبابُ الأداء في أصوات الحروف ومخارجها ، وإنما التمامُ الجامعُ لهذه الاسباب صفاء الصوت وتنوَّعمُ طبقته واستقامةُ وزنه على كل حرف .

وما هذه الفواصل التي تنتهي بها آيات القرآن إلا صور "نامة للا بعاد التي تنتهي بها آيات القرآن إلا صور "نامة للا بعاد التي تنتهي بها جل الموسيق وهي متفقة مع آياتها في قرار الصوت اتفاقاً عبيباً يلائم وع الصوت والوجة الذي بُساق عليه بما ليس وراءه في العجب مذهب، وتراها أكثر ما تنتهي بالنون والمبي وهما الحرفان الطبيعيان في الموسيقي نفسها أو بالمة وهو كذلك طبيعي في القرار (١) فان لم تنته بواحدة من هذه كأن انتهت بسكون حرف من الحروف الأخرى كان ذلك متابعة لمهوت الجلة وتقطيع كلاتها من الحروف الأخرى كان ذلك متابعة لمهوت الجلة وتقطيع كلاتها ومناسبة للون المنطق بما هو أشبه به وأليق بموضعه ، وعلى أن ذلك لا يكون أكثر ما أنت واجده الا في الجمل القصار ولا يكون إلا بحرف قوي يستتبع القلقلة أو الصفير أو نحوها مما هو ضروب أخرى من النظم الموسيق .

⁽١) وقال بعض العلماء : كنز في القرآن ختم الفواصل بحروف المدّ واللين وإلحاق النون وحكمة وجودها الممكن من التطريب بذلك كما قال سيبويه أمم (أي العرب) اذا ترتموا بلحقور للا لف والياء والنون لا ثمم ارادوا مد الصوت وبتركون ذلك اذا لم يترتموا عوجه في القرآن على أسهل موقف وأعذب مقطع . وهذا قول ناقص لا يبسطه ولا يتمه إلا ماذكرناه من تأويله .

وهذه هي طريقة الاستهواء الصوتي في اللغة، وأثرها طبيعي في كل نفس فهي تشبه في القرآن الكريم أن تكون صوت إعجازه الذي يخاطب به كلَّ نفس تفهمه وكلَّ نفس لا تفهمه ثم لا يجد من النفوس على أي حال الا الإقرار والاستجابة، ولو نزلالقرآن بنيرها لكان ضرباً من الكلام البليغ الذي يُطعَّ فيه أو في أكثره ولما وُجداً فيه أثر يتعدى أهل هذه اللغة العربية الى أهل اللغات الأخرى، ولكنه انفرد بهذا الوجه المعجز فتألفت كلاته من حروف لو سقط واحد منها أو أبدل بنيره أو أقصم معه حرف آخر لكان ذلك خللاً بيننا أو ضعفاً ظاهراً في نسق الوزن وجرّس النعمة وفي حس السمع وذوق اللسان وفي انسجام العبارة وبراعة المخرج وتسائد الحوف وإفضاء بعضها الى بعض، ولرأيت لذلك هُجنة وأسسائد الحروف وإفضاء بعضها الى بعض، ولرأيت لذلك هُجنة وفي السمع كالذي تُذكره من كل مَر ثين لم تقع أجزاؤه على ترتيبها وفرج منها الى جهام عرضاً وذهب ما ولم تعنق على طبقاتها وخرج بعضها طولاً وبعضها عرضاً وذهب ما ولم تتفق على طبقاتها وخرج بعضها طولاً وبعضها عرضاً وذهب ما

ومما انفرد به القرآن وباين سائر الكلام أنه لا يَخْلُقُ على كثرة الردَّ وطول التكرار ولا تُمَلَّ منه الإعادةُ وكا أَخْدَتَ فيه على وجهه الصحيح فلم تُحُلِّ بأدائه رأيته غضاً طرياً وجديداً مُونَها وصادفت من نفسك له نشاطاً مستأنفاً وحساً موفوراً، وهذا أمر يستوي في أصله العالم الذي يشذوق الحروف ويَسْتَمْرى، تركيبها ومُعْمنُ في لذة نفسه من ذلك — والجاهلُ الذي يقرأ ولا يَثبتُ منه من الكلام إلا أصواتُ الحروف وإلا ما يميزه من أجراسها على مقدار ما يكون من صفاء حسه ورقة نفسه . وهو لَمَعَرُ الله أمرُ يوسيعُ فكر العاقل ويملأ صدر المفكر ولا نرىجهة تعليله ولا نصحتُ منه تفسيراً إلاما قدَّمنا من إعجاز النظم بخصائصه الموسيقية وتَسكوني هذه الحروف على أصول مضبوطة من بلاغة الننم بالهممس والجهر والقلقلة والصفير والمدوالنُدَّةُ ويحوها ، ثم اختلاف ذلك في الآيات بسطاً وإيجازاً وابتداءاً وردًّا وإفراداً وتكريراً

هذا على أنه ترسيل واتساق و تطويل لا يضبط بحركات وسكنات كأ وزان الشعر فتجعل له بطبيمها صفة من النظم الموسيق، ولا يخرج على مقاطع الكلمات التي تجري فيها الألحان وضروب النمّ مما يسهل تأليفه و يكون أمره الى الصوت وطريقة تصريفه و توقيعه لا إلى أصوات الحروف ووجه تأليفها و تتابعها فيقصن مع أهل الصناعة وإن كانت حروفه عثة التركيب سمجة الخارج وكانت جافية كزّة، حتى كانت حرف غنة التركيب سمجة الخارج وكانت جافية كزّة، حتى اذا صار إلى من لا يحسن أن يُوقع عليه الصوت و يَطرُد له اللحن من غير حُدًّاق المنتين خرج أبرد كلام وأردله وأسمجة وجاء وما تمرف من الكلال والفتور والتهائك في كلام الكثر عما تعرف منه وبهذا الذي قدمناه يُفسر قوله صلى الله عليه وسلم: «القرآن ومتبه مستصفه على من كرهه لا يكون الا زعما صفه ثرة على يكون الا زعما

وتكلفا من اللسان، فأيمًا امرؤ ُسمعه أو فهمه أحبّه وستونحهُ من شعوره ونَفسِه، فمن أين تدخل الكراهةُ على النّفس ولا سبيل اليهافي الكلام إلا السمّمُ والفُوَّاد ؟

ولا يذهبن عنك أن الحروف لم تكنُن في القرآن على ما وصفنا بأنفسها دون حركاتها الصرفية والنحوية ، وليست هذه الحركات إلا مظاهرَ الكَلِم فن همنا يستجرُّ لنا القَوَلُ فيالنوعالثاني مِنْ سر الإمجاز

0

الكلات وحروفها

والكامة في الحقيقة الوضعية انما هي صوتُ النفس لأنها تَلْبسُ قطمةً من المعنى فتختصُ به على وجه من المناسبة قد لَحَظَتْهُ النفسُ فيها من أصل الوضع حين فَصَلَت الكامة على هذا التركيب.

وصوتُ النفس أولُ الاصوات الثلاثة التي لا بد منها في تركيب النسق البليغ حتى يستجمع الكلامُ بها أسباب الاتصال بين الأ لفاظ ومما نيها ، وبين هذه المعاني وصُورِ ها النفسية فيجري في النفس مجرى الإرادة ويذهم مذهب العاطفة وينزل منزاة العم الباعث على كانتيها، فإن البيان لا يؤلف أصواتاً لرياضة الصدر بها وصلابة الحلق عليها، ولكنه صورَ في نفسية في الطبيعة وصور طبيعية في النفس ، فإذا لم يكن حيًا ناطقاً يلمئ مبناه للنفس مادة الإرادة أو الفكر لم يُجد شيئًا كان ليس لها أصول فيها وكانها المصراف النفس عنه وصارت معانيه كان ليس لها أصول فيها وكانها مادة جامدة او روح مادة ميتة، بل هو رعا سفل الى منزلة الإسارة التي هي اللنة الأولى مذكان النسان يسكم بحواسه، والتي هي أضعف الكلام وأخفاه و أشده التباساً في مذاهب المعاني النفسية لإنها (أي الإشارة) باب من النطق السامت الناطق .

أما الأصوات الثلاثة التي أوماً نا اليها فعي :(١)صوتُ النفس، وهو الصوت الموسيقي الذي يكون من تأليف النّم بالحروف و تخارجِهَا وحركاتها ومواقع ذلك من تركيب الكلام ونظمه على طريقة مُتساوِقة وعلى نَصَدَ متساوِ بحيث تكون الكلمة كأنها خُطوةٌ للمنى في سبيله الى النفس إن وقف عندها هذا المدى قُطِعَ به .

 (٢) صوتُ العقل ، وهو الصوت المعنوي الذي يكون من لطائف التركيب في جملة الكلام ومن الوجوه البيانية التي يُداورُ بها المدنى حتى لا يُخطى ، طريق النفس من أي الجهات اثتَحَى البها .

(٣) صوت الحين . وهوأ بلنهئ شأناً لا يكون الا من دقة التصور المعنوي والابداع في تلوين الخطاب ومجاذبة النفس مرة ومُوادَعَتها مرة ، واستيلا أم على تخضها بما يورد عليها من وجوه البيان أويسوق اليها من طرائف الماني حتى يَدَعَها من موافقته والإيثار له كأنها هي التي تريده وكأنها هي التي تحاول ان يتصل أثرها بالكلام إذ يكون قد استحوز عليها وانفرد منها بالحوى والاستجابة

وعلى مقدار ما يكون في الـكلام البليغ من هذا الصوت يكون فيه من رُوح البلاغة. فان هو خَرَجَ ثما وقفت عنده الطباعُ النفسية فلم يكن في بمض الـكلام مقداراً مُمُنِّناً تحِسُّهُ في جهة وتفقده في جهة ، وتراهُ مرةً ماثلاً ومرةً زائلاً ، بل صاركاً نه روح ٌ للـكلام ذاته يُبادِرُك الروعةً في كل جزء منه كما تبادرُك الحياة في كل حركة للجسم الحي — فقد خرج به ذلك الفنُّ من الـكلام الى أن يكون خَلْفًا روحيا كأ نه تثثيلُ بالأ لعاظ لخلقة النفس في دقة التركيب وإعجاز الصنعةوموَّاتاة الطبيعة المعنوية وما اليها ،وهيهات ليس يقدر على تمام ذلك الوضع إلا من قدر على تمام تلك الخلقة

ولو تأملت هذا المنى فَصْلاً من التأمل وأحسنت في اعتباره على ذلك الوجه لرأية رُوح الإعجاز في هذا القرآن الكريم بحيثُ لو هو خلامنه لأشبه أن يكون إعجازه صناعيًّا عند العرب – إن بي معجزاً – ولو هم فقدوا هذا المنى من أكثره أو من أ قله لقد كانوا وجدوا مذهبًا فيه للقول ومَسَاعًا للرد ولظلوا في مِريَّةٍ منه ثم لسارتْ عنهم الأقاويل في معارضته واعتراضه

دلك بأن صوت النفس طبيعي في تركيب لنتهم وان كان فيها الى التفاوت كالا و نقصاً، وصوت الفكر لا يسجز هم أن يستبينوه في كثير من كلام بلغائهم . أماصوت ألحس فقد خلت لغتهم من صريح و وانفر د به القرآن ، وقد كانوا بجدو به في أنفسهم منذ افتنو افي اللغة وأساليها وكنهم لا يحدون البيان به في ألستهم لأنه من الكال اللغوي الذي تماطوه و ولم يُعطوه و اعاكانوا يبتنون الحيلة اليه بألوان من العادات وضروب من التعبير النفسي اذا هي الصلت بالحس البياني الذي مير تهم به الفطرة أشبهت أن تكون استهواءاً حسيباً، وبهذا خلص مير تهم ومؤائم وخطبائهم وبكغ من أنفسهم وما ذَجها وكان منها اليهم كلام شعرائهم وخطبائهم وبكغ من أنفسهم وما ذَجها وكان منها

في محلّ وموقع على اننا نقرأ اليوم اكثرَه ولا نجدهُ بتلك المنزلة '' وائمًا مثلُ ذلك كمن يفتينُ بالجال فهو اذا رأى الوجه الجليل كانت نظرتُهُ اليه كلامًا نفسيًّا لو جَهَدَ البلغاء جهدهم على أَن يَحكُوه بالعبارة كما هو في نفسه لا عيتهم وسائلُ البلاغة أن يُمهدُوا منها لهذه الحالة النفسية ، ولجاؤا من كلامهم بالحين المغمور الذي لا يمدم بعض النقص والاضطراب مهما حسبوه قد تُكاملَ واستقر . ''

وهذا مثال للطّرد في كل ما أنت واجدُه من البلاغة العربية فلا ترى شيئًا منها بروعك وبملك عليك المذاهبَ من نفسك التأمأَّجزاله وَرشاقة مَعْرضِه وحسن تصويره إلا وقعتَ منعلى ضَرْب من الاستمانة بالخيال الشعري أو العادة الثابّة أو العاطفة المطمئنة او نحوها والقرآن

⁽۱) وبعد القرآن صار المنسر الاسلامي وجه آخر ، فالقرآن وحده نرل من العرب منرلة مدرسة جامعة كبرى يدرسون فيها بطباعهم فلسفة البلاغة (۲) تعجز كل اللغات عن تصوير احساس كامل بحيث يكون أثره على مقدار واحد في نفس صاحبه ونفس غيره إذ هو حياة الانلسها العبارة إلا يقدار ماتومي، اليها ، وهو كالروح من جسمها يدل علها بتركيه ويكشفها بأعماله ثم تبقى مع ذلك خافية إلا اذا اخترع لها جسم جديد على تركيب جديد بيني على اظهارها دون اخفائها.

وننبه هنا الى أن لناكلا، كثيراً في فلسقة البلاغة والشعر تجده منبشًا في كل كتبنا كحديث القمر ، والمساكين ، ورسائل الأحزان ، والسحاب الاحمر، وأوراق الورد، وفي الرسائل التي نشرناها في الصحف والمجلات ولم تطبع الى الموم في كتاب على حدة.

لا يستعين بشيء من ذلك في إحكام عبـارته والتَّأتِّي بِها إلى النفس واتشاً بِّي بِها إلى النفس واتشار أسباب التأثير فيهاءوليس إلا أن تقرأه حتى تُحسَّمن من حروفه وأصواتها وحركاتها ومواقع كلماته وطريقة نظمها ومُداورتها للمعنى — بأنه كلام يخرج من نفسك وبأن هـذه النفس قد ذهبت مع التلاوة أصواتاً واستعال كل ما فيك من قوة الفكر والحس البها وجرى فيها بحرى البيان فصرت كأنك على الحقيقة مَطويٌّ في لسانك

وأُعِبُ شي، في أم هذا الحسّ الذي يَتَمثُلُ في كلمات القرآن انه لا يُسْرفُ على النفس ولا يَستفرغُ مجهودَها بل هومقتصدُ في كل أنواع التأثير عليها فلا تضيقُ به ولا تنفرُ منه ولا يَتخوَّنُها المُلاَلُولا ترال تبتني اكثر من حاجتها في التَّروَّح به والإصناء اليه والتصرف معه والانفياد لهوهو يُسوَعُها من لَذَّتها ويُروَّ فع عليها بأساليه وطرقه في النظم والبيان، (١) مع أن أبلغ ما اتفق البلغاء لا تجمعُ منه النفسُ بعض ذلك حتى يتعشفها ويثقلَ عليها ويُبتَى منه النفسُ وحتى لا تكون البلغاء في سائره بعد ذلك الا طعمة خبيئة لأنها وحتى لا تكون البلغاء في سائره بعد ذلك الا طعمة خبيئة لأنها جانس وراء القصد وفوق الحاجة فلا تعدمُ النفسُ أن تجدمن جاله

⁽١) وبهذا سهل على أكر البلغاء والعلماء من أهل السّمت والورع ان يخسوا الفرآن مرة في كل يوم وهو أمر قاش لا سبيل بعدُ الى المُكابرة فيه . وكان كثير منم اذا أقبل على ربه ووقب بين يديه في صلاته — قرأ في الركمة الواحد: سورة من الطوال أو سورتين المدربع القرآن ، وهو في ذلك مستعرق لا عل وكأنه ليس في الارض او ليس من اهلها

قبحاً ومن صوابه خطأ ولا يمتنعُ ان يكونَ فيه النافرُ والفَلقُ والحَالُ عن وجهه وما الى ذلك مما تَسْـكُنُ النفسُ إلى تأملِهِ وتَستَحِيمُّ بِتَصَفَّهِ والبحث عنه واعتراضه في سياق الكلام ونَسق التركيب.

وهذا أمر ليس في قدرة أحد أن يَنفيهُ عن كلام البلغاء متى امتد به النفسُ وانسقت له الماني وتداخلت فيه الأغراض ، ولا رى أحداً يقدر على أن يُثبت منه شيئاً في القرآن لأن طريقة نظه قد جملت في تلاوته قوة الانبعاث النفس المكدودة كما يكون المخالص من ضروب الموسيق على ما هو معروف من تأثيرها في النفس ووجه هذا التأثير، بل هو النفس العربية كالحداء للإبل العربية، مهما كدها السير لم يزدها إلا إمماناً فيه ولم تستأيف منه الانشاطاً واعتراماً حتى ليذهب بما المراح وكأمها تريد أن تسابق الحروف والأصوات المنبعة من أفواء من تحدونها.

ولو ذهبنا نبحث في أصول البلاغة الإنسانية عن حقيقة نفسية ثابتة قد اطردت في اللغات جميعاً وهي في كل لغة تُمدُ أصلاً في بلاغتها لما أصبنا غير هذه الحقيقة التي لا نظهر في شيء من الكلام ظهورها في القرآن وهي : « الاقتصاد في التأثير على الحس النفسي» وما نعرف في هذه الأساليب العربية خاصة —وقد تخضناها جميعاً وفرز اباطن أمرها — إلا إسرافاً على هذا الحس أو تراجعاً من دونه ، فأما أمر "بين ذلك على أن يكون قصداً وأن لا يكون إلا المحض من هذا القصد وأن لا نُجِدَه إلا سُوَاء في تَحض الاعتبار من حيثُ أجريتُه على هذه الحقيقة فلا يكون من شأنه أن يَستوى ممك في جهة ويَلتوي عليك منجهة –فهذا ما لا نعرفه على أتمُّهِ وأبينهِ إلا في القرآن ولا نعرف قريبًا منه الا في كلام النبي صلى الله عليه وسلم وإن كان بين الجمهتين

ولما كان الأصلُ في نظم القرآن أن تُمتَّبَرَ الحروفُ بأصواتها وحركاتها ومواقعها من الدلالة المعنوية ، استحالَ أن يقعَ في تركيبه مَا يُسَوِّغُ ٱلْحَكُمُ فِي كُلَّمَ إِزَائِدَةً أُو حرف مضطرب أُو مَا يجرى كَمَا تَجِد من كُل ذلك في أساليب البلناء ، بل نزلت كلاته منازلَما على ما استقرَّت عليه طبيعةُ البـ لاغة وَما قد يُشْبهُ أَن يكون من هذا النحو الذي تَمكنت به مفرداتُ النظام الشمسي وارتبطت به سائر أجزاء المخلوقاتِ متناصِفةً متقابلة، بحيث لو نُزعَتْ كُلَةٌ منــه أو أُزيلت عن وجهها ثم أُدِيرَ لسانُ العرب كله عَلى أحسنَ منها في تأليفها وموقعها وسَدَادِها لم يتهيأ ذلك ولا اتسعت له اللغة بكلمة واحدة كما سنبينه في موضع آخر ، وهو سرّ من اعجازه قد أحسّ (١) تجد بسط هذا المعنى في الكلام علىالبلاغة النبوية وكيف كان وجهاً

في انه صلى الله عليه وسلم أفصح العرب (٢) أي استعانة من صعف واستراحة من كلال فكأن الكاتب

أو المتكلم يتغوث به

به العربُ لأنهم لا يذهبون مذهباً غيرَه في منطقهم وفصاحة هذا المنطق، وإنه المتنافون في أسباب القدرة عليه ومدى الكمال فيه، ولو أنهم وجدوا سبيلاً الى تَفْض كُلة من القرآن لأ زالوها وأثبتوا فيه هذا الخطأ أو ما يشبه الخطأ في مذهبهم إذ كان من المشهور عنهم مثلُ هذا الصنيع في انتقادهم وتَصَفَّعِهم بعضهم على بعض في التحدي والمناقضة . (1)

ثنا الجَفَناتُ النُرُّ لِلمُعْنِ الشَّحى وأسافُنا يقطرنَ من نجـدة دما ولدنا بني المنقاء وابنيُّ محرَّق فأكرم بناخالاً وأكرم بنا أبْناً

فقالت الحنساه : صَدَّفت اقتحارك وأَنْرَته في عَانية مواضع . قال وكيف ؟ قالت قلت (الجِفات) والجِفات المددولو قلت (الجِفان) لكنا أكثر وقلت (النبر » والمحرة البياض في الجِهة ولو قلت (البيض » لكان أكثر اتساعاً . وقلت (البيض » والمرة البياض في الجِهة ولو قلت (البيض » لكان اكثر اتساعاً . وقلت (المشرق) » لكان أكثر لان الاشراق أدوم من اللمان ، وقلت (بالفحي » ولو قلت (بالمشية » لكان المنتم في للديح لان الضيف بالدل أكثر طروقاً وقلت (اسيانتا) والاسياف دون الديم ولو قلت (سيوفنا » كان أكثر طروقاً وقلت (يقطرن » فللت على قلة القتل ولو قلت (سيوفنا » كان أكثر لا نصاب الدم . وقلت « دفلت (دفلت المناه) المتقائد و الديم ، وقلت المناه كثير في اخبار العرب لا حاجة بنا الى استقصائه

ويخيل الينا ان إنهاء العرب ابتلوا الرعب مد ان 'ستيفنو' الاعجاز فأجروا الغرآ ن كله على النسليم حذار ان ينفضحوا اذا انتقدوا فيه شيئاً وكفر من كغر

لا جَرَمَ أَن المدنى الواحلة يعبَّر عنهُ بألفاظ لا يُجْزى؛ واحدُّ منها في موضه عن الآخر إن أريد به شرطُ الفصاحة لأن لكل لفظ صوتاً ربما أشبه موقعة من الكلام ومن طبيعة المعنى الذي هو فيه والذي أنساقُ له الجلة وربما اختلف وكان غيرهُ بذلك أشبه

ي والله في مثل نظم القرآن من إخطار معاني المجلّم وانتزام جلة ما يُلابُم النظم القرآن من إخطار معاني المجلّم وانتزام جلة ما يُلابُمها من ألفاظ اللغة بحيث لا تنبه لفظة ولا تتخلف كانم أستمال أمسها رَحماً بالمنى وأفصحها في الدلالة عليه وأبلغها في التصوير وأحسنها في النسق وأبدعها سناءاً وأكثرها غنائه وأصفاها من أنواع الدلالة ووجوه التأويل ، ثم إحكامه على أن لا مراجمة فيه ولا تسامح وعلى الدلالة ووجوه التأويل ، ثم إحكامه على أن لا مراجمة فيه الكملة حتى يجيء على ما هو كأنه صيغ جملة واحدة في نقس واحد وقد أديرت معانيها على ألفاظها في لفات العرب المختلفة فلسنما مرة واحدة .وذلك ولا رب مما يفوت كل فوت في الصناعة، فالسنما من الخلق فرد ولا جاعة .

منهم وطبيعته مؤمنة . وهذا تعرفه في كل انسان حين يبتلى بما ليس في طاقته او علمه او احتماله

فصل

ولقد صارت ألفاظ القرآن بطريقة استمالها ووجه تركيبها كأنها فوق اللغة ، فإن أحداً من البلغا. لا تمتنع عليه فصَـَحُهذه المربية متى أرادها وهي بمد ُ في الدواوين والكتب ولكن لا تقع له مثلَ الفاظ القرآن في كلامه وان اتفقت له نفسُ هذه الألفاظ بحروفها ومعانيها، لأنها في القرآن تظهر في تركيب ممتنع فتُعْرَفُ به ولهذا ترتفع الى نوع ِ أسمى من الدلالة اللغوية أو البيانية التي هي طبيعية فيها ، فتخرج من لغة الاستعال الى لغة الفهم وتكون بتركيبها المعجز طبقةً عقلية في اللغة ، ومن تَم تتنزُّلُ في الأفكار منزلةَ التوهمُ الطبيعي الذي يؤثّر بالصفة ما يؤثّر بالشي، الموصوف بل ربما وَ فَى وزاد كما ترى فيمن مِتر الشعر وبطرب له و يُعلَّكُه رقَّ أعصابه النفسية فانه يبصر "الشاعرَ الفَحلَ الذي قد أُعجِب به فيتوهم في رَأْسه المني السكريمَ والخيالَ البارعَ والتعبيرَ الذي هو ضَرْبُ من الوحي، وكأناها يتخيل من هذا الرأس صَوْمَعَةُ اللِّية تهبط عليهـا ملائكةُ الحكمة والبيان، وإنه ليتوهم ذلك فيهتزُّ له يهزةً عصبية واضحة تعرفها في انتشائه والتماع عينيه واستطارة ألحاظه وما تنطق به معارف وجهه، وإن ذلك ليأخذ منه ما تأخذ القصيدة البارعة والكلمة النادرة وإنه

على ذلك في نفسه لشديد. فهذا ما سميناه باب التوهم الطبيمي وهو بمنزلة من الحقائق النفسية (١)

ولو تدبرتَ أَلفاظَ القرآن في نظمها لرأيتَ حركاتُها الصَّرفيةَ واللغويةَ تجري في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها فيما هي له من أمر الفصاحة فيهي، بعضها لبعض ويُسانِدُ بعضها بعضاً ولن تجدها الامو تلفة مع أصوات الحروف مُساَوقَةً لها في النظم الموسيقي، حتى إن الحَرَّة ربما كانت تقيلة في نفسها لسبب من أسباب الثقل أيَّما كان فلا تَعْذُبُ ولا تُساعَ وربما كانت أو كس النَّصيبَين في حظ الكلام من الحرف والحركة ، فإذا هي استُعملَتْ في القرآن رأيت َ لها شأنًا عجيباً ورأيت أصوات الأحرف والحركات التي قبلها قد امتَهدَتْ لها طريقاً في اللسان واكْتَنَفَتْهَا بضُرُوب من النُّغَم الموسيق حتى إذا خرجت فيه كانت أعذبَ شي. وأرقُّه وجاءت متمكنةً في موضعها وكانت لهذا الموضع أولى الحركات بالخفة والروعة من ذلك لفظةً (النَّذُ ر)جمع نَذير فان الضمة تقيلة فيها لتواليها على النون والذال معًا فضلاً عن جَسْأً ق هذا الحرف ونُبُوُّ مِ فِي اللَّسَان وخاصةً اذا جاءً فاصلةً للـكلام فـكل ذلك مما يكشف عنهً ويُفصحُ عن موضع الثقل فيه . ولكنه جاء في القرآن على العكس وانتنى من

⁽١) من ذلك بهافت الناس على رؤية النظاء ولفائهم ومجالستهم ومطارحهم كأن طيمة كل انسان مجنح الى ان تلك ماكماً ما فيمن تراء عظياً لعظم به

طبيعته في قوله تعالى: « ولقد أنذر هُمْ بَطْشَتَنَا فَتَمَارَوْا بِالنَدُر » . فتأمل هذا التركيب وأنمْ ثم أنمْ على تأمله و تذوّق مواقع الحروف وأجْر حركاتها في حس السمع وتأمل مواضع القلقلة في دال (لقد) وفي الطاء (من بطشتنا) وهذه الفتحات المتوالية فيا وراء الطاء الى واو (نحاروا) مع الفصل بالمد كأنها تقيل لخفة التتابع في الفتحات إذا هي جرت على اللسان ليكون ثقل الضمة عليه مستخفًا بعد ولتكون هذه الضمة قد أصابت موضها كما تكون الأعماض في الأطعمة . ثم ردد نظرك في الراء من (نماروا) فانها ما جاعت إلا مسانيدة له الندر) حتى إذا انتهى اللسان الى هذه انتهى اليها من مثلها فلا تجف عليه ولا تغلظ ولا تنبو فيه . ثم اعجب لهذه التهى اليها من التي سبقت الطاء في نون (أنذر هم) وفي ميمها وللغنة الاخرى التي سبقت الذل في (النذر) .

وما من حرف أو حركة في الآية إلاّ وأنت مصيب من كل ذلك عجباً في موقعه والقصد به حتى ما نشك ان الجهة واحدة في نظم الجلة والكلمة والحرف والحركة ، ليس منها إلاّ ما يشبه في الرأي أن يكون قد تقدَّم فيه النظر وأحكمته الرَّويَّة وراضهُ اللسال، وليس منها إلا متَخَرِّه مقصودُ اليه من بين الحكم ومن بين الحرفات . وأين هذا ونحو م عند تماطيه ومن أي وجه يُلتَمسُ وعلى أي جهة يُستماع وكيف يأتي للانسان في مثل تلك الآية وحدها

فضلاً عن القرآن كله؛ وهو لا يكون الا عن نظر وصنعة كلامية، والبليغ من الناس متى أعتَّمَ هذه الطريق ولم يكن في الكلام الى سجيته وطبعه فقد خذلته البلاغة واستهلكته الصنعة وضاق به التصرف وتنافرت أجزاة كلامه من جهاتها، وكلا لج في المكابرة بَحت البلاغة في الإباء فمثله كمن يمشي مستَدْ بِراً ويحسب أنه يتقدم لانه زعم لم يحرف وجهة ولم يَنفَيل عن قصده ولأن نظره ما يزال ابابًا فما يستقبله.

إنما تلك طريقة في النظم قد انفرد بها القرآن وليس من بليم من بليم من بليم من بليم الباب الا وهو يتحاشى أن يكم به من تلك الجهة أو يجمل طريقه عليها، فإن اتفق له شيء منه كان إلحاماً ووحياً لا تقتَم عليمه الصناعة ولا يتيسر له الطبع بالفكر والنظر، وكان مع ذلك لا يخلو من النواءومن منفوز على أنه يكون جلة من فصل أو عبارة من منه الأأن يتيا من قصيدة أو شطراً من يبت لا يطرد ولا يستوي وليس إلاأن يتفق اتفاقاً . أما أن يتهيأ لا حد من البلغاء في عصور المرية كلها من مقارض الكلام وألفاظه ما يتصرف به هذا التصرف في طائفة أو طوائف من كلامه على أن يضرب بلسانه ضرباً موسيقياً وينظم نظا مطرداً ويثم في الحرف ويتصب الحركة ويجري بعضاً من بعض ، فهذا إن أمكن أن يكون ويتصب الحركة بالحركة ويجري بعضاً من بعض ، فهذا إن أمكن أن يكون في كلام في ولغو من من

إحدى الجهتين . ولو أن ذلك ممكن لقدكان اتفق في عصر خلا من ثلاثةً عَشَرَ قوناً ونحن اليوم في القرن الرابع عشرَ مر_ تاريخ تلك المعجزة

وقد وردت في القرآن الفاظ هي أطولُ الكلام عَدَد حروف ومقاطع مما يكون مُستثقلاً بطبيعة وضه أو تركيبه، ولكنها بتلك الطريقة التي أوماً ما اليها قد خرجت في نظمه تخرجاً سَريًا فكانت من أحضر الألفاظ حلاوة وأعنبها منطقاً وأخفها تركيباً إذ تراه قد هيأ لها أسباً المحيية من تكرار الحروف وتنوع الحركات فلم يُجرها في نظمه كلا وقد وُجد ذلك فيها، كقوله: « لَيَستَخْلِفَنَهُمْ في الأرض، فهي كله واحدة من عشرة أحرف وقد جاءت عذوبتها من تنوع خارج الحروف ومن نظم حركاتها فأنها بذلك صارت في النطق كأنها أربع كلمات إذ تُنطق على أربعة مقاطع ، وقوله: « فَسيكُمْ يَكُمْ مُمْ الله الله كلما من تسمة أحرف وهي ثلاثة مقاطع وقد تكررت فيها الياء والكاف وتوسط بين الكافين هذا المد الذي هو سر الفصاحة في الكلمة كلها

وهذا إنما هو في الألفاظ المركبة التي ترجع عند تجريدها من المزيدات الى الأصول الثلاثية أو الرباعية ، أما أن تنكون اللفظة تُحَاسيةَ الأصول فهذا لم يَرد منه في القُرَّ آن ثي، لأنه مما لاوجه للمذوبة فيه الاماكان من اسم عُرَّبَ ولم يكن في الأصل عَربيًا كإبراهيمَ وإسهاعيلُ وَطَالُونَ وَجَالُونَ وَنحُوها ولا يجيى، به مع ذلك الا أن يَتَخَلَّهُ للدُّ كَا ترى فتخرُج الكلمة وكأنها كَلَمَان .

وفي القرآن لفظة غريبة هي من أغرب ما فيه وما حسنت في كلام قطُ الا في موقعها منه وهي كلة «ضيزًى » (١) من قوله تعالى « تلك إِذَن قَسْمُةٌ صِيزًى » ، ومع ذلك فان حسنها في نظم الكلام من أغرب الحسن وأعجبه ولو أدَّرْتَ اللغة عليها ما صلح لهذا الموضع غيرها؛فان السوِرة التيهميمنها وهي سورة النجم مفصَّلةٌ كلما على الياَّء **فِاءَت الكلمةُ فاصلةً من الفواصل . ثم هي في مَعْرِض الإنكار على** العرب إذ وردت في ذكر الأصنام وزعمهم في قسمة الأولاد فأنهم جملوا الملائكةَ والأصنامَ بناتٍ لله مع وَ أُدِهِم البناتِ ^(٢) فقال لمالي « ٱلكَمُ الذُّ كَرُ وَلهُ الأُّنْهُ يَ . تلك إذ زنْ قِسْمَةٌ يضيزَى » فكانت غرابة اللفظة أشد الأشياء ملاءمة لغرابة هذه القسمة التي أنكرها وكانت الجملة كلها كأنها تصور فيهيئةالنطق بها الإنكارَ في الأولى والنَّهَكُمْ فِي الأخرى وكان هذا التصوير أبلغَ ما في البلاغة وخاصةً في اللفظة الغريبة التي تمكُّنَّتُ في موضعها منَّ الفصل ووصفت حالة المَهْكُم في إنكاره من إمالة اليد والرأس بهذين المدِّين فيها الى الأسفل والأعلى وجمعتالى كلذلك غرابة الإنكار بغرابتها اللفظية

 ⁽١) يقال ضازه حقه وضامه أي نمه و نقصه فهي قسمة جائرة و الضير الجور

⁽٢) اي دفنهن على الحياة كماكان من عادتهم

والعربُ يعرفون هذا الضَّرْبَ من الكلام وله نظائرُ في النتهم وكم من لفظة غريبة عنده لا تحسن الا في موضها ولا يكون حسنها على غرابتها الا أنها توكد المعنى الذي سيقت له بلفظها وهيئة منطقها فكا ن في تأليف أصواتها معنى مشلة في النفس وقد نبهنا الى ذلك في باب اللغة من تاريخ آداب العرب وإن تمنيبُ فَعَيْبُ نظم هذه الكلمة الغريبة واثتلافه على ماقبلها إذ هي مقطهان أحدهما مد تقيل والآخر مد خفيف وقد جامت عقب غُنتين في «إذن »و «قسمة »وإحداهما خفيفة حادة والأخرى نقيلة منفقيقية ، فكأنها بذلك ليست الا مجاوبة صوتية لتقطيم موسيقي . وهذا معنى رابم للثلاثة التي عدناها آنفاً ، أما خاس هذه الماني فهو أن الكلمة التي جمت الماني الأربعة على غرابهها هذه الماني فهو أن الكلمة التي جمت الماني الأربعة على غرابهها

مُّم الكلماتُ التي يُظن أنها زائدة في القرآنَ كما يقول النحاة، فان فيه من ذلك أحرفاً كقوله تمالى «فَيماً رَحْمةً مِنَ الله لنْتَ لهم، وقوله و فَلَما أَنْ جَاءَ البَشَيرِ ُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصَيراً ، أَنَّ فَا النّحاة يقولون إن (ما) في الآية الأولى و (أن) في الثانية زائدتان أي في الأعراب، فيظن من لا بَصَرَ له أنهما كذلك في النظم ويقيس عليه، مع أن في هذه الزيادة لوناً من التصوير لو هو

⁽١) الضمير في ألقاء لقميص يوسف وفي وجهه ليعقوب عليهما السلام

حُذِف من الكلام لذهب بكثير من حسنه وروعته. فإن المراد بالآية الأولى تصوير لين النبي صلى الله عليه وسلم لقومه وأنَّ ذلك رحمة من الله فجاء هذا المد في (ما) وصفاً لفظيًا يوكد معنى اللين ويفخمه، من الله فجاء هذا المد في (ما) وصفاً لفظيًا يوكد معنى اللين ويفخمه، المعنى بأحسن منهما في بلاغة السياق، ثم كان الفصل بين الباء الجارَّة وعرورها (وهو لفظ رحمة) مما يلفت النفس الى تدبَّر المعنى وينبّه الفكر على قيمة الرحمة فيه وذلك كله طبيعي في يلاغة الآية كاترى. والمراد بالثانية تصوير الفصل الذي كان بين قيام البشير بقميص والمراد بالثانية تصوير الفصل الذي كان بين قيام البشير بقميص يوسف وبين عيمه المسلام وأن يوسف وأيه عليهما المسلام وأن يوسف كان منتقراره عُنَّة هذه النون في الكامة الفاصلة وهي (أن)

وعلى هذا يجري كل ما ظُن أَنه في القرآن مَزِيدٌ فان اعتبار الزيادة فيه و إقرار ها بمناها إنماهو نقص بحل أالقرآن عنه، وليس يقول بذلك إلا و رحل منه الكلام و يقضي فيه بغير علمه أو بعلم غيره فأ في القرآن حَرْف واحد إلا ومعه رأي " يَسْنَحُ في البلاغة من جهة نظمه أو دلالته أو وجه اختياره ، بحيث يستحيل البتة أن يكون فيهموضم "

⁽١) قال قبل ذلك عن لسان يعقوب ﴿ إِنِّي لاَّ جِدُ رِيحَ ۖ يُوسَف ﴾ ولم يكن جاءه البشير فكان يجس به

قلق أو حَرف نافر أو جهة عير محكمة أو شيء بمما تنفذ في نقده السنعة الانسانية من أي أبواب الكلام إن وَسَمَها منه باب. ولكنك وأجد في الناس من ينقبض ذَرْعُه ويُقصِرُ به علمه ولا يَدَعُ مع ذلك أن يُقدم على الأمر لا يعرف من أين مُطلَّعُه ومأتاه، فيمضي القول على ماخيَّل ويُفتي بما احتال ولا يمنمه تقصيره من أن يستطيل به ولا استطالتُه من أن يكابر عليها ولا مكابر تُه من اللجاج فيها فيخطى وصواب القول إن قال ثم يخطى والنائية في تصويب خطئه إن احتج وما في الخطا جهة ثالثة إلا أن يُصِرُ على الخطأ.

وتما لا يسعه طَوَق أينسان في نظم الكلام البليغ ، ثم مما يدل على أن نظم القرآن مادة فوق السنعة ومن ورا الفكر وكأنها صبت على الجلة صباً أنك ترى بعض الألفاظ لم يأت فيه إلا بحوعاً ولم يستعمل مناه صيغة المفرد ، فاذا احتاج إلى هذه الصيغة استعمل مُرادِ فَها كَافظة لا أللت) فإنها لم رد إلا بحوعة كقوله تعالى « إن في ذلك لذكرى لأولي الألباب » وقوله « وليتذكّر أولو الألباب ، ونحوها ولم تجى ، فيه مفردة بل جا في مكانها (القلب) ، وذلك لأن لفظ الباء شديد بختمع ولا يُفضَى الى هذه الشدة الا من اللام الشديدة المسترخية ، فلما لم يكن ثم فصل " بين الحرفين ينهيا معه هذا الانتقال على نسبة بين المخاوة والشدة لم تحسن اللفظة مها كانت حركة الإعراب فيها نصباً أو رفعاً أو جراً ا فأسقطها من نظمه بنة على سمة ما بين أوله وآخره أو رفعاً أو جراً ا فأسقطها من نظمه بنة على سمة ما بين أوله وآخره

ولو حسنت على وَجه من تلك الوجوه لجا. بها حسنة رائمة .وهذا على أن فيـه لفظة (الُجْبُ) وهي في وزنها ونطقها لولا حسن الائتلاف بين الجيم والباء من هذه الشدة في الجيم المضمومة

وكذلك لفظة (الكُوب) استُعملت فيه مجموعةً ولم يأت بهما مفردةً لأنه لا يتميأ فيها ما يجعلها في النطق مرس الظهور والرقة والانكشاف وحسن التناسب كلفظ (أكواب) الذي هو الجمع و (الأرْجَاءُ) لم يستعمل القرآن لفظهَا إلا جُمُوعاً وتركُ اللفرد وهو (الرَّجَا) أي الجانب لعلَّة لفظه وأنه لا يسوغ في نظمه كما ترى وعكس ذلك لفظة (الأرض) فإنها لم ترد فيه الا مفردة ً فاذا ذُ كِرت السماء بحموعة جي. بها مفردةً في كل موضع منه، ولما احتاج الى جمعها أخرجها على هذه الصورة التي ذهبت بسر الفصاحة وذهب بها حتى خرجت من الروعة بحيث يسجدُ لها كل فكر سجدةً طويلة. وهي في قوله تعالى «الله الذي خَلَقَ سَبْعَ سَمُو ات وَ مِنَ الأرْض مِثْلُهُنَّ » ولم يقل وسبع أرَّضِين لهذه الجسسَّأةِ التي تَدخل اللفظ ويختل بهما النظم اختلالاً . وأنت فتأملُ رعاك الله ذلك الوضــعَ البياني واعتبرُ مواقعَ النظمِ وانظر هل تتلاحقُ هذه الأسبابُ الدَّقيقة أو تتيسرُ ُ مادتها الفكرية لأحد من الناس فيا يتعاطاه من الصناعة أو يتكلفه من القول وإن استقصى فيه الذرائع وبالغ في الأسباب وأحكم ما قِيلَهُ وما وراءه؟ ومن الألفاظ لفظة (الآجُر) وليس فيها من خفة التركيب الم الممرة وسائرها نافر متفلقا لا يصلح مع هذا المد في صوت ولا تركيب على قاعدة نظم القرآن ، فلما احتاج اليها طرح فظها ولفظ عبرادفها وهو (القر مد) (١٠ وكلاها استعمله فصحاء العرب ولم يعرفوا غيرها ثم أخرج معناها بألطف عبارة وأرقها وأعذبها وساقها في بيان مكشوف يفضح الصبح ، وذلك في قوله تعالى « و قال فرعون أيا أيها الله أما عيلت لكم من إله غيري فأ وقد لي يهامان على الطين فاجمل لي صرحاً » فانظر هل مجد في سر الفصاحة وفي مثل هذا النظم وهذا التركيب ولا يملك من هذا . وأي عربي فصيح يسمع مشهدة النظم وهذا التركيب ولا يملك مشهود النظم وهذا التركيب ولا يملك من سولا بموعمد نبيا وبالقرآن معجزة (٢٠ ؛ وتأمل كيف عبر عن الآجر بقوله « فأوقد لي يهامان ممهوزة (٢٠ ؛ وتأمل كيف عبر عن الآجر بقوله « فأوقد لي يهامان ممهوزة (٢٠ ؛ وتأمل كيف عبر عن الآجر بقوله « فأوقد لي يهامان مهوزة (١٠ ؛ وتأمل كيف عبر عن الآجر بقوله « فأوقد لي يهامان وله الطلان والفران من قوله (فأوقد)

⁽١) وهو في العامية (الطوب) اي الطين الحرُّق الذي يبنى به

⁽٢) الجمهور على أن القرآن دليل النبوة وهو الحق الذي لارب في دو لكن من المنكلمين من لا يرى ذلك كأ بي استحاق النظام قانه قال : إن الله لم يجعل القرآن دليلاً على النبوة وعلى هذا الأسل بنى قوله : إن الاعجاز كان بالصرفة كما تقدم في موضه _ فا أصح ما نقلناه ثمت من قول الجاحظ فيه : لو كان بدل تصحيحه القياس التمي تصحيح الأصل الذي قاس عليه كان امره على الحلاف

وما يتلوها من رقة اللام فانها في أثناء التلاوة مما لا يطاق أن يمبّر عن حسنه وكأ نما تَنْهَزع النفس انتزاعاً .

وليس الإعجاز في اختراع تلك العبارة تفسنُ ولكن ما ترمي الله إعجاز آخر فانها تحقية دأيه الله إعجاز آخر فانها تحقية دأيه إذ طمع أن يلغ الأسباب أسباب السموات فيطلّب الله إله موسى وهو لا يجد من وسيلة الى ذلك المستحيل ولو نَصَبَ الأرض سُلُمًا الاستئم المستحيل على المستح

وما يشذُ في القرآن الكريم حرف واحد عن قاعدة نظمه المعجز حتى إنك لو تدبر الآيات التي لا تقرأ فيها إلا ما يسرده من الأساء الجامدة وهي بالطبع مَظنَة أن لا يكون فيها شي. من دلائل الإعجاز، فانك ترى إعجازها أبلغ ما يكون في نظمها وجهات مَر دها من تقديم اسم على غيره أو تأخيره عنه لنظم حروفه ومكانه من النطق في الجلة أو لنكتة أخرى من نكت الماني التي وردت فيها الآية بحيث يوجد شيئاً فيما ليس فيه شيء.

تأمل قوله تعالى « وأرسلناً عليهمُ الطُّوفات والجَرَادَ والقُمل

⁽١) وفي النمبير حكمة اخرى جايلة : وتلك ان فرعون يريد ال يبنى صرحاً يبلغ به المباء فعبر بالايفاد على الطين حكماً على فرعون لأن البناء في مثل هذا لازال برتفع بلا كها و إعداد الآجر يحب أن يكون كذلك مستمر أباستمرار الايفاد على الطين م تشمر العبارة ان النتيجة لا شيء فكاً له لم يخرج لا بناء ولا مبنياً به وما هو الا البدء والاستمرار في المده ...

والضفاد ع والدُّم آيات مُفَصلات ، فإنها خسة أسما، أخفها في الله فل (الطوفان والجراد والدم) وأثقلها (القمَّل والضفادع). فقدم (الطوفان) لمكان المدَّيْن فيها حتى يأنس السان بخفها ثم الجراد وفيها كذلك مدُّ ثم جاء باللفظين الشديدين مبتدئًا بأخفهما في اللسان وأبعدها في الصوت لمكان تك النُنة فيه، ثم جي، بلفظة (الدم) آخراً وهي أخف الجسة وأقلها حرُوفاً ليسرع اللسان فيها ويستقيم لها ذوق النظم ويتم بها هذا الإعجاز في التركيب

وأنت فهما قلبت هذه الأسماء الجسة فانك لا ترى لها فصاحة إلا في هذا الوضع فاو قد مت أو أخرت المادرك التهافت والتمر، ، ولا منتك أن تجيء منها بنظم فصيح، تملاريب أحالك ذلك عن قصد الفصاحة وقطمك دون فايتهاء ثم لخرجت الاسماء في اضطراب النطق على ذلك بالسواء ليس يظهر أحقها من أثقلها، فأنظر كيف يكون الإعجاز فيا ليس فيه إعجاز بطبيعته .

و يهذا الذي قدمناه ونحوه مما أمسكنا عنه ولم نستقص في أمثلته لأنه أمر مُعلَّر د، تعرف أن القرآن إنما أعجز في اللغة بطريقة النظم وهيئة الوضع ولن تستوي هذه الطريقة الابكل ما فيه على جهته ووضعه فكل كلة منه ما دامت في موضعها فعي من بعض إمجازه . ومن همتناً ينساق بنا الكلام الى القول في النوع الثالث

الجمل وكلاتها

والجلة هي مظهرُ الكلام وهي الصورة النفسية للتأليف الطبيعي إذ يُحيلُ بها الإنسانُ هذه المادة الخاوقة في الطبيعة الىماني تصوَّرها في نفسه أو تصفها حتى ترى النفسُ هذه المـادة المصوَّرة وتُحسَّها على حين قد لا يراها المتـكلم الذي أهد فها لكلامه عَرَضاً ولكنه بالكلام كأنه يراها.

ولذا كانت الماني في كلاتها التي تؤدّي اليها كأنها في الاعتبار بقية من الشعاع النظري الذي الصل بالمادة الموصوفة أو بقية ُ حس َ آخر من الحواس التي هي في الحقيقة جلة آلات الإنسان في صُنع اللغة. فاذا رُكِب الكلام على أصل من التركيب لا يتأدّى بالمماني الى أبد من مظاهر الحس، فهذا هو الكلام الطبيعي الذي لا يزيد من فضيلة المتكلم أكثر عما تزيد الحواس فضيلة الانسانية ، وذلك أصل هو من رقة الشأن وخفة المنزلة بحيث يخرج الناس جميعاً بالسواء فيه ليس لأحد منهم على أحد فضل من ادام الكلام سواءاً فيهم من أصل الخلقة وطبيعة الحياة.

أما إذا خرج الكلام الى أن يكون في أوضاعه ومعانيه كأنه تصرُّف من الحواس في أنواع الإدراك ودرجاته كتصرف النظر في اكتناه الجمال وإدراك معانيه أو السمع في استبانة الأصوات وحِسِ نغياتها ، إلى ما يشبه فلك من صنيع سائر الحواس في كما لها المسمي – فهذا هوالسكلامُ النفسي الذي يُضيف إلى صفة المتكام صفة البلاغة ويرتفع به عن أن يكون إنسانًا من الجنس إلى أن يكون بفضيلة البلاغة مادةً إنسانية لجنس الإنسان.

فاذا ارتفع الكلام الى أن يصير في تقليبه ومداورته كأنه طُرُقُ النائير ما بين الحواس في أنواع إدراكها — وبين النفس فلا يخطئ التأثير ولا يُنَافِرُ جهة من جهاته ولا يعدو أن يبلغ من الفؤاد مبلقه الذي قيم له — فهذا هو الكلام الذي يُمِينُ البليغ ويفردُهُ من قومه ويحمله مهوى قلويهم وسمّت أبصاره، إذ يكون في نفسه من هذه القوة البيانية ما يجمله خليقاً أن يعتده التاريخ أحدة الجاميع النفسية في الأرض وهمالذين لا يكثرون بعد دهمولكن بمواهبهم حتى الأحده في الأفراد العظاء الذين تبتدئ درجاتهم مما بين الخلق بعضهم من بعض الم ما يين الخلق بعضهم من بعض الم ما يين الخلق بعضهم من بعض الم ما يين الخلق بعضهم من بعض

فاذا بَمُدَ الكلامُ وأَمْنَ حتى يكونَ بدقائق تركيبه وطرق تصويره كأنما يفيض النفس على الحواس إفاضةً ويترك هذا الإنسان من الإحساس به كأنه قلب كله ، ثم يبلغ من ذلك الى أن يكونَ رُوحَ لفة كاملة وبيانَ أمة برُمُتُها لا يُحيله الزمنُ عن موضعه ولا يقلبه عن جهته ، والى أن يجمل البلغاء على تفاوجه فيها ينجم وعلى

اختلاف عصورهم وأسبابهم المتلاحيّة كأنهم معه طبقة واحدة وفي طُوق واحد من المجرز بُعنيهم طلبه ويُعنيتهم إدراكه ويعرفون تركيبه ثم لا يجدون له مَا تَى من النفس ولا وجها من القدرة — فذلك هو الكلام المعجز بل هو معجزة الطبيعة الكلامية التي لم تُعرف في تاريخ أمة من أمم الكلام قد أقروا بها وأجموا عليها إجماعاً يتوارثونه علماً ونظراً على انفساح التاريخ وتعاقب الأجماع اللا بالا ماكان من ذلك في القرآن ومالا برال الإجماع منعداً عليه ما يق في الأرض لفظ من لفة العرب.

واغا اطرّد ذلك للقرآن من جهة تركيبه الذي انتظم اسباب الإعجاز من الصوت في الحرف الى الحرف في الكلمة الى الكلمة في الجلة حتى يكون الأمر مقدّراً على تركيب الحواس النفسية في الإنسان تقديراً يُطابق وضمة اوفُو اها و تعمرُ قَها ، وذلك إيجاد مخلق لا قبل للناس به ولم يتهيأ إلا في هذه العربية على طريق المعجزة التي لاتكون معجزة حتى تخرق المادة وتفوت المألوف وتعجز الطوق. واتحا امتنع معجزة من في مقدور الخلق لانه تفصيل المحروف على النحو الذي يأخذ فيه تركيب الحياة من نناسب الأجزاء في الدقيق والجليل وقيام بعضها يعمل لا يُغني منها شيء عن شي في أصل التركيب وحكمته بعضها يعمل لا يُغني منها شيء عن شي في أصل التركيب وحكمته ولا يرد غيرُها مردها ولا يأتلف التلاقها ولا يجري فيها ، الى نحو ذلك مما أجرى الله عليه نشأ الخلق وبقت الحياة ، ثم اشتالها على

ولم تر شبئاً كان أمره مع العلم ذلك الأمر الأ أن يكون البيا فقد فرغ الناس من كل ما وضع الناس وعارض بعضهم بعضاً وأبراً بعضهم على بعض ولم يَسلم للمتقدم من الفضل على المتأخر الا فضيلة احترام الموت واستعياء التاريخ ، وقد بُد لَت الأرض غير الأرض وليس فيها من أثر واحد لم يتناوله ناموس النشوء بالنقض من احدى جهاته على هرم الدهر وتقادمه ، غير القرآن فأنه طبقة وحد ، في إعجاز تركيبه وسلامة معانيه لم تُنقض منه آية ولا كلة ولا ما دون الكلمة ولا ذكر معه شي ، من كلام البلغاء ولا عورض به ولا أذيل عن موضعه ولا وزّنة عقل الاكان العقل مرجوحاً أبداً ، وما أراده أحد الا أراده بغير طريقته ولا بحث عن طريقته الا عيً بادراكما وبيل بها ولم يدر ما هي ولا كيف هي ولا من أين يتأتى لها ، وصار أمره نشراً لا نظام له وعاد عله جهلاً لا بصبرة معه . ولمعري إنه لبس في المجائب كلها شي. أعجبُ من إِمَكان أن يكون القرآنُ مع هذا الإعجازِكِلَّه غيرَ معجز ..!

ولقد كانت هذه الطريقة المعجزة التي نزل بهـا القرآن هي السببُ في حفظ العربية واستخراج علومها وما كان أصلُ ذلك الا التحدّي بها فان من حكمة هذا التحدي أن يدعوَم الى النظر في أساليبه ووجه نظمه وتدثر طريقته وأن يَرُوزُوا أنفستهم منها ويَرْنوها به حتى اذا استيقنوا العجز وأطرقوا عليه كان ذلك سبباً لمن يَخَلْفُهُمْ على اللغة الى استبانة وجوه الإعجاز (1) فكشفت لهم عن

⁽١) التحدي حكة اخري قرر بها الفرآن اسمى ما انهت الله عقول الحكاء وامل التشريع في المصور الاخيرة وعن ننقله هنا من كتا بنا اعترا بة القرآن):

«لاتفة بر أي الا بعد بمحيصه ونقده ولن يكون النقد نقداً اذا كان من الصارك ووأزريك بل هو النقد اذا جاء من المارضين لك والنكرين عليك ثم لا يم له مسناه الا اذا كان من أقواهم فكراً وأسحهم رأياً وأبلنهم قلماً فان لم ينتقدك هذا ومثله فادخهم اليك دفعاً ومحدهم محدياً وارمهم بالمحجز اذا لم يضلوا فان الحجمة ليست لك ولا هي لم واعا تتحاز الى الغالب ويكما وحق الحجمة الصحيحة فانها ابدأ في حاجة مامة الى حجمة اخرى تؤيدها او تفسيرها او محدها او عنم اللبس ينها ويون غيرها ، فكل شيء فاعامه في معارضته ونقده اذ ان المعارضة نصف الحق وان هي لم تكن حقاً لانها تبينه وتجلوه و تقطع عنه الالسنه و تنفي عنه الماطقة عنه الالمنة و تنفي عنه الماطقة عنه الالمناف وتنافي المنافقة المنافقة عنه الالمنافقة عنه الماطقة عنه الالمنافقة عنه الماطقة عنه المنطقة عنه المنطقة عنه الماطقة عن

ومن هنا بظهر لك السر الممجز الغريب البالغ منتهىالدقةفي الفرآن(الكريم فان هذا الكتاب من دون الكتب السهاوية والارشية هو وحدء الذي اغفرد بتحدّي الخلق واثبات هذا التحدي فيدوبذلك قرر أسمىقواعد الحق الانساني،

فنون البلاغة وتأدَّت بهم الى حيث بلغوا من تتبُّع كلام العرب والاستقصاء فيه والسكشف عن محاسنه وأُغرى بعضُ ذلك من بمضه وأعان كلُّ على كلَّ حتى اجتمعت المادةُ وتلاحقت الأسباب، ولو لا ما صنعوا لخرج الناس الى المُجْمة ولذهبت هذه الآدابُ ولما يقي في الأرض الى اليوم من يقول إن القرآن معجز

ذلك بأن العرب لم يكن لهم من البلاغة الاعمُ الفطرة ولم يكن لمن بعده من هذه الفطرة إلا ما ترجمُه الوراثةُ من أو ليتَّيم وهو شيء تَتَوَلاه العصورُ بالتحوُّل والرَّيغ وتَدَّأَبُ عليه بالنقض والاَختلاف حتى يخرج عن أصله الى أن يكون أصلاً جديداً ثم الى أن تنشقً منهُ أصولُ أخرى ، وهي الطريقة التي تنشأ بها اللناتُ وتستعرُّ وتذهبُ في الاشتقاق ، فلا يقى على ذلك من البلاعة العربية شيء ينفذ اليه العلم أو تستطيعهُ القدرة اذ تكون العربية نفسهُا قد دُرسَتْ واندَّرَنْ بقاياها في القورو والاَ تقاض . (۱)

ووضع الأساس الدستوري الحر لا يجاد المدارضة وحمايها ، وأقام البرهان لن آمنوا على من كفروا ، وكان العجز عنه حجة دامنة معها من القوة كالذي مع الحجة الاخرى في إعجازه فسا بالحجتين جميعاً ، وذلك هو المبدأ الذي لا التقلال ولا حرية بعيره وما الصواب اذا حققت الا انتصار في مسركة الآراء ولا الحطأ الا اندحار فيها لا أقل ولا اكثر وجهذا وحده يقوم الميزان المقلى في هذه الاندانية (١) وهمذا هو الذي يحاوله المستعمرون وبعمل فيه الملحدون من فسقوا عن الاسلام فيريدون ان يكون لكل أمة من الأسلامية لفة اقليمها حَسْبُ حَق

ومن البيّن أن أخص أسباب الارتقاء كائن مني الفَلَبة والتميز والانفراد حيث وُجدَت ، فاو جاء القرآن مثل كلام العرب في الطريقة والمذهب وفي الصفة والمنزلة لما صَلُحَ أن يكون سبباً لما أحدثه ولذهب مع كلام العرب ثم لتَدَافَعَتُهُ المصورُ والدول ان لم يذهب ثم لبقي أمرُه كمض ما ترى من الأمور الانسانية لاينفرد ولا يستعلى

فَتَدَبَّرُ أَ نَتَ هذا الأَمْ السَّبِيبِ الذي كان الأصلُ فيه نرولَ اليَّاتِ التحدِّي وتأَمل كيف أثبت القرآن إعجازَه على الدهر بهذه الآيَّات القليلة وكيف ضمن بما وراءها نشأة المقول التي تدرك هذا الإيجاز وتُقرُّ به وتكون مادة لتاريخه الأبدي لاتضمف ولا تنحسم؛ وهل بعد هذا من ريب في قول الله تعالى يخاطب الرسول عليه الصلاة والسلام « وإنَّك لَتُلقَّى القرآنَ مِنْ لَدُنْ حَكمٍ عَلمٍ عَلمٍ عَقمَهُ بحكمته هذا الأمر كيف يكون وكيف يثبتُ فقد ره بعله وفصلَّهُ بحكمته قبل أن يقم، فانظر الى آثار رحمة الله.

أما أَلفاظ هذا الكتاب الكريم فهي كيفيا أدرتها وكيفياتأملهَما وأين اعترضَها من مصادرها أو مواردها ومن أي جهة وافقتها فانك لا تصيب لها في نفسك مادون اللذة الحاضرة والحلاوة البادية

نسي العربية فيذهب بذهابها التاريخ الاسلامي كله . وقد فصانا ذلك في كتابنـــا « محت راية القرآن » فانظره فيه

والانسجام المذب، وتراها تَتَسَاير الى غاية واحدة وتَسَنَحُ في مَعْرِض واحد ولا يمنمها اختلاف حروفها وتبائينُ معانيها وتعدُّدُ مواقعهاً من أن تكون جوهراً واحداً في الطبع والصقل وفي الما، والرَّو نق كُما نما تَتَلاَمَحُ بروح حية ما هو إلا أن تتصل بها حتى تعذّب بروحك ويخالط إحساسك فلن تكون مها الاعلى حالة واحدة

تتلف الألفاظ ولا تراها الا متفقة وتفترق ولا تراها الا مجتمعة ودهب في طبقات البيان وتتنقل في منازل البلاغة وأنت لا تعرف منها إلا روحاً تداخلك بالطرب وتشرب قلبك الروعة وتنترع من نفسك حس الاختلاف الذي طالم وأساليب كلامهم وطبقات نظامهم مما يعلو ويسفل أو يستعر وينتقض أو يأتلف ويختلف الى غيرها من المارا الطباع الانسانية فيا يعتربها من نقص أو كلال أو غفلة ، ومما هو صورة في الكلام لوجوه اختلافها بالقوة والضعف في أصل الطلقة وطريقة النشأة وأسباب التحصيل وآلات الصناعة إذ كل الخلقة وأسل وكان الطباع الانسانية على سواء .

فانت مادمت في القرآن حتى تفرغ منه لا ترى غير صورة واحدة من الكمال وان اختلفت أجزاؤها في جهات التركيب ومواضع التأ ليف وألو ان التصوير وأغراض الكلام كأنها تفضي اليك جملة واحدة حتى تؤخذ بها ويَغلب عليك تشبيه في النثيل مما يغلبُ على أهل الحس بالجمال اذا عُرَّضَتْ لاَّ حدهم صورة من صوَره الـكاملة فان لهم ضربًا من النظر بعتريهم في تلك الحالة خاصةً ولو سميتةُ حسَّ النظر الفكري لم تُبعِد فهو يبتدى. في الصورة الجميلة ويستتمُّ في النفس فلوأنها أُغمضت العينُ دونها لبقيتالصورة ماثلةً بجملتها في الفكر ، ولو وقفت العينُ على جهة واحدة منها لوصلها الفكر بسائر أجزائها فتمثلت به َسو يةَ التركيب تامةَ الخلق في حين لا ترى المينُ الا هذه الجهةَ وحدهاً وذلك أمر متحقق بعد في القرآن السكريم، يقرأ الإنسانُ طائفة من آماته فلا يلبث أن يعرف لهاصفة من الحس ترافد مابعدها وُتُمِدُّهُ فلا تزال هذه الصفةُ في لسانه ولو استوعبَ القرآنَ كلهحتي لا يرى آيةٌ قد أدخلت الضمّ على أختها أو نكرّت منها أو أبرزتهاعن ظل هي فيه أو دفعتها عن ماء هي اليه ، ولا يرى ذلك كلَّهُ الاسواة وغايَّةً في الروح والنظم والصفة الحسية. لا يَغْتَمَضُ في هذا إلا كاذب م على دِخُلَةٍ ونيةً ولا يُهجَّنُ منه الا أحمَّنُ على جَهْلِ وغَرَارة ولا يمتري فيهُ بعدَ هَـ ذين إِلا عاميُّ أَو أَعِمِي وَكَذَلك بَطَّبَعُ الله على قلوب الذين لا يعلمون

إن طريقة نظم القرآن نجري على استوا، واحد في تركيب الحروف التمكين للمنى بحس الكلمة وصفيها ، ثم الافتنان فيه بوضها من الكلام وباستقصاء أجزاء البيان وترتيب طبقاته على حسب مواقع الكامات لا يتفاوت ذلك ولا يحتل

فمن أبن يدخل على قارئه ما يَكِدُ لسانَه أو ينبو بسمعه أو يُفسد عليه إصناء أو يردُه عما هو منه بسبيله أو يَقَسَّمُ إحساسَه ويتوزَّع فكرَ ، أو يوردُه الموارد من ذلك كله أو بعضه ، إلا أن يكون هذا القارئ رَيَّضاً لَمَ تُفلح فيه رياضة البلاغة ولا أَجْدَى عليه التمرينُ والدُّر بَةُ غوج ألف اللسان بليد الحين مُتَراجِع الطبع لم يبلغ مبلغ الصبيان في إحساس الغرزة وصفاء هذه الحاسة واطراد هذا الصفاء . . .

قاننا لنعرف صديانَ المكاتب (وقد كنا منهم) وما يسهل عليهمُ القرآنَ واستظهارَهُ ولا يمكّنِه في أنفسهم حتى يُقبِتُوهُ إلا نظمهُ والساقُ هذا النظم، ولو هم أخذوا في غيره من فنون المارف أو مُنون العاوم أو مختار المكلام أو نحوه بما يُر ادون على حفظه أيَّ ذلك كان لا عياهم وبلغ مهم الى حد الانقطاع والتجاذُل حتى لا يجمعوا منه قدراً في حجم القرآن إن جموه إلا وقد استنفدوا من العمر أضعاف ما يقطونه في حفظ القرآن، على أنهم يبلنون من هدفا بالبقو والأناة ولا يبلنون منه من ذلك الا بالعنت والجهة

وقد ينسى أحدهم الآية من القرآن فينقطع الى الصمت من قراء ته أو تنداخل في لفظه بعضُ الآيات المتشابهة في السوَّر أو يُسقِطُ بعضَ اللفظ في تلاوته فيضلُّ في كل ذلك ثم لا يُيسَرِّرُهُ الذَّ كر ولايذ كره بالآية المنسية أكثر ما يتذكر الا نَسقُ الحروف في بعض كلماتها ولا يبيِّن له مواقع الكيم المتشابهات إلا نظامُ كل كلمة من آيتها

ولا يُهديه الى ما أسقطه من اللفظ غيرُ إحساسه باضطراب النظم وتَخَلْخُلِ الكلام. ولقد كان ذلك من أكبر ماكنا نستمين به أيام الحداثة على اتقاء النلط والدا خلق والسّهو وكنا نفزعُ اليه اذا جلسنا بين يدي فقيهنا رحمه الله مجلس القراءة (والنسميم) وقد عرفنا أن تأذي سمو مقرون بأذى عصاه... وكم تَوَاصَفْناه مع أذكيا، الصبيان (في الكُتُنَاب) فا رأينا منهم إلا من ادّخر لمحنّنه مع أذكيا، الصبيان

حسبكها القوام حسبكم ، انما أتيم من جهل العربية وآدابها وأعا جهلم منذ خلوتم من القرآن فانه العقل والضعير واللسان ، وأنه ما افليح كاتم عربي قط (مسلم أو غير مسلم) وبلغ من صفة البلاغة وشفف هذه الآداب التي يستمسك بها الأمم كله الا وقد حفظ القرآن أو أكثره وكان مع ذلك لا يدع أن ينظر فيه وأن يتأدب به ويزين لسانه بأ لفاظه ويصفي طبعه بنظمه ، فان هو نشأ على غير ذلك فويهات أن تنفعه في البلاغة نافعة وهبهات أن ترسخ له قدم فيها ، وما فزع زعماً وللكن الدليل حاضر والبرهان شاهد والتاريخ بين ابدينا من لدن نشأت ضعة المكتابة في الاسلام أو في العربية فكلاها شيء وأحد

⁽١) نحن نأسف أشد الاسف وابلغه بل احراه ان يكون هما ينتاج في السحر ويستوقد الضلوع اذ رى نش هذه الايام قد انصرفوا عن جمع القرآن واستيابه وإحكامه قراءة ونجويداً فلا يحفظون منه ـ ان حفظوا ـ الا أجزاء قليلة على انه ينسونها بعد ذلك . ثم يشب احدهم كما يشب قرن الماعز.... ينبت على استواء ، ولا يشت وانكر قومه على استواء ، ولا يشتحي مع ذلك ان والسلخ من جلاته واستهان بدينه وخرج من آدابه ولا يستحي مع ذلك ان يقول هاماذا فاعرفوني .. اقد عرفتاك اصلحك الله فهل انت الا ادب مسلوب، ولسان مقلوب ، وضير مغلوب ، ورأس ارتني . . حتى انكر في النسب اعطافه، وجلدة من جلود اللم ولكن حشوها خرافة

لاحِرَ مَكان الفرآن في نظمه و تركيبه على الأصل الذي أومأنا اليه تمطاً واحداً في القوة والإبداع لا تقعُ منه على لفظ واحد يُحِلُ بطريقته مادامت ننعطف عليه جوانبُ هذا الكلام الألهي وما دام في موضعه من النظم والسياق (١) فاذا أنت حرَّ فت ألفاظة عن مواضعها أو أخرجتها

(١) من أتجب ما اتفق في هذا القرآن من وجوه اعجازه أن مما يه تجري في مناسبة الوضع وإحكام النظم بجرى الفاظه على ما بيناه من أمر ها ولا بعد م المفكر وجهاً صحيحاً من القول في ريط كل كلة بأخها وكل آبة بضريبها وكل سورة بما اليها وهو علم عجيب اكثر منه الامام غر الدين الرازي في تفسيره . وقد قال فيه ان أكثر لطائف القرآن مودعة في الترتيات والروابط .

ويقال ان اول من اظهر هذا اللم الشيخ ابو بكر النيسابوري وكان غزير الملادة في الشريعة والادب فكا يقول على الكرسي إذا قرى، عليه : يم جعلت هذه الآية الى جب هذه وما الحكة في جعل هذه السورة الى جب هدف السورة ثم كان يزري على علما، بنداد لائهم لا يعلمون هذه المناسبات . وقال ابن المربي في بعض كتبه : ارتباط آي الفرآن بعضها بيعض حتى يكون كالكلمة المواحدة متسقة المماني منظمة المباني – عم عظم لم يتعرض له إلا عالم واحد وعملناه على بيعن القد أنا فيه فلما لم مجد له حَمَّلة ختناه وجعلناه يعنا وبين الله . اله

ورأينا في كشف الظنون ان للامام برهان الدين بن عمر البقاعي المتوفى سنة ٨٥٥ كتاباً اسمه (نظم الدرر في تناسب الآي والسُّور) قال وهو كتاب لم يسبقه اليه أحد جمع فيه من أسرار القرآ ن ما تنحير فيه المقول . وكان خِلُّ مقصوده بيان ارتباط الجمل بعضها ببعض وقد ألفه في اربع عشرة سنة

مُ جاءً حِزاً أنه اللهاء التأخرين الامام السيوطي فعني بهذا العم في كتابه الذي صنفه في اسرار التعزيل وقال: ان هذا الكتابكافل بذلك جامع لناسبات السور من أما كنها وأزلتها عن روابطها حصلَتْ ممك ألفاظاً كنيرها بما يدورُ في الألسنة وبجري في الاستعال ورأيتها — وهي في الحالين لنة واحدة — كأنما خرجت من لغة الى لغة لبعدما كانت فيه مما صارت اليه ، يَبْدَ أنك اذا تعرفت ألفاظ اللغة على هـذا الوجه في كلام عربي غير القرآن أصبت أمراً بالخلاف ورأيت لكل لفظة روحاً في تركيبها من الكلام فاذا أفردتها وجدتها قريبة مما كانت لا نها هي نفسها التي كانت من روح التركيب ولم يكن لهذا التركيب في جلته روح خاصة بالنسق والنظم فيمعلي كلَّ لفظة معنى في الجلة في أعطتها اللغة معنى في الإفراد حتى اذا أبَنْتها و مَيَّزتها من هـذه

والآيات مع ماتضمنه من بيان وجوه الاعتجاز واساليب البلاغة . قال ثم لخصت منه مناسبات السور خاصة في جزء وسميته 1 تناسق الندر في تناهب السُّـوَرَ » وقد وقفنا محن على هذا الحزء وهمومخطوط لطيف الحيجم يقع في بعض كراريس وفيه كلام جيد .

وكان نابغة عصرنا الامام الشيخ مجمد عبده رحمه الله كنيراً ما يعني في بقد يره بحقائق غريمة من تناسب الآيات وتعلق نظم القرآن بعضه بيعض وله في ذلك فكر تاقب ونفاذ عجيب وبالجلة فان هذا الاعجاز في معاني القرآن وارتباطها أمر لا ريب فيه وهو أبلغ في معاه الالحي اذا انتبت آلى انالسور لم تنزل على هذا الترتيب ف كان الأحرى ان لانلثم وان لايناسب بعضها بعضاً وان تذمب آياتها في الحلاف كل مذهب ، ولكنه روح من أمر الله تفرق معجزاً فلما اجتمع اجتمع له اعجاز آخر ليتذكر به أولو الألباب

كتبنا هذا للطبعة الاولى وقد ظفرت دار الكتب المصربة كِكتاب الامام البقاعى الذي أشرنا اليه آنفاً ورسمت يطبعه ، بارك للله للامة فيها الجملة ضعفت وتقصت وتبيئت فيها من الوحشة والقلة شبيه الذي يَشْرِضُ للنريب اذا نَزَحَ عن موطنه وبَانَ من أهله، وكان كل ذلك فيها طبيعيًا لأن حقيقة التركيب إنما هي صفة الوحي في هذا الكلام

وهذه الروح التي أومأنا اليها (روح التركيب) لم نُعرَف قط في كلام عربي غير القرآن وبها انفرد نظمهُ وخرج مما يطيقه الناس ولولاها لم يكن بحيث هو كأنما وُضع جملة واحدة ليس بين أجزائها تقاوُت أو تباين إذ تراه ينظر في التركيب الى نظم الكلمة وتأليفها ثم الى تأليف هذا النظم، فمن هنا تملق بعشه على بعض وخرج في معنى تلك الروح صفة واحدة هي صفة أ إعجازه في جملة التركيب كما عرفت، وأن كان فيا وراه ذلك متددد الرجوه التي يتصر ف فيها من أغراض الكلام و مناحي العبارات على جملة ما حصل بهمن جهات الخطاب كالقصص والمواعظ والحكم والتعليم وضرب الأمثال الى خم ها ما يدور عليه .

ولولا تلك الروح لخرج أجزاءاً متفاوتةً على مقدار ما بين هذه المماني وموّاقعها في النفوس وعلى مقدار ما بين الألفاظ والأساليب التي تؤديها حقيقة ومجازاً كما تعرفه من كلام البلغاء عند تباين الوجوه التي يتصرف فيها ، على أنهم قدر وَفّهوا عن أنفسهم وَكَفَوْها أَكْبَرَ للوَّنة فلا يَأْلُونَ أَنْ يَتُوخُوا بكلامهم الى أغراض ومعاني يَعْذُبَ فيها الكلامُ ويتَسْقُ القولُ وَتَحسنُ الصنعة نما يكون أكبرُ حسنه في مادته اللغوية وذلك شائع مستفيض في مأثور الكلام عنهم ، ثم هم مع هذا يستوفُون المعنى الواحد على وجهه فاذا تحولوا الى غيره وأفضوًا بالكلام الى سواه رأيت من اقتضابهم في الأسلوب ومن التناكرُ في وضع المعنى الى المعنى ما يشبه في اثنين متقابلين من الناس منظر في قفا إلى وجه

وعلى أنا لم نعرف بليغاً من البلغاء تَمَاطَى الكلام في باب الشرع وتقرير النظر وتبدين الأحكام ونصب الأدلة وإقامة الأصول والاحتجاج لها والرد على خلافها إلا جاء بكلام نازل عن طبقة كلامه في غير هذه الأبواب، وأنت قد تُصيبُ له في عَبرها اللفظ المؤ والأسلوب الرائع والصنعة الحكمة والبيان العجيب والمعرض الحسن ، فاذا صرت الى ضروب من تك الماني وقعت أمنة على شي، كثير من اللفظ المستكرة والمدى المستفلق والسياق المضطرب والعرك محلولة والوثيقة واهنة وتبيئت كلاماً لا تطمئن اليه في والعرك محلولة والوثيقة واهنة وتبيئت كلاماً لا تطمئن اليه في أكثر جهانه حتى لتُعْجَبَ أن صاحبه وصاحب ذلك الكلام رجل واحد.

وإنما وقع للبلغاء هـ 14 النقصُ من جهة التركيب اذ ليس له في كلامهم روحُ مُ كروح النظم في القرآ**ن ولا** هذه الروحُ بما تطوّ عُهُ قُوى الخَلْق ، فلما صاروا الى الوضع الذي تَصْف مادتُهُ اللّهُوية من خقيقة والحجاز وما اليهما صاروا الى الضعف الذي لا قِبلَ لهم به ولا حيلةً لهم فيه الا مداورةُ الكلام وتعريضُ العبارة وتشقيقُ المنى، فذهبوا الى الخَلْق والتهافت وتصدير القول بالرُّقع من هنا وهنا غيثُ أصبت كلةً والله أصبت منها رُقعة ، وكان ما اتفق لهم من هذه الصنعة في تحسين الكلام دليلاً على قبحه وكان قبحاً جديداً

وانك لتحارُ اذا تأملتَ تركيبَ القرآن ونظمَ كلاته في الوجوه المختلفة التي يتصرف فيها ، وتقمدُ بك العبارة اذا أنتَ حاولت أن تمضي في وصفه حتى لاترى في اللغة كلها أدلَّ على غرضك وأجمعَ لما في نفسك وأيين لهذه الحقيقة غير كلة الإعجاز

وما عسى أن تقول في كلام ترى للفظ من الألفاظ فيه ممنى نم ترى كأن لهذا الممنى في التركيب ممنى آخرهو الذي يَفيضُ على النفس ويتصلُ بها فكأ نه كلام مُمكّا اخلَّ وكأن اللغة فيه لغتان .

ثم ما أنت قائلُ في كلام جاء من الإبداع في التأليف ومن وجوه النفان في تلوين الماني بحيثُ ننى العرب جميعاً عن لغمم وهم في أرق ما اتفق لهم من المصور اللغوية واستبد بها دومهم واستغرق كلَّ ما جاؤا يه من محاسن البيان حتى لم يدع لمن يقابل يينه وبين كلامهم إلا حُكماً واحداً تنتهي اليه القابلة أمن أيَّ جهاتها سلك، وهو أن العرب أوجدوا اللنسةَ مفرداتِ فانيةً وأوجــدها القرآن تراكيت خالدة .

ثم ماذا يبلغ القول من صفة هذا التركيب العجيب وأنت ترى أن أعجب منه عيثه على هذا الوجه الذي يستنفد كل مافي المقول البيانية من الفكر وكل مافي القوى من أسباب البحث كأ نما ركيب على مقادير المقول والقوى وآلات العلوم وأحوال المصور المفينة، فتراه يتغير من الألفاظ على درجات ليس معني المجب فيها أن يقع التغير عليها ولكن المجبأن تستجيب ألفاظه على هذا الرجه المعجز الذي لا يكون في اللغة إلا عن قدرة هي عين القدرة التي ألهمت أهلها الوضع والتعبير وتشقيق الكلام حتى حصلت لفتهم كاملة في كل ذلك .

وأي منى أعجب من أن تتجاذ بك ماني الوضع في ألفاظ القرآن فترى اللفظ قارًا في موضعه لا نه الأليق في النظم ثم لا نه مع ذلك الأوسع في الدلالة ومع ذلك الأحكم في وجوه البلاغة ومع ذلك الأحكم في وجوه البلاغة ومع ذلك الأحكم في وجوه البلاغة ومع ذلك الأكثر مناسبة لفردات الآية بما يتقدمه أو يتراوف عليه ، حتى خرج بذلك كله في ركيب قُصر ممارضتيا أن تنتهي اليه بعينه ولا مثل خرج بذلك كله في ركيب قُصر ممارضتيا أن تنتهي اليه بعينه ولا مثل له إلا ما يتردد منه على اسان قارئه ، وحتى خرج التعبير عن معانيه بألفاظ أخرى من نفس اللنة العربية مخرج التجة إلى غيرها من

اللنات إذ لم تحمل لغة من لغات الأرض حقيقة ما تعينه ألفاظةُ على تركيبها المعجز بل هو في ذلك يُعجِزُها جَيماً ويُخرِجُ عن طَوْقِ أهلها وإن تَسَاندُوا فيه، وانما جهدُ ماتبلنه تك اللغاتُ أن تجيى بشبه معانيه قصدًا في بعضها ومُقارَبة في بعضها مع الاستعانة بالشرح المبسوط والعبارة الملوَّنة وعلى أنه ليس ضرباً من ضروب الصناعات المفظية التي لايتفق فيها أن تنقل من لغة الى لغة (١)

وإن من أعجب ما يحقق الإعجاز أن معافي هذا الكتاب الكريم لو أنبست ألعاظاً أخرى من نفس العربية ما جاعت في تَعطها وسَمتها والإ بِلاغ عن ذات المعنى إلا في حكم الترجمة ولو تولَى ذاك أبلغ بلغائها وكان بعضهم لبعض ظَهِيراً، فقد ضافت اللغة عنده على سعتها حتى ليس فيها لمانيه غير ألفاظه بأعيانها وتركيبها ، ومتى كانت المعارضة والترجمة سواءاً إلا في المحيز الذي يساوي بين القُوى في العجز وهي بعد في ذات ينها مختلفات ؟

⁽١) لذلك حرموا ترجمة الفرآن الى اللغات فان الترجمة لاتؤديه البنة ولو هي أدت معانيه كما يفهم اهل عصر بتي منها ما سنفهمه العصور الاخرى. وأشهر وأدق ترجمة للفرآن في اللغة الفرنسية ترجمت فيها هذه الآية : أحل لم لميلة الصباع الرَّفُتُ الى نسائكم هُمَّ الباسُ لكم واثم لباسٌ لهنَّ ، ف فكانت الترجمة هكذا : هن بتطلونات لكم وأثم بتطلونات لهن وكيف لمعربي يمكن ان تترجم هذه الكذاية الدقيقة الا بشرح و بسط تؤدى فيه الكلمة الواحدة بجمل طويلة فإ فتأمل فان هذا وجه من وجوه اعجاز القرآن الغات العالم كافة

فصل

وعُهنا أمر دقيق لابد لنا من طلب وجهه لأنه شطر الإعجاز في القرآن الكريموسائر اما قدمناه شطر امنه ، وذلك أنك حين تنظر في تركيبه لا ترى كيفها أخذت عينكمنه إلا وضماً غريباً في تأليف الحكامات وفي مَسلق العبارة بحيث تُبادر الفرايته من نفسها وطايبتها بما تقطع ممه أن هذا الوضع وهذا التركيب ليس في طبع الإنسان ولا يمكن أن يتبيأ له ابتداءاً واختراعاً دون تقدير على وضع يشبهه أو احتذاء لبعض أمثلة تقابله، لا تحتاج في ذلك الى اعتبار ولا مقايسة وليس إلاأن تنظر فتعلم (١)

ولو ذهبت تقلي كلام العرب من شعر شعرائهم ورَحَز رُجَّازِهِ وُخطَّ خطبائهم وحكمة حكمائهم وسَعَع كُمُّانهم مَن مضى منهم ومن غَبَرَ على أن تجد ألفاظاً في غرابة تركيبها (التي هي صفة الوحي) كألفاظ الفرآن وعلى أن ترى لها معاني كهذه المعاني الإلهية التي تكسبُ الكلام غرابة أخرى يُحسُّ بها طبعُ المخلوق ويعتريه لها من الرَّوَ مَا بعتري من الفرق بين شيء إلهي وشيء انساني — لما أصبت في كل ذلك مما تختاره الالغة وأوضاعاً ومعاني إنسانية تقع مجملها دون قصدك الذي أردت ولا رضاها للتمثيل والمقابلة ولا

⁽١) في هذا المعنى كلام سيأتي في موضعه من البلاغة النبوية

تراها تحل معالقر **آن**الا في محل نافر ولا تغزل منه الافي قاصية شاردة، ثم لوجدت فرق الغرابة الإلهية بين اثْنَيْهِماً في الكلام عينَ ما تعرفه من الفرق بين الماء في سحابه ، والماء في ترابه .

وما من بليغ يتدبر هذه الأوضاع في القرآن ثم تحد ثه النفسُ أن خاطراً إنسانياً يتشوق الى مثلها أو يصل بها سبباً من أسباب المُطمَعة أو يظن أنه قادر عليها إذ يرى غرابة الوضع في تركيب الألفاظ أشبه شيء بالتوقيف الألهي في وضع الألفاظ نفسها لوكان وضمها ابتداءاً واختراعاً في اللنة وكان ذلك في زمنه (أي البليغ) أو بعين منه ، بحيث نظهر له غرابة الوضع اللنوي خالصة جديدة لا سُوبَ فيها مما يألفه السمع أو تحكيمه الدونة أو نحو ذلك مما يجعل النريب مأنوساً أو يأخذ من غرابته أو يصقل بعض جها بها فيظهر الأمر النويب وكأنه غير ما هو في نفسه .

على أنه لا يجد مع تلك الغرابة في أوضاع القرآن الا ألفاظاً مؤتلفة متمكّنة في التثام سرّدها وتناصف وجوهما، لا ينازعُ لفظ ُ واحدُ منها الى غير موضّه ولا يَطْلُبُ غير َ جهتهِ من الـكلام ولعمريإن اتفاق هذا الإحكام العجيب مع غرابة الوضع لهو أغربُ منها في مذهب البلاغة وأدخلُ في باب العجب لولا أن الامرَ إلهٰ ي ولا عَجِبَ من قلرة الله .

وقد كان العرب انما يرَكِبُون أَلفاظَهم في معانيَ مأَلوفةٍ وعلى

سُنَ معروفة فان وقع فيها شي، غريب فلا يكون من ائتلاف اللفظ مع اللفظ وانحا يجيء من أبواب أخرى تعلق بهيئة التركيب نفسه على ما عُرف من جهات البلاغة وفنومها . وذلك شيء لا يَنقَضُ الدُّوف بَل يَمها مثلاً لكل من تسبَّب له وأخذ في طريقته ، وكثيراً ما انفق للمتأخر فيه أبدع مما انفق للمتأخر فيه أبدع مما جاء به المتقدم لأ نه أمر عَمُودُهُ الطبع ، وأسبابه في الاكتساب والتمرين ، والبراعة فيه بالتوليد والمحاكاة والتأمل ، وهذه ضروب كما انسعت أمثلها انسعت فنومُ الاشتقاق بعضها من بعض وبها انتهت البلاغة في المتأخرين الى ما انتهت اليه معا ذهب أكثره من علم المتقدمين في صدر اللغة .

وتلك النرابة التي أوماً نا اليها قد يتفق الشيء القليل منها لأ فراد الفصحاء وأغة البيان بما ينفذ فيه الطبع المنوي و المزرع القوي وهو من غرابة القريحة فيهم ، على أن ذلك لا يعدو كلمات معدودة كقول امري، القيس في الجواد (قيد الأوابد) وقول أبي تمام في المأس (وطن النهى) ونحو ذلك من الكلمات الجامدة التي تتفق الأسرا، والبلنا، بما هو في الحقيقة وضع لنوي مركب بشبه الوضع اللنوي في الكلمات المفردة فيتناول اللنة والبلاغة جيماً وتكون فضيلته في الجمين

بَيْدَ أَنك ترى جَلةَ تراكيب القرآن من غرابة النظم على مايشيه هذا الوضع في ظاهر الغوابة وترى فيه من البــــلاغة الجامعة خاصةً أضافَ ماأ نتواجدُ وُلا هل اللغة كلهم من الشعر او الخطباء والكتاب. وهذا الضربُ من البلاغة تحصي منه في كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم ماير جح كمثير من الناس ولكن لا يعمم وهو باب من أبواب بلاغته عليه الصلاة والسلام بل من أخص أبوابها كما نبسطه في موضعه ولا يذهبن عنك أن وضع الألفاظ المفردة إنما يقع في أزمان متطاولة وعصور متعاقبة ولا يلبث اللفظ أن يوضع حتى يجري في الاستعال ويستوفي وجوه التركيب التي يُقلّبُ عليها ، فنزول القرآن في بضع وعشرين سنة واجماعه من مسبع وسبعين الفي كلة ونيف (١)

لمسر الله ما نظن في الأرض عاقلاً يستطيع أن بدل على انسان هذه صفته الا أن يخرج هذا الانسان من الوهم، ثم مجكم في أمره بنير فهم، ويكون دليل عقله هذا من دليل جنونه

⁽١) لا ندري كف عكن القول بأن القرآن كلام إنساني وهو قد م في هذه للدة على طريقة معجزة يستوي أولها نزولاً وآخرها في الاطراد والنظم واللاغة والقرابة بحيث لا يستطيع انسان أن يعين فبا بين دفيّيه موضع تقييح وأطراده أو لفظه ومناه ، ومتى عهد في تاريخ الأرض كله أن كلام انسان من اللس يستمر على منل هذه العاربية بمنه وعشرين عاماً ولا يكون أول من الله يعد أن يلغ الأربعين ثم لا ينتقض ولا يضغف ولا تختلف طبقاته ولا يتعلق وأمره في كل هذه المدة مع اختلاف أحوال النفس وأمور الزمن ومع الحساء كلامه وجمعه لفظة لفظة والذهاب به حفظاً وتلاوة حتى لا يجد السبيل الم يسير كلة واحدة بعد أن نفصل عنه ، وخاصة أذا اعترانا بالكلام صناعة اللاغة على نحم ما أومانا الله في تركب القرآن ؟

بهذه التراكيب التي لم تُمهد للعرب في غرابة أوضاعها التركيبية وهم أهر الوضع والمتصرفون في اللغة بقياس القريحة وعلى أصل الفطرة — مو مما يحقق إعجاز ه الأبدي على وجه الدهر ، إذ يستحيل بتَهَ أن يتفق لنير أولئك العرب في باب الوضع إفراداً وتركيباً على طرقه المعروفة (۱۱) ما اتفق للمرب ولا بعضه ولا قليل من بمضه إلا اذا انشقت من لغتهم لغة أخرى على غير سنُنها وأصولها كا ترى في غرابة كثير من الأوضاع العامية في كل لهجة من لهجاتها ، لأن هذا الانشقاق وضع جديد جاء من تكييف المادة اللغوية على وجه غريب وان كانت هذه المادة في نفسها قديمة

وكل الملاء قد مضوا على أن ألفاظ القرآن بالنة "بنفسها متميزة من جنسها فيثاو جُدّ منها تركيب في نسق من الكلام دل على نفسه وأوماً ت محاسنة اليه ورأيته قد وشئح ذلك الكلام وزيته وحرك النفس الى موضعه منه ، وهو بعد أمر واقع لا وجه المكابرة فيه ولا نحرف له سبباً إلا ماييناء من الصفة الالهية في معانيه وغرابة الوضع التركيبي في ألفاظه فان ذلك يتنز ل منزلة الوضع الجديد في الكلام المألوف فلا ينبى ، الوضع النريب عن نفسه بأ كثر تما تدل عليه ألفة المأنوس الذي يحيط به . ومن أجل ذلك كله قلنا إن العرب أوجدوا اللغة مفردات فانية وأوجدها القرآن تراكيب غالدة، وإن لهذه اللغة

⁽١) فصًّانا هذه الطرق في الجزء الأول من تاريخ آ داب العرب

مُعَاجِمَ كثيرةً نجمع مفرداتِهـا وأبنيتَها وكن ليس لها مُعْجَمُ تركينٌ غير القرآن .

واتما سميناه «المُعجَم التركبي» لأنه أصلُ فنون البلاغة كلها، ها يكون في المنطق العربي نوع " بليغ الا هو فيه على أحسن ما يمكن أن يتغق على جهته في الكلام. وقد رأيناه في كل أنواع البلاغة يجنت الى الوضع والتأصيل حتى إنك لو قابلت ما فيه من أمثلتها بأحسن ما استخرجه العلماء من جملة كلام العرب لأصبت فرق ما بين ذلك في سمو " الطبيعة اللغوية وإحكام البيان وانتظام محاسنه كالفرق الذي تكشفه المقابلة أما بين النبوغ والتقايد، وقد المَثَلُ الأعلى

ولقد كان هذا القرآن الكريم بما استجمع من ذلك هو (علم البلاغة) عند أولئك العرب الذين كانت البلاغة فيهم إحساساً محصاً ثم صار من بعدهم بلاغة هذا العلم في المولدين وهو على ذلك ما بقيت الأرض، فكان العربُ يتلقون عنه فنون البلاغة يوجدان الحاسة اللغوية وإحساس الفطرة كما يتلق أهل الفن الواحد قواعد النبوغ عن الثال الذي يخرجه لهم نابنة الفن (1) ومن همنا كانت دهشتهم له

⁽١)أومأنا فيصفحة ٢٨٤ الى شبيه هذا المعنى وأن القرآنهو جملاللبراغة الاسلامية أرقى من البلاغة الجاهلية وقد رأينا أن لـ وق في هذا الموضع كلاماً لابن خلدون توفية لفائدة ما محن فيه . قال في الفصل الذي عقده لبيان أرب حصول الملكة بكثرة الحفظ الح : ويظهر لك من هذا الفصل وما تقرر فيه سر آخر وهو اعطاء السبب في أن كلام الاسلاميين من الدربأعلى طبقة في البلاغة

وكان عجُهُم منه إذ رأوه بجري مجرى الفنِّ مما لا يعرفون له فنَّا (١) ووجدوه في ذلك ببلاغة البلغاءجميعاً واستيقنوه فوقما تَسَعُ الفطرة،ثم صار مَنْ بعده يأخذ منه أُصولَ هذا العلم عصراً بعد عصر وقَبيلاً بعد قبيل حتى استقرت البلاغةُ على (فواعـدها)، وهو مع ذلك وأذواقها من كلام الجاهاية في منثورهم ومنظومهم فانا نجد شعر حسًّان بن ثابت وعمر من أبي ربيعة والخطِّ يمة وجرير والفَّر زَّدُق ونُصَّيب وعَيلان ذي الرُّمة والأحوص وبشار ثم كلام السلف من العرب في الدولة الأموية وصدراً من الدولة العباسية في خطبهم وترسيلهم ومحاوراتهم للملوك أرفع طبقة في البلاغة من شعر النابغة وعنزة وابن كلثوم وزُهَـــر وعَدْقمة بن عبدة وطَرَفة بن السبد ومن كلام الجاهلية في منثورهم ومحاوراتهم ، والطبع الســـابم والذوق الصحيح شاهدان مذلك الناقد البصير بالبلاغة . والسبب في ذلك ان مؤلاء الذين أدركوا الاسلام سمعوا الطبقة العالية من الـكملام في القرآن والحديث اللذين عجز الشبر عن الاتيان بمثلهما لكونها ولجت في قلومهم ونشأت على أساليهما نفوسهم فنهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة عن ملكات من قبلهم من أهل الجاهلية ممن لم يسمع هذه الطبقة ولا نشأ عليها فكان كلامهم في نظمهم ونثرهم أحسن ديباجة وأُصْفي رونقاً من أولئك وأرصف مبنى وأعدل تنقيفاً بما استفادوه من الـكلام العالي الطبقة . اه

قلنا وهذا الذي وصفه على مافيه من النقص هو أكبر السبب لاكل السبب وسفصل ذلك في باب الشعر والانشاء من تاريخ آ داب العرب فان هناك موضمه أما ما أشار اليه من اتجاز الحديث وأن ذلك في وزرب اتجاز القرآن كما توهم عارية فسلما بين الاثنين في موضعه بما يأتيك في الكلام على اللاغة النه بة

(١) أي في السياستين البيانية والمنطقة كما سنذكره بعد، وها تان الكلمتان
 ها طرة التمبير النفسي لما يقال له في المُسرف (الممان والملاغة)

بحيث كان لا الفطرةُ استوفَتْ مافيه ولا الصناعةُ ولا يزال بمدُ كأنه في نمط بلاغته سرٌ محجّب '\'

(١) قال ضاء الدين بن الاثير المتوفى سنة ٣٣٧ (وهو صاحب كتاب المثلر وكان من مجهدي أنمة البلاغة في هذه الأمة لا يسكن بعله الى التغليد ولما أن وكان من مجهدي أنمة البلاغة في هذه الأمة لا يسكن بعله الى التغليد وله في إدراك الاسرار البيانية حس تحييب): إنه عرق قبل أن يضع كتابه (المثل السار) على ضروب كثيرة من عم البيان فيا المطوى عليه الغران السكريم ثم قل : « و م أجد أحداً من تقدمني تعرض لذكر شيء منها وهي اذا عدت كانت في هذا العلم بمقدا يضم واذا نظر الى فوائدها و جدت محتوية عليه بأسره ٤٠ م نظر وقد كان ضاء الدين هذا يخم الغرآن مرة في كل أسبوع ليبلغ به ٤ ثم نظر فيه فيمل يقرأه المرة في شهر ٤ ثم أبعد في النظر فيكان يختمه في سنة ٤ ثم أسمن فقال إنه قبط سبع سنين ولما يفرغ منه ولا أتى على الغاية من تدبّر ما فيه من أنواع الملاخة المستكنة في كله ، حروفه

فاذا قدرنا عدد كلات الغرآن وهي سبع وسبعون ألفاً ونبف على أيام هذه السنين على أن يكون الرجل قد أشرف على خم القرآن وضربنا بالحصص على تلك الايام خرج لكل يوم نيف وثلاثون كلة أي مقدار ثلاثة اسطر بتأملها هذا الامام المفكر البليغ و يتدبر أسرار بلاغها مع أنه لا يبحث مها الافي الصناعة الميانية وحدها دون أسرار التركيب الاخرى من علية واجناعية الح الخ

وهـذا فيا رى هو سر الحيه التي يبوء بها من يطلب وجود الاعجاز اللياني اذا التمسها في (الكشّاف) للإمام الزخنسري المتوفى سنة ٥٢٨ مع كثرة ما عرَّض رحمه الله من الدعوى في خطبة كتابه لانه فرغ من هذا الكتاب كما قال في « مقدار مدة خلافة أبي بكر الصدّيق رضي الله علمه وهمي سنان وثلاثة أشهر وعشرون بوماً على اوسع التقدير . قال : وكان يقدَّر عامه في أكثر من ثلاثين سنة . فانظر مبلغ عمل الرجل من مبلغ أمله ، على ان له في كتامه حسنات رحمه الله وأحسن اليه

وهمنا أمر لم يقع له نظير في التاريخ ولن يقع بعدُ ، وما من أمة في الأرض غير السرب استوفت وجوه البلاغة في لنتها من كتاب واحد (على أن تكون همذه اللغة من أوسع اللغات وأبلنهن قصداً واستيفاءاً كالعربية)سواء كان لها ذلك الكتاب قبل أن توضع علومُ بلاغتها وقبل أن يُعرف منها بابُ أو فصل من باب أو مثال من فصل كما وقع في العربية ، أو بعد أن وضعت . ولا سوا الافي المنزلة والإعجاز أن يكون الكتاب كذلك .

4C (9) 9

وقد رأينا في (كشف الظنون) إن شرف الدين الحسن بن محمد الطبي المتوفى سنة ٢٤٣ وضع شرحاً على الكشاف في ست مجلدات ضخمة أكثر فيها من إبراد النكتالبيانية وكانت أكثر ماجاء به . وهذا الشرح قد أوماً الدابن خلدون في موضح من مقدمته وقال انه شرحفيه كتاب الزمخشري و تتبع ألفاظه وقدرض لمذاهبه في الاعترال بأدلة تر تبغها ﴿ وبين أن البلاغة أعال تتم في الآية على ما يراه أهل السنة لا على ما يراه المتراة » فأحسن في ذلك ما شاه مم إمتاعه في سائر فون اللاغة . اه قناً مل كيف تنصرف بلاغة القرآن مع أهل السنة والمفتراة بجاذبة ودفعاً فانه معنى عجيب .

فصل

وبعد فلا سبيل من كتابنا هذا الى بسط الكلام وتقسيمه فعا تضمنه القرآن من أنواع البلاغة التي نصب فحا المديم الكثيرة فان ذلك كالاستمارة والحجاز وغيرهما فضلاً عن أنواع البديع الكثيرة فان ذلك يُخرج الكلام مُخرَج التأليف وبناه القول على هذه الفنون نفسها، يُخرج الكلام مُخرَج التأليف وبناه القول على هذه الفنون نفسها، الملاء المتأخر بن: منهم الإمام الرازي المتوفى سنة ٢٠٠٠ فقد لخص كتابي أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز البحر جاني واستخرج منهما مم الأوبي المتوفى سنة ١٥٠٤ فقد منهما مم الأوبيه في إعجاز القرآن وهو كتاب معروف أحسن في نسقه وتبويه مم الأوبية القرآن) أورد فيه نحو مائة نوع من معاني البلاغة وشرحا واستخرج أمثلها من القرآن . ثم ابن قيم الجوزية المتوفى سنة ٢٠٠ فود المشوق واستخرج أمثلها من القرآن . ثم ابن قيم الجوزية المتوفى سنة ٢٠٠ الموائد المشوق الى علوم القرآن وعلم البيان » وهو في معناه بتلك الكتب كالها الى علوم القرآن وعلم البيان » وهو في معناه بتلك الكتب كالها .

هذا الى أن كل ما كتبه المتقدمون في علوم البلاغة و إعجاز القرآن كارُّمًا ني و الواسطي والعسكري و الجُرجاني وغيرهم فائماً يَنحُونَ به هذا النحوَ من انذاع أمثلته من القرآن والإفاضة في أبوابها ثم ما يُداخِل هذه الأبواب من فنون الكلام شعرِه ونثرِه (١)، ومن أجل ذلك قلنا آنفاً إن القرآن كان علم البلاغة عنــــد العرب ثم صار بمدهم بلاغة هذا العلم .

بَيْدٌ أنه لايفوتنا التنبيه على أن كل ماأحصاه العلما، من أنواع البلاغة في القرآن الكريم فإنما هو جلةُ مافي طبيعة هذه البلاغة مما يمكن ان يُقلَّب عليه السكلام في وجوه السياستين البيانية والمنطقية بحيث يستحيل البتة أن يوجد في كلام عربي نوع من ذلك وقد خلا هو منه إلا أن يكون من باب الصنعة والتكف الذي يتلوم الأدباء على صنعه ويذهبون فيه المذاهب الكثيرة من النظر والإعداد والتنقيح ونحوها

⁽١) لم يقصر علماؤنا رحم، الله في شيء من هذا الذي وضعوه إلا ما يكون من لسفة البلاغة وأسرارها النفسيه فليس لحم في هذا البلب الا ما لا يعدُّ، على أن طبائع أؤمانهم تسوّغ لحم أ كبر المذر في إغفاله وما هو بأول شيء مكّن لحم الاهمال فيه ، ولعلنا اذا يسر الله وأعدَّ بمونه وبلنت بنا الوسائل أن ننشط يوماً لوضع كتاب في بلاغة الفرآن على ماهو في الفرآن نفسه لا ما هو في كتب البلاغة ، والنية بذلك إن شاء الله معقودة والنفس عليه مطوية والنظن في عون الله يقين .

كتبنا هذا للطبة الاولى ولا نزال حيث كنا ولا بزال السل نية وأملاً ولا يبرح الفكر يتمثل تكلة (اعجاز القرآن) (بأسرار الاعجاز) ونحسب ان عون الله قريب فان الايام قد هيأت الحاجة الى الكتاب الثاني ان شاء الله

ثم لا يعطيه معنى البلاغة مع كل هذا السنّ إلا اصطلاحُهم هم أ نفسهُم على أنه من البلاغة (1)

ولسنا تقول إن القرآن جاءً بالاستمارة لأنها استمارة أو بالمجاز لأنه بجاز أو بالكناية لأنها كناية أوما يطرد مع هذه الأسماء والمسطلحات، إنما أريدبه وضع معيز فني نسق ألفاظه وارتباط معانيه على وجوه السياستين من البيان والمنطق فجرى على أصولهما في أرق ما تبلغه الفطرة اللذوية على إطلاقها في هذه العربية، فهو يستمير حيث يستمير ويتجوز حيث يتجوز ويُطني ويُوجِز ويُوكِدُ ويمترض ويكرر الى آخر ما أحقي في البلاغة ومذاهيها لانه لو خرج عن ذلك خرج من أن

⁽١) بل ان في القرآن شيئاً مما لا يتفق الناس الا صناعة ولم يكن يسرفه المرب ولا انتبوا اليه كهذا النوع السديسي الذي بسمونه (ما لا يستحيل بالانتكاس) وهو الذي يقرأ من أوله وآخره سواءاً فنه في القرآن قوله تمالى:

« كلِّ في فَلَـك » وقوله و (ربّك فَـكَبَّسِر) . على ان كل مَـثل يتفق من
ذلك وشهه أعا هو من المذوبة والسلاسة والانسجام كا ترى آية في آية
ومن أبحب ما اتفق ان المتأخرين من ناظمي البديسات كوز الدين للوصلي
وابن حجة الحوي وغيرها عدوا عام الفضيلة في عملهم ان ينظموا البيت على
النوع من أنواع البديم ثم يذكروا اسم النوع في البيت بالتورية • وهذا بسته
التوع من أنواع البديم ثم يذكروا اسم النوع في البيت بالتورية • وهذا بسته

يكون معجزاً في جهة من جهاته ولاستُنَبَلَنَ فيه ثُمَةَ نقص ٌ يَمكن أَن يكون في موضه ما هو أكل ُ منه وأبلغ ُ في القصد والاستيفاء

فالعلماء يقولون إن كل ذلك فنون من البلاغة وَقَمَ بها الإِمِجازُ لا نهم اصطلحوا على هذه النسمية التي حدثت بعد العرب، ولو قالوا إن القرآن معجز في العربيــة لان الفطرة والعقل لا يبلنان مبلنه من في سياستي البيان والمنطق بهذه اللغة لكان ذلك أصوب في الحقيقة وأبلغ في حقيقة الصواب وأ مكن في معنى الإعجاز وأتم في هذا الباب كله ما دام في لسان الدهر حرف من العربية (١)

واعلم أنه ليس من شي. يحقق إعجازَ القرآن من هــذه الجهة ويكشف منه عن أصول السياستين والتأتي الى أغراضهما بســـياق اللفظ ونظمه وتركيب المعاني وتصريفها فيما تتجهُ اليــه ومداورة

⁽١) سمينا البلاغة الدرية في بعض ما كتبناه من فصولنا (باللغة الحاصة) خرج من اللغة المامة التي هي العربية على اطلاقها. وقلنا في تلك اللغة الحاصة انه يحتال بها على اختصار الطريق في اداء المعاني الى النفس والقاء هذه المعاني اليها في سمو بعلو او سمو يعزل، في نظامة وروعة او سداجة وطبيعة، فان اكبر الكير في سموه كاصفر الصنبر في ادرا كه . وان بناه هذه اللغة قائم على تأليف المرار المعاني ترجمها للنفس ترجمة موسيقية بالتشبيه والمجازوالكناية والاستعارة وغيرها . وبهذه اللغة المدقية في التركب والدلالة يكتب الكاتب وينظم الشاعر فيرها . وبهذه اللغة للدقيقة في التركب والدلالة يكتب الكاتب وينظم الشاعر من الحلق المقلي فيه ألجلال والرهمة والاقتاع ، بل فيه شيء من الإيمان بالقوة من الإيمان بالقوة النامضة يصل بين سر المفرومير النفس

الكلام على ذلك - إلا تأملَهُ على هذه الوجوه وإطالةَ النظر في كل معنى من معانيه وفي طبيعة هذا المعنى ووجه تأديته الى النفس وما عسى أن تعارضَهُ النفسُ به أو تَدَافِيَهُ ۚ وتلتويَ عليه من قِبَله ، ثم طبقات ِ هذا المعنى بعينه وتقديرها على طبقات الأفهام واعتبارها بما هو أبلغ في نفسه وأعمُّ في وضعه ، ثم وجه ِ ارتباط ذلك المعنى بما قبله وآندماجه فيما بعده ومُسكو قتيه لأشباهه ونظائره حيث انفق منها في الكلام شيء . ثم تدبُّر الألفاظ على حروفها وحركاتها وأصواتها ولحُومها ومناسبة بعضها لبعض في ذلك والتغلغل في الوجوء التي من أجلها اختير كلُّ لفظ في موضعه أو عُدلَ اليــه عن غيره من حيث موافقتُهُ لمعنى الجُملة ونظمها ومن حيث دَلاَ لَته في نفسه وملاعمتُه لغيرهِ . ثم النظر في روابط الألفاظ والمعاني من الحروف والصُّيِّغ التي أُقيمت عليها اللغةُ ووجهِ اختيار الحرف أو الصيغة وموضعً ذلك في الغَنَاء والإبلاغ في الدلالةِ من سواه . ثم طريقةِ النسَّق والسُّردِ في الجلة ووجهِ الحَّذَفِ أو الإيجازِ أو التَّكرارِ ونحوها مماًّ هو خاص بهذه الطريقة على حسب ما تُوجِّهه المعاني ، فإن كلُّ ذلك في القرآن الكريم على أتمه ليس فيه اضطراب أو التواا ولا يجوز فيه عذر ولا تسويغ ، وهو منه بحيث يدعو بعضه الى بعض ويريد بعضُهُ بعضاً ثما َينني عنه التصنيعَ والتكافَ والمحاولة ويدل على أنه كَالْفُرْغُ جَمَلةً واحدة، ثم هو أمر لا يجتمع البتة في كلام أحد

من الناس ولا يَسْتَوْسَقُ على البلاغة الانسانية ، وما علومُ البلاغة كلها الا بعضُ الوسائل في التنبيه اليه فهي تعطي القدرة على النظر والفهم ولكنها لا تعطى بمقدار ذلك في العمل والصنعة .

ومهماكان في العرب من الرياضة والتمرين واعتياد النفس وإدمان الدُّربة وذكاء الفطرة ودقة الحِس فان هذه كلها تجري بجرى تلك العلوم في نسبة القدرة على الفهم الى القوة على العمل والناس كلهم على واحد (۱) في أن هؤلاء العرب جيماً يفهمون الشعر ولكنا لم نجده كلهم شعراء ورأينا الشعراء منهم متفاوتين وعرفنا التفاوت يينهم واضحاً حتى لينفرد الواحد من الجميع في فن من أغراض الشعر ثم لا يُعينه منهم إلا بلاغة التراكيب ومبلغ قوته في سياستي البيان والخطابة أمس عا محن فيه وأدنى الى القصد منه لا يقطعها من دونه ما على أن تفطع عنده الحجة في الشعر وان كان الياب واحداً

وأنت اذا اعتبرت القرآن على تلك الوجوه التي فَصَلَناها رأيته أعلى من البلاغة التي وُضمت لها تلك الفنونُ فان هذه من بيان اللسان الذي لا يرتفع عن طبقة اللغة ولا يخرج من وجوه العادة في تصريفها وسُنَن أهلها في إبراز معانبها ، وهذا أمر يقع فيه التفاوتُ ويخرج بعضه آلى الإحكام وبعضُه الى التساع وبعضُه أمر "بين ذلك ، لأن

⁽١) أي هذا أمر معروف للناس جميعاً

حالات المعاني مختلفة "مع النفس فبعضها مماينقاد وبعضها ممايستَكْرَه، مم النفوسُ مختلفة على حسب ذلك جاماً ونشاطاً أو ضعفاً وتحادُلاً ، ومهما يكن في آثارها من بلاغة المعاني وإحكامها، ووونق العبارة ونظامها فان نفساً أنفذُ من نفس وحسًّا أدق من حس وقوة ألبلغ من قوة وإحاطة أوسعُمن إحاطة .

ومن ههنا تجداً لببارة البينة الواحدة كثيراً ماتقع المواقع المختلفة على طبقات متعددة في أهرا النظر حين يتأملو بهاو يصفوها ، فال بقيت على بلاغها مع جيمهم لم يرد ها أحد ولا أنكرها ، فلا من اختلاف هذه البلاغة حيئة بلا حتى تكون عند أقواهم كأنها غير ماهي عند أضمفهم وحتى يُخيل الى الضعيف أن القوي إنا يتنت في حكم ويذهب بنفسه مذهب قوله ، ويخيل الى هذا القوي أن الضعيف لا يحمض نفسه ولا يستقصي في نظره ولا يقول بط ، ولكيل وجهة " هو مُولّها واعا اختلاف يينهم من حيث اختلفت القوى .

- COMO

فصل

والقرآنُ وان كان لم يخرج عن أعلى طبقات اللغة ولا بَرزَ عن وجوه العادة في تصريفها غير أنه أتى بذلك من وراء النفس لا من ورا. اللسان فجعل من نظمهطريقة كنسيَّة فيالطريقة اللسانية وأ دار **في النفس، فليسَ إلا ان تقرأ الآية على العربي أو من هو في حكمه** لنةً وبلاغةً حتى تذهب في نفسه مذهبَها لا تَنِي ولا تتخلُّف على حين أن أكثر الماني الإنسانية يجيء من النقص في السياسة البيانية بحيث ترى نفس السامع أو القارى، هي التي تدهب فيه فتأخذُ الى جهة وتَّمْدِلُ عن جهة وتصعدُ في ناحية وتستَبْطينُ في ناحية أخرى ولا يكون من شأنها أن تنقادَ وتُذْعنَ ولكن أن تكابرَ وتأتَّى أو تَتَصَفَّحَ وَتُسْتَذُرُكَ أُو تَسْتَحْسَنَ وَتَزْدري ، لأ ن المعنى قد ألقي اليها في أَ لفاظ تقصّر بحقيقته النفسية في تركيبها ونظمها أو تضعف هذه الحقيقة أو تَلبِسُهَا بنيرها أو تهملُ في تصويرها لوناً من الألوان أوتجي وبهاعلى اشبه والحاكاة بمالأ يبلغ الحق في نصورها والتنبيه عليها وقدًّما تصيب لأحد من بلغا. الناسكلاماً قد احكمت ألفاظه من هذه الوجوه كلها فانك لتستطيعُ أن تجد في كل كلام بليغ معانيَ قد جُلْبَت لا لفاظها ولكنك لا تستطيع أن تجد في القرآن كله إلا

ألفاظا لمانيها وإن فتشت وجهدت وطلبت سبف ذلك الفرطة والندرة (۱۰). وهذا فصل مايين الكلام المجز الذي يؤخذ من وراه النفس وبين غيره بما يكون بعضه من النفس وبيضه من اللسان وعندا أنه لا يمكن أن يتجه للباحث طريق الإعجاز المطلق أو يستقيم عليه إلا إذا تدبر القرآن على تلك الوجوه التي أشرا اليها وقلب ألفاظة وممانية وعرف من أين تلوى غروة اللفظ ومن أين ممقية الممنى ، فإن ذلك يدفع به لا عالة الى القطع بأنه غير إنساني وأن ليس في طبع الإنسان أكثر من فهمه ، وما نشك على حال في البس في طبع الإنسان أكثر من فهمه ، وما نشك على حال في المقيمة غير ها من سبيل وهم كانوا أعرف بكلامهم وسلّنيه ووجوهه الم يكن أن يغتى في الطباع وما لا يتفق .

وما أخطأ هذه الطريقة أحد الا أخطأ وجة الإعجاز العربي، والا فلبال كثير من بلنا المتكلمين وما بال أهل العربية وفنو بها وما بال أكثر علما، البلاغة نفسها لا يهتدون في الحكم عليه الى أبعد من أنه مسجز بقوة الإيمان وما إعجازه الا في قوة تركيبه على ما بسطناه بحيث لا تُقرّرُ اليه قوة أي إنسانية الا خرج عن طوقها وكان جهد ها الذي تجهد كما نه في معارضته قوة من ضعيف أو عَفْو من جهد القوي فكا نها لم قصدم شيئًا فيا صنعت وجهدت وكا نها لم تجهد

⁽١) اصل الفرطة المرة الواحدة من الخرو . والمراد بها الشذوذ

وليس شي ُ أقربَ في الدلالة على ذلك لمن لم ينهض به طبعهُ أو كان لم يتيسَّر لهذا الأمر بأدواته، ولا أوفى بغرضه من أن يتأمل أمثلته في كل باب طبيعي من أبواب البلاغة العالية فانه سسيرى منها البابَ كله ويرى ما عداها واقعاً من دونها حيث وقع



فصل

وبقي سر من أسرار هذه البلاغة المعبرة تختم به الباب، وهو شي. لا نراه يتفق الا في قليل من كلام النوابغ المعدودين الذين يكونالو احدمهم تاريخ عصر من عصوراً مته أو يكون عصراً من تاريخها، وهو إحكام السياسة المنطقية على طريقة البلاغة لاعلى طريقة المنطق ('') فان الفرق بين الطريقتين أن هذه المنطقية منهما تأتي على أوضاعر

(١) رأينا لفياسوف الاسلام القاضي ابي الوليد بن رشد المتوفي سنة ٥٩٥ كلاماً حسناً في آخر كتابه (فصل المقال) لم برّ مثله لاحد من العلماء . بين فيه كيف احتوى القرآن الكريم على طرق التعليم المتطقية بجملتها تصوُّراً وتصديقاً . وقد عدَّ الفيلسوف ذلك من إعجازه وهو وجه لو كالب بسطه واستوفاه واستبرأ معانيه لجاء منه بكل عجب غير انه رحمه الله اشار البه في الكلام اشارة وجاء به عَسرَ ضاً لا غَرَضاً . ونحن نستوفي هدنده الفائدة من كتابنا بتحصل كلامه :

فقد دلَّ على أن غابة الشرع تعليم السبم الحق والعمل الحق . وأن التعليم صنفان : تصور وتصديق . وطرق التصديق للوضوعة تناس ثلات : البرهانية والمجدلية والخطابية ، والتصور طريقتان : إما الشيء نفسه وإما مثاله ، ولما كان الناس لا يستوون في طباعهم ولا الطباع كلها سواء في قول البراهيز والأقاويل المجدلية فضلاً عن البرهانية ، وكانت غابة الشرع تعليم الناس جميعاً — وجب ان يكون مشتملاً على جميع أشاء طرق التصديق واكاه طرق التصور ، وطرق التصديق منها عامة لا كثر الناس أي في قوع التصديق من يُع لمها وهي المحالية والحدلية — والأولى أعم من الثانية — ، ومنها خاص لأقل الناس وهي البرهانية ، ولما كان الشرع قد جعل قصده الاول العناية بالاكثر من غير إغفال ا وأَقْيِسَةَ معروفة مكرَّرة يَسترسلُ بعضهُا الى بعض ويُراد بهــا إلزامُ المخاطَّبُ ليتحقق للعني الذي قام به الخطابُ إلزاما بالعقل لا بالشعور

لننيه الخواص ،كانت أكثر الطرق المصرَّح بها في الشريعة هي الطرق المشتركة للاُّكَرْ في وقوع النصور والتصديق

وهذه الطرق هي أربعة أصناف : الأول لايقبل التأويل . والتاني يقبل تتاثيم التأويل ول الما مقدماته لتأويل الحامة مداة عكس هذا ، يتطرق التأويل الحامة مداته دون تنائجه . والرابع يتأوله الحواص وحدهم ،أما الجهور فيأخذه على ظاهره. فالناس إذن ثلاثة أصناف : صنف ليس من اهل التأويل أصلاً وهم الحظايون الذين هم الجمهور النالب. وصنف هو من اهل التأويل الجدلي وهم الجديد يون اللبح فقط، او بالطبع والعادة. وصنف هو من أهل التأويل الميقين وهم المبرا المبلع والصناعة — أي صناعة الحكة والمنطق — أ

وليس في طرق العلم كالطرق التي تنبت في الكتاب الدرز (القرآن) فانه اذ تؤمل وجدت فيه الطرق الثلاث الموجودة لجميع الناس ، والطرق المشتركة لتعلم أكثر الناس والحاصة ، بما لا يوجد أفضل منه لتعليم الجمهور ، ثم انتهى الفيلسوف الكبير من ذلك بعد بسطة وبيانه بما لا يحتمله هذا الموضع — الى أن الأقاويل الشرعية المصرح بها في الكتاب الدزر التجميع لها ثلاث خواص دلت على الاعجاز : إحداها أنه لا يوجد — في مذاهب السكلام — أثم إقناعاً وتصديقاً للجميع منها . والثانية أنها تقبل التصرف بطيعها الى أن تنتهي الى حد لا يقف على التأويل فيها (ان كانت بما فيه تأويل) الا أهل البرهان. والثالثة أنها تتضمن المنتبه لأهل الحرف والمالة . أها التضمن المنتبه لأهل الحرف على التأويل الحق . أه

قلنا وليس في المنطق أتجب من أن يكون الكلام مبسـوطاً للجميـع ثم هو نقسه مما بهدي الحاصة الى تأويله ثم لا يكون في طبيعته الـكلامية مع تصرفه الا أن ينتمي الى مقطع الحق من هذا التأويل دون أن يتعداه.وقد لايظهر التأويل الحق الا بعد أزمان متطاولة ينضج فيها المقل الانساني وتستجم آثاره وأدواته، وبطبيمة السّياق لا بطبيعة المعنى. ومن أجل ذلك تدخلها المكابرة وتتسع لها المفالطة وتَنتَدِح/فيها أشـياء من مثل ذلك فراراً من الإلزام ودَفعاً لحجته، وإن كان المعنى في نفسه واضحاً مكشوفاً والبرهانُ من طبيعته قائماً معروفاً .

بَيْدَ أَنْ طريقة البلاغة إنما يراد بها تحقيق المعنى واستيراً الهناي واستيراً المعنى واستيراً المعنى واستيراً المجزائه التي يتألف منها بعد أن تُستَو في على جمهما في الكلام المتياداً أن تشعر به النفس من هذه الأجزاء ، حتى لا تصدف عنه ولا تجد لها مذهباً ولا وجهاً غير القصد اليه فيكون من ذلك الالزام البياني الذي توحيه طبيعة المنى البلغ وكان حماً مقضياً من ذلك الالزام البياني الذي توحيه طبيعة المنى البلغ وكان حماً مقضياً من هذا غرض بهيد وعنت شاق لا تبلغ اليه الوسائل الصناعية عما يُتّخذُ أن إجادة الكلام وإحكام صنعته البيانية وانما يتفق لا فراد

ومن ذلك ما ظهر في هذا المصر، ومن أظهره قوله تعالى: «يا معشر الحين والانس إن استطيم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فا تفذوا. لا تفذون إلا بسلطان» وهي الآية التي أشــار فيها الى الطيران والى أنه سيكون (للانس) ولم يتحقق تأويلها الا منذ منوات قليلة وقد مضى على ترول الآية "ثلاثة عشر قوناً ويف فاذا أضفت الى ذلك كله أن هذه العجيبة المنطقية اعاتخرج من طريق البلاغة المعجزة على وجه لدهر - أدركت أن الأمر ليس إعجازاً فـحسبُ ولكنه إعجاز من ظاهره وباطنه .

هــذا وقد استخرج الامام الغزالي (المنطق) من القرآن وليس هو منطق ارسطو و لكنه منطق المقل الانساني الحَكَما، ودُهَاة السياسة ما يتفق منه وحيًّا وإلهامًّا وكأنما 'يُلقَوْنَهُ على جهة التوهمُّ النفسى الذي تتخلُّق منه خواطر الشعراء . فنحن نعرفُ علمًا وتجربةً أن الشاعر قد يعالج المعنى البكر ويُربغُ الوجهَ المخترَ ع فبَكدُّ في تَمثَّل ذلك حتى ينسلط أثرُ الكدِّ على فكره وَ يَضربَ المللُّ على قلبه ويصرفَه الضجَّرُ ثَمْ لا يعطيه كلُّ هذا طائلاً ولا يردُّ عليه حقًّا من المعنى ولا باطلاً ، وما فرَّ طولا أضاع ولا قصّر ولا استخفُّ ولاكان في عمله إلا من ورا. الغاية ، وقد تقع اليه في تلك الحال معان كشيرة تفترق وتلتقي ولكن ليس فيها المعنى الذي من أجله نصب واليه تأتى، فيضرب عه بعد المحاولة ويُفْصِر بعد المطاولة، حتى اذا استجمَّتْ خواطرُه واستحدَثَ منها غيرَ ما كان فيه وتلقَّى جهةً أخرى من الكلام،وقع اليه ذلك المني بعينه وجاءه عفواً بلا تكلف وهو لميماوده ولا قصداليه وقد كان بلغ منه كلالُ الحدّ واضطرابُ الحسُّ مبلغُ الرَّهَقَ والمُعانَاةِ وإنما أَرِهْمَةٌ في تلك الحال إِلهَامًا فعاد ما لم يمكن بكل سبب ممكناً بنير سبب

وربما أراد الشاعر معنى من هذه الخواطر النادرة فلا يكاديبتدى، التفكير فيه أو يُهمُ بذلك حتى يراه قد حصل في نفسه وهو لما يَتَمَثَلُ أَجْرَاءَهُ ولا استم تصور ها ولا كان الا أنه أراد ما اتفق واتفق له ما أراد. ودع عنك أقوال الفلاسفة من علما، النفس وغيرهم وما يعتلون به لمثل ذلك من أعمال الدماغ، فلو أن فيهم شاعراً لا فسد

غليهم ماتأوَّ لوه واستخرج من رأَسهِ الحقيقة َ فاتما الشاعر مُلَهمٌ وكأَ مَمَا تحدَّثُ نفسهُ في بمض أطوارها العصبية من جهة النيب .

واذا رجعنا الى العقل ورأيه في استبانة هذا المشكل وضربنا منه شَبَّهاً ثما يضرب الطبيعيون لله من أمثالهم اذا تناولوا البحث فبما هو من علم الله ، وقلنا كان من العقل وصار الى العقل وليس شي، فوق العقل الالانه لم يرتفع اليه بعد أ لما صَدَرنا عن هذا العقل إلا بالبيان النامض وبالرأي المشتب و بما يكون العاقل فيه كالمتعلِّل منه أو المتميِّل له، وكشف لنا العقلُ عن هذا السرُّ بسرٌ مثله لا يَقضى هو فيه ولا يبلغ صدقَ أُسبابه إذ يُحيلنا على مافي الطبيعة من ذلك وأشباهه ، فان الإلهام أقدمُ منه في الوجود وأُظهرُ منه أثراً وأوضحُ منه نُسنَةً وما بالمقل َيبني الطائر عُشَّه ويَقْطَعُ بعضُ الطير الى وطنَّمه من أَفاصى الأرض او يجيء من غايته ، ولا بالعقل يصنع النمل ما يصنع ويأتي النحلُ ما يأتيه من دقائق الهندسة وغير الهندسة (١) إلى أمثال لذلك كثيرة ، ولا أخذت هذه الاحياة الطبيعية ُ عن الإنسان ولكن الانسانَ هو أخذ عنها واهتدى بهديها واتَّجه بمقله فيما وجَّهتْه اليــه . ولو أن في رأْس النملةعقلاً تدرك به ما تأتي وما تَدَعُ وتَخرجُ به مما

 ⁽١) لهذه الحشرات نتون هندسية وسياسية واحباعية وحربية واقتصادة الخ وهي وحدها نؤكد لناس أن المعجزة لا حجم لها فقد تكون في حجم الشمس وقد تكون في حجم الحمة ذاهبة الى أكثر الأكثر او راجعة الى أقل الأقل

تُمرف الى ما تُجهل وتَستعمله مع حذقها الطبيعي فيما يُستعمَل العقلُ له ، إذن لما جلس في كرمي أكبر علماء الاقتصاد في هذه الأرضِ كلها الانحلة 'من النمل

يَدْأَن الإلهام طبقة فوق العقل ولهذا كان فوق الإرادة أيضاً وهو محدود في الانسان والحيوان جيماً . أما هذا (أي الحيوان) فلا يتصرففيه ولكن يتصرف به ، وبذا لا يكون أبداً الاكما هو ولا بُعطّى الإرادة الطلقة لأنها دون الالهام . وأما ذلك (أي الانسان) فلا يُعقّاه الا في أحوال شاذة من أحوال النفس ، وبذا لا يكون أبداً فير من هو ولا يُسكّب الإرادة كأن الإلهام فوقها .

ولو استطاع الناسُ يوماً أن يتصرفوا بالإلهام كما يتصرفون بالمه بالمقل على أن يكون في بالمه الله ويقد المها في مذهبه ويتمسَّرون للا دَاةِ التي تصيب ولا تخطى و تُصيب والأداةِ التي تصيب ولا تخطى و تُصيب والأداةِ التي تصيب ولا تخطى و آنفاوَ تَ الأرض إنسان يسمى إنساناً ، ولكن الله تمالى يقلب أفتات موا أبصار هم فهذه المقل و تلك للإلهام وكل أن يُني الله تعلى يقلب أفتار أو الله المارة هم فهذه المقل و تلك للإلهام وكل أن يُني من والما يقلب أو المنال إن الله يقلم وأنه لا تعلون » .

وعلى هذا الوجه الذي بسطناه من أمر الألحام والتحديث يكون وحي السياسة المنطقية التي أوماً نا البها وهي في لنّه كل أمة أبلغ البلاغة، غير أنها في القرآن الكريم بما يُمجزُ الطّوقَ ولا تحتمله قوة النبوغ الإنساني فقد أحكمت في آياته إحكاماً أظهرها مخاوقة خلقاً إلهايا لا مصنوعةً صنعةً إنسانية وجعل كلَّ آية منها كأنها في الكلام نَفُسُ كلامية

ولا نظن بنَّهُ أن عربيًا يطمع في مثل ما جا، به أو يطوَّعُهُ له الوهُ مهما بلغ من سمو فطرته ورقة حسه ومن بَصَره بُطرق الوضع التركيبي و نفاذه في أسرار الببان و تقليب أوضاع اللغة ، فأن الشأن ليس في هذه اللغة ومتعلقاتها بمقدار ما هو في التوفيق بين أجزاء المسمور وأجزاء العقل على أنما في الجمين . وهذا باب لا ينفذُ فيه الا من كان شعورُه وعقلهُ وبيانه فوق الفطرة في أكل ما يتهيأ لها من كال الحقيقة الانسانية التي تجمع تلك الصفات الثلاث (البيان والمقل والشعور) ، والتي يقال لها من أجل ذلك النفس الناطقة . وليس في الناس جيماً من يصح أن يقال فيه إنه فوق الفطرة بالمنى وليس في الناس جيماً من يصح أن يقال فيه إنه فوق الفطرة بالمنى

ولو ذهبت تعتبرُ القرآن كله لرأيت تلك الطريقة فيه أُطهرَ الوجوه التي تبينهُ من كلام الناس وتجلهُ قبيلاً وحدّه ، فأن لبلغاء الناس كلاماً جيداً في كل أبواب البيان ، بيّدة أنك حين تأخذه تأخذه متفاوتاً في أُجزاء تلك السياسة المنطقية ، وحين تَدعه تَدَعُه متفاوتاً في طرق النظم التي خرج بها القرآن كما عرفت من قبلُ فلا هو من ذلك في نستى ولا طريقة .

وما نشك على حالَ أن فصحاء العرب وأهلَ البلاغة فيهم قد

أدركو ا بفطرتهم هـ ذه الطريقة المعجزة التي تنصرف الى وجه مم تجي. من وجه آخر ، ولا أنهم قد عرفوا أن هذا بما لا تقوم به البلاغة وضروبًا وأن غاية كد المقل في مثله أن يبعد بالمنى عن صنمة اللسان ، وغاية كد اللسان أن يُدخل الضَّيْم فيه على صنمة المغل . فان دق الممنى ولطَفَّت مذاهبه وأُحكِمت الحيلة في تصريفه قصر عنه البيان الذي ألفوه مذهباً لفظيا وعرفوه افتناناً في الصنمة والتركيب كما بسطناه في مواضع كثيرة ، وان صرح المنى واستبان ولانت أعطافه وجا، على نسقهم في المحاورة والمخاطبة خرَج على قدر ذلك وغلبت عليه الألفاظ ولم يكن بتلك المنزلة .

وهذا بعضُ ما أيأسهم من المارضة تيقنناً أنه لا قبل لهم بها واستبصاراً في حقيقة هذا الكلام وأنه بما لا يُستشري الطمع فيه وأنه وحي يُوحى، وهو عينه أيضاً بعض ما اجتذبهم اليه وعطفهم عليه حتى كان بلناؤهم يستمعونه وتصنى اليه أفتدتهم ثم يَقلاَومُون على ذلك كما مر في خبر أبي جهل وصاحبيه وحتى قالوا كما حكى الله عهم وأسخبا على ملا يساني: «لا تَسمَوُ الهذا الترآن والنو أفيه لملكم تغلبُون مُفيا المقل الإنساني: وأمره في آذابهم كما ترى وما هي الاسبيل الكلام الى النفس وكأنهم وأمره في آذابهم كما ترى وما هي الاسبيل الكلام الى النفس وكأنهم أفروا أنهم المغاوبون ما سموه (٥٠ وليس في البيان عما نحن فيه أيين أ

⁽١) أي ماداموا يسمعونه وقد مرت الاشارة الى ذلك في موضع سبق

من هذا إخباراً عن الحقيقة أو حقيقةً من الخـبر ('' أوخبراً حقاً وعلى تأويل ما عرفتَه من هذه السياسة المنطقية كُمل كلةُ الوليد بن المُفيرةِ المُحزومي في خبره المشهور . فقد جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقرأ عليه القرآنَ فكأنه رَقَّ له فبلغ ذلك أبا جهل فأتاه فقال: يا عمُّ إن قومَكَ يريدون أن يجمعوا لك مالًا ليعطوكَه لئلا تأتيَ تحداً لتَعْرُضُ لَمَا قَالُهُ . فقالُ الوليد : قد علت قريشُ أني من أكثرها مالاً ، قال أبو جهل فقل فيه فولاً يُبلِّغ قومَك أنك كارهُ له . قال وماذا أقول فوالله ما فيكم رجل أعلمُ بَالشعر منى ولا برجَزهِ ولا بة صيده ولا بأشعار الجن (٢) ، والله ما بُشبه الذي يقولُ شيئًا من هذا ووالله إن لقوله حَلَاوةً وإن عليه لطُلَاوةً وإنه لَمُمرُ أعلاه مُغْدِقُ أَسفلهُ وإنه ليَعلو ولا يُعلَى عليه وإنه ليَحْطِمُ ما تحتَه . قال لا يرضى عنك قومُكَ حتى تقول فيه ، قال فدعني حتى أَفكر فلما فكّر قال « هذا سِحره يُؤْثَر يأثرُه عن غيره » .

ولما اجتمعت قريش عند حضور الموسم قال لهم الوليد: إن رفود العرب تَرِدُ فأجموا فيه (يعني النبي صلى الله عليه وسلم)رأ يَّالا يَكذب

⁽١) لا يفوتنك أن الآية قد سمها العرب أنفسهم وجرت على السنتهم وهي ليست من الاخبار بالنيب ولكنها خبر عما قاله بعضهم وسممه بعضهم فذلك نص تَارِيخي قاطع في صحة الحبر، والحبر نص قاطع فيها ذهبنا اليه

 ⁽٧) تَجد بسط هذا في باب الرواية في الجزء الأولمن تازيخ آداب العرب

بعضكم بعضاً . فقالوا نقول كاهن ، قال والله ما هو بكاهن ولا هو نزم متع ولا ستجيه . قالوا عبنون ، قال ما هو بمجنون ولا بحنفه ولا وسوسته . قالوا فنقول شاعر ، قال ما هو بشاعر قد عرفنا الشمر كله رَجزَ ه وهرجه وقريضة ومبسوطه ومقبوضه . قالوا فنقول ساحر، قال ماهو بساحر ولا نفثه ولا عُقده . قالوا فا نقول ؟ قال ما أنتم بقائلين من هذا شيئاً إلا وأنا أعرف أنه لا يَصدق ، وإن أقرب القول إنه ساحر وإنه سحر يُعرَّ قُ به بين المر، وابنه والمر وأخيه الناس اهلا . فتأمل كيف وصف تأثير القرآن في النفس المربية حتى الناس اهلا . فتأمل كيف وصف تأثير القرآن في النفس المربية حتى مسلوب المقل فلا يَتَمكن ولا يَاوي على شيء ، وان ذلك الكلام مسلوب المقل فلا يَتَمكن ولا يَاوي على شيء ، وان ذلك الكلام كله لو أريد إجاله لم تسمه غير هاتين الكامتين (السياسة المنطقية) ""

⁽١) تختلف العاظ الروايات التي وردت في هذا المدنى وما قبلهزيادة ونفصا فأ ولكن مرجمها كلها الى شي. واحد . وقد تزلت في الوليد بمد تفكيره وتقديره وقوله في القرآن إنه سحر - آيات في سورة المدَّثر وهي قوله تعالى « ذَرْني ومن خلقتُ وحيداً ، الى ما بعدها من السورة . فذلك نص في ثبـوت القول والقولُ نُصُ في ثبوت مناه والمدنى في هذا الباب شاهد قاطم

⁽٢) رأينا لبض علماء الاندلس كلة حسنة نُدَم بتحصيلها الفائدة. قال. إن أعظم المعجزات وأوضحها دلالة الفرآن السكريم لأن الحُموارق في الفالب. مثارة الوحي الذي يتلفاء الذي وتأيي به المعجزة شاهدة والفرآن هو نفسه الوحي للدَّعى وهو الحارق المعجز قدلالته في عينه ولا يفتقر الى دليل أجنى عنه فهو

ولو أنممت على تأمل هذه الجمة لانكشف لك السبب الذي من أجله لا نرى في كل ما يؤقر عن أهل هذه اللنة قولاً معجزاً ولو اعترضت كثيراً وكثيراً من الجيدال اللع في الكلام وقرنت بمضة الى بعض وبلنت من البيان ما أنت بالغ ، لأذكل ذلك ليس من القرآن في نسق ولا طريقة وان اتفق له منهما شيء اختلفت عليه منهما أشياء

يَبْد أَنك تقرأ الآبات القليلة من هذا الكتاب الكريم فتراها في هذا النسق و تلك الطريقة بكل ما في اللغة لانها متميزة بصفتها وبائنة بنسقها ، ومتى اعتبرنا الشيء بطريقته التي يُعْالَى به من أجلها كان الترجيح عند المادلة للطريقة نفسها ، فلا بحب انظهر تطريقة القرآن بالكات القليلة منها على جلة اللغة بما وسمّ ، ولا بدع أن يكون التحدي مرس هذه الطريقة بمثل تلك الكات على قِلنها و وتَمت كلمة وبك صدفاً وعدلاً »

أوضح دلالةً لاتحاد الدلبل والمدلول فيه . وهذا منى قوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ ما من نبي إلا وأوني من الآيات ما يشله آمن عليه البشر . وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحي إلمي فأنا أرجو أن أكون أكثر ثم تابعاً يوم النيامة ٤. يشير إلى أن المسجزة متى كانت هذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة وعو كونها نفس الوحى كان المصدرة في لما أكثر . اهم

قلنا و هذا الحديث بجمع كل ما قدمناه من القول في إعجاز القرآن لا فوحي يمانيه والفاظه فهو بائن بنفسه من الكلام الانساني ولا بد أن يكون فائدة للناس كافة ليملوا،وصادقاً على الناسكافة ليستفيدوا،ومعجزاً للناس كافة ليصدقوا

الخاتمة

وبدأ فلا بد لنا من التنبيه على أنّا في كل ما أسلفنا من القول في إعجاز القرآن أو الإشارة الى بعض الوجوه المعجزة فيه إنما أجدا تفصيلاً ، وأتينا عا أتينا به تحصيلاً ، فا كتفينا من ذلك عا يرشد الى أمثاله ، واقتصر نا من كل وجه على أصل المعنى دون مثاله ، فان القرآن الكريم ليس كتاباً يُتَخير منه فيستَجاد بعضه ويُصفَحَ عن بعضه إنما هو طريق مُستَبصر من أبن أخذت فيمه إنما هو طريق مُستَبصر من أبن أخذت فيم تفذت ومن حيث تأذيت به تهد يت وهو في كل مهنى مما قد مناه سنته القائم ،

ولقد صدقنا عن كثير مما اعترضنا وكان لابد من انبساط القول فيه واتساع المادة به مما لو تقصيناه لطال، وبلغ بالقارى، مبلغ الملال، وعلى أنا لو ذهبنا نستفصي في استخراج كل معنى على حدوده وجهاته ونستحيلُ النفس حاجة الشرح والمتميل، والمواز نة والتعديل، ونوسيم هذا الباب اعتباراً ونظر أ، لخرجنا منه الي ما يستنفد العمر كله وإن كنا لا نهاو ن بالنفس ولا ترفق بها في العمل، ولصر نا من بعد ذلك الى فضل تشيز عده المؤنة ، ويقصر مقدار العقل دونه ، فاعا هو كتاب الله أحكمت آياته ثم فصلت من لدنه على حكمته وعلم فان نقذنا من أسراره في النظم والنسق يقي ما وراء ذلك ماهو وعلم فان نقذنا من أسراره في النظم والنسق يقي ما وراء ذلك ماهو

علّه أانظم والنسق، وإن استطعنا القول في كيفية إجاله لم نُستُوعِبه في كيفية تفسيله انما طريقنا في كل ذلك دُنُو المأخَد وقرع الحَجة وقليل من كثير ، وجهد نا فيه أن نازم جانب الأصل اللنوي في الإعجاز حتى لا ندع أحداً على لَبْس من هذا الأمر الذي هو علة ما وراءه وله ما بعده ، وغايتنا منه أن نكشف عن أسرار المعجزة التاريخية التي بقيت الى اليوم ممضلة في تاريخ الأرض، وهي تأليف وتوثبهم على فقره وغنى سواهم، حتى اكتسحوا دولة الفرس والتحفوا على ممكن لا الوموها يومئذ الدنيا القديمة ، وها الدينان في رأس التاريخ، وقد تواقفت جيوشها و التحقيق على مملكة الروموها يومئذ الدنيا القديمة ، وها الدينان في رأس التاريخ، وقد تواقفت جيوشها و التحقيق عواطن القتال وستروا الأرض من عالم الدين المراح من استحكمت لهم وعني قبل والوراق من جهاته وكانت لهم الدرية على قيادة الجيوش وكانوا أهل الرأية من جهاته وكانت لهم الدرية على قيادة الجيوش وكانوا أهل الرأسة والنباهة في كل ما وصفناه

ولولا القرآنُ وما بسطناه من أمره في كل ما سلف وأنه على تلك الجهات المعجزة لما أدرك العربُ في أمرهم دَرَكاً ولفاتَهم من ذلك الفَوَتُ كُلُّه ، وإنما العربُ نفوسُهم وقرائحهُم وإنما الفرآنُ بلاغتُه وفصاحتُه وعلى هذا قولُه تعالى في خطاب نبيه صلى الله عليه وسلم : « لوأ نفقتُ ما في الأرض جيماً ما ألَّفتَ بين فاويهم ولكنَّ اللهَ ألَّف ينهم » ذذلك ما علمت . وَكُن نُرجو فِي البيان الذي قصدنا اليه أن نكون قد عرَّ فناه على حقِه وصدقه وبلغنا من جملته مالا يقصُرُ عن الإفادة إن قصر عن الإجادة، وما لا ينزل في مقداره الى حد النقصان إن لم يلغ حدَّ الزيادة، وأن نكون قد كَفَيناً، وإن لم نكن استوْفَيناً، فانما هو أمر "كما عرفت لم يُو طِئَ له مَن قبلنا بأسباب، وبنالا من الكلام قدأ شُرَ فوا عليه ولكنهم لم يا توه من هذا الباب» (١١)

⁽۱) كان هذا الكتاب كله (باباً) من ابواب كتابنا (ناريخ آدابالسوب) فالتورية من همنا

- 🏎 البلاغة النبوية 🔊



فصل

هذه هي البلاغة الإنسانية التي سَعَدَت الأفكارُ لا يَيها، وحَسَرَتالمقولُ دونغايتها، لم تُصنَع وهي من الإحكام كأنها مصنوعة، ولم يُشكَلَف لها وهي على السهولة بعيدة تُمنوعة

ألفاظ ألنبؤة يَمْدُ هاقل متصل بجالال خالقه، ويصقلها السان نَزَلَ عليه القرآنُ بحقائقه ، فعي إن لم تكن من الوحي وكنها جاسمن سبليه ، وان لم يكن لها منه دليل فقد كانت هي من دليله ، مُحْكَمَةُ الفُسول ، حتى ليس فيهاعُرْ وَ قُ مفصولة ، محذوفة الفضول ، حتى ليس فيها كلمة "مفشولة : وكأ تما هي في اختصارها وإفاد ما بنف قلب يشكام ، وإنما هي في سُمُورٌ ها وإجادتها مظهر من خواطره صلى الله عليه وسلم

إن خرجت في الموعظة قلت أُنين من فؤاد مقروح ، وإن راعت الحكمة قلت صورة مسرية من الرُّوح ، في مَنزع يلينُ فينفرُ بالدموع ويشتدُ فَينزو بالدّيماء ، وإذا أراك القرآنُ أنه خِطابُ المماء للارْض أراك هذا أنه كلامُ الأرض بمد الساء .

وهي البلاغة 'النبوية' تعرِفُ الحقيقةَ فيهاكأنها فكر' صبريح'' من أفكار الخليقة ، وتجيْ بالحَاز النريبِ فترى من غرابته أنه يَجازْ^م في حقيقة ، وهي من البيان في إيجاز تتردّد فيه ، عَينُ » البليغ فتعرفُهُ مع إيجاز القرآن فرعين ، فن رآه غير قريب من ذلك الإيجاز فليعلم أنه لم يُلحق به هـذه « العين » ('' . على أنه سواا في سُهُولة إطاعه ، وفي صُعوبة امتناعه ، إن أخذ أبلغ الناس في ناحيته، لم يأخذ بناصيته ، وإن أقدم على غير نظر فيه رَجَمَ مُبصِراً ، وإن جَرَى في معارضته اتهى مقصراً .

أي فليع مذا الناظر أه غير بلبغ ، واذا جملت من الياء في الفظ
 الامجاز) عنا صار (الاعجاز) فالدورة ظاهرة في «الدين»

فصاحته

صلّى الله عليه وسلّم

سنقول في هذا الباب بما يحضُر أا من جملة القول لا نَسْتَرْسلُ في الاتساع ولا نبسط البسط كله كما أننا لا نقف دون القصد ولا تشكلُ عن الغرض الذي يتملق بكتابنا ، فانا لو ذهبنا نستقصي في الحكام عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ونشأته وأدبه وأثره في العرب وفيأ حوالهم وماكان لمم منه ثم ماكان له منهم الى كلما يتمسل بذلك سَبَباً من الأسباب أو يُدَاخِلُه جِهةً من الجهات أو يتملق به ضرباً من التملق لذهبنا الى سَعة من القول والى فنون مختلفة من الناريخ وفلسفته تحفيل بعضها الأجراء الكثيرة والكتب المفردة، ولكنا سنقصر الكلام على جهة واحدة من ذلك كله وقد وسيمتنا المذرئا.

أما فَصاحتهُ صلى الله عليه وسلم فهي من السَّمْت الذي لا يُؤخَذُ فيه على حقّه ولا يتعلق بأسبابه متعلق ، فان العرب وإن هذبو الكلام وحذفوه وبالنوا في إحكامه وتجويده الا أن ذلك قد كان منهم عن نظر متقدّم وروية مقصودة وكان عن تكلّف يُستَمَانُ له بأسباب الإجادة التي تسمو اليها الفطرة اللغوية فيهم، فينُسبه أن يكون القولُ مصنوعاً مُقدِّراً على أنهم مع ذلك لا يَسلمون من عيوب الاستكراه

والزُّلَ والاضطراب ومن حذف في موضع إطناب وإطناب في موضع حذف ومن كلة غيرُها أليقُ ومنى غيرُه أُردُّ ، تم هم في باب المدنى ليس لهم الاحكمة التجربة والافضلُ ما يأخذ بعضهم عن بعض قلَّ ذلك أو كثرُ ، والماني هي التي تَعمُر الكلامَ وتستتبع ألفاظة وبحسبها يكون ماؤه ورونقهُ وعلى مقدارها وعلى وجه تأديتها يكون مقدار الرأي فيه ووجهُ القطع به .

يد أن رسول الله على الله عليه وسلم كان أفسح المرب على أنه لا يتكلف القول ولا يقصد الى تربينه ولا يبني اليه وسيلة من وسائل الصنعة ولا يجاوز به مقدار الا بلاغ في المنى الذي يريده نم لا يَمرض له في ذلك سقط ولا استكراه ولا تَستَز له الفُجاءة وما يبده من أغراض الكلام ('' عن الأسلوب الرائع وعن المطالنريب والطريقة الحكمة محيث لا يجد النظر الى كلامه طريقاً يتصفح منه صاعداً أو منحدراً ، ثم أنت لا تعرف له إلا المماني التي هي إلهام النبوة وتناح الحكمة وغاية العقل وما الى ذلك مما يخرج به الكلام وليس فوقه مقدار إنساني من البلاغة والتسديد وبراعة القصد والجيء في كل ذلك من وراء النابة كاستمرف .

وان كلامه صلى الله عليه وسلم لكما قال الجاحظ:«هوالكلامُ

أي يقتضه القول على البداهة وما يفتجأه من أغراض الكلام البيدة التي محتاج الى التقدير والروبة وبعد النظر

الذي قلُّ عددُ حروفه وكثر عددُ معانيه وجلٌّ عن الصنعة و نز . عن التكلف. استعمل المبسوط ً في موضع البسط والمقصور ً في موضع القَصْر وهجر النريبَ الوَحْشيُّ ورغب عن الهَّجين السُّوقيِّ فلم ينطق إِلا عن ميراتُ حَكَمةٍ ولم يَسَكُلم إِلا بكلام ِ قد حُفٌّ بالعِصْمةُ وشُدٌّ بالتأبيد ويُشرَ بالتوفيق،وهذا الـُكلام الذي ألقي الله المحبَّةَ عليه وغشاً. بالقبول وجم لَه بين المهابة والحلاوة وبين حسن الإفهام وقلة عدد الكلام ، وهو مع استننائه عن إعادته وقلة حاجة السامع الى مُعاودته لم تسقط له كلة مولا زلَّت له قدم ولا بارَتْ له حُجة ولَّم يَثُم له خَصم ولا أُفْمه خطيب، بل يبَذ الخطُّ الطُّوالَ بالكلام القصير ولا يلتمس إسكاتُ الخصم إلا بما يعرفه الخصم ولا يحتج أ إلا بالصدق ولا يطلب الفلَج (١) إلا بالحق ولا يستعينُ بالخلابة ولا يستعمل المؤاربة ولا يَهْمَزُ ولا يَلْمَزُ (٢) ولا يُبطَى ولا يَمجل ولا يُسهِب ولا يَحْصَر، ثم لم يسمع الناسُ بكلام قط أُعمَّ نفعاً ولا أصدق لفظاً ولا أعدل وزناً ولا أَجِلَ مذهباً ولا أكرمَ مطلباً ولا أحسنَ موقعاً ولا أسهل مخرجاً ولا أفصح عن معناه ولا أبينَ عن فَحْواه من كلامه صلى الله عليه وسلم » اه .

ولاً نعلم أن هذه الفصاحة قدكانت له صلى الله عليــه وسلم إلا توفيقاً من اللهوتوقيقاً إذ ابتَعتَه للمربوهم قوم ميقادون من السنتهمولهم ------

⁽١) أي الفوز والظفر (٢) لا يغتاب ولا يعيب

المقامات المشهورة في البيان والفصاحة ، ثم هم مختلفون في ذلك على تفاوت ما بين طبقاتهم في اللغات وعلى اختلاف مو واطبهم كما بسطاه في موضعه من الجزء الاول من تاريخ آداب العرب، فنهم الفصيح والأ فصح ومنهم الجافي والمضطرب ومنهم ذو اللوية والحالص في منطقه الى ما كان من اشتراك اللغات وانفرادها بينهم وتخصص بمض القبائل بأوضاع وصبتغ مقصورة عليهم لايساهم فم فيها غيره م من العرب الا من خالطهم أو دنا منهم دنو الماغذ.

فكان صلى الله عليه وسلم يعلم كلَّ ذلك على حقه كأ نما تُمكاشفهُ أوضاعُ اللغة بأسرارها وتُبادِرُه بحقائقها فيخاطب كلَّ قوم بلَحنهم وعلى مذهبهم ثم لا يكون إلا أفصحهم خطاباً وأسدَّم لفظاًوأ يينهم عبارة ، ولم يُعرف ذلك لنيره من العرب ولو عُرف لقد كانوا نقاوه وتحدثوا به واستفاض فيهم

ومثلُ هذا لا يكونُ لرجل من العرب الاعن تعليم أو تلقينَ أو رواية عن أحيا، العرب حيَّا بعد حي وقييلاً بعد قبيل حتى يَفلِيَ لغاتهم ويتتبعَ مَناطِقَهم مستفرغاً في ذلك مُتوَقِّراً عليه، وقدعلمنا أنه صلى الله عليهِ وسلم لم يتهيأ له شيء مما وصفنا ولا نهياً لأحد من سائر قومه على ذلك الوجه (١) — علماً ليس بالظن وبقيناً لا مَساخَ للشبهة

 ⁽١) قلنا على ذلك الوجه لأن قريشاً كانوا أهل مجارة وكانوا يضربون في الأرض وله رحلة الشتاء والصيف ثم كانت تنواق اليهم قبائل العرب في الموسم

فيه إذ تراد فَتْ به طرق الأخبار المتواترة وكان مصداقه من أحوال المرب أنفسهم فا عرف أن أحداً منهم تقصص اللنات وحفظ ما ينها من فُروق الأوضاع واختلاف الصيخ وأنواء الأبنية واستقصى اذلك يستظهر به عليهم أو ينتحله قيهم ، بل كانت هذه الأسباب مقطوعة منهم لا تجد في الطبيعة ما يتد بها أو يُنفيها أو يجمل لها عندهم شأنا أو يتغيبها حاجة من الحاجات الباعثة عليها . فليس الا أن يكون ما خُصَّ به النبي صلى الله عليه وسلم من ذلك قد كانت توقيقاً وإلهاماً من الله أو بما هذه سبيله مما لا ننفذ في أسبابه ولا نقضي فيه بالظن فقد علمه الله من أشياء كثيرة ما لم يكن يَعلم حتى لا يَعيل بقوم إن وردوا عليه ولا يحصر إن سألوه ولا يكون في كل قبيل إلا منهم لتكون الحجة به أظهر والبرهان على رسالته أو منح ولينهم أن ذلك له خاصة من دون العرب فهو يني بهم في هذه الخصلة البيئة كا ينه بهم في خداه الحصة البيئة كا

فهذه واحدة ،وأما الثانية فقدكان صلى الله عليه وســـلم في اللنة القرشية التي هي أفصح ُ اللغات وأبيشًا ، بالمنزلة التي لا ُيدافع عليها

وتختلط بهم في الأسواق وخاصة في عكاظ فلا بدأن يكون في السنتهم كثير من الفاظ العرب ولكن هذا غير ما نحن فيه فان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يخاطب كل قوم بالغرب من لغتهم وكان أصحابه لايفهمون اكثر ذلك كما سستأتي الاشارة اليه في موضه

ولا يُنافَس فيها وكان من ذلك في أقصى النهاية ، وابحا فَضَلَهم بقوة الفطرة واستمرارها وتمكنها مع صفاء الحسن و نفاذ البصيرة واستقامة الأمر كله بحيث يُصرّ ف اللغة تصريفاً ويُديرها على أوضاعها ويُشتق منها في أساليها ومفرداتها مالا يكون لهم الا القليل منه لأن القوة على الوضع والكفاية في تشقيق اللغة وتصاريف الكلام لاتكون في أهل الفطرة مُزَ أولة ومُماناة ولا بَمد نظر فيها وارتياض لها ، إناه هي إلهام بمقدار ما شيئ له الفطرة القوية وتُمين عليه النفس المجتمعة والذهن الحاد والبصر النفاذ ، فعلى حسب ما يكون للعربي في هذه الماني تكون كفايته ومقدار تسديده في باب الوضع

وليس في العرب قاطبة من جمع الله فيه هذه الصفات وأعطاه الخالص منها وخصة بجملتها وأسلس له مآخذها وأخلص له أسبابها كالنبي صلى الله عليه وسلم، فهو اصطنعه لوحيه ونصبة لبيانه وخصه بكتابه واصطفاه لرسالته وماذا عسى أن يكونورا وذلك في باب الإلهام وجمام الطبيعة وصفاه الحاسة وثقرُب الذهن واجتاع النفس وقوة الفطرة وو تَاقَة الأمر كم بعضه الى بعض ؟

ولا يذهبن عنك أن للنشأة اللغوية في هـذا الأمر ما بمدها وأن أكبر الشأن في إكتساب المنطق واللغة للطبيعة والمخالطة والحاكاة ، ثم ما يكون من صمو الفطرة وقوتها فإنما هذه سبيلهُ يأتي من ورائها وهي الأسباب اليه `` وقد نشأ النبي صلى الله عليه وسلم وتقلّب في أفصح القبائل وأخليسها منطقاً وأعذيها بياناً فكان مولده أ في بني هاشم وأخواله من بني زُهْرَة ورَضاعهُ فيستمْدِين بكرومنشأه في قريش ومُنزَوَّجه في بني أسد ومُهاجَرَنهُ الى بني عمرو وهمالاً وس والخَزْرَج من الأنصار ، لم يخرج عن مؤلاه في النشأة واللنة ولقد كان في قريش وبني سعد وحدهم ما يقوم بالعرب جملة ولذا قال صلى الله عليه وسلم : أنا أفصحُ العرب يَيْدَ أني من قريش ونشأتُ في بني سعد بن بكر '`` . وهو قول أرسلهُ في العرب جيماً والفصاحة أكبرُ أمرهم والكملامُ سيدُ عملهم فما دخلتهم له حَمِيَّة ولا تَعاظمَهُم

⁽١) فصَّلنا هذا المعنى في الحزِه الأول من تاريخ آداب العرب

⁽٧) هم بنو سعد بن بكر وقدذكر ناهم في الجزء الأول في (أفصح القبائل) وكانو ا من السرب الضار بة حول مكم وكان اطفال القرشيين يقبد ون فيهم و في غيرهم يطلبون بذلك نشأة الفصاحة ولا زال كبراء مكم الى اليوم برسلون أحداثهم الى اماكن هذه القبائل من البادية وخاصة الى قبيلة عدوان في شرق الطائف وهي قريبة من مني سعد واعا يطلبون بذلك إحكام اللبجة السرية وسحة النائة وحرية النزعة وما اليها نما هو الأصل في هذه المادة التي يتوارثونها في الزية المرية من قدم .

وبنو سعد وؤلاء غير بني سعد بن زيد سَناة بن يمم الذين من لنهم إبدال الحاء هاة لقرب المخرج وليست انتهم خالصة في الفصاحة

والرواة حيماًعلىأز بني سعد من بكر خصوا من بين قبائل العرب الفصاحة وحسن البيان .

ولا ردُّوه ولا غضُّوا منه ولا وجدوا الى نقضه سبيلاً ولا أصابوا للتهمة عليه طريقاً ، ولو كان فيهم أفصحُ منه لمارضوه به ولا قاموه في وزنه تم لجعاوا من ذلك سبباً لنقض دءوته والإ نكار عليه ، غيراً نهم عرفوامنه الفصاحة على أتم وجوهها وأشرف مذاهبها ورأوا لهف أسبابها ما ليس لهم ولا يتعلقون به ولا يطيقونه وأدنى ذلك أن يكون قويّ العارضة مستجيب الفطرة ملهم الضمير متصرف اللسان يضعه من الكلامحيث شاء ، لا يَستَكْرِ هُ في بيانه معنى ولا يَندُّ في لسانه لفظ " ولاتنيب عنه لغة "ولا تضطرب له عبارة ولا ينقطع له نظم ولا يَشوبه تَكُلُّفُ وَلَا يَشُقُّ عَلِيهِ مَنزَعٌ ۖ وَلَا يَنتريه مَا يَنتري البِّلْمَاءَ فِي وَجُوهُ الخطاب وفنون الأقاويل من التخاذل وتراجع الطبع وتفاوت مابين العبارة والعبارة والتكثّر لمعنى بما ليسمنه والتحيُّف لمعنى آخر بالنقص فيه والعلوِّ في موضع والنزول ٍ في موضع ، الى أمثال أخرى لا نرى العربَ قد أقروا له بالفصاحَــة إلا وقد نُزِه صلى الله عليه وسلم عن جميمًا وسلم كلامهُ منها وخرج سبكه خالصاً لا شَوْبَ فيه وَكَا مُنا وَضَعَ يدَهُ على قلب اللغة ينبضُ تحت أَصابعه .

ولو هم اللَّموا منه على غير ذلك أو تراى كلامُهُ الىشي. من أضداد هذه الماني لقد كانوا أطالوا في رد فصاحته وعرضوا ولكان ذلك مأ ثوراً عنهم دائراً على السنتهم مستفيضاً في مجالسهم ومُناقلاً عهم تم لردُّ وا عليه القرآن ولم يستطع أن يقوم لهم في تلاوته وتبيينه ثم لكان فيهم من يسب عليه في مجلس حديثه ومحاضرة أصحابه أو ينتقص أمرة وينتقس أمرة وينتقس أمرة وينتقس أمرة المنتجيبون الا لأ فصحهم لساناً وأيدهم بياناً ،وخاصة في أول النبوة وحدثان العهد بالرسالة، فلما لم يعترضه شي، من ذلك وهو لم يخرج من بين أظهرُهم ولا جلاً عن أرضهم ورأينا هذاالأمر قد استمر على سنته واطرد الى غايته وقام عليه الشاهد القاطع من أخبارهم كاستعرفه ، علمنا قطعاً وضرورة أنه صلى الله عليه وسلم كان أفصح العرب وافياً بغيره كافياً من سواه وأنه في ذلك آية من آيات الله لأولئك القوم « وكذلك يُبيّن الله آياتي للناس لعلهم يتقون »

صفته

صلى الله عليه وسلم

ليس في التاريخ العربي كلة من جُميتُ صفاتهُ وأُحصت شمائلهُ وَوَ اَتِرَ النقلُ بَدَلْكُ جميعه من طرق مختلفة على تَوَثْقِ إِسنادها غير النبي صلى الله عليه وسلم، وهذا أصل لا يُمدَّلُ به شيء في بيات حقائق الأخلاق والاستدلال على قوَّة الملكات واستخراج الصفات النفسية التي حصل من بحموعها أسلوبُ الكلام على هيئته وجهته وانفرد بما عسى أن يكون منفرداً به أو شارك فبا عسى أن يكون مشاركاً فيه . وعلى هذه الجهة نأتي بطر في من صفته صلى الله عليه وسلم

فعن الحسَن بن علي رضي الله عنها قال سألت هندَ بنَ أبي هَالةَ عن حِلْية رسول الله صلى الله عليــه وسلم وكان وَصَافاً وأَنا أرجو أَن يصف لى منها شيئناً أملَق به فقال :

«كان رسولُ الله صلى الله عليـه وسلم فَخْماً مُفَخَّماً، يتلألأ وجهُهُ تلأ لوَّ القمر ليلةَ البدر، أطولَ من المرْبُوع (١) وأقصرَ من

⁽١) المربوع والربعة الرجل بين الطول والقصر لا بالطويلولا بالقصير

المُشَذَّب ('' عظيمٌ الهامَّةِ رَجْلَ الشَّمْرِ ('') إِن انفرقت عَقِيقَتُهُ ('') فَرَقَ وَإِلَّافِلا، يُجَاوِزُ شَمْرُهُ شَحْمَةٌ أَدْنِهِ اذَا هُو وَقَرْه، ا أَزْهِرَ اللون، واسعَ الجَبِن، أَزْبَ الحواجب سَوابغَ مِن غيرقَرَن ('' ينهما عِرْقُ يُدِرُّه النضب، أَقَى البَرْنِين ('' لَهُ نُورِ بَيَالُوهُ ('' ويحسبُهُ مِن لم يتأمله أشمّ، كَثَّ اللَّحِيةَ ، أَدْعَجَ ('' سَهْلَ الخَدِّين، ضَلِيعِ الغَيْ ، أَشْنَبَ ، مُفَلَّجَ الأسنانِ ، '' دقيقَ المَسْرُبَةِ ، ''

- (١) المشدُّب البان الطول في محافة
- (٢) الشعر الرَّ جل بكسر الحيم وسكونه اتخفيفا الذي كا ته ششط فتكسر
 قليلاً ليس بسبط ولا جَمدٍ
- (٣) همي شعر الرأس والمراد ان انفرقت من ذات نفسها فرقها والا تركما معقوصة
- (١) الحاجب الأزج أي المقوس الطويل الوافر الشعر . والفرن اتصال شعر الحاجبين وضده الباج
 - (٥) الأَقنى السائل الأَنف المرتفع و سطه .
- (7) رزق رسول الله صلى عليه وسلم من الحشمة والمكانة فيالقلوب والسطمة ما لم يفارقه منذ نشأ فكان ذلك له عند الجاهلية وبعدها ، واند كانوا يكذبونه ويؤذون اصحابه ويقصدون أذاه في نفسه خفية حتى اذا واجههم أعظموا أمره وقضوا حاجته . وقدكان يهت ويفر ق لرؤيتهمن لم يره من قبل ورما أرعد فرقاً .
 - (٧) الادعجالشديدسوادالحدقة
- (٨) الفلكج فرق بين الثنايا والشنب رونق الأسنان وماؤها وقيل رقلها وتحزيز فيها كايوجد في أسناف الشباب والفم الضليع أي الواسع
 - (٩) المسربة خيط الشعر الذي بين الصدر والسرة

كأنَّ عُنُفَهُ جِيدُ دُمْنَةٍ في صفاء الفضة ، معتدلَ الخلق ، بإدنًا متاسكاً (''سَوَاء البطن والصَّدْر ، '' ببيدَ مابين المنكبَيْن ، ضَغُمَ السَكرَاد بس '')، أنورَ المُنْجَرِّد ، موصولَ مابين اللَّبة والسُّر وبشعر بحري كالخطّ ، عاري الله بين ماسوى ذلك ، أشعر الذراعين والمذكبَبن وأعلي الصدر ، طويلَ الوَّ نَدين ، وَحْبَ الراحة ، شَثْنَ الكَفين والقدمين ، سائلَ الأطراف . '' سَبْطَ المَصَبِ ، خُمُمانَ الأخْمَصَين ، خُمُمانَ الأخْمَصَين ويُغُو عَهما الماء ، اذا زالَ زالَ قَلْما الأخْمَصَين (' مَسيح القدمين ينبو عنهما الماء ، اذا زالَ زالَ قَلْما ويُخْطُو تَكُو وَاذَا النفتَ التفتَ جَيماً ، '' خافضَ الطرف نظر ، ' من صَبّب '' واذا التفتَ التفتَ جَيماً ، '' خافضَ الطرف نظر ، '

(١) البادن ذو اللحم والمهاسك الذي بمسك بعضه بعضاً أي هو بادن من عضل لامن شحم

(٢) أي مستويهما فليس له بطن مرتفع ضخم

(٣) المكراديس رؤوس العظام

(٤) سائل الاطراف أي طويل الاصابع ، وشأن الكفين والقدمين أي

لحيمها ، ورحب الراحة أي وأسعها (ه) أي متجافي أخص الذي لا تاله الأرض (٥) أي متجافي أخص القدم والاخص هو الموضع الذي لا تاله الأرض

(٥) أي متجافي المحص القدم والاحص هو الموضع الذي لا ثاله الا رض من وسط القدم . ومسيح القدمين أي أملسها

 (٦) الحون الرفق والوقار ، والتكفؤ المسل الى سَنَن الممشى وقَصده والتقلع رفع الرّجل بقوة وهذه صفات أقوى الناس في مشيته وهي تكون من عاسك الجسم ووزه وشدته

(٧) أي من علو والذريع الواسع الخطو

(A) أي لا يلوي بعض جسمه حين يلتفت بل ينفتل مجميع جسمه وهي
 حالة تكون من بلوغ القوة منهاها

ألى الأرض أطولُ من نظره الى السماء ،جُلُّ نظرِه الملاحظةُ يَسُوقُ أصحابَهُ ويبدء من لقيه بالسلام

قلت صف لي منطقة قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم متواصل الأحزان دائم الفكرة ليست له راحة ولا يشكلم في غير حاجة ، طويل السكوت (١) يفتته الكلام ويختمه بأشدافه (١) ويشكلم بجواميع الكلم (١) فصلاً لا فُشُول فيه ولا تقصير ، (١) دَمِناً ليسبالجافي ولا المَهِين (١) بيُعظم النعمة وان دفّ لا يَدُمُ شيئاً، لم يكن ينم ذَو القالات ولا يمدحه ، ولا يقام لغضبه اذا تُدرِّ صلاحق بشيء حتى ينتصر له ، ولا يغضب لنفسه ولا ينتصر لها ، اذا أشار بكفه كِلما ، واذا تعجب قلبها واذا تحدَّث انصل بها فَضَرَب بإلهام اليمني راحته اليسرى ، واذا غضب أعرض وأشاح ، واذا

⁽١) في بعض الاحاديث : كان سكوته صلى الله عليه وسلم على أربع: على الحر والحذر والتقدر والنفكر.

⁽ ٢) أي يستمل حميع فه للتكلم لا يقنصر على تحريكالشفتين وذلك. فوة المنطق والصوت والمعنى وحضور الذهن واحتماعه

⁽٣) همالتي تجمع الماني الـكثيرة في الالفاظ القليلة مع حكمة وسموًّ وبلاغة

⁽٤) اي قولا فصلا يصيب به مقطع المنىلاحشوفيه فيزيد ولا تقصير فيقل

⁽٥) الدماثة سهولةالحلق والحِفاء غلظه

⁽٦) هو ماينذوق ،نِ الطمام

فرِ ح غَضٌ طَرْفَهُ ، جُلُّ صَحِكِهِ النبسُّم ('' ويَفْتَرُ عن مثل َحب النهام . انتهى

ولقد أفاضوا في تحقيق أوصافه صلى الله عليه وسلم بأكثر من ذلك ألفاظاً ومعافى الكريمة ذلك ألفاظاً ومعافى الكريمة في كل باب من محاسن الأخلاق مما لا يتسع هذا الموضع لبسطه. فتأمل أنت هذه الصفات واعتبر بعضها ببعض في جلتها وتفصيلها فانك مُتَوَسَّمْ منها أروع ما عسى أن تدل عليه دلائل ألحكم وسمة الفضيلة وشدة النفس وبُعكُ الحمة ونفاذُ العزيمة وإحكام خُطَّة الرأي وإحرازُ جان الخلق الإنساني الكريم

وانظر كيف يكون الإنسانُ الذي تسع نفسهُ ما بين الأرض وسائها ،أَوْتَجِمع الانسانيةَ بَمانيهما وأسائها ، فهو في صلته بالساء كأنه مَلَكُ من الأملاك ،وفيصلته بالأرض كأنه قلكُ من الأفلاك، وما خُسُّ بتلك الصفات إلا ليملأ بها الكونَ ويشُمَّةُ ، ولا كان فَرداً في أخلاقه إلاَّ لتكون من أخلاقه رُوحُ الأمَّة

وإذا رجَمْتَ النظرَ في تلك الصفات الكريمة واعتبرتَها بآثارها

⁽١) كان صلى الله عليموسيم أكثر الناس تبدياً وأطبيهم نقداً مالم ينزل عليه قرآن أو يعظ اونخطب. وقد تختلف الروايات في بعض مامر من هذا الحديث الذي نقاناه فلم تر حجة الى اثبات الاختلاف أوالاستقصاء فيه وهو بعد مبسوط في كتبه كشرح المواهب للزرقاني وشرح الشفاء وغيرها

ومعانيها رأيت كيف يكون الأساسُ الذي تُبنى عليه فراسةُ الكمال في نوع الإنسان من ذلالة الظاهر على الباطن وتحصيل الحقيقة النفسية التي هي بطبيعتها رُوحُ الإنسان في أعماله أو أثرُ هذه الروح أو بقية هذا الأثر . فاذا تأملها مُتُسقة وتعنلتها قاعمة في جملة النفس وأنممت على تأمل صورها الكلامية التي تبعث الكلام وتر نهُ وتنظيمهُ وتُعطيه الأسلوب وتُجَمَّلُهُ بالرأي وتُربَّنُهُ بالمعى ، فإنك ستجد من ذلك أبلغَ ما أنت واجدُهُ من الأساليب المصيية في هذه اللغة وأشد هاوأحكمها ما أنت واجدُهُ من الأساليب المصيية في هذه اللغة وأشد هاوأحكمها يأينينُه الصواب ، بالمخرج رصينا غير منهافت، متسققاً غير مُتفاوت، لا ينطب على النفس التي خرج منها بل تعلب عليه ، ولا تسترسلُ به لا ينطبهُ بل يَعنبطهُ المقلُ ، ولا يتوثبُ به الهاجسُ بل يُحكمه الرأي ، ولا يتذبّ به الهاجسُ بل تواه على استواء ولا يتداف من جوانبه بل تواه على استواء واحدي شدة وقوة والدماج وتوثيق

وهذا هو الأساوبُ المصبي الممتلى الذي قلّما يتفق منه إلا القليلُ لا بلغ الناس وأفسحهم في كل دهر لا بلغ الناس وأفسحهم في كل دهر إلا عصبيا على تفاوت في نوع المزاج وحالته فإن من الأنزجة المصبي البَحْتَ والمنحرفَ إلى مزاج آخرو لكل من النوعين حالة تَقاعُة بالكلام وصفة خاصة في الأسلوب

وبالجله فإن النَّدْرَةَ فِي الأساليب العصبية أن تجد منها ما إذا

أُصِبتَهُ مُوَثِقَ السَّرْدِ مُتَدامِجَ الفقر عبوكَ الألفاظ جَيَّدَ النَّحْت بِالفَّ السَّبُك - أَنْ تَجده مع ذلك رَصيناً متثبتاً في نَسَقِ معانيه وألفاظهِ لا يَتزيَّدُ بهذه ولا يَتَكَثَّرُ بتلك ولا يُخالطه من فنون الأقاويل ما تستطيع أن تَنْفيهُ ولا يَتَولاً هما تأثَّى اليه من وجه التَّخطينة ، وأن تُجدَه بحيث يمتنع أن تقول فيه قولا أو تذهب فيه مذهباً وبحيث تراه من كل جهة مُتسَايراً لا يتصادم ومُطرِّداً لا يتخلف

و نحن فلسنا نعرف في هذه العربية أساوياً مجتمع له مع تلك الحالة العصيبة هذه السفة و يكون سواء في فيدة والرّصانة مبنياً من الفكرة بناء الجسم من اللحم متواز نا في أعصاب الألفاظ وأعصاب في ظاهره وحقيقته كالنجم المتقديكون في نفسك ورا وهوفي نفسه نار، في ظاهره وحقيقته كالنجم المتقديكون في نفسك ورا وهوفي نفسه نار، لسنا نعرف أساو با لا حد البلناء هذه صفقة على كثرة ما قرأ نا وتدبّرنا واستخرجنا وعلى أنه لم يفتنامن أقوال الفصحاء قول ما قرأ نا أوكلام مشهور إلا ما يمكن أن يُجزي بعض من بعضه في هذه الدلالة، فا نظراً من من بعضه في هذه الدلالة، فا نظراً من المن من بعضه في هذه الدلالة، العصيبة ، ولكنا قرأ نا لحم كثيراً أو قليلاً وبعض ذلك في حكم سائره المنفقود حولم نجد البتة في هذا الباب غير أساوب أفصح المرب صلى المنقود حولم نجد البتة في هذا الباب غير أساوب أفصح المرب صلى النه عليه وسلم فإن هذا الكلام النبوي لا يعتريه شيء بما سمّينا لك

آنفاً بل تجده قصداً محكماً متسايراً بشد بعضه بعضاً وكأنه صورة روحية لأشدِّ خلق الله طبيعة وأقواهم نفساً وأصوبهم رأياً وأبلغهم مع وأبعد م نظراً وأكرمهم خُلُقاً ، وهذا وشبهُ لا يتأتى إلا بسناية من الله تأخذ على النفس مذاهبها الطبيعية وتتصرف بشدتها على غير ما يبعثُ عليهِ الطبعُ الخديدُ والخُلُقُ الشديد وتُخرِجها في كل أمر متكافئة متوازنة كيميث بظهر أثرُ النفس في كل عمل فيأتي وكأنه من ذلك نفس معلى حِدّة . و مَن أولى بهذه العناية ممن يخاطبـــه الله تمالى بقوله « وعَامَّكَما لم تَكن تَعْلَمُ وكان فضلُ الله عليكَ عظما » وعلى هذه الجهة لا على غيرها يُحمَلُ قولهُ صلى الله عليــه وسلم لاً بي بكر حين قال لهُ رضى الله عنهُ : لقدطُفْتُ في العرب وسمعتُ فصحاءهم فما سمتُ أفصحَ منك فمن أدَّ بك (أي علَّمك) ؟ فقى ال عليه الصلاة والسلام « أَدَّ بني ربي فأحسَنَ تأديبي ».وقوله مثلَ ذلك لعلي أيضاً كما سيأتي في موضعه، ثم قوله « أنا أفصحُ العرب » وماكان من هذا المعنى، لأنه بستحيل أن يكون مع أحد من ذلك الذي بيُّناه ما خصُّ الله به نبَّيهُ عليه الصلاة والسلام إذ الاستحالةُ راجعة ۗ الى الطبع والجبلَّة وُخلُق الفطرة مما لا يتغير في الناس إلا أن يَخْرِقَ الله به العادة على وجه المعجزة ليقضيَ أمراً من أمره . وأنَّى لامرى، بذلك من العرب كلهم غير النبي صلى الله عليه وسلم ؟ وهذا الذي أشرنا اليه آنفاً إنما هوالأصل في أزالكلام النبوي ً

جامع مجتمع لا يذهب في الأعم الأغلب الى الإطالة بل هو كالمتثال يأتي مقدّراً في مادته ومعانيه وأسلوب الجمع بينهما وربط ِ الصورة بالمعنى كما سنأتى عليه بعد

وأما الآن فإنا نقول قول أديبتا الجاحظ رحمه اقد فانه بعد أن وصف هذا الكلام السّري بما نقلناه عنه في موضعه خشي أن يظن بعض الناس أنه أفرط على ذلك الوصف وبالغ في الخدل عليه بما حَمَل فقال : « ولمل من لم يتسّع في العلم ولم يعرف مقادير الكلام يظن أنا تكلّفنا له من الامتداح والتشريف ومن النزيين والتجويد ما ليس عنده ولا يبلنه قدر م كلاً والذي حرَّم التزيَّد على العلما ، و وَبَحَ التكلف عند المكما ، و بَهْرَجَ الكذَّابين عند الفقها ، لا يظن هذا إلا من ضل سميه » .

وإنه لَقَسَمُ لو تَعْلمون عظيم .



إحكام منطقه صلى الله عليه وسلم

قد رأيت فيا مرسمته عليه الصلاة والسلام أنه كان ضليع الفم يفتت الكلام ويختمه بأشداقه وعلمت من معنى ذلك أنه كان يستمعل جميع فه إذا تكلم لا يقتصر على تحريك الشفتين فَحَسَّبُ. ولقد كانت العربُ تَمَادَ ثُر بسمة الفم و تَذم بصغره لأن السمة أدل على امتلاء الكلام وتحقيق الحروف وجهارة الأداء وإشباع ذلك في الجلة ، ولا أن طبيعة لنتهم ومخارج حروفها تقتضي هذا كله ولا تحسن أني النطق الا أن يبلغ فيها ، وهو بعد مُ مَزيَّتها الطاهرة في أفصح أساليها إذ كانت الفصاحة وهو بعد من من الملائمة بين الحروف باعتبار أصواتها و خارجها حتى تستوي في تأليفها على مذاهب الإيقاع اللنوي كما بسطناه في كل موضع اقتضاء من هذا الكتاب .

وذلك أمر لم يكن عامُ أولئك القوم به على الهاجس والظن أو المقاربةِ والتقدير إنما هو أساسُ منطقهم وعَتَادُ لغَمِمٍ فكانوا سواء في المعرفة به وفي الحاجة اليه ، من استوفاه منهم انسقت له الفضيلةُ البيَّنة ومن نصر فيهِ أَخْمَهُ تَقصيرُ وحتى كَا نَمَا الْطُوتِ حقيقتُهُ العربية فى فمه أوكأنما أكلَ نفسَه ولهم فيكل ذلك من البياني والصوث أخبار وأشعار لا حاجة بنا الى تَمْثُلُها وقَصُّها

وهذا الذي أوماً نا اليه من أمرهم هوالسبب في أن كل من يتفاصح في هذه العربية لا يعدو في جملة وسائله التي يستعين بها ان يَنْتُحِلَ سَمَّةَ الشُّدْقِ وَتَهَدُّلَ الشُّفَّةِ وِيبالغُ فِي استعمالُ جميع فمه على كل وجه، يلتمس بذلك تحقيق الحروف وجهارة البيان وتفخم الأداء ووزن لا يستقيم له الا اذا مَطَ الـكلامومَضَغَ الحروفَ وَتَفَيْهُقَ ('' وَكَذَّ حَنْجَرَتُه وجعل كل شِدق من شدقيه كأنه فم وحده وذلك تكلُّفُ قد ذمه العرب وكرهوه وذمه رسول الله صلى الله عليه وسلم وحذَّر منه (٢) لأ نه غير طبيعي فيمن يتكلفه وهو كذلك مبالغة تأباها طبيعة اللغة ولاتتفق مع أسبابها وعللها إذ تُحيل هذهاللغةَ الىالسماجة وتَسْتَغْرْقُهَا بِصِناءة الصوت وتنني غنها طبيعةَ اللين والعذوبة وتجمع عليها تعقيدَ الصوتواستكراهَهُ وجَسَااً تَهُ ،وذلك كله في الذم والكراهة عندهم بسبيل من الصفات التي بَعْتَدُّومِ الْيِ عيوب المنطق خلقة كالتَّمْنَمة والفَّأَ فَأَةً وَانرُ تُنَّةً وَنحُوهَا ثما أحصيناه في موضعه من الجزء الأولمن

⁽١) اي تكلم من أقصى فم (٢) في الحـديث الشرف. أبغضُكُم اليَّ النُّر الرون المنَّميمِ غُــُونَ، وكان عليه الصلاة والــلام يقول . إياي والدُّشادُ ق

تاريخ آداب العرب، أو تخلّف كالتّنطُم والتّمطق والتفيّه في (''وما إليها فكانت محاسنُ هذا الباب في النبي صلى الله عليه وسلم طبيعية كما رأيت لأ نهاعن أسباب طبيعية ، وقد وصفوه مع ذلك بحسن الصوت ('') وهو تمامًا وحليتُها فإن هذه اللغة خاصة تَجْمُلُ بذلك ما لا تجملُ به سأر اللغات لما فيها من معاني الأوضاع الموسيقية في خفة الوزن وصعة الاعتدال وتمام التساوي وحسن الملاعمة ، فلا جرّ مَ كان منطقه صلى الله عليه وسلم على أتم ما يتفق في طبيعة اللغة ويتهيأ لها من إحكام النبط وإتفان الأداء . لفظ مُشبَعُ ولسان تَبلِل وتجويد في فيم ذلك ومنطق عند "وطبع من يجمع ذلك كلّ مع تلبُّت وخصاحة مُتاد بَهة ونظم مُتَسكوق و وطبع من يجمع ذلك كلّ مع تلبُّت وتحفظ و تبيين و ترسل و ترتيل ('')

وقد فالت عائشة رضي الله عنها : ما كان رســول الله صلى الله عليه وسلم يَسْرُدُ كَسَرْدِكُم ''اهذا ولكن كان يشكلم بكلام مَيَّنَ

⁽١) مرآنفاً منى انفيهق أما النمطق فهو ضم الشفيين ورفع اللسان الى النار الأعلى الفم. والتنطع رمج الاسسان الى يُطِّع الفم أي الفار الأعلى وهو كالمخطق الا أن هذا أيلغ منه وأوسع

⁽٢) عن قَشَادَة : قال ما بعث الله نبياً الا حسن الوجه حسن الصوت وكان نبيكم صلى الله عايه وسلم حــن الوجه حسن الصوت

⁽٣) أي التمهل وثُّحفيق الحروف والحرِكات في النطق

 ⁽٤) السرد متابعة الـكلام على الولاء والاستمجال به وقد راد به أبضاً جودة سباق الحدث فكأ نه من الأشداد

فَهَلْ يَحفظه من جلس اليه وفي رواية أخرى عنها أيضاً :كالنرسول الله صلى الله عليه وسلم يحدَّث حديثاً لو عَدَّه العادُّ لا حصاه .

قانت ترى أن هذا هو المنطق الذي يمو بالفكر قبل أن ينطلق الى الغم وأن المقل فيه من وراء اللسان فهو غالب عليه مُصرَّف له حتى لا يَعْسَرَّب لَبْسُ ولا يَتَخَوَّ به نقص، وليس إحكام الأداء ورَوْعَهُ الفصاحة وعذوبه المنطق وسلاسة النظم الاصفات كانت فيه صلى الله عليه وسلم عند أسبابها الطبيعية كامر آنفا لم يشكلف لها علا ولا ارتاض من أجلها رياضة بل خلق مستكل الأداة فيها ونشأ مُوقَّ الأسباب عليها كأنه صورة تمنة من الطبيعة العربية

ولا تمنع أن يكون من فصحا، العرب من يشاركه فيها أو في بعضها فانها مظاهر للكلام لا غير، وانما الشأن الذي انفرد به صلى الله عليه وسلم أنه مُزَّه عن النقص الذي يعتري الفصحاء من جهتها أحياناً كثيرة وقليلة لأنها طبيعية فيه ولأ ن من وراثها تلك النفس العظيمة الكاملة التي غلبت على كل أثر إنساني يصدر عنها حتى قرّت أعمالها على نظام لا تُمذُّ فيه الفلتة أو لا يؤخذ عليه مآخذ وحتى كأن كل عمل منها هو كذلك في أصل التركيب وطبع الخلقة ، وهذه خصوصية ينفرد بها الأنبيا، صلوات الله عليهم إذ هم أمثلة الكمال الانساني في هذه الخليقة تنصيم يد الله على طريق الحياة لتنهي فيهم عصور وليسد دوا خطى المقل في لتندهي فيهم عصور وليسد دوا خطى المقل في المتلق في المقل في

تاريخه ، وهي من الجهة اللغوية مما انفر د به نبينا صلى الله عليه وسلم في ع بيته ، وما يمنعه منها وانما أنزل القرآن بلسانه لسان عربي مُبين. فهذا وجهُ الأمر وسبيله وهذا فرقُ ما بينه صلى الله عليهوسلم وبين الفصحاء من جهة إحكام المنطق وامتلائه ، فإن أحدهم يكون مُهِمَّأُ لذلك من أصل الخلقة وبطبيعة النَّشأة بَيْدَ أن طباعه لا تَتَوافى إليه في كل منطق وفي كل عبارة بل ربما غلبت خَصْلَة ٌ على أختما وربما تخاذلت طبيعة من طباعه وربما ركة "(١) لفظهُ ابعض الضعف في معناه غرج من عادته في النطق به، وربما اضطربت نفسه في حالة من الأحوال أو تَرَاجَعَ طبعُهُ لسبِ من الأسـبابِ فيضطربُ ۗ كلامُه ويضطرب كذلك منطقه، وريما نطق فأمان واستحكم حتى اذا مرٌّ فيالكلامأُواستفرغتالإطالةُ مجهودَهُ ونَزَّحَتْ مادتَه رأَيتَه يتعثُّرُ من الضعف وما على امرى، الا أن ينظر في خاصَّة نفسمه وداخلَة طبيعته فانه ولا ريب مصيب فها كلَّ ذلك أو أكثرَه ۗ أوكثيرَ ۗ ، ۗ وهذه كلها عيوب تلحق الفصحاء وتنتسم عليهم لا يكاد يسلمنها أحد، وإنما يُؤْتَون من جهة النفس في ضعفها أو اضطرابها أو غفلها

⁽١) يراد باللفظ الركيك ما ضفت بنيته وقلت فائدته واشتقافه .ن الركَّــة وهي المطر الضميف وقيل من الركّ وهو الماء القابل على وحِه الارض. فانظر كيف خرج في كلامهه هذا المعنى .

أو ما أشبه ذلك من حال تمتري وعرق ينزع (١) وهي خصال لا تكون لا نفس إلى الله عليه من خال أله عليه وسلم كان طويل السكوت ولم يكن يشكلم في غير حاجة فإذا تكلم لم يسرر أن سردا برا فصل ورثل وأبان وأحكم بحيث تخرج كل لفظة وعليها طابقها من النفس علمت أن هذا المنطق النبوي لا يكون بطبيعته إلا على الرجه الذي بسطناه آنفاً وأنه بذلك قد جم خصالاً من إحكام الأدا، لا يشاركه فيها منطق أحد إلا إلى حدٍ ولا تتساوى في سواه

SEN COM

 ⁽١) لم نزعم هذا زعماً ولا اخذناه قياساً على ما نرى ولكن في لفة القوم
 ما يثبته فيم يقولون ار"تك الرجلوفلان مُر"تك اذا رأوه بليغاً ولكنه مقخاص
 عَـبـي واستضف. والمخاصة من اظهر الأحوال التي تضطرب فيها النفس

اجتماع كلامه

صلى الله عليه وسلم وقيلته

ومن كال تلك النفس العظيمة وغلَبة فكره صلى الله عليه وسلم على لسانه قلَّ كلامه وخرج قصداً في ألفاظه تحييطاً بمانيه تحسب النفس قد اجتمعت في الجلة القصيرة والكلمات المعدودة بكل معانيها فلاترى من الكلام ألفاظاً ولكن حركات نفسية في ألفاظ (''ولهذا كثرت الكلمات التي انفرد بها دون العرب وكثرت جوا مع كليه كاستعرفه وخلص أسلو به فلم يقصر في شيء ولم يبالغ في شيء ، وانسق له من هذا الأمر على كال الفصاحة والبلاغة ما لو أراده مُريد العجز عنه ولو هو استطاع بعضة لما تم له في كل كلامه لا أن يجرى الأسلوب على الطبع والطبع غالب والمناق الكلام وقلة ألفاظه مع اتساع معناه وإحكام هذا الم أن اجتاع الكلام وقلة ألفاظه مع اتساع معناه وإحكام

⁽١) من أجل هذا المنى وعكنه فيه صلى الله عليه وسلم كان بكر الاطالة في الكلام بما مجاوز مقدار القصد به وقد تكلم رجل عنده فأطال فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : كم دون لسانك من حجاب ? فقال شفناي وأساني. فقال له : ان الله يكره الانباق في الكلام فتَصَر الله وجه رجل أوجز في كلامه وافتصر على حاجته ، والانباق الاندقاع في الكلام وهو مظلة الحطأ وقاما سلم صاحبه من ذلل لانه أبدا الى الزيادة عن معاتيه وعن حاجته

أسلوبه في غير تمقيد ولا تكلف ومع إبانة الممنى واستغراق أجزائه وأن يكون ذلك عادة و خُلُقاً يجري عليه الكلام في معنى منى وفي باب باب – شي * لم يُمرف في هذه اللغة لغيره صلى الله عليه وسلم لأنه في ظاهر العادة يستهلك الكلام ويستولى عليه بالتكلف ولا يكون أكثر ما يكون الا باستكراه وتمعل كا يشهد به العيان والأثر ، فكان تيسير ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم واستجابته على ما يريد وعلى النحو الذي خرج به نوعاً من الخصائص التي انفرد بها دون الفصحاء والبلناء وذهب بحاسنها في العرب جيماً .

وهذا هو الذي كان يُعجَبُ له أصحابهُ ويرونه طبقةً في هذا اللسان ، وطرّ از لا يُحسنه إنسان ، حتى إن أبا بكر رضي الله عنه قال له مرة : لقد طفت في العرب وسممت فصحاهم فما سممت أفصح منك فن أدّ بك (أي علمك) ؟ قال أدّ يني ربي فأحسن تأديبي .

وهذا خبر متظاهر وقد مر على ، وهيهات أن يكون في العرب فصيح تُمْرَ فَهُ فصاحتهُ ولا يكون قد سمه أبو بكر متكلماً أو خطياً أو منشداً في سُوق أو موسم أو حفل ، فانه رضي الله عنه في علم العرب وأنسايها وأخبار ها ولناتها وآثارها الغاية التي يُنشَقى اليها ويُوقفُ عندها حتى لا يُعدل به عدل ، وحسبُكَ أن أنسب العرب في صدر الاسلام وهو بُجَيْرُ بنُ مطمم إنما عنه أخذ ومنه تملم واذا قالوا في المبالغة أنسبُ من أبي بكر فقد قالوا أنسبُ الناس .

فهذا أبلغُ ما نُدْلِي به من حجة وما ندل به من حَبِّر في هذا الباب (۱) لانه خبر من أنسب العرب عن معرفة ،ومعرفة عن عيان، وعيان بد استقصاء ، واستقصالا عرب رغبة في هذا اللم وتحصيله والمعرفة به مع قوة الفطرة وسلامتها ، وليس ورا، ذلك في صحة الدليل مذهب من مذاهب التاريخ

⁽١) وجاءت أخار أخرى مما يُدل به ولكنهافي معى التاريخ دون خبر أبي بكر لما علمت ونحن نجرى أبواحد مها لبلاغة التوكيد فيه . وذلك ما رووه من انه صلى الله عليه وسلم بينا هو جالس ذات يوم مع اصحابه إذ نشأت سححابة فقال كيف ترون تواحدها ? قالوا ما احسها فقالوا يارسول الله هذه سحابة : فقال كيف ترون تواحدها ? قالوا ما احسها قال وكيف ترون وكيف ترون بواسقها ؟ قالوا ما أحسبها وأشد استفامها . قال وكيف ترون برقها أو ميشا أم خفياً أم يشش شقاً الأوليا بل يشق شقا قال فكيف ترون جونها : قالوا ما أحسنه وأند سواده فقال عليه الصلاة والسلام: أعالها . ويواسقها أعلها . ويواسقها أعالها . ويواسقها أعالها . ويواسقها فقالوا يرسون اللمع الخني . وخفياً أي ضيفاً وجون السحابة اسودها) فقالوا يرسول الله ما رأينا الذي هو أفسح منك قال وما يمني من ذبك فاعا ازل المرآن بلساني لسان عربي مُين

فتأمل قولهم (ما رأينا الذي هو افسح منك) قارب تعبيرهم (بالذي) يدل على تمكن هذا الاعتقاد منهم وأنهم مخبرون عن نظر و معرفة واستقصاه .وأنه ليس في جميمهم واحد يقال عنه (الذي) والرواة وعلماء اللغة والبلاغة جميماً على أنه صلى الله عليه وسلم أفصح من نطق بالمربية وأنهما جاههم عن احد من روائع السكلام مثل ما جاهم عنه صلى الله عليه وسلم .

على أنه لا يؤخذ بما قدّ منا أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يُطيل السكلام إن رأى وجهاً للإطالة فقد كان ربما فعل ذلك إن لم يكن منه بدُّ ، وقد روى أبو سعيد الخُدْريُّ أنه خطب بعد العصر فقال: ألا إن الدنيا حَضِرَةُ حُلُوةٌ الآ وإن الله مُستَخَلفُكُم فيها فناظر كيف تعملون فاتموا الدنيا واتقوا النساء . ألا لا يَعنَمَنَ رجلاً عنافة الناس أن يقول الحقن إذا عَليهُ . قال أبو سعيد ولم يزل يخطب حتى لم يتق من الدنيا فيا مضى إلا مُحرَّةٌ على أطراف السَّمَفِ (١) فقال إنه لم يبق من الدنيا فيا مضى إلا كم يق من الدنيا فيا مضى

قلنا وهذه مدة لا تقدَّر في عُرفنا بأقل من ساعتين، وحسبك بكلام من البلاغة النبوية ، يستوفيهما، بَيْدَ أَن الا بلال كاذفي الأعم الأغلب حتى ورد أنه كان يأص بقيصر الخطبة فروى أبوالحسن للدائني قال: تنكم عمار ابنُ ياسرٍ يوماً فأوجز فقيل له لو زدتنا ، قال أمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بإطالة الصلاة وقصر الخطبة . وقد ورد في الحديث و محن معاشر الأ نبياء فينا بُكاه ، أي قلة في الكلام، وهو من بَكاةً ي أو الناقة والشاة أذا قل لبنُهما وتأويله على ابسطناه أنفاً

غير أن همهٰنا فصلاً حسناً لأ ديبنا الجاحظساقه في كتاب(البيان) وقد أورد هذا الحديث بلفظ آخر وظن أن بمضهم ربما تاً وّله على جمة

⁽١) السعف أغصان النخل مادا مت بالخوص فاذا زال الحوص عنها قيل جريد

الحَصَرِ (١) والقلة وعلى وجه المَمْجَزَةِ والضمف أو خطر له ذلك على الهاجسِ بما يعطيه ظاهرُ اللفظ وكلُّ امرى، ظَنينُ بدعواه، فكتب ماكتب يستدفع به الظنَّ ويُصاَفِحُ اليقينَ وقد رأينا أن نحصلَ كلامة توفية للفائدة وبسطاً لما لمبسطه إذ كان هو قد سبق اليه . قال رحمه الله :

روى الأصمّي وابن الأعرابي عن رجالها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال د إنا معشر الأنبياء بكاء ». فقال ناس البكوء القلة وأصل ذلك من اللبن فقد جعل صفة الأنبياء بناة الكلام ولم يجعله من إيثار الصمت ومن التحصيل وقلة الفُصُول. قلنا لبس في ظاهر هذا الكلام دليل على أن القلة من عجز في الخلقة وقد يحتمل ظاهر ألكلام الوجهين جيماً، وقد يكون القليل من اللفظ يأتي على الكثير من الماني، والقلة تكون من وجهين: أحدهما من جهة التحصيل والإشفاق من التكلف .. وعلى البعد من الصنمة ومن شدة المحاسبة وحصر النفس حتى يصير بالتمرين والتوطين إلى عادة تناسب الطبيعة. وتكون من جهة العجز و قصان الآلة وقلة الخواطر وسوه الاهتداء وتكون من جهة العجز و قصان الآلة وقلة الخواطر وسوه الاهتداء استجاب لموسى على نبينا وعليه السلام حين قال : « رَبّ اشرح في استجاب لموسى على نبينا وعليه السلام حين قال : « رَبّ اشرح في صدري و يَشَر بي أمري . واحلًا عقدة من لساني يَفْقَهُوا قولي واجعل صدري و يَشَر بي أمري . واحلًا عقدة من لساني يَفْقَهُوا قولي واجعل

⁽١) الحصر امتناع الكلام وذهابه عمن يريده لعجز أو غيره

لي وزيراً من أهلي هارون أخي . أُشدُد به أز ريواأشر كه فيأمري كِي نُسَبِّحَكَ كثيراً ونَذ كُرِ كَ كَثيراً إنك كُنْتَ بِنَا بَصِيراً. قال قد أُوتيتَ سُوُّلُكَ يا موسى ولقد مَنَنَا عليكَ مرةً أُخرى » فَلُوكَانَت تلك القلةُ من عجز كان النبي صلى الله عليه وسلم أحقٌّ عِسَأَلة إطلاق تلك المُقَدة من موسى ، لأ ف العرب أشدُّ غُوراً ببيانها وطول ألسنتها وتصريف كلامها وشدة اقتدارها، وعلى حسب ذلك كانت ذرابتها على كل من قصَّر عن ذلك التمام و نقص من ذلك الكمال. وقد شاهدوا النبي صلى الله عليه وسلم وخُطَّبَهُ الطوالَ في المواسم الكبار ولم يُطل التماساً للطول والارغبة في القدرة على الكثير ولكن الماني اذا كَثَرت والوجوءَ إذا افْتَنَّتْ كَثرعد ُ اللفظ وإن حُذِفَتْ فضوله بغاية الحذف. ولم يكن الله ليعطيَ موسى لتمام إِبلاغه شيئًا لا يعطيه محمداً والذين بُعثَ فيهم أكثرُ ما يعتمدون عليه البيانُ واللَّسَن . وإنما قلنا هذا لِنَصْمَ وجوهَ الشُّفُ لا أَن أحداً من أعدائه شاهد هناك طرَفًا من المجز ،ولو كان ذلك مر يِّيًّا ومسموعاً لاحتجُّوا به على الملاَّ ولتَنَاجَوْا به في الخلا ولتكلم به خطيبُهم ولقالفيه شاعرُهم

شاهد هناك طركاً من العَجْر ،ولوكان ذلك مُرْ يُثيًا ومسموعاً لاحتجُّوا به على الملا ولتناجَوْ ابه في الحلا ولتكلم به خطيبُهم ولقال فيه شاعرُ هم فقد عرف الناس كثرة خطبائهم و لَسَرُعَ شعرائهم. هذا على أتنا لا ندري أقال ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم أم لم يقله لأن مثل هذه الأخبار مُحتاج فيها الى الخبر المكشوف والحديث المعروف، ولكننًا بفضل النقة وظهور الحجة نجيب بمثل هذا ويشبه. وقد علمنا أن من يَعْرِضُ الشعرَ ويتكلفُ الاسجاعَ ويؤلف المزدَوجَ ويتقدم في تحبير المنثور (لا يكون كذلك إلا) وقد تعمَّق في المعاني وتكلف إلا) وقد تعمَّق في المعاني وتكلف إقامة الوزن ، والذي تجود به الطبيعة وتعطيه النفس سَمَّوًا رَهُوًّا مع قلة لفظه وعدد هجائه أحمدُ أمراً وأحسنُ موقعاً من القلوب وأنفعُ المستمعين من كثير خرج بالكد والعلاج ولأن التقدم فيه وجمع النفس له وحصر الفكر عليه لا يكون الا ممن يحب السَّمَّةَ وجهوَى النَّعْجَ (١٠ والاستطالة ، وليس بين حال المتنافسين وبين حال المتعاسدين إلا حجابُ وقيق وحجاز ضعيف المتنافسين وبين حال المتعاسدين إلا حجابُ وقيق وحجاز ضعيف

وقال الله تعالى وقوله الحق « وما عَلَمْناه الشِّعْرَ » ثم قال « وما ينبغي له » ثم قال (أي في الشعراء) «ألم تَرَ أنهم في كل وَاد َ بهيمون وأنهم يقولون مالا يفعلون » فمرَّ ولم يَخْصُ وأطلق ولم يقيد .

فن الخصال التي ذمهم بها تكلفُ الصمة والخروجُ الى المباهاة والتشاغلُ عن كثير من الطاعة وماسبةُ أصحاب التشديق، ومن كان كذلك كان أشدً افتقاراً الى السامع من السامع اليه لشغفة أن يُذكر في البلنا، وصبابته باللحق بالشعرا، ، ومن كان كذلك غلبت عليه المنافسةُ والمنالبةُ وولد ذلك في قلبه شدة الخية وحبَّ المجاوبة ، ومن ستخف هذا السخف وغلب الشيطانُ عليه هذه الغلبة كانت حاله داعيةً الى

⁽١) السمعة الصيت والنفج الافتخار

قول الزور والفخر بالكذب وصرف الرغبة الى الناس والإفراط في مديح من أعطاه وذم من منعه . فنره الله رسولَه ولم يعلُّمه الكتابَ والحسابَ ولم يرغّبه في صنمةالكلاموالتعبُّد لطلب الأ لفاظ والتكلف لاستخراج المعاني ، فجمع له باله كلَّه في الدعاء الى الله والصبر عليه والمجاهدة ِ فيه والانبتاتِ اليه والميل الى كل ما قرَّب منه فأعطاه الإخلاصَ الذي لا يشوبه رياء واليقينَ الذي لا يَطُورُه شك والعزمَ المتمكن والقوة الفاضلة ، فإذا رأت مكانه الشعراء وفهمتُه الخطباء ومن قد تمبَّد للماني وتعوَّد نظمَها وتنضيدَها وتأليفَها وتنسيقُها واستخراجهَا من مَدافعها وإثارتَها من أَما كنها –علموا أنهملا يبلغون بجميع ما معهم مما قد استفرغهم واستغرق مجهودَهم وبكثير ما قد حاولوه قليلاً مما يكون منه على البدَاهة والفُجَاءَة من غير تقدُّم في طلبه واختلاف إلى أهله ، وكانوا مع تلك المقامات والسياسات ومع تلك الكُلُّف وَالر ماضات لا ينفكُونَ في بعض تلك المقامات من بعض الاستكراه والزلل ومن بعض التعقيد والخطَلومنالتفنن والانتشار ومن التشديق والإ كثار ، ورأوه مع ذلك يقول «إياي والتشادق» و«أبنضُكم اليّ الثرثارونَ أَلمُتَفَيَّهِتُونَ » ثم رأوه في جميع دهره في غاية التسديد والصواب التام والعصمة الفاضلة والتأييد الكريم -علموا أن ذلك من ثمرة الحكمة ونَعَاجَ التوفيق وأن تلك الحكمة من ثمرة التقوى وتتاج الاخلاص

وللسكّف الطيب رَحَامٌ وخطبُ كثيرة صحيحةٌ ومدخولة لا يخفى شأنها على نُهاد الألفاظ وَجهابذة المعاني متميزة عند الرواة الخلّص وما بلغنا عن أحدمن جميع الناس أن أحداً ولّد لرسول الله على الله عليه وسلمخطبة واحدة. فهذا وما قبله حجة في تأويل ذلك الحديث. اه



َهُوْ,ُ الشعر عنه

صلى الله عليه وسلم

ونحن أنيمُ القولَ فعا بدأ به الجاحظُ آنفاً من تذيه النبي صلى الله عليه وسلم عن النمر وأنه لا ينبغي له فإن الخبر في ذلك مكشوف متظاهر والروايات صحيحة متواتر قوقد قال الله تمالى دوما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو إلا في كر وقرآن مين به فكان عليه الصلاة والسلام لا يَتهد كالى إقامة وزن الشعر اذا هو تمثل يبتاً منه بل يكسره ويتمثل البيت مكسوراً مع أن ذلك لا يعرض البته لا حدمن الناس في كل حالاته عربياً كان أو أعجمياً ، فقد يُتمنع المرة في يبت من الشعر ينساه أو ينسى الحكامة منه فلا يقيم وزنه لهذه العلة ولكنه يمر في أبيات كثيرة مما يحفظه أو مما يحسن فو اتحته ما وجهه ومن قرأً الشعر صحيحاً فقد أقامه على وجهه ومن قرأً ومسمعاً فقد أنشد صحيحاً .

وهذا خلافُ للمأثور عنصلى الله عليه وسلم فانه على كونه أفسح العرب إجماعًا لم يكن كينشدُ يبتاً تامًا على وزنه إنماكان ينشد الصدر أو العَجُزُ فَصَّبُ، فان ألق البيت كاملاً لم يصحح وزنّهُ محال من الاحوال وأخرجه عن الشعر فلا يَلْتَثِيمُ على لسانه أُنشد طرة صدرَ البينت المشهور للبَيد وهو قوله : أَلاَ كِلُّ شيء ما خَلَا الله باطلُّ

فصحَّه ولكنه سكَت عن عِجُزه «وكلُّ لعيم لاَعَالَةَ زائلُّ» وأنشد البيت السائر لطرَفة على هذه الصورة :

ستُبديلكَ الأيامُ ماكنْتَ جاهلاً ۚ ويأتيك مَنْ لَم تُزَوَدْ بالأخبار وإنما هو « ويأتيك بالأخبار من لم تُزُوّ د »

وأنشد بيت العباس بن مرداس فقال:

أَنَجُعلُ مَنَّ وَهَٰبَ المَبِيَّدِ لِهِ بِينِ الأَقْرِعِ وعُيكُنْةُ (') فقال الناس: بين عُمينةً والأقرع،فأعادها عليه الصلاةوالسلام « بين الأقرع وعيينة » ولم يستقم له الوزن

ولم يَجر على لسانه صلى الله عليه وسلم مما صحَّ وزنه إلاَ ضَربان من الرَّجز: السَّنهُوكُ والمُسْطُور (٢٠. أما الأول فكقوله في رواية البَرَاء إنه رأى النبي صلى الله عليه وسلم على بغلة بيضاء يوم أُحدُ وهو يَقول: أنا النبيُّ لاكذبِّ أَنا ابنُ عَبْدِ المُطَلِّبُ

⁽١) عبيد اسم فرس العباس ومذا البيت من أبيات مشهورة

 ⁽۲) المشطور جمل البيت ثلاثة اجزاء فيتحد الدروض والضرب وعليــه أكثر رجز العرب (والجزء الأخير من الشطر الاول يسمى عروضاً ومثله من الشطر الثاني يسمى ضرباً). اما المنهوك فهو ما ذهب ثلثاء وبقي ثلثه. وهمــا أخف اوزان الرجز لايمتم منهما شيء على احد.

والثاني كَقُولُه في رواية جُنْدُب إِنه صلى الله عليه وسلم دَميّتُ إصّبَهُ فقال:

هل أنت إلا إصبع دميت وفي سبيل الله ما لقيت وإنما اتفق له ذلك لأن الرجز في أصله ليس بشعر (أ) إنما هو وزن كأ وزان السجع وهو يتفق للصبيان والضعفاء من العرب يتراجزون به في عملهم وفي لعبهم وفي سوقهم ، ومثل هؤلاء لا يقال لهم شعراء فقد يتسق لهم الرجز السكتير عفواً عبر بجهود حتى إذا صاروا إلى الشعر انتقطموا. وإنما جعل الرجز من الشعر تتاكم أيياته وجمع النفس عليه واستعاله في المفاخرات والماتئات ومحوها وأنه الأصل في اهتدائهم إلى أوزان الشعر كما سنفصل كل ذلك في الجزء الثالث من تاريخ آداب العرب إن شاء الله. فأما البيت الواحد منه فليس في العرب جيماً ولا في صبيانهم وعبيدهم وإمائهم من يا به له أو يعده شعراً أوياذ ذك لوزنه أو يسمد أن وراءه أمراً من الأمرا با عاهو كلام كالكلام لا غير

ولقد كانت الأوزانُ فطريةً في العربُ فعي في الرجز وهي في السجم وهي في الشعر جميعاً ، ولم يُعلم أنه صلى الله عليه وسلم اتفق له

⁽١) اختلف العلماء فيذلك وآراؤهم في تعليه مفطوبة فنهم من مجمل الرجز شعراً وهو جمهورهم ومنهم من ينني ان يكون من الشعر . والصواب أنه ضرب من الوزن لم مجعله من الشعر الا إنه كان الأصل في اهتدائهم اليه ثم أخذ نيسه الشعراء بعد ذلك وأجروه مجرى النصيد فيمنته المادة شعراً أما هو في أصله وحقيقته فليس من الشعر وسنذكر تاريخه في موضه من الجزء الثالث

في الرجز أكثر من يبت واحد أو تمثّل منه بأكثر من البيت الواحد كبيت أميّة بن أن الصالت :

إِن لَغْفُرُ اللهِمَّ تَغفرُ جَمًّا وأيُّ عبد لك لا ألمًّا وإنماكان له ذلك في الرجز خاصةً دون الشعر لان الشطر بن منه كالشطر الواحد في الوزن والقافية لايَبين أحدهما من الآخر وبخاصةفي هذين الضربين المهوك والمشطور ،وهما بمد ذلك كالفاصلتين من السجم لا عتازان منهُ في الجملة الا بإطلاق حركة الرُّوي ، ومن أجل هذه العلة لم يتفق له في غيرهما شي، وهو صلى الله عليه وسلم كان يُقيم الشطرَ الواحدَ من الشعركما علمت لأن تجازَه على انفراده تَجَازُ الجَملة من الكلام فلايستبين فيه الوزنُ ولا يتحقق معنى الإنشاد ولا تَمْ هَيْئَتُهُ مَنَ الإِيقاع والتقطيع والتشدُّق وبحوها ، فاذا صار الى عَامِ البَّيْتِ مِن الْمِصْرَاعِ لا خُرِ وهُمَّ الوزنُ أن يظهر والإنشادُ أن يتحقق وأوشك الأمرُ أن عتاز بما ينفرد به الشعر في خواصه التي تَبينه من سائر الكلام — كَسَروخرج بذلك الى أن يجعل البيتَ كأنه جملةُ مُرَسلة من الكلام على ما كأن من أمره في الشطر الواحد والذي عندنا أنه صلى الله عليه وسلم لم يمنّع إقامةً وزن الشعر في إنشاده إلا لأنه مُنع من إنشائه فلو استقام له وزن ميت واحد لغلبت عليه فطرتُه القوية فمَّر في الإنشاد وخرج بذلك لا محالة الى القول والانساع والى أن يكون شاعراً ، ولو كأن شاعراً لذهب مذاهب العرب التي تبعث عليها طبيعة أرضهم كما بسطناه في موضعه (۱) ولت كلّف لها ونافس فيها ثم لجاراهم في ذلك الى غايته حتى لا يكون دونهم فيها تستوفك له الحيّة وما هو من طبع المنافسة وللغالبة ، وهذا أمر كما ترى يدفع بعضه الى بعض ثم لا يكون من جلته إلا أن ينصرف عن الدعوة وعما هو أزكى بالنبوة وأشبه بفضائل القرآن ولا من أن يتسيع للعرب يومئذ بد فيهرهم على شيء وينقض شعره أمر القرآن عُروة عروة ولذا قال تعالى وما علمناه السمر وما ينبني له إن هو إلا في كرّ وقرآن مبين » (۱)

⁽١) صفحة ٢١٠ من هذا الكتاب فما بعدها.

⁽٧) يينا في صفحة ٢١٤ أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يتأتى الى الدرب بالتمويه ولا يتألفهم على بالطلبم ولا يرفق بهم فيا يتخيلون الح وأمسكنا هناك عن التمويه لان له هذا موضاً . وذلك الزائيفاً وهم من أشد الدرب كانوا يأبون أن يدينوا للإسلام حتى أسلم أكثر الدرب فالتمروا ييمم وأرسلوا الى رسول الله صلى الله عليه و ملم وفداً في السنة التاسعة الهجرة ، قلما دنوا من المدينة لفوا للغيرة بن شمة رعى في توبتة وكاب الصحابة فلما رآئم ترك الركاب وخرج بشتد ليشتر رسول الله على الله عليه وسلم بقدومهم فلقيه أبو بكر فلما علم الحجرة فقمسل المشمت عليك بلته لانسبقني الى رسول الله حتى أكون أنا الذي أحدثه فقمسل المشرة و خل أبو بكر جذه الشرى

ثم خرج المفيرة الى أصحا به فروح الظَّهر معهم وعلمهم كيف يحيون رسول الله صلى الله عليه وسلم فلم يفعلوا الا بتحية الجاهلية ثم كان فيا سألو عليه الصلاة والسلام واثنر طوه لبيتهم وإسلامهم ان يدع لهم الطاغية وهي (اللاَّت) لابمدمها بهلاِن سنين فأبي ذلك عليهم فما برحوا يسألونه سنة سنة فأبي عليهم حتى سألوه

ثم يأتي بعد ذلك جِلّة أصحابه وخلفائه يأخذون فيها أخد فيه فيمضون على ما كان من أمر هم في الجاهلية ويثبتون على أخلاقهم وعلى أصول طباعهم ويستطير ذلك في الناس، وهو أمر مني تهيأ تما فيهم ومتى نما غلب عليهم ومتي غلب استبد بهم ومتى استبد لم تقم معه للإسلامة عُدّه ولولا كلة تسبقت من بك لسكان إراماً وأجلاً مُستَى».

فانظر هل ترى شيئاً غير إلهي في هذا التدبير الحكم والصنع المجيب وهل ترى في ذلك أعجب من أن الله تعالى منع نبية تصحيح وزن الشعر وجعل لسانة لا ينطلق به إذ وضعه موضع البلاغ من وعية و نصبه منصب البيان لدينه لانة تعالى يسلم من غيب المصلحة

شهرا واحداً بعد مقدمهم فأبى أن يدعها شيئاً يسمى . وانما كانوا ير بدون بذلك فها يظهرون أن يسلموا متركها من سفهائهم ونسائهم وذراريهم ويكرهون أن بروعوا قومهم مهدمها حتى بدخلم الاسلام فأبى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا أن يمث أبا سفيان بن حرب والمغيرة بن شعبة فه دماها.

وقد كانوا مألوه مع رك الطاغية أن يعفيهم من الصلاة وأرف يكسروا أوثانهم بايديهم فقال عليه الصلاة والسلام: أما كمر اوثانكم بأيديكم فسنعف كم منه واما الصلاة نلا خير في دين لاصلاة فيه . فقالوا ياتحد أما هذه فسئو تيكها وان كانت دفاءة . ثم أسلموا وأمر عليهم وسول الله صلى الله عليه وسلم عثمان بن أفي الماس وكان من أحدثهم سنا ولكنه أحرصهم على الثقفه في الاسلام وتملم القرآن .

وهذا خبر مكشوف ليس منه موضع الا وهو بسطيك معنى من الفرق يين الام الأنساني والأمر الالهمي فليست تبلغ المبارة في معناه ما تبلغ عبارته بممناها لمباده أنه صلى الله عليه وسلم لو أقام وزنَ بيتلاً مال به عمودَ الدين ثم لتصدّع له الأساسُ الاجتماعي العظيم الذي جاء به القرآن إذ يكون قد بُني على غير أركان وثيقة ولا عِمادُ مُحْكَمَ

على أن منع الشعر إنما أُحذ به صلى الله عليه وسلم منذ نشــأته ولولا ذلك ما استقام له على وجه ٍ طبيعي ليس فيه نَدْرة تُعَدُّ فقد نشأ منذ نشأ على بغضه والانصراف عما يُزِّين الشيطانُ منه والنَّفْرَةِ من تعاطيه وعلى أن لا يتوهم شيئاً من أوزانه وأعاريضه حتى مُعيتَ الدواعيَ اليه من نفسه فلا تنزع به الفطرة ولا تستدرجه العادة ، وعُظم ذلك عنده وبلَغَ حتى لا يُعرف أحدُ من العرب كره قولَ الشعر كُرهَهَ ولا أبغضه بغضَه مع تأصله في فطرتهم ونزوعهم اليه بالعِرْق ونشأة الناشي. منهم على أسبابه من طبيعة الأرض وطبائع أهلها وعلى أنه لا يفتأً يدورُ في مِسمعه ويختم في قلبه ولا يبرح منه راويًا أو حاكيًا فقد كان حكمة القوم وسياستهم ومعدن آدابهم وديوان أخبارهم بل كان عبادةَ أرواحهم لطبيعة أرضهم والصلةَ المحفوظة بينهم وبين ماضيهم كما سلفت الإِشارة اليه في موضعه . ولذًا قال صلى الله عليه وسلم :لما نشأتُ 'يُعِضَّتْ إليَّ الأوثانُ ونِغِض اليَّ الشعر (') ولمأَّهُمُّ شيُّ مماكانت الجاهلية تفعله إِلاَّ مرتين فعصمني الله منهما شملم أعد

⁽١) أي قوله وعمله كافسروه وكما هو ظاهر وعطف الشعراء على الأو ان في هذا الحديث عجيب فما من شاعر الا له كالوثن من أمرأة أو دذيلة أو محوهما

لا جرَمَ أَن ذلك تأديب من الله أراد به تحويل فطرته صلى الله عليه وسلم عن الشعر وقوله حتى لا تنزع بها العادةُ منزعاًولا تذهب في أسبا به مذهباً وحتى تستوي في ذلك ظاهراً ودخلةً فلا يَستطر قُ لها الوهمن بابولا يجد اليها مَوَّى يبلغه، ومنى كان بغضُ الشعر في نفسه كبغض الأوثان وأن العمل في ذلك مالنسبة اليه كالعمل لهذه فكيف يمكن أن يبقى له مع هذا كله طبع فيه أو وجه اليه ، وكيف يتأتَّى أن يكون مثلُ هذا أُدبًا أخذ به نفسة وراضها عليه دون أن يكون تأديبًا من الله وتصرفاً منه تعالى في تكوين نفســه وتهذيب فطرته وتحويل طبعه وأن يكون قد منعه في هذا الباب ما لم يمنعه أحداً من قومه كما أعطاه في أبواب كثيرة ما لم بعطه أحداً منهم وخاصة اذا عرفت أن الشعر قدكان سجيةً في أهله وأنه ليس من بني عبــد المطلب رجالاً ونساءً من لم يقل الشعر َ غيرُه صلى الله عليمه وسلم . وإ نما كل ذلك تفسير طبيعي لقوله عليه الصلاة والسلام: «أدَّ بني رين فأحسن تأديبي» على أنه كان فما ورا. عمل الشعر و تعاطيه وإقامة وزنه يحب هذا الشعر ويستنشده وُيثيب عليه ويمدحه متى كان في حقه ولم يُمْدَل به إلى ضلالة أو معصية ،والآثار في هذا المني كثيرة لا نطيل باستقصائها ولولا أن ذلك قد كان منه صلى الله عليه وسلم لماتت الرواية بعدالإسلام ولما وجد في الرواة من يجعل وَكَدَهُ حملَ الشعر وروايته وتفسيرَ . واستخراج الشاهد والمثل منه ، وكأنه عليه الصلاة والسلام حين سمم الشمرَ وأثّابَ عليه ورخّصَ فيه لم يُردُ إلا هذا المهنى، والشاهد القاطعُ قولُه في أمرِ الجاهلية: « إنِ الله قد وضع عنا آثامَا في شعرها وروايته ». وبمثل هذَا القول استأنس السلاء وتجردوا للرواية وتملاً فوا منها رحمهم الله وأثابهم بما صنعوا

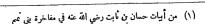
وقد كان له صلى الله عليه وسلم شعراء يناخون عنه ويتجار و وزمم شعراء القبائل الأحاديث والا فانين ولم يقمهم هو ولكن أقامتهم العادة العربية التي جعلت قولهم أشدً على بعض العرب من نفضح النبل لا نه عليه الصلاة والسلام لم يؤمّر بالفخر ولم يُبكّمت الدجاء وقد ترك عادة العرب ونجوة الجاهلية في مثل ذلك ولكنهم لم يتركوها في أول العهد بالا قاويل يستطياون بها عليه، فاذا أناه الوفد منهم كبني تميم حين بالا قاويل يستطياون بها عليه، فاذا أناه الوفد منهم كبني تميم حين بالا قوه بن حابس (" وخطيبهم عطارد بن حاجب ينادونه من وراء المحبوات : يا محمد أخرج الينا نفاخرك و نشاعرك أن من مدحنا زَيْن و ذمّنا تسين – رماه عمل خطيبه نابت بن قيس فإن مدحنا زَيْن و ذمّنا تسين – رماه عمل خطيبه نابت بن قيس

⁽١) وكان شاعرهم ايضا الزبرقان بن بدر وهو الذي فاخر بهم بوءئذ فله أ أجابه حسان رضي الله عنه بأيياته البينية المشهورة قال الأفرع بن حابس: وأبي إن هذا الرجل(يعني النبي على الله عليه وسلم) لَمُؤتَّى له لحطيه أخطب من خطينا ولشاعره أشعر من شاعرنا وأصواتهم أعلى من أصواتها . ثم أسلم القوم حساً

وكَمْب بن مالكفضَنَموا الشعراءَ والخطباء وأبلغوا فيالرد عليهم تأييداً من الله في المنافحة عن نبيه وردًا لكيدهم الذي يكيدون

ولقد كانت السابقة في ذلك لحسان رضي الله عنه وكان ذا لسان ما يَسرُّه به مِقُولُ من مَسَدَّ وكا غا زاد الله فيه زيادة ظاهرة وهو الذي قال له الذي صلى الله عليه وسلم (قل ورُوحُ القُدُس معك) فكان اذا أرسل لسانه لم يجدوا له دَفْساً ، واذا مسمم بالضر لم يُجد شعراؤه نفعاً ، واذا وضع رفعاً

إِنْ كَانْ فِي الناسِسِبَّاقُونَ بِمِدهُمُ فَكُلُّ سَبْقِيلاً دَى سِبْقَهِم تَبَعُّ^(۱) لا يُوفَع الناسُ مَاأُوهَتْ أَكَفُهُمُ عند الدَّفاع ولا يُوهُون ما رَقَمُوا أَكْرِمْ بَقَوْمِ رسولُ اللهِ شِيمتُهُمْ إِذَا تَفْرُقَتْ الأَهْوِا ﴿ وَالشَّيْعُ



تأثيريا

صلى الله عليه وسلم في اللغة

قد علمت تمابسطناه في مواضع كثيرة (١) أن قريشاً كانوا أفسح المرب ألسنة وأخلصهم لنة وأعذهم بياناً وأنهم قد ار تفعوا عن لهجات رديثة اعترضت في مناطق العرب فسلمت بذلك لنتهم ، وإنحاكان هؤلاء القوم أفضاد النبي صلى الله عليه وسلم من أعمامه وأهله وعثيرته ثم علمت ما قاناه آنفاً في نشأته اللنوية وما وصفناه من أمره فيها وأن له في ذلك رتبة بعيدة المصمد ،فلا جرَمَ كان صلى الله عليه وسلم على حد الكفاية في قدرته على الوضع والتشقيق من الأنفاظ وانتراع على حد الكفاية في قدرته على الوضع والتشقيق من الأنفاظ وانتراع ولم أنوجد في منقدم كلامها ،وهي بعد من حسنات البيان لم يتفق لاحد مثلها في حسن بلاغمها وقوة دلالها وغرابة القريحة اللغوية في تأليفها وتنضيدها ، وكلها قد صار مثلاً وأصبح ميراناً خالداً في البيان العربي وتنضيدها ، وكلها قد صار مثلاً وأصبح ميراناً خالداً في البيان العربي وتنضيدها ، وكلها قد صار مثلاً وأصبح ميراناً خالداً في البيان العربي وتنضيدها ، وكلها قد صار مثلاً وأصبح ميراناً خالداً في البيان العربي

⁽١) انظر الجزء الاول من تاريخ آداب العرب

 ⁽٢) اي على فرآشه قال في القاموس :وخُس الاف لا نه أراد أن روحه تخرج من أشه بتنابع فقسه . وقال في الهابة : كانوا يتخيلون أن روح المريض تخرج من أنفه قان جرح خرجت من جراحته . قلنا وكل ذلك محتمله المبارة

الله عنه أنه قال:ما سمعت مسلم كلة عريبة من العرب (مريد التركيب البياني) الإلا وسمتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم ،وسمعته يقول (مات حتف أنفه) وماسمعها من عربي قبله

ومشل ذلك قوله في الحرب: (الآنَ تَحِيَ الوَطِيس) وقوله: (بُمْتُ في نفس الساعة) إلى كثير من مثل ذلك سنقول فيه بعد. وهذا ضرب عزيز من الكلام محتذيه البلنا، ويطبعون على قالبه وكالما كثر في اللغة لانت أعطافه واستبصرت طُرُقُ الصنعة اليه ،وما من بليغ أحدث في العربية منه ما أحدثه النبي صلى الله عليه وسلم فهذه واحدة في الأوضاع التركيبية وسنبسط القول فيها

والثانية في الأوضاع المفردة ثما يكون مجازُه مجازُ الإيجاز والاقتضاب، وهذا الباب كانت تتصرف فيهالمرب بالاشتقاق والمجاد

غير أن الما رأياً آخر وهو أن موت الرجل على فراشه من غير حرب ولا وقال ولا أمر يؤرَّخ به الموت في الألسنة مما كانوا يأ نفون له ، والحش هو الملاك فكأن صاحب هذه المبتة إنما ماتت أنقته وكبرياؤه فل برفع الموت أفقه في القوم بل أذله وأرغمه فكان به هلاكه لأن حياته كانت في عزه وعزَّته كانت في القوم بل أذله وأرغمه والذي كبّه الموت . والما بجاز السارة كما يقال في الكيئر ودم أنفه وفي المرة خيسي أنفه وفي الدفاع عن الأم عَضِب المطلب أنفه وكما يقال غضبه كما كو فلا في الأن مربع الفضيب ، وجمل أنفه في قفاه إذا ضل ونحوا ذلك مما يكثر في كلامهم والذي يؤيد ما ذهبنا اليه سياق السارة نفسها فقد وردت في قوله صلى الله عليه وسلم : « من مات حتف أنفه في سبيل الله فهو شهيد » أي فلا غضاضة عليه عا يكره .

فتضع الألفاظ و تنقلها من معنى الى معنى غير أنها في أكثر ذلك إنما تتنسع في شيء موجود ولا تُوجِدُ معدوماً علم يُعرف لأحد من بلنائهم وضع بينه يكون هو انفرد به وأحدثه في اللغة (اويكون البرب قد تابعوه عليه إلا ما نَدَرَ ولا يعد شيئاً بخلاف المأثور عنه صلى الله عليه وسلم في مثل ذلك فهو كثير تمد منه الأسماء والمصطلحات الشرعية مما لم يرد في القرآن الكريم، ومنه ألفاظ كان العرب أنفسهم يسألونه عنها ويعجبون لانفراده بها وهم عَرَب منه كما عجبوا لفصاحته التي اختص بها ولم يخرج من بين اظهرهم ، كما روي من أنه صلى الله عليه ومعرب فما المكتيلة ؛ فقال عليه الصلاة والحيلة) فقال بالرسول الله نحن قوم عرب فما المكتيلة ؛ فقال عليه الصلاة والسلام (ستبلُ الإِذَارِ) ومرت المكلمة بعد ذلك على هذا الوضع يُراد بها الكيترونيوه

وكثيراً ماكان يسأله اصحابه عن مثل هذا فيوضحه لم ويسدد ده الى موقه واستمر عصره على ذلك وهوالعصر الذي جنّ فيه اللغةُ واستفاضت وامتنع العربُ عن الزيادة فيم العدأن سموا القرآن الكريم وراعتهم أسرار

تركيبه فلم يكن يومنذ من يتجوّز ويقتضب ويشتق ويضع غيره صلى الله عليه وسلم مع أنه كان لا يتأتى الىذلك بالروية ولا يستمين عليه بالفكر ولا يجتمع له بالنظر ، إنما هو أن يعرض المعنى فاذا لفظه قد لبِسه واحتواه وخرج به على استواء لا فاصلاً ولا مقهدًا كأ نما كان يُلهم الوضع إلهاماً ، وليس ذلك بأعجب من مخاطبته وفود العرب عاكان لهم من اللغات والأوضاع الغريبة التي لا تعرفها قريش من لغتها ولا تنهدى الى معانها ولا يعرفها بعض العرب عن يصف، ثم فهمه عنهم مثل ذلك على اختلاف شعوبهم وقبا المهم حتى قال له على رضي ألله تمالى عنه وسممه يخاطب وفد بني تهد (۱) بالرسول الله نحن بنو أب واحد و نراك تنكم وفود العرب عالا نفهم أكثره ، فقال عليه الصلاة والسلام ه أذ بني ربي فأحسن تأديبي »

⁽١) لماقدمتوفودالوربعىالنيوسلى الله عليموسلةام طرية أحدان إي زُهور التهدي وهو خطيب مقطّرة متكلم بكلام غريب من لغة قومه أجابه عنه صلى الله عليه على الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه الله عليه الله الله الله أن كتابه صفحة ٩٧ من الطبعة الاميرية وكلام طهفة ايشا في كتاب الوفود من (المنه الفريد) ولكنه هناك قد ذهب به التجريف كل مذهب حتى اسم طهفة نفسه فأنه هناك (طهية) وهو غير السحيح وغيرالشهور فان طهفة انتان : احدما الهدى والثاني ابن قيس الففاري وكلاهما سحاني والاحتلاف في اسم هذا دون ذاك على وجوه متعددة آخرها طهية

وكل ما ورد من النريب في كلام طهفة النهدي وفي كلام النبي صلى الله

ومن ذلك كتبه الغربية التيكان أيملها (١) ويبعث بها الى قبائل السرب بخاطبهم فيها بلحثوبهم ولا يعدو ألفاظهم وعبارتهم فيها يريد أن يلقيه اليهم، وهي ألفاظ خاصة بهم وبمن يُدَاخِلُهم ويقاربهم لا تجوزُ في غير أرضهم ولا تسير عنهم فعا يسير من أخبارهم ولا تاتف مع أوضاع اللنة القرشية فما ندري أي ذلك أعجب ؟ أن ينفر د النبي صلى الله عليه وسلم بمعرفة هذا الغريب من ألسنة العرب دون قومه وغير قومه ممن ليس ذلك في لسانهم عن غير تعليم ولا تقين ولا أرواية ،أو أن يكون قومه من وياسقه منها الأرض والمعاقم منها الأرض وخالطوا العرب وسمموا في الأرض

عليه وسم شرحه ابن الاثير في مواضه من كتابه (الهاية في غريب الحديث والأر) فالتممه ان اردته فان الاستنصاء في هذا الباب ليس من غرض كتابنا

⁽١) لا يفوتنا أن ننبه على أن صناعة الكتابة انما كان ابتداء بمثيلها عاصدر عنه ضلى الله عليه وسلم من الكتب ولم يكن ذلك من أمر العرب قبله بماكانوا يستودعون رسائلهم في الالمنة . وندأحصوا من كتبوا عنه في الوحي أوالرسائل ضدَّم ابن عساكر في تاريخ دمشق ثلاثة وعشرين وكان اكثرهم كتابةً زبد بن ثابت ومعاوية بن ابي صفيان

⁽١) قال الجاحظ في بعض رسائله : قد عم المسلمون أن خبرته تعالي من خلقه وصفيَّه من عباده وابؤ بمن على وحيه من اهل بيت التجارة وهيمسو لهم وعلمها معتمدهم وهي صناعة سلفهم وسيرة خلفهم . . وبالتجارة كانوا بعرفون ولخلك قالت كاهنة المين: لله درُّ الديار ، لقريشالــّـجار ، وليس قولم (قرشي) كقولم هاشمي وزهري وعيمي لانه لم يكن لهم اب يسمي قريشاً فينسون اليه

في أرضهم وحين يَتَوَافَون اليهم في موسم الحج وهم مع ذلك لا يعلمون من هذا الغريب بعض ما يعلمه ولا يُدبرونه في ألسنتهم ولا يُورَثُونه أعقابَهم فيها ينشأون عليه من السماع والحاكاة حتى كان هـذا البابُ فيه صلى الله عليه وسلم بابًا على حدة كما يؤخذ كلُّ ذلك من قول علي «نحن بنو أب واحد ونراك تكلم وفود العرب بما لانفهم أكثره» فليس العجب في أحد القسمين إلا في وزن العجب من الآخر

على أنا ننقل كتابًا من هذه الكتب لنعرف الأمر على حقه ولتميز اللغة السهلة التي ذهبت خشونها وانسحقت في الألسنة وهي لغة قريش ـ من هذه اللغات الغريبة التي يجمعها صلى الله عليه وسلم دون قومه ثم لا تجري في منطقه الا مع أهلها خاصة ولا تندر و في كلامه مع غيرهم أو تفلب عليه أو تنقص من فصاحته أو تُقسف أسلوبه كاهو الشأن في أهل الغريب من هذه اللغة وفيمن يتباصرون به ويتكلفون لذلك حفظ وروايته وهم أهل التوعر والتقعير واستهلاك به ويتكلفون لذلك حفظ وروايته وهم أهل التوعر والتقعير واستهلاك الماني الذين تُسلمهم الى ذلك طبيعة الغريب نفسه إذ يدور في ألسنهم ويستجيب لهم كلا مثلَت مانيه غير مُجتلب ولا مُستكر ووينلهم على مُرادية من الكلام السهل المأنوس لأنهم أكثر رغيسة فيه

واكمنه امم اشتق لهم من التجارة والتقريش. اهوقال في رسالة اخرى: أنهم كانوا اذا خرجوا التجارة علقوا عليهم السُقيل ولحاءً الشجر حتى يعرفوا فلا يقتلهم أحد.

وأُشدُّ عنايةٌ به في الطلب والحفظ والمدارسة، ومتى نَشِطَت طبيهةُ الإنسان لأ مر من الأ مور فقد ثرمها توفيرُ فيسطه من الزاولة وتوفية حقه من المناية به حتى تبلغ منه البلاغ كله وحتى يكون هو الغالب عليها وحتى يلزمه منها فيحق الاستجابة اليها ماازمها منه فيحق العناية أما الكتابُ الذي أشرنا اليه فهو كتا به صلى الله عليه وسلم أما الكتابُ الذي أشرنا اليه فهو كتا به صلى الله عليه وسلم لو الله بن حُعْرَ الكيدي أحد أقيال حَفْرَ مَوْت ومنه :

إِلَى الأَ قَيالَ الْعَبَاهِلَةِ وِالأَرْوَاعِ الْسَايِيبِ. ﴿

وفيه : وفي التبعة شَاةٌ لا مَكُوْرَةُ الاَ لَيَاطُ ولا صَيَاكُ وانْطُوا التَّبَعَةَ وفي السَّيُوب الخُسُ وَمَنْ زَنَى مِ ْ بَكِرْ فَاصَةَمُوه مائةً واستوفضُوه عاماً ومن زَنَى مِ ْ تَبِّب فَضَرَّ جوه بالاَ صَامِيم ولا تُوسيمَ في الدين ولا غُمَّةً في فرائض الله تعالى وكل مُسكر حرام ووائلُ بن حُجْر يَتْرَقَّلُ عِلَى الأَفْقِالُ (')

ومن هذا الباب كلامه صلى الله عليه وســلم مع ذي المِشْعَار

⁽١) تفسير هذا الكتاب على نسق الفاظه : الأقيال جمع فَيْـل وهو الملك من ملوك حـمـنير وحضرموت . والعباهلة المقرّ ونعلى ملكهم فإبرالوا عنه والمجال . والمشايب جمع مشبوب وهو الجيل الزاهر اللون . والتيمة اربعون شاة وتطلق على ادبى ما نجب فيه الصدقة من الحيوان ، والمقورة الألياط اي المسترخية الجلود ، والفناك الموتمة المحتمة لا تكون من المهازيل ولا من الكرائم بل تكون وسطاً وهو المراد بقوله « وانطوا التبجة » اي أعطوا بلقهم اذ يبدلون المين ونا ، والتبجة الوسط ومنه ثبح البحر

ا لهمُذَاني وطهفة النَّهدي وقطن بن حارثة المُلَيْمي والأشمث بن قيس وغيرهم من أقيال حضرموت ورجال الحين وكلهقد أحصاه أهلُ الغريب وفقرُوه ، وانظر كتابه الى محمدان ومنه :

إِنَّ لَكَمْ فِرَ اعْهَاوَ وِ هَامَهَاوَ عَرْ اَزَهَا ``'تَأَ كَاوِنَ عِلْاَفَهَا وَتَرْعَوْنَ عَفَاءَهَا، `` لنا من دفشهم وصرامهم '`` ما سلّموا بالميثَاق والأمانة ولهم من الصَّدَقة الثَلْبُ والنَّابُ والفصيلُ '`` والفارِضُ والداجِنُ والكبشُ الخوري '` وعليهم فيها الصالغُ والقارح. '`

والسيوب جم سَيْب وهوالمطبة والمرادبه الرّكاز وهو دفين الجاهلية وم يكر وم ثيب أي من بكر ومن ثيب وهي لغتهم في ابدال النون ميا ،

والصقع الضربء والاستيفاض النني والتغريب

والأضاميم الحجارة الصغار ، والتوصيم الفترة والتواني ويترفل أي بترأس،وتروى في هذا الكتاب صورة أخرى نريادات غريبة

(۱) الفراع مجاري الماء الى الشَّرِيب، والوهاط والوهاد بمنى واحد

وهي الاراضي المنخفضة ، والعزاز الارض الصلبة

(١) الدف والصرام اي الربل والله
 (٤) الثلب البعير الهرم الذي تكسرت إسنانه ، والناب الناقة الهرمة

(٤) التلب البعير الهرم الذي تتكسرت إسنانه ، والناب الناقة الهرمة والفصيل ولدالناقة أذا فصل عن امه

 (٥) الفارض المسين من الابل . والداجن الدابة التي تألف البيوت .
 والحوري يقال في تفسيره إنه الممكوي منسوب الى الحوراء وهي كية مدوَّرة ويقال حوَّره اذا كواء هذه الكية .

(٦) الصالغ من البقر والنم الذي كمل واتهت سنه في السنة السادسة والقارح من ذي الحافر بمزلة البازل من الابل وكلذك الذي كمل وانتهى في القوة فهذه طائفة يسيرة مما انتهى الينا من غريب اللنات التي كان يملمها النبي صلى الله عليه وسلم وانما خرجت عنه هي وأمثالها مما جموه حديثاً كالأحاد بثورور وبت كا فصكت ، ولو لا أنها وجه من التاريخ والسيرة وضرب من تعليم أولئك القوم لقد كانت انقطمت بها لرواية فلم ينته الينا منها شيء فهي ولا ريب لم تمكن مجتلبة ولا المنكفة ولا ترب أن وراءها في ذلك الطبع المتمكن وألفته السليقة ألواعة علا ريب أن وراءها في ذلك الطبع وتلك السليقة ما وراء ألفاظها وين سائر ما انفردت به تلك اللغات عن القرشية فلا بد أن يكون أميه الصلاة والسلام محيطاً بفروق تلك اللغات مستوعاً لها على أتم علا تمكون الإحاطة والاستيعاب كأنه في كل لغة من أهلها بل عادت كالها .

وإيما يحمل هذا على قوة في فطرته اللغوية تتميز بالإلهام عن سائر العرب من قومه وغير قومه على النحو الذي اختصت به ذاته الشريفة بالوحي من ربه، والباب في كلنا الجهتين واحد أيسر ، وأكثر أكثر أو كانت تلك هي فطرته اللغوية في تحكمها وشدتها واستحصافها وسبيلها الى الإلهام وانطوائها على أسرار الوضع فانظر ماعسى أن يُحدُّ من مبلغ أثر هافي اللنة وضماً واستقاقاً واستجازة وتقليباً وما عسى أن يبلغ القول في مظاهرها من مخارج الكلام ووجه إرساله وإحكام يبلغ القول في مظاهرها من مخارج الكلام ووجه إرساله وإحكام

ثنضيده واجتماع نُسفة ،ثم تَدَبَّرٌ ما عسىأن تكون جملةُ ذلك قد أثرت في العرب ومناطقها وأساليبها وهم كما علمت أهلُ الفطرة والسليقة ، وإنما أ كبرُ أمرهم في اللنة التَّرَّهُمُّ والنزوعُ الى المحاكاة والمضيُّ على ما توهموا والأخذُ فيها نرَعَتْهم اليه الطبيعة وعلى ذلك مَبْنَى لغتهم كما فصلناه في بايه (''

فالعربي الفصيح مهم اذاكان جافياً متوقعاً وكان صافي الحس بليغ الطبع وكان في قواه البيانية مع ذلك فضل من التصرف ، رَجَعَ أمره ولا جَرَمَ إلى أن يكون صاحب لغهم وإلى أن يكون منطقة فيهم مذهباً من المذاهب وان كانو لا يعرفو به باللنة وعلمها وتصريفها على الحدود التي يَمر فُ بها الناس علماءهم وكان هو لا يعرف من نفسه أنه لنوي وأنه واضع إذ ليس من ذلك شي، يسمى عنده علماً ، إنما هو سَمْتُ الفطرة التي تأخذ فيه طبائمهم ودلالتُها التي تهتدي بها وتستقيم عليها لا أكثر من ذلك ولا أقل ولقد كان أوائك المرب أجدر الناس بأن يقال إن فيهم حاسة سادسة هي حاسة الاهتداء المغوي ثم لايكون هذا القول إلاحقاً

وبمدُ فانه ليس لنا أن نبسط في هذا الفصل أكثر مما بسطنا فان عَلمَاءنا ورُواتنَا رحمهم الله لم يوقِمُوا الكلامَ في أماليهم وكتبهم

⁽١) الجزء الاول من تاريخ آداب العرب

على حالة اللغة لعهد النبي صلى الله عليه وسلم تَّمْييناً ولا دلوا على ماكان له من الأثر في أوضاعها وتقليبها وعلى ماجاً، من قبلَه في ذلك مماكان من قبل سواه وعلى ما صارت البه اللغة عد استفاضة الإسلام واجماع العربَ على المُضرِية إلى ما يُداخلُ ذلك من أبواب التَّاريخ اللَّنوي، وإِمَا اكتفوا بأنهُم إِجماعٌ واحدُّ ويقينُ لا تحلُّلَ منه أنه صلى الله عليه وسلم كان أفصح العرب وأعلمهم بلغاتها وأوسعهم فيهذا البابوأنه لم يأمهم عن أحد من روائع الكلام ما جاءهم عنه وأن له في كل ذلك المزيةَ البَيِّنةَ التي تَوَاتَرَ بها النقلُ وتظاهَرَ بها الخبرُ كما أَسْلفنابيانه، ثم تركوا أن يتوسعوا في تفصيل ما أجمعوا عليه وأن يعتلوا له بأسبابه وبَعرضوا له من وجوهه ويَسْتَقْمُوا فيه الى أُوائله ويأخذوه من نشأته حتى إن الذين وضعوا الكتب المُنبِعة في علم غريب الحديث لم يتعرضوا له ولم يقولوا فيه قولاً مع أنه مَنِّى علمهم وجهَّةُ تَأْلَيْفهم وَلَّه مَنْصِبُ الحجة واليه غايةُ الرأي ءَبل اجتزؤا عفا الله عنهم ببيان اللفظ الغريب وتفسيره وصرفوا أكبر همهم إلى الإكثار من الجمع وإلى صحة المني وجودة الاستنباط وكثرة الفيه وإشباع التفسير وإيراد الحجة وذكر النظائر وتخليص المعاني حتى كانت هذه الكُتبُ كامهاكما قال الخطَّابِي البُسْق (1) « إِذَا حصلت كان مآ لِهُ اكالكتاب الواحد»

 ⁽١) كان بعد الستين والاثاثة من الهجرة وقد ألف كتاباً في غرب الحديث استوعب فيه كل ما تقدمه ثم اتصل التأليف بعده في هذا العام حتى

وما ننكر أن هذا كله حظ النقل والرواية ولكن أين حظ الرأي والدراية وأين مذهب الحجة وأين فائدة التاريح وأين دليسل الفساحة من اللغات وأين أدلة اللغات من أهلها ، وهذه فنون لو أن الرواية امتدت بها أو بعضها من عصر النبي صلى الله عليه وسلم وكان الماثنا رأي مخصد في هذا الأمر وحسبة حسنة ونظر وتدبير، لقد كان الله الرتاح لنابر حة من علهم وأنقذنا من كثير لا نبر ضطرب فيه آخر الدهر وهيا أنا من صنيعهم أسباباً وثيقة المأبواب من فلسفة هذه اللغة وتاريخ آدابها ، ولكن ذلك قد كان من أمره في اللغة خاصة بعذه ولا وأوا أنه وكف ولا تقص " ولا أن في باب الرأي بعدم ولا وأوا أنه وكف ولا تقص " وباق المه من عصره غيرً ما صنعوا فأخذو ، على الجهة التي اتفقت لهم وجاؤا به من عصره لا من عصره

وقدكان هذا الشأنُ قريباً منهم لو أرادوه وذلك الأمر ُمُوطَّأً لهم لو اعتَرَموا فيه ولكنه فَوْتُ قد فات ، وَعَلَّ قــد مات ، وأملُّ

وضع الزعشري كتابه (الفائق) وهو من أوسع الكتب في غريب الحديث ليس أوسع منه الاكتاب (النهاية) لمجدالدين بن الأثير وكلاهمامطبوعمتداول، وهم يقتصرون على ابراد الالفاظ وتأويلها وبغذلون ما وراء ذلك من تأريخ الفظ ونسبه في الفبائل وتسلسمه في الالسنة فأحيوا بعملهم فروعاً في اللغة وأمانوا فروعاً في التاريخ كما يسطاه في باب اللغة من تاريخ آداب العرب (١) أى لا عيب ولا إثم والعارة على الجاز

آ. مَتُه مُ مَيْهَات فلم يبق لنا من بعدم الا أن نصنع كما منعنا فنأ خذ بالجلة دون تفصيلها ونصل القول بين الأسباب وما تسببت له ونعتل لما أجاء عن النفس عا هو في تركيب النفس ونستَر وح لله ما أجموا عليه بالحجة التي ينصبها الإجاع ويشدها الاتفاق . ومها أخطأ نا من ذلك لم يُخطئننا الكشف عن أصل المني وثبته ووجه مذهبه وفي هذا بلاغ ، ثم لا يكون قد فاتنا في مثل هذا الفصل الاضرب من الكمال في التأليف وباب من التطوع في العمل وإنما وجه أطفيقة في ذلك الأصل لا في الأمثلة ، ومظهر الواجب في المأرض وحده وكم ورا، الفرض من نا فلة .



نسق البلاغه النبوية

قد قلنا في بيان أسلوب كلامه صلى الله عليه وسلموا نه أسلوب منفرد في هذه اللغة قد بان من غيره بأسباب طبيبية فيهوأن ما أشبهه من بلاغة الناس في الكلمات القليلة والجُمَلِ المفتضبة لا يشبهه في البارة المبسوطة ولا يستوي له الشبة مع ذلك في كل قليل و لا في كل مُقتضب حتى يقع التنظير بين الأسلويين على الكفاية وحتى يُعَيل الحجزم بأن بعض ذلك كيمضه بلاغة ونسقاً وبياناً. وضحن الآن قالمون في نَستى هذا الأسلوب ليتأدى بك القول لل صميم مذهبه وينتظم هذا القول بعض

اذاً نظرتَ فيما صح نقلهُ (١) من كلام النبي صلى الله عليه وسلم

⁽١) ليس كل ما يروى على انه حديث يكون من كلامالنبي صلى الله عليه وسلم الفاظه وعبارته بل من الاحاديث ما يروي بالمعنى فتكون الفاظه او بعضها لمن أسندت اليه في النقل ، ولحجواز الرواية بالمعنى لم يستشهد سيبويه وغيره من أتمة المصرين على النحو و واللغة بالحديث واعتمدوا في ذلك على الفرآن وصريح النقل عن المرب ، ولوكا التدرين شائماً في الصدر الاول وتيسم لهم أن يدونواكل ما محموه من النبي صلى الله عليه وسلم بالفاظه وصوغه وبيانه لكان لهذه اللغة شأن غير شأنها

وقد كان الاصل عدهم أن يضبط المحدث معنى الحديث فأما الالفاظ فنهــا ما ينفق لهم ننصهوخاسة في الأحاديث القصار وفي حكمه وأمثاله صلى الله عليه وسلم ومنها ما لاينفق فيلبسه الراوية من عبارته حتى قال سفيان النوري: إن قلت لـكم إنى أحدثـكم كما سمعت فلا تصدقوني أما هو المعنى

على جهة الصناعثين اللغوية والبيانية رأيتَه في الأولى مُسَدَّدَ اللفظ تُخسكَم الوضع جَزْلَ التركيب متناسيبَ الأجزاءفي تأليف السكايات ـ فخمَ الجملة واضحَ الصلة بينالملفظ ومناه واللفظ وضَريه في التأليف

ولبعضهم كلام حسن في ذلك قال : ان اليقين ليس بمطلوب في هذا الباب وأيما المطلوب غلبة النظن الذي هو مناط الأحكام الشرعة وكذا ما يتوقف عليه من نقل مفردات الالفظ وقوانين الاعراب قالفان في ذلك كله كاف . ولا يختى انه ينقلب على النفل ان ذلك المنقول الحميج به ، أي على اللغة والنحو) لم يملد لان الاصل عدم البديل لاسبا والتشديد في الضبط والتحري في نقل الاحاديث شائم بين النقة والمحدين ،ومن بقول منهم بحواز النقل بالمن قاعا الضبط و يتصددون مع قولم بحوازالنقل بلمنى فيضه بالنال تراهم يتحرون في المنسط و يتمددون مع قولم بحوازالنقل بلمنى فيضه بإلى المنافق من هذا كله أنها لم تبدل و يكون احتال التبديل فيها مرجو حافيلتي ولا يقدح في صحة الاحتدلال دون وحصل في بطون الكتب فلا يجوز تبديل الفاظة من غير خلاف ينهم وتدون الاحاديث والاحتبار بل وكثير من المرويات وقع في الصدر الأول قبل في فساد اللة المربية حين عبي المناطة المربية حين كان كلام أولئك المبداين على تقدر تبديلهم بسوغ قبل فساد اللة المربية حين كان كلام أولئك المبداين على تقدر تبديلهم بسوغ الاحتجاج به فلا قرق ين المجمع الاحتجاج به فلا قرق ين المحتوات المع الاحتجاج به فلا قرق ين المحلول المحتوات المع الاحتجاج به فلا قرق ين المحتوات المع الاحتحاج به فلا قرق ين المحتوات المعتول المعتو

قلناً وهذا الكلام يرجم بآخره الى اوله كا ترى فلا ينفي رواية الأحاديث بالمحنى لأنه في توجيه صحة الاستدلال بها على النحو واللغاء واتما الذي هو مادة كلامنافي هذا الباب اللفظ والمبارة وقيامهما بالمحنى ، ولولا ما فعلم من حفط العرب وثبات ما ارتبطوا في صدورهم وأثب الحديث هو كان علماً من علم الصحابة رضوان الله عليهم – لشككنا في لفظ كل ما رزوه من الأحاديث الأفيلا بما يكون لفظه نصاً لمعناه كالوضع البياني والحكمة القصيرة والمثل السائر ونحوها

والنسق ،ثم لا ترى فيه حرفاً مضطرباً ولا لفظة مُستَدعاةً لمناها أو مُستكرَهَةً عليه ولا كلَّهَ غيرُها أَتُّمْ منها أداءاً للمنني وتأ تُسَّا لسرَّ ه في الاستعمال . ورأيتَه في الثانية حَسنَ المُعْرِض بيِّنَ الجَلة واضح التفصيل ظاهر الحدود جيّد الرّصف متمكن المعني واسع الحيلة في تصريفه بديم الإشارة غريب اللمحة ناصع البيان ، ثم لا ترى فيه إحالة ً ولا استكراهاً ولا ترى اضطراباً ولا خطلاً ولا استعانةً من عجز ولا توسَّعاً من ضيقٍ ولا ضعفاً في وجهٍ من الوجوه وهذه حقيقة راهنةٌ دليلُها ذلك الكلامُ نفسهُ بجملته وتفصيله لا يجهلها إلا جاهل ولا يغفُل عنها إلا غافل. فاذا أنت أضفت اليها ما هنـاك من سمو المعنى وفصل الخطاب وحكمة القول ودنو المأخذ وإصابة السر وفضل التصرف في كل طبقة من الكلام وما يلتحق بهذه وأمثالها من مذهبه صلى الله عليه وسلم في الإفصاح ومَنْحاً في التعبير مما خُصُّ به دون الفصحاء وكان له خاصة من عَظَمَة النفس وكمال العقل وتُقُوب الذهن ومن المنزَّعة الجيَّدة واللسان المتمكن ... رأيت من جملة ذلك نسقاً في البلاغة قلّما يتهيأ في مُثُول أغراضه وتساوُق معانيسه لبليغ من البلناء ، إذ يجمع الخالص من سر اللغة ومن البياذ ومن الحكمة بعضها إلى بعض

أما اللغةُ فعي لغة الواضع بالفطرة القويةالمستحكِمة والمتصرف معها بالإحاطة والاستيماب، وأما البيان فييان أفصح الناس نشأةً

وأقواهم مذهباً وأبلنهم من الذكاء والإلهام، وأما الحكمة فتلك حكمة النبوَّة وتبصيرُ الوحي وتأديب الله وأمر في الإنسان من فوق الإنسانية وأين من ذلك الفصحاء والبلغا، وأنَّى لهم وما قطُّ عرفنــا بليغاً سَلِّمَتْ له جهاتُ الصنعة في كلامه من اللغة والبيان والحـكمة على أنها بحيث لم يزغ عن قصد الطريقة ولا تَحَيّفته إحدى هذه الثلاث بإ دخال الضَّم على أختيها في كلامه واستبانةٍ أثرها فيه وغلبتها عليه، وإنماجهدُ الْمُرَّنَ من هذه الفئة أن يصنعَ الصنعةَ ويَغَاْوَ فِي الإِتقان ويبالغُ فِي الهذيب والتنقيح ويعمل بما وَسِعَهُ لتخليص كلامه ويَعَلُومُ على ذلك(١) ويتقدُّمَ فيه ويتأخرَ متأملاً همهنا وهمنا من أعطاف الكلام، ثم هو بعد ذلك إن سلمت له الحكمة لم تسلم له صنعة اللغة في حس المداية إلى الاستعال والتمكُّن منه ،وإن خَلَصَتْ له هذه لم يخلص إلى أسرار البيان في تركيبها وتنضيدها فان هو أفضى اليهالم يخلص الى النادر منها مما يُخر جُ الكلامَ في قبوله وحسن مَعرضه وصفا. رونقه ودقة تأليفه كأ نه وضع ٌ تركيبي مُرْتجَلَ له غرابة ُ الارتجال في الوضع المفرد الذي هو من أصل اللغة فان قوة البيان إنما هي في هذه الغرابة وفي جهتها ومقدارها على ماعرفته من قبل

ومنأجلذلك تقرأ كلامَ البليغ من الناس فترى الصنعة المحكمةً

 ⁽١) تاوم على كذا تمكث فيــه وأبطأ وتغول فان يتاوم على حواد الشمر
 وصنعته أي يبطى في عمله عا يشكلف من اطالة النظر والتنقيح

والطبسع القوى والصقل البديع واللفظ المونق والحكمة الناصعة ولسكنك نصيب أكثر ذلك أوعامته على وجهه كاهوليس فيه سرت من أُسرار البيان ولا دقيقة من أُوضاع اللغة ولا غرابة من التركيب تتحيَّرُ فيها وتقف عندها وتعطفُ برأُيكُ عليها كلما هممتَ أنَ تمضيَ في الكلام وتُرَدُّدُ نظرك في مصادرها ومواردها على إصابتك من الصناعة وبلوغك من الأدب ورسوخك في حكمة البلاغة، فانَّ البصير بذلك ليُررُّ في كلام البلغاء مرَّ الا بعد وأن يستحسنه ويُعْجَبَ به ويستمرىء أُسلوبه حتى اذا انتهى إلى وجه من وجوه هذه النرابة البيانية رأى فالكلام عقلاً من العقول تنطوي عليه الأحرف القليلة وكأ نه يَكاشِفهُ بنفسه وقد ثَبَتَ على نظره كما تثبت العاطفةُ ﴿ لا يعفو ولا يضمَعلُ (١) حتى يكون هذا النّبَيْنُ الذي يطلبُ أُسرارَ الكلام قد وقف عنده ذاهلاً وحبَسَ عليه الفكر َ يتأمل به فرق ما بين عقله وهذا العقل وَيَرُوزُ نفسة (^{٣)} منه مختبراً ويَتَعَرفُ من لك الأحرف القليلة مسافة ما بين العجز والقدرة إن كان عاجزاً عن مثله أو ما بين قوةٍ وأخرى إن كان قادراً عليه ، فكأن اللفظة الواحدة من تلك الجلة إنما هي مقياس للنبوغ والابتكار وكأن الجلة ليست كلاماً من الـكلام ولكنها سرٌ من أسرار النفس يُلقى اليه

⁽١) لا يندرس ولا يمحى ولا يذهب لانه وضع النقس للنفس

⁽٢) يزنها ويتحمها ويعرف مقدارها

شغلاً طويلاً لم يكن هو من قبلُ في سبب من أسبابه وماكان الا في أحرف وكلات ينشر مها ويطوى ،فقد صار الى كلمات مسحورة تنشر هي من نفسه وتطوي .

هذا على أن كلامه صلى الله عليه وسلم نيس مما تَكلُّف له ولا داخَلَتْه ُ الصنعة ولا كان يَتلو معلى حَوْ كِيهِ وَسَرْدِه ولكنه عَفْوُ البديهة ومُساقَطَةُ الحديث مما يَجريه في مَنَاقلةِ الكلام ومَسَاق المحاضرة وإنه مع ذلك لعلى ما وصفنا وفوق ما وصفنا ، فقد تراه وما يتفق فيه من الأوضاع التركيبية الغريبة وتعرف أن ذلك ثبيء لم يتفق مثلهُ في هذا الباب لشاعر ولا خطيب ولا كاتب على إطالة الرويّة ومراجعة الطبع والغلوُّ في الصنعة وعلى أن لهم السَّبكُ الحالصَ والممدن الصريح والبيان الذي يتفجّر فيالأ لسنة لرقته وعذو بتهواطراده والبليغ من البلناء في صنعته وبيانه كالشجرة المُورقَة في رُوايُّها ونَضْرَتها حتَّى تنَّسقَ له أسبابٌ من هذه الأ وضاء البيانية وتستقلُّ له طريقة في عَقدها وإخراجها فيبلغ أن يكون مُثمراً، والثمرُ بعدُ متغاوتٌ في أشجار البلاغة نُضجاً وماءاً وحلاوةً وكثرةً .وما أثمرت من ذلك بلاغةٌ عربية ما أثمرته بلاغةُ الساء في القرآن الكريم ثم بلاغة الأرض في كلامه صلى الله عليه وسلم والناسُ بعد ذلكأُجمون حيث طاروا أو وقعوا

فن هذه الأوضاع قوله عليه الصلاة والسلام: « مات حنف (أنفو)

وقد شرحناه فيمامرٌ بك، وقولِه في صفة الحرب يوم حُنَين « الآنَ تحمي الوقيد ، فمها كانت الوطيس » و لوطيس ُ هو التنورو نجنَعَ الدار والوقود ، فمها كانت صفة الحرب فان هذه الكامة بكل ما يقال في صفتها وكأنما هي نار مشبوبة من البلاغة تأكل الكلام أكلا وكأنما هي تثمَّل لك دماءاً نارة أو ناراً دموية

وقوله في حديث الفننة « هُذُنَةُ على دَخَن » والهدنة الصلح والموادعة والدَّخَن نَعْيرُ الطعام اذا أصابه الدُّخَان في حال طبخه فأسد طمعه (۱)، وهذه العبارة لا يَعد لهما كلام في معناها فان فيها لونا من التصوير البياني لو أُذيبت له اللّغة كلها ما وفت به ، وذلك أن الصلح الما يكون مُوادَعة ولينا وافصرافاً عن الحرب وكفاً عن الأذى ، وهذه كلها من عواطف القملوب الرحيمة فاذا 'بني الصلح على فساد وكان لعلة من العلل ، غلب ذلك على القلوب فأ فسدها حتى لا يُستَرُوح غيرُه من أفالها كا يغلب الدُخَنُ على الطمام فلا يجدُ لا يُستَرُونَ غير الطمام فلا يجدُ مَن أما الدخان والطامام من بعد ذلك مثوب منوب منهد من فهذا في تصوير معنى الفساد الذي تنطوي عليه القلوبُ الو الحرَّة فن منهذ ومن المنالم الذي تنصبغ به فهذا في تصوير معنى الفساد الذي تنطوي عليه القلوبُ الذي تنصبغ به ومَم الون المنوادا، وقد أظهرته في تصوير الكلام لفظة (الدخن) .

⁽۱) أو هومصدر دَرِخَنَتُ النار (من باب فرح) اذا ألقي عايها حطب رطب وكثر دخام! لذلك وله معان أخرى (۲) الممثلة غيظاً وحقداً

مم معنى الش وهو السكتة الني من أجلها اختيرت هذه اللفظة بعينها وكانت سرَّ البيان في العبارة كام وبها فَصَلَتْ كلَّ عبارة تكون في هذا المدنى ، وذلك أن الصلح لا يكون إلا أن تَطفَقاً الحربُ فهذه حربُ قد طَفِيت نارها بما سوف يكون فيها ناراً أُخرى كما يُلْقَى الحصُ لوطبُ في المار مخبو به قليلاً ثم يَستوقِدُ فيستَمرُ فاذا هي نار مُتَظَفَّى . وما كان فوقه الدخان فإن النار ولا جَرَّمَ من تُحته . وهذا كله تصوير لدقائق المنى كما ترى حتى ليس في الهدة التي تلك صفتُها معنى من المعاني يمكن أن يُمتصور في العقل إلا وجدت اللون البياني يمكن أن يُمتصور في العقل إلا وجدت اللون البياني يصوره في تلك اللفظة لفظة (الدخن)

ومنها قوله عليه الصلاة والسلام « يُمِنْتُ في نَفَس الساعة بريد أنه بُعث والساعة فرية منه فوصف ذلك باللفظة التي تدل على أدق بانفل من يكون بالشيء القريب وهي (لفظة النفس) كما يُحِس الموء بأنفاس من يكون بإزائه ولا يكون ذلك الاعلى شده القرب وإنحا أود اللفظة ولم يقل (بعثت في أنفاس الساعة) لانها نفخة واحدة وهذا معنى آخر فإن النفخة الشديدة متى جاءت من بعيد كانت كالنفس من الأنفاس وليس المراد من قرب الساعة أنها قدر اليوم أو غد على التميين ولكن المراد أنها آتية لا ريب فيها وأن ما بقي من عمر الأرض ليس شيئًا فيها مضى وأن لا نظام لا نسان الدنيا الا بأن يتمثل في نفس في أخر الساعة من القرب كأنها من كل إنسان في آخر المن في آخر المن في آخر المن في آخر المناذ في آخر

أنفاسه، وهذا كله قد أصبح اليوم من الحقائق التي لا مرية فيها وفي تلك اللفظة مدى اللث كأ نه يقول إن عمر الأرض كان طويلا فكانت الساعة أبيدة ثم قَصُرَ هذا العمر فبدأت الساعة تتنفس وما يُذرينا أنه قد حان أجل الأرض كما يحين أجل النهار عند ما تبدأ الدقيقة الأ ولى من ساعة الغروب ثم لاينقصي هذا الأجل إلا في الدقيقة الأخيرة من هذه الساعة وبي معنى رابع في لفظة (النفس) أيضاً، وذلك أنه يقال على الجاز: فلان في نفس من صيقه اذا كان في سمّة ومندوحة وقد عرف الضيق ما هو بعد أن شدً عليه و كتم أنناسَّ، فيكون التأويل على ذلك أن الساعة آتية وأنها قريبة وأنها قريبة وأنها تركد تكون ولكن البيئة في تفسي منها فليممل الناس لا خرتهم تأنه أن الساعة تطوي هذه وتنشرتك

ومن تلك الأوضاع قوله أصلى الله عليه وسلم «كل أأرض يسما تها» وقوله « ياخيل الله اركبي » وقوله «لا ينتطحُ فيها عَثْرَان » (١٠) وقوله لأَنْجَشَةَ وكان يسير بالنساء في هوادجهن وهو يَحْدُو بالإبل ويُذْهَدُ القريضَ والرجز فننشَطُ وتجدُّ وتنبثثُ في سيرها

^() اي لاامتراء فيها واكثر ما يكون انتطاح المدرى إذ أخصبت الارْض فشبعت فانها تنظالم من الأشر فتفش العنز شعرها وتنصب رُوقيها في أحد شقيها فتنطح اختهارما بها نِطاح ولكنه مراء وأشرومكارة. وقاك طبيعة في المعزى بخاصتها

فتهمّز الهوادجُ وتضطرب النساء فيها اضطراباً شــديداً فقال له عليه الصلاة والسلام « رُوَيْدَكَ رفضاً القوارير»(''

وقوله في يوم بَدْر دهذا يوم له ما بَدْدَه "(1) إلى أمثال لذلك كثيرة لو أردنا أن نستقصي في جمها وفي شرحها واستنباط وجوه البيان منها لطال بنا القول جدًّا ورجع أمر هذا الفصل أن يكون في منى التأليف كتابًا برأسه وإن كنا لا نلتزم الاجهة البيان وحدها

وكل ذلك من الأوضاع التي ابتدعها أفصّحُ الرب على الله عليه وسلم في هذه اللغة ابتداء ولم تسمع من أحد قبله ولا شاركه في مثلها أحد بعده ، وكل كلة منها كما رأيت لا بعد لها شي، في معناها ولا يني بها كلام في تصوير أجزاء هذا اللهنى واتنظام هذه الأجزاء ونفض أصباغها عليها ، وهذا الضَّربُ من الكلام الجامع هو الذي يمتاز البليغ في كل أمة بالكلمة الواحدة من مثله أو الكمتين أو الكامات القلية ولو ذهبت تُحصيه في العربية ما رأيته إلا معدوداً على حين أن خطباءها وشعراءها وكتابها وأدباءها لا يأخذهم العد وقد انفردت بكثرتهم هذه اللغة خاصة حتى لا تساويها في ذلك لغة أمة من الأمم فال كان

⁽١) هي الزجاجات ووجه المعنى ظاهر وكأنهن نور وصفاء ورقة ثم سلامة قلما تسلم الا بشدة الصيانة والحفظ والمراعاة

[.] (۲) يريد أنه أساس تاريخي لماسيني عليه فليضمواكل همهم فيه . أو هو يملك الابام الآنية فاذا أحرزوه أحرزوها معه والس خسروه ذهبت بذها به

لأضخم هـ أه الام بعضُ شعراً، فلنا بعض ٌ وكلُّ . وإِن عدُّوا لنــا واحداً «صفَّرْناهُ » ولا فخر ... (')

وقلًا يتفق ذلك الضربُ من الكلام في العربية على مثل مارأيت من الغرابة البيانية إلا في القرآن الكريم والبلاغة النبوية وهذ كتب الأدب ودواوينُ الشعر والرسائل بين أيدينا فخذ فيها حيث شئت فإنه كَلَّرُ حَابِسُ فيه كُمْرُسل (٢)

على أن أنجب شيء أنك اذا قرنت كلة من تلك البلاغة الى مثلها مما في الفرآن رأيت الفرق يبدمها في ظاهره كالفرق بين المعجز وغير المعجز سوالا ، ورأيت كلامه صلى الله عليه وسلم في تلك الحال خاصة مما يُداْعَمُ في مثله وأحسست أن بين نفسك وبين ما تُداْقِرُ على الفدرة عليه و تَمَدُّ لك أسباب المَطامَة فيه بحلاف القرآن فانك القدرة عليه و تَمَدُّ لك أسباب المَطامَة فيه بحلاف القرآن فانك منه تعقيش من جملته ولا ترى لنفسك اليه طريقاً البتة إذ لا تحس منه نفساً إنسانية ولا أثراً من آثار هذه النفس ولا حالة من حالاتها حتى

⁽١) اي زدناه صفراً فعددنا عشرة وأخ جناه كذلك صفراً ولا فخو . . وهذه الكثرة كثرة لفوية كما يناه في الجزء الاول من التاريخ

فهذه اللغة العربية خاصة قبل من الاعجــاز البياني وضروبه ما لايحمله شي. من لفات الارض لأن ذلك طبيعي فيها كماعرفت .

 ⁽٢) هذه العبارة مثل يقال في المرعى الكثير الذي يكون من الحصب في حالة مستوبة فيخرج النش بعضه كبعضه فن حبس ابله في موضع منه كمن أرسلها لانهلاميزة لموضع على موصع في معنى الكثرة والنوع.

تأنس إلى ذلك على التوَهمُّ ثم تموهمُّ ثم الطمع والمعارضة من هذه الانسَةُ فتُمضي عزَمك وتقطع برأيك وتبنت القول فيه كما يكون لك في قراءة الكلام الإنساني ،فان جميع هذا الكلام الآدي منهاج ولجلته طريق وحدود البلاغة التي تفصل بعضة عن بعض كانًا مما يُوقفُ عليه بالحس والعيان ويُقَدَّرُ فوقُ ما بين بعضها الى بعض معما بلغ من تفاوتها واختلافها في السبك والصنعة والغرابة

بَيْدٌ أَن ذلك مما لا يُستطاع في القرآن ولا وجه اليه بحال من الأحوال فا هو الا أن تقرأ الآية منه حتى تراها قد خرجت من حد المألوف وانسلت منه وفاتت صَمْت ما قدَّرتَ لها من مَطلع ومقطع ، فعها وجدت لاتجد سبيلاً الىحدها ومعما استطمت لا تستطيع أن تقرن بها كلاماً تعرف حدَّه في البلاغة إن لم يكن مالصنعة فبالحس .

وهذا وجه من أبين وجوه الإعجاز في القرآن وقد جاء من طبيعة تركيبه وأ نه لا أثر فيه من آثار النفس الإنسانية وعليه قولُ الجاحظ في كتاب النبوَّة وإن كان لم يهتد إلى تعليله: « لو أن رجلاً قرأ على رجل من خطبائهم وبلغائهم (أي العرب) سورة قصيرة أو طويلة لتَديَّن له في نظامها ومخرجها من لفظها وطابقها أنه عاجز عن مثلها ولو تحدَّى بها أبلغ العرب لأظهر عجزَ هغها »

ولا يُقذَّفَنَ في رُوعِكَ أنه صلى الله عليه وسلم وهو أفصحُ العرب

لو قد تصنُّع في شيء من كلامه وتكلُّف له وتأنَّى لوجوه البــــلاغة المعجزة فيه من التركيب البياني والاختراع اللغوي وما اليهما لجاء منه بما عسى أن يطابق الفرآن في نظمه وإحكامهِ وفي كل ما به صار القرآن معجزاً ـ تتوهم ذلك للذي يكون من جَمْع النفسِ القوية وكَّدِّ الذهنِ الصحيح والتوفرِ بأسبابِ الفطرة والصنعة على عمل هذا امرهُ وشأنَّه ، فانه عليه الصلاة والسلامُ لو اتفق له كذلك — على فرض أن يتفق:لحرج مخرَج غيره منفصحا، العرب قولا واحداً ^(١) لأزما كانعلى حكم الغريزة لا ينزل على حكم الصنعة وانمــا نوادرٌ الفصاحة والبيان من هذه التراكيب الغريبة عُملُ لا تبلغ فيه الحيلةُ ولا يُؤتيه البحث والنظرُ وتَعَاطى هذه الصناعة الفلسفيةَ التي تَنْفُذُ شيئًا من شيء وتهتيء مادَّةً من مادة ، بل كل ذلك في حكماء البلاغة اعا هو شعر القريحة البيانية وهو صرب من الإلمام يقوى بقوة الاستعداد له ويكثر بكثرة أسبابه في النفس فلا يتعاطاه أهلهُ بالصنعة الـكلامية ولو وقِمُوا في ملء رؤوسهم منها ^(١٢) ولا ي*مكن* أن تنفذ فيه قواعدُ التأليفالبياني التي تصفالبلاغةَ وضروبها وأسرارها

⁽١) يؤكد لك ذلك وانه أم لا خلاف فيه عند أهده ما اسلفنا بيانه في صدر هذا العصل من أن الصحابة كانوا بروون الحديث بالمنى فهم لا يرونه بحس الفطرة الاكلاماً انسانياً . ولو أحسوا مثل ذلك فى الفرآن لاقتحمواعليه أو فعل ذلك غيرهم بمن لم يؤمنوا به إلى لسكان واحباً أن يعفلوا

⁽٢) يَمَال وقع في ملء رأسه أي فيها يشغله ولا يترك له فكراً في غيره

بل هو يتفق له لهم اتفاقاً على غير طريقة معروفة ولاوجه يسلكونه اليه، وقد يسُسُرُ على أبلغ الناس في حين قد تيسَّر له بأسبابه واتحِّة البه بالرغبة وجمَعَ عليه النفس الحريصة وحسبة مُنْفَاداً فاذا هو عنانُ لا مجلك (')

ولو أن هذا الضرب كان مما يجدي فيه الاحتفال وتبلغ منه الرَّوية ويُحتالُ عليه بالنظر والتثبت كسائر ضروب الكلام لقد كان البلناء ابتذلوه ونالوا منه وصاروا فيه إلى الغاية مع أنه غصة الريق التي لا يُعتَصَرُ منها (٢٠ وانما يعنها قدر ويُسيغها قدر ما الخرف الواحد منه في بابالاستعارة أو المجاز أو الكناية أو محوها اذا اتفق لا حدهم كان أمير كلامه، والواسطة في نظامه، والدليل على إلهامه

فهذه واحدة ، والثانية أنه صلى الله عليه وسلم لو اتفق له كذلك
على فرض أن يتفق — لما استطاع أن يتجرد من نفسه الكلامية التي
من شأنها أن تُطيع غير م في كلامه وتجمله أبعد الأشياء عن مَظنة
الإعجاز بجانب الكلام المعجز ، والتي من شأنها أن تزيده هو نفسةُ
يأسًا كلا تَمثلَتْ له في الكلام ورأى ألفاظه تتنفس تنفسًا آدميا بجانب
تلك الألفاظ التي تهب شهوبًا كأن لها جوًا فوق كون من اللغة

 ⁽١) استوفينا شيئاً من هذا المدنى في صفحة ٣٥٧ من هذا الكتاب فا يجماليه
 (٢) الاعتصار ان يُخَس إنسان بالطام فيشهرب الماء فليلاً قليلاً ليسيفه وقد اعتصر بالماء اذا فعل ذلك .

وليس الأمر ُ في هذه الممارضة - كاعلت - إلى مقدار الهمة في بُدها وقصرها ولا حالة البليغ في احتفاله وصَماوة تن بله هو أمر ُ فوق ذلك أجمع، ولبست هذه الهمة وهذه المحالة البليغ وهذه الفطرة وهذه الحالة المئ تُوجِدُ في نفس الإنسان غير صفاتها الانسانية بالنة ما بلغت وفازلة حيث تنزل ، فإن كل أمر لا يُوطَّأ له بأسبايه لا تُحدِثُهُ غير أسبايه ، وما عرف الناس يوماً من الدهر أن قوة الخلق ظهرت في مخاوق ولا أن إنساناً أخرج من نفسه غير ما في نفسه

ومن خواص القرآن المجيبة أن كل فصيح بحنفل في معارضته لا يزيده الاحتفال إلا نقصاً من طبيعته وذَماباً عن قصده وسنّنه فكايا الدفع إلى ذلك ارتد بقدار ما يندفع وكما كد طبعه رأى من تبد (۱) تبده على حساب ما يكد ، فاذا ترك ذلك حيناً وَهَا مِن تبده (۱) كالمده على حساب ما يكد ، فاذا ترك ذلك حيناً وَهَا مِن تبده (۱) كالمده على حساب ما يكد أن يتحقق اليأس . وهكذا حتى يكون هو أول من يتهم نفست بالعجز وبرمي طبعة بالاختبال ويصف كلامة أول من يتهم نفست بالعجز وبرمي طبعة الم شيء من غير طبعه فلا بالنقص فأنه إنما يطمعه في تلك الممارضة إلى شيء من غير طبعه فلا يرضى لها يشيء من طبعه ومتى كان ذلك منه لم يترك نفسة وشأتها بل

⁽١) أي استراح وثابت البه القوة

وَ يُكَدَّرُ بِهِا تَكَدِيراً يُفْسِدُ علها كلَّ ما هي فيه من ذلك العمل فليست تجد منه أبداً إلا مُتَمَنَّناً صَعباً بِسُوماً ويحملُ عليها غيرَ ما تطيق، وليس يجد منها أبداً إلا طريقة معروفة وقوة محدودة والا ماصنيت عليه ونشأت فيه

فاذا طال ذلك به وبها أمات حركتها ونشاطها وترامي بها إلى النجز وضَرَبَها باليأس والقنوط فذهب منه ما كان في طَوْقه وقو ته من البلاغة في سبيل ما ليس في طوقه وقوته وأكدى طبعه فيماكان ينجح في و تَبتَدَّلَ من شأنه الأول شأنًا انياً كيفها أداره رآه سوا عنير عَنلف ،وذلك كله مر غير أن يكون هناك إلا قوة القرآن الممجزة وقوة أنفسه العاجزة. وهذا معنى قد وقع تفصيله في موضه ومر في بابه فلا حاجة بنا إلى الزيادة منه بأكثر مما سلف

وضرَّبُ آخرُ مَن الأوضاع التركيبية في بلاغة النبي صلى الله عليه وسلم غيرً ما مرَّت مُنْلُهُ من ذلك النحو الذي يكون مجتمعاً بنفسه منفرداً في الكلم القليلة . وهذا الضربُ يتفق في بعض الكلام المبسوط فتقوم اللَّمْحةُ منه في دَلالتها بأوسيح ما تأتي به الإطالة وتكني من مُرادفة المماني وتوكيدها ومقابلها بعضها بعض فيكون السكوتُ عليها كلاماً طويلاً والوقوفُ عندها شأواً بعيداً ، وهو قليل في كلام البلغاء إلى حد النَّذرة التي لا يُبنى عليها حكم ولكنه كثيرٌ ورائم في البلغاء إلى حد النَّذرة التي لا يُبنى عليها حكم ولكنه كثيرٌ رائم في البلغة النبوية لما عرفت من أسباب قلة كلامه صلى القعليه

وسلم فان هذه القلة إن لم تنطو على مثل هذا الضرب الغريب لا تني بالكثرة من غيره ولا تَمَدُّ في باب التمكين والاســــقطاعة ولا يكون فضلُها في الـكلام فضلاً ولا يُمرفُ أمرُهافىالبلاغة أمراً

فَن ذلك حديث المُحلَّدِيدِيةَ ('' حين جاءه بُدَيْل بن و رَ فَاءَ يَهِدُدُهُ وَبِحَدَّ ره فقال له : إِنِي تُركت كَشَّ بنَ لُوْيَ بنِ عامرِ بنِ لُوْي معهم الْمُوذُ اللَّطَافِيلُ ('' وهِ مُقَاتُلُوكُ وصادُوكَ عَن البيت . فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : إِنَّ قر بشاً فد شَهَكَتْهُمُ المُحرِبُ ('' فان شاؤا ما دَذَناهِ مِدُة وَيَدَعُوا يَنِي وبين الناس ، فان أَطْرَرُ عليهم وأحبوا أن يدخلوا فيا دَخلَ فيه الناسُ والا كانوا قد جَمُّوا ، وإِن أَبْو أَفُو الذي نفسي بِيدَه لا قَاتَانَهُمْ على أُمري هذا وحتى تنفردَ ('' سالفَي هذه » ولَيَنْفَذَنُ اللهُ أُمرَه

فتأمل قولَه عليه الصلاة والسلام « حتى تنفرَ د سالفتي هذه » وكيف تُصوَّر معنى الانفرادالذي لايُستوحَشُ منه لأ في الثقة فيه بالله،

⁽١) هي بئر قرب مكة أو قيل لها ذلك لشجرة حدباء كانت هناك

 ⁽۲) يريد النساء والصبيان . والموذ في الاصل جمع عائذ وهي النساقة اذا وضعت وبعد ما تضع إياماً حتى يقوى ولدها أو هي كل انثى حديثة النساج .
 والمطافيل جمع مُسطفول هي ذات الطفسل.. وغرضه أنهم جاؤا بحسيتهم وما
 يقاتلون عليه فلا ينهز مون عنه

⁽٣) اي جهدتهم وهزاتهم وبالغت فهم

⁽٤) المراد بالسالفة الشق وهي في الاصل ناحية مقدمها

والقلَّة التي لا يُحَافُ منها لأن الكثرة فيها من الله، والاسهائة التي لا تَرَدُد معها لأن الأمر فيها الى الله. وانظر كيف تصف المدرعة الحذّاء وكيف تقرّعُ بالوعيد والنهديد وكيف تُدني في جواب القوم ما لا تُدنيه الرسائلُ الطوال حتى لتَقطعُ الشهادة عليها قطماً بها في نية صاحب الجواب من عَزْم أمره وَوَثَافَة عَقْدِه فَكَانها صورة واضحة لما استقر في نفسه من كل ما عسى أن بَرْجِمة جوابًا وما عسى أن بَرْجِمة جوابًا

ومن هذا الباب فوله صلى الله عليه وسلم : من هَمَّ بِحَسَنة ولم يعمَلها كُتبَتْ له حسنة فإن عملها كُتبَتْ له عشراً ، ومن هَمْ إسيئة ولم يعملها لم تكتب عليه فإن عملها كُتبت عليه سيئة واحدة « ولا يَهلَكُ على الله إلا هالك » فتأمل هذا التذييل المجيب فانك لا تقضي منه عجباً . ولن يعجز إنسان أن يهم بالخير يفعله أولا يفعله وأن ينزع إلى الشر فيمسك عنه، فإن عجز حتى عن هذا فا فيه آدمية . ورحة الله تنال الانسان بأسباب من خيره ومن شره اذا كان فيه الضمير الانساني وهذا في الناية كما ترى

فصــك

أما فيا عدا هذين النوعين من الأوضاع التركيبية فان نَسَقَ البلاغة النبوية يتاز في جلته بأنه ليس من شيء أنت واجدُهُ في كلام الفصحاء وهو معدود من ضروب الفصاحة ومُتعلقاً نها إلا وجدته في هذا النسق على مقدار من الاعتبار يُمُّر دُهُ بالبَّرَة ويَحُمنه بالفضيلة لأن كلامه صلى الله عليه وسلم في باب التمكن لا يعدله شيء من كلام الفصحاء فلا تلَّمحُ في جهة من جهاته تَلَمَّة يَقتَحمُ عليه الرأيُ منها وتنسابُ فيها الكلماتُ التي هي من لغة النقد والتزييف أو بعض هذه الكلمات أو أضعفُ ما يكون من بعضها إذ هو مبني على ثلاثة : الخلوسُ والقصدُ والاستيفاء

(١) أما الأول فهو في اللغة ما علمت وفي الأساو بماعرفت مما وقفناك عليه وهو منفرد فيهما جميعاً لا نه لم يكن في العرب ولن يكون فيمن بعدهم أيد الدهر من ينفذ في اللغة وأسرارها وضما وركيا ويستعبد اللفظ الحر ويحيط بالعتيق من الكلام ويبلغ من ذلك الى الصميم على ما كان من شأنه صلى الله عليه وسلم ، ولا نعرف في الناسمون يتهيأ له الأسلوب العصبي ألجامع المجتمع على توثق السرد وكال الملاءمة كما تراه في الكلام النبوي . وما من فصيح أو بليخ إلا وهو في إحدى هاتين المنزلتين دون ما يكون في الأخرى بليخ إلا وهو في إحدى هاتين المنزلتين دون ما يكون في الأخرى

على ما يلحقه من النقص فيهما جميعاً إذا تَصفَّحتَ وجوهَ كلامه وضروبَ الفصاحة فيه واعتبرتَ ذلك بما سلف، وأبلغُ الناس من وُفق أَن يكون في المنزلة الوسطى بين منزلتيه صلى الله عليه وسلم.

(٢) وأما القصدُ والإيجاز والاقتصارُ على ما هو من طبيعة النفس المعنى في ألفاظه ومن طبيعة الألفاظ في معانيها ومن طبيعة النفس في حظها من الكلام وجهتَيه (اللفظية والمعنوية) فذلك مما امتازت به البلاغةُ النبوية حتى كأن الكلام لا يمدو فيها حركةَ النفس وكأن المجلة تُخلقُ في منطقهِ صلى الله عليه وسلم خلقاً سويًا أو هي تُذَيّرَع من نفسه انتزاعاً، وهـ أنه عيب حتى ما يمكن أن بعطيه امرؤُ حظه من التأمل إلا أعطاه حظ نفسه من المعب. وانما تم في بلاغته صلى من التأمل إلا أعطاه حظ نفسه من المعب. وانما تم في بلاغته صلى

(٣) وهو الاستيفا، الذي يخرج به الكلام على حذف فضُوله وإحكامه و وَجَازَته مبسوط المعنى بأجزائه ليس فيها خدّاج (١٠ ولا إحالة ولا اضطراب حتى كأن تلك الألفاظ القليلة إنّا رُكَبت تركيبًا على وجه تقتضيه طبيعة المعنى في نفسه وطبيعته في النفس، فتى وعاها السامعُ واستوعَبها القارئ تمثل المعنى وأعمه في نفسه على حسب ذلك التركيب فوقع اليه تامًّا مبسوط الأجزاء

 ⁽١) اي نقصان وأصله ان تحدج الناقة أو محوها من ذوات الظائف والحافر
 فتلتي ولدها لفير عام الحمل فيجيء نافض الحلقة

وأصاب هو من الكلام معنى جَهُوماً (١) لا ينقطع به ولا يكبُو دو الناية كأ نما هذا الكلام معنى جَهُوماً (١) لا ينقطع به ولا يكبُو وهذا ضرب من التصرف بالكلام في أخلاق النفوس الباطنة التي تُذْعِنُ لها النفوس وتتصرف معها وقلّماً يستحكم لامرى الله يتأييد من الله وتمكين من اليقين والحجة فهو على حقيقته بمالاتمين عليه الدر بة والمزاولة ألا شيئاً يسيراً لا يستوفي هذه الحقيقة ولا يمكن أن تجمله المزاولة فيمن ليس من أهله كما هو في اهله ولأم ما قال أفصح الرب صلى الله عليه وسلم: « أعطيت " بحوارم السكلم، وفرواية (أوتيت) وكان يتحدث في ذلك بنعمة الله عليه فا هو اكتساب ولا تمرين ولاهو آثر من أثرهما في التفكير والاعتبار وليا هو غاية من غايات هذين في الصنعة والوضع ، إنما هو (إعطاع وإيتاك) فن لم يُعط كم أخذ ومن لم يأخذ لم يكن له من ذلك كائن "

ولاجتماع تلك الثلاثة في كلامه صلى الله عليه وسـلم وبناء بمضها علىبمض سلم هذا الكـلامُ العظيم من التمقيد والعيّ والخطَلِ والانتشار وسلمتُ وجوههُ من الاستمأنة بما لاحقيقة له من أُصول البلاغة كالجاز البعيد الذي ينوَسُ الى الأعماق الخياليـة وضُروب

⁽۱) نقلناء من قولهم فرس حجوم اذا کان نویاً کلما ذهب منـــه جري جاءه جري جديد

الإحالة وفساد الوضع المعنوي وفنون الصنعة وما اليها مما هو فاش في كلام البلغاء يُمينُ جفاء البداوة على بعضة ورقةُ الحضارة على بعضه وهو في الجهتين باب واحد .

ولذلك السبب عينه كثر في البلاغة النبوية هذا النوعُ من الكلّيم الجامعة التي هي حكمة البلاغة ، وهو غير ذلك النوع الذي قلنا فيه مما تكون غرابته من تركيب وضعه في البيان ثم هو أكثر كلامه صلى الله عليه وسلم كقوله : إنحاالاً عمالُ بالنيات

الدينُ النصيحة .

الحلالُ بين والحرامُ يين ويينهما أمور مُتَمَنَابهات.

المُضْعِفُ أميرُ الرُّكُبِ(١).

وقوله في معنى الا_يحسان : أن تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك .

وقوله: لا تَجْن يمينُك على شمالك .

خيرُ المال عين ساهرةٌ لعين نائمة .

آفة العلم النَّسيانُ وإضاعتُه أَن تُحَدَّثَ به غيرَ أهله .

⁽١) المصفف الذي به ضف. ومناه في حديث آخر ٥سيروا بسير أضغكم ٥ ومتى كان الركب على رأي اضغهم في سيرهم ونرولمم فهو اميرهم . وبي قول بروي لعمر رضي الله عنه (المضعف امير على أسحابه) وبين هذه وظك فرق في المعنى وحمال في الصياغة والركب اصحاب وليس كل أصحاب ركاً

المرة مع من أحبً الصيرُ عند الصدَّمة الأولى.

وقوله في التوديع: أستوديم الله دينك وأمانتك وخواتم عملك. الى مالا بحصيه المد من كلامه صلى الله عليه وسلم ولو ذهبنا نشرحه لبنينا على كل كلمة مقالة ، وهذا الضرب هو الذي عَناه أكثم بن صينني حكيم العرب في تعريف البلاغة إذ عرفها بأنها: دُنُو اللَّه خذوقرع الحجة وقليل من كثير. وهي صفات متى أصابها البليغ وأحكها وضع عن نفسه في البلاغة مؤونة ماسواها ولكن إن أصابها وأحكها

ولقد علمت ما تمكون وجوه الإعجاز المطلق في هذا الكلام العربي وذلك مما وصفناه لك من إعجاز الترآن الكريم، فاعلم أن نسق البلاغة النبوية إنما هو في أكثره الحد الانساني من ذلك الإعجاز، يملو كلام الناس من جهة وينزل عن القرآن من جهته الأخرى فلا مطمع لا بلغ الناس فيا وراه ولا متعجزة عليه فيما دونه وهو عنده أبداً بين القدرة على بعضه والعجز عن بعضه.

وقد بقيت بعد رسول الله صلى الله عليه وســــــم أوصاف مُ جَمـة من محاسن البلاغة النبوبة في عقبه من أهل البيت رضوانُ اللهعليهم ومن الصل منهم بسبب(۱)أورثهم ذلك أفصحُ الخلقولادة، وجادت

⁽١) ما برح أهل البيت رضوان ألله عليهم يتوارثون بلاغة همي فوق بلاغة

لهم طباعهُ الشريفةَ بهذه الإجادة ، فما تُعارِضهم عن يُحسن البلاغةَ الا كانت لهم في البلاغة الْـكسـنى وزيادة .

وبمدُ فإن القول ما قال الحسينُ عليه السلام: « لن يُؤذِيَ القائلُ وإن أطنَبَ فيصفة الرسول صلى الله عليه وسلم من تجميع جزءاً»

وقد قلنا بمقدار ما فهمنا، وما شَهِدُنا — يَعلمُ الله — الا بما عَلَمْنَا، وتلك نعمةُ على السلمين لا يكتمها إلا البَعيض، ولا يُشكرها في الناس إلا ذو قلب مريض، ومن جمل أنفهُ في قفاه (`` ، فانما السَّوْءَةُ أَنْ يفتح فاه : . . .

على أننا إن كنا قد عَجَزَاه، ووعدنا الكلامَ أكثرَ مما أُنجِزْها، فلا صَيْرَ أن نصفَ النجم في سُرَاه وإن لم نَسْتَقَرَّ في ذُراه، ونستدلَّ عا رأينا منه وإن لم ننفُذْ فيما وراه، واذا خطر الفَكرُ الصَّلْيلُ في مثل

الناس الى ان انتفت السلائق الدريية وذلك فضل لا يدفعه من هذه الا مقاحد واعا هي ذرية بعضها من بعض . وقد نص العلماء على ان سبب فصاحة الحسن البصري رحمه الله — وكان من هذا الشأن على ما وصفناه في الجزء الاول من التاريخ عندالكلام على اللحن صفحة ٢٤٣ كوكان يعدمن الفصاحة وخلوص اللغة كذي الرشمة — أن سبب ذلك من إرضاع أم سلمة ذوج النبي صلى الله عليه وسلم إياه وكانت أرضمته فكيف من وشجت عروقه . وكان من تلك الناية مذهبه وطريقه ?

 ⁽١) يقولون فيمن أعرض عن الحق وأقبل على الباطل : جبل أنف في
 قفاه ، وقد أ كملنا المبارة فلحينا بها كما ترىمذهبى المجاز والحقيقة وكان بذلك عامها

هذه الحقيقة السامية ، فقل إنها خَطْرَةُ طيف ، وإذا اجتمع للقلم سوادُ في تلك الساء العالية ، فقل إنما هي سَحَابةُ صَيف ، ولَمَعْرُ الله كيف نَضْرِ بُ بالغاية على تلك البلاغة التي لا تُحَدّ ، وكيف نحضي بمد أن كلَّ حَدُّ الفَكر ووقفنا عند هذا « آلحَدٌ » ؛

الحدثة نهايةُ لا تزال تبدأُ وبَدْ ۗ لا ينتهي



--۱۹۷ خطأً وصوابه

انحسبه مدرجةالخطأ	مطبعية قليلة أصلحنا منها م	كمتاب غلطات	ندرتفيال
الصواب	الخطأ		الصفحة
ألوانا	ألونا	٨	72
دُرْبةً	دُرْيَة	١٤	۰۲
ويبالغ	ويبالع	١٥	*14
بفيناء	بفُناءً الكعبة	17	٨٤
يُعرف اليومَ	يعرف ليوم	17	44
جوانب يعلمه	و َصقل حوانب	11	١٠٢
	وأعا يعدمه	١٤	774
زفافاً الى	ز فافاً على	۲	140
طرق الأداء	١ طُرق الأنَّدا	۰	700
ومن أين	وم <i>ن</i> أن	Y	Υŧ
ُ على النسق	على التسق	٧	441
واحد	أواحد	٤	YYY
مخارج ِ	مخارج ُ	١.	٣٠٣
ولا يذكُّره الآية	ولا يذكّره بالآية	{\ X	441
فكان يقول	فكا يقول	11	444
في كله وحروفه	في كله حروفه	14	777
على الشيه	على لشبه	١٥	٣٤٦
والمرء وأخيه	والمر وأخيه	Y	40 Y
فيهم الأمر كلّـه	Çr. ^ā	٤	۴٧٠
الامركك	الآمر كا	1,0	. 441
او تخلُّفاً	او تخلما	\	የ አን
وطواذا	و طراز	١.	441

—₹₹٨—

الصواب	الخطأ	الشطر	الصفحة
الي جياد	الى جيد	17	448
الشَّغْبُ	الي جيد الشَّغَب	۱۳	440
أنشد مرة	أنئد وارة	`	٤٠٠
يأبَه	كابَه	14	2.1
إن تغفر * تغفر ْ	إن تغفرُ — تغفرُ	٣	٤٠٢
الآخر	المصراع لآخر	۱۲	٤٠٢
فيقرهم	فيعرهم	٦.	٤٠٣
يروعوا	بروعوا قومهم	14	1 • 1
بشي•	شيء	17	٤٠٥
وآلجاز	وألحجاد	11	٤١٠
الرواية	لرواية	٥	٤١٧
متكلفة	امتكلفة	٦	3
عليه	مليه	٧	•
ولا ربب	علا ریب	٨	•
من سائر	ومن سائر	٩	•
عليه الصلاه	آميه الصلاة	١.)
ما تىكون	عا تُكونٍ	11)
أفصح	ما فصحُ	14	
ولو كان	ولو کا	١٥	177
النية	البية	14	4YA
في آخر	سي في آخُر لأبحِشُهُ	٩	244
لأنجشك	الأبخشة	١0	٤٣٠
ثم تتوهم الطمع	ثم تتوهم ثم الطمع	1	844
ويقدر	و'يفاًر	۰	•
أن يفعلوا	أن يعفلوا	14	٤ ٣٤

فهرس

الصفحة الصفحة رفع الكتاب الى جلالة الملك المعرم تأثير القرآن في اللغة ٩٩ الجنسية العربية في القرآن فؤاد الاول ١١٤ آداب القرآن ٤ مقدمة الطبعة الثالثة 10 عرض الكتاب - مقد مة الطبعة | ١١٧ الشريعة والأدب ١١٩ القوة الاجماعيــة في آداب الثانية القرآن ٢٢ مقدمة الطبعة الاولى ا ۱۲۲ انفراد آدامه بأسلومها ٢٧ القرآن — وصفه ١٢٤ العقل والخلق فصل ۳۱ ١٢٥ أصول الأخلاق لاجماعية في ٣٣ تاريخ القرآن وجمعه وتدوينه القرآن 2٣ ترتيبه ١٣٢ غرابة الدين تتبع غرابة اللغة ٤٦ هل سقط منه شيء ? ١٣٣ حقيقة الاعجاز الأدبي ٥١ القراءة وطرق الأداء ١٤٥ القرآن والعلوم ٨٥ القراء ٦٢ وجوه القراءة — وناريخ الشواذ | ١٦٠ استخراج بمضحوادث الــاريخ من القرآن بالحساب ٨٨ قراءة التلحين وتاريخها المارته إلى المستحدثات العامية ٧٧ لغة القرآن اً ١٦٧ سرائر القرآن ٧٩ الأحرف السبعة أ ١٧٣ تفسير آنة وعجائبها العلمية مغ دات القرآن

الصفحة

اعجاز القرآن

١٨٠ ١٨٢ الأقوال في الاعجاز ١٩٦ مؤلفاتهم في الاعجاز ٢٠٣٠ حقيقة الاعجاز ٢١٧ التحدي والمعارضة ٢٢٦ معارضو القرآن فيا زعموا ٢٢٨ مسلمة الكذاب ٢٣١ الأسودالعنسي ٢٣١ طليحة الأسدي ۲۲۳ سجاح التميمية ٢٣٥ النضر من الحارث ٥٣٥ ان القفع ۲۳۸ ان الراوندي ٢٤٢ المتنبي ٣٤٣ المعري سععع أساوب القرآن ٧٤٩ أنقطاع العرب عن معارضته ٢٥٣ سبب عجزهم عن معارضة السور ا القصار

٢٦٩ عجز المولدين عن السور القصار ٢٦٤ سبيل نظم القرآن في إعجازه ٢٦٥ مخالفة القرآن ليكل الأسالي والسر في ذلك ٧٧٢ نظم القرآن وإعجاز تأليفه ٢٨٠ الحروفوأصواتهاونظمها الموسيق ٧٨٧ السر في أن القرآن لا مملّ المحال وحروفها 499 ٧٤٣ الجل وكلاتها ٣١٦ حكمة في النحدي ٣١٨ الصفة الحسية في نظم القرآن ٣٢٣ التناسب في الآيات والسور وتاريخ هذا العلم ٣٢٥ روح النركيب في القرآن ٣٢٨ ممارضة القرآن كترجمته في العجز مهم غرامة أوضاعه التركيمة ٢٣٣٠ القرآن ممجم تركيبي لامة ٣٣٦ البلاغة في القرآن أو سياسة البيان والمنطق ٣٤٦ الطريقة النفسية في الطريقة اللسانية ٣٤٩ إحكام السياسة المطقيسة على

الصفحة ٣١٦ فصاحته صلى الله عليه وسلم ٣٨٠ فلسفة أسلونه ٣٨٤ إحكام منطقه ٣٩٠ اجتماع كلامه وايجازه ٣٩٩ نغي الشعر عنه ٩ تأنيره صلى الله عليه وسلم في اللغة ٤٢٢ نسق البلاغة النبوية وروع الخلوص والقصد والاستيفاء

الصفحة طريقة البلاغة قول الفيلسوف بن رشد في الاعجاز الموس صنته ٣٥٢ المقل والالحام ٣٥٦ بعض ما أيأس العرب من المارضة ٣٥٨ القرآن نفس الوحي وذلك تمام ٣٦٠ خأمة الماب ٣١٣ البلاغة النبوية فصل

478

